**Опис дисциплін для ФВК другого (магістерського) рівня** ІІ-014-5-2

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Профвідбір кадрів з позиції вищої нервової діяльності** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | Біологія, Екологія, 01 – Освіта/Педагогіка;10 – Природничі науки |
| Кафедра | кафедра фізіології та інтродукції рослин |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Кофан Ірина Миколаївна |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) рівень  |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1 |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Наявність у слухачів базових знань з біології людини, охорони здоров’я, вищої нервової діяльності. |
| Що буде вивчатися | Психофізіологічні особливості видів трудової діяльності, показання і протипоказання за професіями, особистісні характеристики людини та їх відповідність вимогам професії. Закономірності функціонування людського організму і активізації психічних функцій в процесі праці, соціально-психологічних і мотиваційних механізмів ефективної праці та підприємництва, психофізіологічних засад профорієнтації, профвідбору, підготовки кадрів і зміни трудової діяльності в ринкових умовах. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вільний вибір професії багато в чому визначає соціальну активність, практичну підготовку та поінформованість людини. Але, щоб реалізувати право вільного вибору професії, надане кожному члену суспільства, потрібно знати, з чого і як вибирати, вміти орієнтуватись у світі професій. Від правильного вибору професії кожним підлітком у кінцевому результаті залежить продуктивність праці в державі, ефективність використання трудового потенціалу, масштаби плинності кадрів і міграції тощо. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Використовувати методи професіографії при складанні професіограм (психограм) в умовах постійного оновлення професій; застосовувати сучасні технології проведення психодіагностичних досліджень оптантів (випускників шкіл, безробітних тощо) та претендентів на робочі місця (посади); допомагати з вибором школярами професії згідно з їхніми особистими здібностями, інтересами, фізичним розвитком. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність здійснювати правильний вибір професії, що значно сприяє успішності трудової діяльності, розвитку творчої активності та задоволеності працею.  |
| Інформаційне забезпечення | Опорний конспект лекцій,електронні ресурси |
| Види навчальних занять  | Лекційні, практичні |
| Вид семестрового контролю | диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | **–** |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | **–** |