**Опис дисциплін для ФВК другого (магістерського) рівня** ІІ-091-4-3

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Біологія відтворення гідробіонтів** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 091 Біологія, ОП «Системна біологія та гідробіоресурси» |
| Кафедра | Загальної біології та водних біоресурсів |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* |  |
| Рівень ВО | другий (магістерський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1 |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Після вивчення дисциплін «Екологія гідробіонтів», «Ставкове та індустріальне рибництво», «Аквакультура» |
| Що буде вивчатися | Структурні особливості репродуктивної системи різних видів гідробіонтів; засоби їх штучного запліднення; схеми проведення гіпофізарних ін’єкцій; методи запліднення та інкубації ікри; технологію підрощування личинок. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Впровадження державної програми «Аквакультура» потребує підготовку фахівців у галузі селекції та відтворення риб, перспектива працевлаштування |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Демонструвати знання про основні закономірності формування, кількісної оцінки та стратегії збереження біологічного різноманіття, збільшення продуктивності. Використовувати інноваційні підходи для розв’язання конкретних завдань. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність виявляти та використовувати фізіолого- біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів для ефективного ведення технологічних процесів в аквакультурі. Здатність сприймати новітні знання в області наукових досягнень аквакультури, інтегрувати їх з наявними методами розведення та відтворення гідробіоресурсів. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальний посібник, презентації. |
| Види навчальних занять | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | необмежено |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* |  |