**Опис дисциплін для ФВК першого (бакалаврського) рівня** І-014-7-1

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Біологічна і соціальна адаптивність людини** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | Біологія, Екологія, Біотехнологія;01 – Освіта/Педагогіка; 10 – Природничі науки |
| Кафедра | кафедра фізіології та інтродукції рослин |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Кофан Ірина Миколаївна |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 2 – 4  |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Базові знання з основ біології людини |
| Що буде вивчатися | Людина як біологічна істота, соціальна істота; характеристики біологічної адаптивності, соціальної адаптивності людини; хвороба як зрив біологічної адаптивності, соціальна дисгармонія як аспект соціальної дезадаптації; шляхи корекції біологічної та соціальної адаптивності;закономірності раціональної життєдіяльності людини як біологічного і соціального суб’єкта. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Завдяки адаптивності організми здатні виживати і давати потомство, тобто продовжувати життя, пристосовуватися до умов довкілля та соціуму, а також пристосовувати довкілля і соціум до особистих потреб.Вдалу реалізацію внутрішнього потенціалу людини може гарантувати тільки вдала адаптація. Пасивна адаптація, заснована на пристосуванні до навколишнього світу, перешкоджає розвиткові та соціалізації індивіда, тоді як активна, творча, заснована на перетворенні навколишнього середовища, сприяє адаптованості особистості, дає змогу їй виявляти свої здібності. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Демонструвати знання основних закономірностей гармонійної життєдіяльності людини в її біологічних і соціальних проявах; уміти оцінити ступінь відхилення проявів біологічної та соціальної активності людини; запропонувати варіанти відновлення біологічної і соціальної адаптивності людини |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації. Здатність до самостійного дослідження біологічних систем шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей |
| Інформаційне забезпечення | Опорний конспект лекцій, електронні ресурси |
| Види навчальних занять  | Лекції та практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | – |
| Мінімальна кількість здобувачів  | – |