**Опис дисциплін для ФВК першого (бакалаврського) рівня** І-101-6

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Рослинне ресурсознавство** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини), 091 Біологія, 101 Екологія, 162 Біотехнології та біоінженерія |
| Кафедра | БГГ (геоботаніки, ґрунтознавства та екології) |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Лісовець О.І. |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 2-4 курс |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Базові знання з екології, біології |
| Що буде вивчатися | Рослинні ресурси України та світу, особливості їх використання, принципи їх раціонального використання,законодавство про охорону рослинного світу України. Зокрема, характеристика біоресурсів лісових і лікарських рослин. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Рослинність формує середовище, необхідне для життя людини і розведених нею організмів, є невичерпним джерелом різноманітних харчових продуктів, технічної і лікарської сировини, будівельних матеріалів. Рослини - основний корм для домашніх тварин, використовуються людиною в різноманітних технологічних процесах. Рослини беруть участь в утворенні корисних копалин, ґрунтів, захищають ґрунти від руйнування. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Отримати уявлення про різноманітність рослинних ресурсів світу, України. Ознайомитись з основними вимогами чинного законодавства України щодо використання рослинних ресурсів. Оволодіти методами визначення запасів рослинної сировини та прийомами раціонального ведення заготівлі.. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність до визначення та аналізу результатів взаємодії живих організмів різних рівнів організації, їхньої ролі у біосферних процесах та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища. Застосовувати у професійній діяльності методи визначення кількісних та функціональних характеристик живих організмів на різних рівнях організації та надорганізмових систем. |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методична література, презентації. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | лекції, семінарські заняття |
| Вид семестрового контролю | Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів | - |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | - |