Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Екологічні проблеми степової зони України** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 09 – біологія, 10 – природничі науки |
| Кафедра | Зоології та екології |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* |  |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1 або 2  |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Базові знання з біології, екології та суміжних наук |
| Що буде вивчатися | Особливості степових екосистем як біологічних систем, методи і критерії дослідження. Дослідження стійкості степових екосистем, з’ясування причин та наслідків її зниження. Зв’язок між різноманіттям степових екосистем та їх стійкістю. Проблема лісів у степу. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Дослідження різних аспектів структури екосистем дозволить вирішувати теоретичні та практичні проблеми екології, надасть базу для моделювання і довгострокового прогнозування змін стійкості степових екосистем, можливості відновлення та оцінки оптимального їх використання. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Знати передові концептуальні та методологічні основи природничих наук. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження. Досліджувати та вирішувати проблеми екології та охорони довкілля. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність до розробки, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження. Здатність до засвоєння концептуальних та методологічних знань у галузі екології та охорони довкілля. Здатність до формування системного наукового світогляду сучасного природознавства. Здатність обирати адекватні методи для ефективного вирішення конкретних наукових та науково-практичних задач у галузі екології. |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичний посібник, електронні ресурси |
| Види навчальних занять  | Лекції, практичні та семінарські заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційний залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | - |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | - |