Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Роль тварин у біогеоценозах** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 09 – біологія, 10 ‒ природничі науки |
| Кафедра | Зоології та екології |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Проф., д.б.н. Пахомов О.Є. |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1‒2 курси  |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Базові знання з біології, екології та суміжних наук. |
| Що буде вивчатися | Роль тварин у функціонуванні біогеоценозів, екосистем і біосфери в цілому; участь тварин у різних біогеоцено-тичних процесах, у формуванні біотичних механізмів гомеостазу, в екологічній реабілітації трансформованих екосистем; засвоєння зооекологічних основ охорони лісових екосистем для збереження та відтворення біологічного різноманіття. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Пізнання функціональних особливостей зооценозу в цілому, функцій окремих видів і споріднених тваринних угруповань становить основу уявлення і розуміння механізмів роботи будь-якого біогеоценозу, екосистеми. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства. Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання. Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування. Застосовувати сучасні технології (у т. ч. інформаційні) у науковій та науково-педагогічній і еколого-просвітницькій діяльності. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність до засвоєння концептуальних та методо-логічних знань у галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування. Здатність до формування системного наукового світогляду сучасного природознавства, професійної етики та загальнокультурного світогляду. Здатність використовувати сучасні та спеціалізовані уміння, навички і методи для розв’язання значущих регіональних проблем у галузі екології.  |
| Інформаційне забезпечення | Комп’ютерні презентації, опорні конспекти лекцій з фахових та загальнобіологічних дисциплін, ілюстративний матеріал, нормативні документи, довідкові матеріали. |
| Види навчальних занять  | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційний залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | - |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | - |