Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни |  **Екологічні проблеми України і сталий розвиток**  |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 091 Біологія, 101 Екологія |
| Кафедра |  БГГ (геоботаніки, ґрунтознавства та екології) |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Горбань В.А. |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* |  1-2 курс |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни |  Базові знання з екології та біології |
| Що буде вивчатися | Причини, наслідки та заходи щодо подолання основних екологічних проблем України, до яких відносяться зміна клімату, забруднення атмосферного повітря, проблеми водних ресурсів, деградація та забруднення ґрунтів, проблеми, пов’язані з експлуатацією надр, збереження біорізноманіття, поводження з відходами, проблеми окремих територій, а також їх взаємозв’язки з основними принципами сталого розвитку. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Україна є державою, що характеризується значним антропогенно-техногенним впливом на навколишнє середовище. Це зумовлює виникнення ряду екологічних проблем, які необхідно терміново вирішувати для створення довкілля, безпечного для існування людини. Вирішення екологічних проблем повинно базуватися на принципах сталого розвитку, що дозволить знайти оптимальні заходи щодо їх подолання. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Володіння знаннями з основ природокористування, теоретичними знаннями з основ екології, орієнтуватись у загальних екологічних проблемах та шляхах їх подолання |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Набуття фахівцями компетентностей щодо особливостей взаємовідносин людини і природи, а також знань методів контролю, охорони і раціонального використання природних ресурсів.Здатність зберігати та примножувати культурномистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. |
| Інформаційне забезпечення |  Навчально-методична література, презентації. |
| Види навчальних занять  |  лекції, семінарські заняття |
| Вид семестрового контролю |  Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | необмежена |
| Мінімальна кількість здобувачів  | необмежена |