Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни |  **Відновлення антропогенно порушених екосистем** |
| Рекомендується для галузі знань  | 091 Біологія, 101 Екологія |
| Кафедра |  БГГ (геоботаніки, ґрунтознавства та екології) |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Масюк О.М. |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* |  1-2 курс |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни |  Базові знання з екології та біології |
| Що буде вивчатися | Фундаментальні властивості екосистем та їхніх компонентів;методики оцінки стійкості екосистем; механізми підтриманнястійкості та відновлення порушених екосистем, практичні прийоми для оптимізації стану екосистем і використання сучасних підходів і технологій для відновлення антропогенно трансформованих екосистем. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Збільшення потреб людства у природних ресурсах, розвиток промисловості, урбанізаційні процеси, спорудження ліній комунікацій, нестале та неефективне ведення сільського та лісового господарства, а також значне забруднення навколишнього середовища зумовлюють порушення природних екосистем та породжують як екологічні, так і соціально-економічні проблеми. Значна площа порушених земель зумовлює необхідність масштабних науково обґрунтованих фітомеліоративних та рекультиваційних заходів. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Аналізувати ступінь антропогенної трансформації екосистем; з’ясовувати головні чинники з позиції теорії складних систем і основ управління ними; здійснювати низку заходів щодо поліпшення стану конкретних екосистем. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Формування компетентностей у сфері розуміння механізмів регуляції екосистемних процесів, які уможливлюютьвідновлення антропогенно порушених екосистем.Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у галузі екології та оптимізації природокористування.Здатність до формування системного наукового світогляду сучасного природознавства, професійної етики та загальнокультурного кругозору. |
| Інформаційне забезпечення |  Навчально-методична література, презентації. |
| Види навчальних занять  |  лекції, семінарські заняття |
| Вид семестрового контролю |  Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | необмежена |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | необмежена |