|  |  |
| --- | --- |
| Назва та код дисципліни | «Соціальна геронтологія», І-231-7 |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 23 Соціальна робота, ОП «Соціальна робота»  |
| Кафедра | Соціальної роботи |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Кримчак Л.Ю.  |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | Третій (6 семестр) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Володіння знаннями з таких дисциплін, як: медико-соціальні основи здоров’я, психологія особистості, соціальна політика, система організації соціальних служб, методи соціальної роботи, соціальна профілактика, організація та методи волонтерської роботи.   |
| Що буде вивчатися | Соціальні теорії старіння; вищі психічні функції та їх розлад у старості; адаптація в старості; принципи й механізми соціального захисту населення літнього та старечого віку; особливості соціальної роботи з людьми похилого віку.    |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Підготовка до виконання основних функціональних обов'язків фахівця з соціальної роботи щодо надання соціальної допомоги людям похилого віку спільно з медичними працівниками, соціальними педагогами, психологами та представниками інших професій.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки; виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності; встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.  |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері; здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту; здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.  |
| Інформаційне забезпечення | Мультимедійне та програмне забезпечення |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття. |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік  |
| Максимальна кількість здобувачів  | 15 |