|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **І-053-1-5 Психологічні проблеми батьківсько-дитячих стосунків** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 053 – психологія  |
| Кафедра |  педагогічної та вікової психології |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Глушко О.І. |
| Рівень ВО |  за першим (бакалаврським) рівнем |
| Курс *(на якому буде викладатись)* |  4 курс |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія» та «Геронтопсихологія», «Психологія сім’ї» |
| Що буде вивчатися | Засвоєння психологічних знань з історії вивчення феномену батьківсько-дитячих стосунків, формування уявлень про батьківство, особливості батьківсько-дитячих стосунків та їхній вплив на розвиток дитини, знайомство з методологією та технологією психологічної допомоги та корекції порушень батьківсько-дитячих стосунків.  |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Курс створений для формування більш цілісного уявлення про розвиток батьківсько-дитячих стосунків на різних вікових етапах, а також в нормі та патології |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | **Знати:** основні характеристики усвідомленого батьківства, його завдання та можливості; специфічні потреби дітей на різних вікових етапах; специфіку батьківсько-дитячих проблем на різних вікових етапах; зміст вікових криз дітей та криз розвитку сім’ї; психологічні ознаки сепарації дитини від батьків та умови її нетравмуючого проходження; теорію прив’язаності Дж.Боулбі, М.Ейнсворт; критерії дисфункціональності батьківсько-дитячих стосунків; механізми формування дисфункціональних стосунків в сім’ї; фактори розвитку різних типів насилля в сім’ї; **Вміти:** аналізувати ступінь готовності до батьківства майбутніх батьків; розрізняти основні батьківсько-дитячі проблеми та виокремити основні симптоми проблем; врахувати специфічні потреби дітей при організації корекційних заходів з сім’єю; збирати сімейний анамнез та прогнозувати можливі ускладнення батьківсько-дитячих стосунків.  |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Реалізувати вміння та знання в майбутній професійній діяльності |
| Інформаційне забезпечення | Електронні джерела, електронні ресурси |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | лекції, практичні,  |
| Вид семестрового контролю |  залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | 100 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 20 |