Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни  |  Література для дітей в контексті інклюзивної освіти  |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*  | 01 Освіта / Педагогіка, 014 Середня освіта 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія  |
| Кафедра  | Української літератури  |
| П.І.П. НПП *(за можливості)*  | Пасько Ірина Володимирівна  |
| Рівень ВО  | Бакалавр  |
| Курс *(на якому буде викладатися)*  |  4  |
| Мова викладання  |  українська  |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни  | Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, закони побудови художнього твору, літературні стилі, наукові методи й школи в літературознавстві, основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури; про методику викладання української літератури, інклюзивну освіту.  |
| Що буде вивчатися  | Студенти матимуть змогу ознайомитися із творами української та зарубіжної літератури (в українських перекладах), які стосуються проблеми соціалізації дитини з інвалідністю, дитини із віросповіданням чи національністю, яка відрізняється від більшості в групі. Окрема увага присвячена висвітленню «заборонених» і дражливих тем (смерть, сексуальність, розлучення батьків, булінг тощо) у літературі для дітей відповідно до вікових категорій, ролі поезії в естетичному вихованні.  |
| Чому це цікаво/треба вивчати  | Молодий учитель у будь-якому разі працюватиме з дитячим колективом, у якому знайдеться місце «іншим» дітям, тому опанування відповідної художньої літератури допоможе йому знайти підхід до таких учнів, показати їм, що і вони можуть бути повноцінними «героями» своєї історії.   |
| Чого можна навчитися (результати навчання)  | Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства; створювати комплекс функцій управління педагогічним процесом (планування, прогнозування, організація, мотивування, виконання, контроль і корекція), навчально-виховною діяльністю у загальноосвітньому закладі; співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо; планувати і здійснювати дослідження в галузі педагогіки, психології та методики на відповідному рівні.  |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)  | Загальні компетентності: здатність застосовувати знання в практичних педагогічних ситуаціях; шукати, опрацьовувати та аналізувати психологічну та педагогічну інформацію з різних джерел. Фахові компетентності: здатність проектувати і реалізувати зміст освіти, зміст навчання, індивідуальні освітні програми; застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки учнів з навчальної дисципліни. |
| Інформаційне забезпечення  | Презентації до лекцій (слайди з ілюстраціями та основними тезами), конспект лекцій  |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)  |  Лекції, практичні  |
| Вид семестрового контролю  | Диф. залік  |
| Максимальна кількість здобувачів   | 30  |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)*  |  10 |