Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Література для дітей в контексті інклюзивної освіти |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 01 Освіта / Педагогіка, 014 Середня освіта  03 Гуманітарні науки, 035 Філологія |
| Кафедра | Української літератури |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Пасько Ірина Володимирівна |
| Рівень ВО | Бакалавр |
| Курс *(на якому буде викладатися)* | 4 |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, закони побудови художнього твору, літературні стилі, наукові методи й школи в літературознавстві, основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури; про методику викладання української літератури, інклюзивну освіту. |
| Що буде вивчатися | Студенти матимуть змогу ознайомитися із творами української та зарубіжної літератури (в українських перекладах), які стосуються проблеми соціалізації дитини з інвалідністю, дитини із віросповіданням чи національністю, яка відрізняється від більшості в групі. Окрема увага присвячена висвітленню «заборонених» і дражливих тем (смерть, сексуальність, розлучення батьків, булінг тощо) у літературі для дітей відповідно до вікових категорій, ролі поезії в естетичному вихованні. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Молодий учитель у будь-якому разі працюватиме з дитячим колективом, у якому знайдеться місце «іншим» дітям, тому опанування відповідної художньої літератури допоможе йому знайти підхід до таких учнів, показати їм, що і вони можуть бути повноцінними «героями» своєї історії. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства; створювати комплекс функцій управління педагогічним процесом (планування, прогнозування, організація, мотивування, виконання, контроль і корекція), навчально-виховною діяльністю у загальноосвітньому закладі; співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо; планувати і здійснювати дослідження в галузі педагогіки, психології та методики на відповідному рівні. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Загальні компетентності: здатність застосовувати знання в практичних педагогічних ситуаціях; шукати, опрацьовувати та аналізувати психологічну та педагогічну інформацію з різних джерел. Фахові компетентності: здатність проектувати і реалізувати зміст освіти, зміст навчання, індивідуальні освітні програми; застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки учнів з навчальної дисципліни. |
| Інформаційне забезпечення | Презентації до лекцій (слайди з ілюстраціями та основними тезами), конспект лекцій |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні |
| Вид семестрового контролю | Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 30 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | 10 |