

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



Сергій ОКОВИТИЙ

2025 р.

УЗГОДЖЕНО

В. о. проректора

з науково-педагогічної роботи

Наталія ГУК

« 24 »

02

2025 р.

ПРОГРАМА
АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
за спеціальністю 231 Соціальна робота
(Освітня програма «Соціальна робота»)

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету медичних технологій
діагностики та реабілітації
від «24» лютого 2025 р., протокол № 9

Голова вченої ради  (Ольга ВОРОНКОВА)


Дніпро
2025

Укладачі програми:

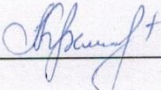
1. Кримчак Л.Ю., завідувачка кафедри соціальної роботи та управління соціальними процесами.
2. Борисова Ю.В., доцентка кафедри соціальної роботи та управління соціальними процесами.
3. Павленко О.О., професорка кафедри соціальної роботи та управління соціальними процесами.
4. Солнишкіна А.А., доцентка кафедри соціальної роботи та управління соціальними процесами.

Програма ухвалена на засіданні кафедри: соціальної роботи та управління соціальними процесами.

від «13» лютого 2025 р., протокол № 10

Завідувачка кафедри  (Людмила КРИМЧАК)

та на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій діагностики та реабілітації від «17» лютого 2025 р., протокол № 7

Голова  (Людмила КРИМЧАК)

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Програма Атестаційного екзамену за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота (Освітня програма «Соціальна робота») передбачає оцінювання результатів навчання, пов'язаних зі здатністю майбутнього фахівця з соціальної роботи надавати соціальні послуги вразливим сім'ям/особам та сім'ям/особам, які опинилися в складних життєвих обставинах визначених стандартом та освітньою програмою.

Компетентності за ОП

Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.

СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.

СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

- ПР 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- ПР 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- ПР 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- ПР 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- ПР 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПР 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.
- ПР 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- ПР 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.
- ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- ПР 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
- ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПР 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ОК 2.31 Атестаційний екзамен складається дисциплін, які входять до циклу професійної підготовки для набору 2021-2022 н.р., термін навчання 3 роки 10 місяців

ОК 2.6 Теорія соціальної роботи.

ОК 2.7 Система організації соціальних служб.

ОК 2.12 Соціальна політика.

ОК 2.14 Історія соціальної роботи.

ОК 2.15 Соціальний аудит та інспектування.

	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.12	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.31
ЗК 1			•			
ЗК 2						
ЗК 3						
ЗК 4						•
ЗК 5						
ЗК 6	•					•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•
ЗК 8						
ЗК 9	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•	•	•	•
ЗК 11					•	
ЗК 12					•	
ЗК 13						
ЗК 14	•	•	•	•	•	•
ЗК 15					•	
СК 1.		•	•	•		
СК 2.						
СК 3.						
СК 4.		•			•	
СК 5.			•			
СК 6.		•		•	•	
СК 7.	•					
СК 8.						
СК 9.			•			

	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.12	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.31
ПР 1	•	•	•	•	•	•
ПР 2	•	•	•	•	•	•
ПР 3	•					•
ПР 4			•			•
ПР 5			•			•
ПР 6				•	•	
ПР 7						
ПР 8		•				•
ПР 9			•			•
ПР 10		•				
ПР 11		•				
ПР 12		•				
ПР 13						
ПР 14						
ПР 15						
ПР 16						
ПР 17		•				
ПР 18					•	
ПР 19						
ПР 20					•	
ПР 21						
ПР 22	•			•		
ПР 23						

СК 10						
СК 11			•			
СК 12						
СК 13						
СК 14						
СК 15						
СК 16		•				
СК 17		•		•		
СК 18	•					
СК 19			•			
СК 20		•	•	•		

Відсутність ПР6, ПР7, ПР10 - ПР 23 пов'язана із застосуванням практичних навичок на підприємстві (закладах, установах).

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬ НА АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН

Навчальна дисципліна № 1 «Теорія соціальної роботи»

1. Поняття теорії соціальної роботи. Особливості та чинники становлення і розвитку теоретико-методологічних засад соціальної роботи протягом кінця ХІХ – початку ХХІ ст.
2. Класифікація теорій соціальної роботи.
3. Загальні принципи методології системного підходу та особливості його використання у соціальній роботі та управлінні соціальними процесами. Базові підсистеми соціальної проблеми, яка потребує розв'язання засобами соціальної роботи (суб'єкта / агента змін, клієнта, мети, дій).
4. Екологічна модель соціальної роботи; інструменти діагностики фахівцем із соціальної роботи ресурсів сім'ї і соціального середовища.
5. Ідейні витоки та ключові акценти соціально-радикальної моделі соціальної роботи. Види соціальних послуг, пов'язаних із активістськими практиками в соціальній роботі.
6. Особливості використання у соціальній роботі теорії ролей.
7. Транзактний аналіз і концепція життєвого сценарію як теоретичні моделі технік втручання в практичній соціальній роботі.
8. Ролі фахівців із соціальної роботи залежно від завдань.
9. Психодинамічна модель соціальної роботи; розвиток її положень у теоріях А. Адлера, К. Хорні, Е.Еріксона.
10. Основні поняття теорії об'єктних відносин.
11. Теорія прив'язаності; типи прив'язаності та їх характеристики.
12. Когнітивно-поведінкова модель; передумови і особливості використання її технік фахівцями із соціальної роботи.
13. Екзистенційна та гуманістична моделі соціальної роботи; клієнт-центрована терапія і консультування.
14. Психологія особистісних конструктів: ключові положення, діагностичний інструментарій і техніки консультування.

15. Загальна характеристика кризового втручання; особливості кризового консультування.
16. Сімейна терапія: особливості й основні напрями.
17. Етапи і техніки сімейного консультування.
18. Соціально-педагогічна модель соціальної роботи.
19. Орієнтована на завдання модель соціальної роботи.
20. Сучасні концепти та теоретичні перспективи соціальної роботи (інклюзія і антидискримінаційний підхід, наснаження, резилієнс, адаптивна розвивальна соціалізація, підхід, орієнтований на сильні сторони клієнта та ін.).

Навчальна дисципліна № 2 **«Система організації соціальних служб»**

1. Нормативно-правове забезпечення системи соціальних послуг в Україні. Законодавча база за видами та напрямими державної соціальної допомоги.
2. Сучасний стан, чинники та особливості діяльності соціальних служб. Класифікація соціальних служб.
3. Спеціалізовані формування центрів соціальних служб, їх діяльність в наданні соціальних послуг.
4. Розмежування та об'єднання повноважень центральних та місцевих органів влади (зокрема, ОТГ) щодо організації надання соціальних послуг в мережі соціальних служб.
5. Служба соціальної підтримки сімей, як спеціалізованого формування, основні завдання, система послуг.
6. Служби соціально-профілактичної роботи: завдання, функції, напрями.
7. Організація соціальної підтримки сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах.
8. Організація соціальної роботи з безпритульними дітьми.
9. Організаційно-правові засади запобігання та протидії домашньому насильству.
10. Спеціалізовані служби підтримки для осіб, постраждалих від домашнього насильства та насильства за ознакою статі.
11. Надання допомоги та захист осіб, котрі постраждали від торгівлі людьми.
12. Форми державного влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
13. Проблеми гендерної рівності у сучасній світовій спільноті. Захист прав і свобод жінок в зарубіжних країнах та Україні.
14. Правовий аспект соціального захисту жінок. Організація роботи спеціалізованих служб у напрямі соціального захисту жінок.
15. Кризові центри соціально-психологічної допомоги певним категоріям населення.
16. Організація роботи спеціалізованих служб у напрямі соціальної допомоги людям похилого віку.
17. Організація роботи спеціалізованих служб у напрямі соціальної допомоги особам з функціональними обмеженнями.

18. Спеціалізовані служби соціального супроводу неповнолітніх та молоді, які перебувають у місцях позбавлення волі та тих, хто повернулися з місць позбавлення волі.
19. Форми роботи та технології соціальної роботи в діяльності соціальних служб.
20. Зміст і організація роботи інтегрованих соціальних служб. Інноваційні технології в роботі інтегрованих соціальних служб.

Навчальна дисципліна № 3 «Соціальна політика»

1. Соціальна політика: поняття, сутність, об'єкт, мета та завдання соціальної політики.
2. Умови реалізації та основні пріоритети соціальної політики в Україні.
3. Суб'єкти соціальної політики та шляхи оптимізації їхньої діяльності.
4. Принципи реалізації соціальної політики.
5. Інструменти соціальної політики.
6. Складники соціальної політики.
7. Взаємозв'язок соціальної політики та соціальної роботи.
8. Соціальний захист в Україні: поняття та структура.
9. Моделі соціальної політики
10. Організаційно-правові форми та види соціального захисту.
11. Сучасний стан та реформування соціального захисту в Україні.
12. Соціальне страхування в Україні: поняття та напрями.
13. Види соціального страхування.
14. Соціальна допомога: поняття та сутність.
15. Соціальні послуги: види та сутність.
16. Системи державної політики в Україні.
17. Державна допомога різним категоріям населення.
18. Соціальні програми: поняття та види.
19. Державні соціальні гарантії в Україні: поняття та сутність.
20. Соціальні пільги в Україні: поняття, сутність, види.

Навчальна дисципліна № 4 «Історія соціальної роботи»

1. Праісторичні форми допомоги й взаємодопомоги в найдавніших спільнотах.
2. Соціальна підтримка в державах Стародавнього Сходу (Єгипет, Вавилон, Індія, Китай).
3. Організація соціальної допомоги в Стародавній Греції.
4. Соціальна допомога в Стародавньому Римі.
5. Соціальна турбота в традиціях древніх слов'ян.
6. Церква як інститут благодійності й опіки періоду раннього та класичного середньовіччя.
7. Приватні та державні форми суспільної допомоги в середньовічній Європі.
8. Княже піклування та церковно-монастирська система благодійництва в Давньоруській державі.
9. Зміни в соціальному піклуванні країн Західної Європи в XV – XVIII ст.
10. Особливості соціальної допомоги на українських землях у XVI – XVII ст.

11. Передумови реформування системи соціальної допомоги в Європі та Америці у кінці XVIII – першій половині XIX ст. та подальший розвиток інституту державної соціальної допомоги.
12. Церковне та світське благодійництво в Європі та Америці у XVIII –XIX ст.
13. Соціальна допомога і підтримка в Україні в кінці XVIII - на початку XX ст.
14. Меценатська діяльність на українських землях в XVIII – першій половині XX ст.
15. Створення перших професійних установ соціальної роботи, формування і розвиток її наукових засад у другій половині XIX – на початку XX ст.
16. Розвиток методів соціальної роботи за кордоном (30-ті роки XX ст. – початок XXI ст.).
17. Радянський період в історії вітчизняної соціальної роботи та соціального забезпечення.
18. Соціальна робота в Україні в 1990-ті – на початку 2000-х років.
19. Підготовка фахівців із соціальної роботи в незалежній Україні: становлення, розвиток, сучасні тенденції.
20. Організаційні особливості інститутів соціального захисту та практичної соціальної роботи в умовах сьогодення.

Навчальна дисципліна № 5 «Соціальний аудит та інспектування»

1. Історична еволюція теорії та практики соціального аудиту.
2. Місце соціального аудиту в системі соціально-економічних наук.
3. Предмет соціального аудиту, його об'єкт та цілі.
4. Особливості соціального аудиту: зарубіжний досвід.
5. Аудит системи управління людськими ресурсами.
6. Оцінка якості планування персоналу в організації.
7. Визначення поняття «технологія проведення соціального аудиту».
8. Процедура проведення соціального аудиту.
9. Особливості формування команди для проведення соціального аудиту.
10. Етичний кодекс соціального аудитора.
11. Методи збору інформації в процесі проведення соціального аудиту: кількісні та якісні методи.
12. Методи аналізу інформації в процесі проведення соціального аудиту: кількісні та якісні методи.
13. Поняття «соціальне інспектування».
14. Види соціального інспектування.
15. Методи проведення соціального інспектування.
16. Етапи проведення соціального інспектування та критерії його оцінювання.
17. Складні життєві обставини як об'єктивна сукупність елементів середовища.
18. Соціальне інспектування як інструмент проведення оцінки потреб сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах.
19. Механізм виявлення сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах.
20. Модель оцінювання потреб клієнта.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЕКЗАМЕНУ

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
90-100	Відмінно/ Excellent	Відмінне виконання, надано 90-100 % правильних відповідей
82-89	Добре/ Good	Виконання вище середнього рівня, надано 82-89% правильних відповідей
75-81		У цілому вірне виконання, надано 75-81% правильних відповідей
64-74	Задовільно/ Satisfactory	Непогане виконання, надано 64-74% правильних відповідей
60-63		Виконання задовольняє мінімальним критеріям, надано 60-63% правильних відповідей
0-59	Незадовільно/ Fail	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям, надано менше 60% правильних відповідей

4. СТРУКТУРА БІЛЕТУ

Кожний варіант атестаційного екзамену містить 50 тестових завдань, зміст яких стає відомим здобувачеві вищої освіти лише при отриманні варіанту іспиту. Всі питання подані у формі обрання однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих, проти якої здобувач вищої освіти має зробити відповідну позначку.

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту АЕ може набувати одного з двох значень:

максимального значення	2 бали у разі правильної відповіді,
мінімального значення	0 балів у разі неправильної відповіді.

Розподіл питань у кожному варіанті за формою завдань

Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті	Кількість балів за одне завдання	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за весь іспит
Питання на обрання вірної відповіді	50	2	$50 * 2 = 100$
РАЗОМ			100

База містить 5 дисциплін:

Дисципліни 1. «Теорія соціальної роботи» – 100 завдань (п'ять блоків по 20 завдань).

Дисципліни 2. «Система організації соціальних служб» – 100 завдань (п'ять блоків по 20 завдань).

Дисципліни 3. «Соціальна політика» – 100 завдань (п'ять блоків по 20 завдань).

Дисципліни 4. «Історія соціальної роботи» – 100 завдань (п'ять блоків по 20 завдань).

Дисципліни 5. «Соціальний аудит та інспектування» – 100 завдань (п'ять блоків по 20 завдань).

Загальна кількість тестових завдань дорівнює **500 завданням**.

В кожній дисципліні по п'ять різних блоків, обирається по 10 завдань з дисципліни (по 2 з кожного блоку) всього одиниць у варіанті **50**.

Розподіл завдань у кожному варіанті:

– за темами навчальних дисциплін:

№ з/п	Назва дисципліни	Кількість одиниць у варіанті
1.	Теорія соціальної роботи	10 завдань (по 2 з 5-и блоків: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)
2.	Система організації соціальних служб	10 завдань (по 2 з 5-и блоків: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)
3.	Соціальна політика	10 завдань (по 2 з 5-и блоків: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)
4.	Історія соціальної роботи	10 завдань (по 2 з 5-и блоків: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5)
5.	Соціальний аудит та інспектування	10 завдань (по 2 з 5-и блоків: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5)
	Усього:	50

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді

на завдання різних блоків

№ з/п	Форма завдання	Назва дисципліни	Блок	Максимальна кількість балів, яку можна отримати за одне завдання	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за весь Атестаційний екзамен (кількість завдань x бали)
1	2	3	4	5	6
1.	Питання на обрання вірної відповіді	Теорія соціальної роботи	1.1.	2	2 x 2 = 4
			1.2.	2	2 x 2 = 4
			1.3.	2	2 x 2 = 4
			1.4.	2	2 x 2 = 4
			1.5.	2	2 x 2 = 4
			Усього		20
2.		Система організації соціальних служб	2.1.	2	2 x 2 = 4
			2.2.	2	2 x 2 = 4
			2.3.	2	2 x 2 = 4
			2.4.	2	2 x 2 = 4
			2.5.	2	2 x 2 = 4
	Усього		20		
3.	Питання на обрання вірної відповіді	Соціальна політика	3.1.	2	2 x 2 = 4
			3.2.	2	2 x 2 = 4
			3.3.	2	2 x 2 = 4
			3.4.	2	2 x 2 = 4
			3.5.	2	2 x 2 = 4
			Усього		20
4.		Історія соціальної роботи	4.1.	2	2 x 2 = 4
			4.2.	2	2 x 2 = 4
			4.3.	2	2 x 2 = 4
			4.4.	2	2 x 2 = 4
			4.5.	2	2 x 2 = 4
	Усього		20		
5.	Соціальний аудит та інспектування	5.1.	2	2 x 2 = 4	
		5.2.	2	2 x 2 = 4	
		5.3.	2	2 x 2 = 4	
		5.4.	2	2 x 2 = 4	
		5.5.	2	2 x 2 = 4	
		Усього		20	
УСЬОГО			5 ОК x 5 блоків x 2 питання з блоку = усього 50 питань		20 x 5 = 100

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Навчальна дисципліна № 1 **«Теорія соціальної роботи»**

1. Албул І., Балдинюк О., Матрос О., Скочко М. Соціальна робота в умовах російсько-української війни : кол. моногр. Умань : Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, 2024. 200 с.
2. Горностаї П. Психологія колективних травм : монографія / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2023. 336 с.
3. Купенко О.В. Соціальна робота: від теорії до практики: навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2019. 192 с.
4. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота. Теорія і практика : підручник / 2-ге вид., затв. МОН України. Київ : Каравела, 2023. 368 с.
5. Пеша І.В., Сопівник І.В., Галайдюк В.В., Кошук О.Б. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю : навч. посіб. Київ: Компринт, 2023. 449 с.
6. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.

Навчальна дисципліна № 2 **«Система організації соціальних служб»**

1. Державний стандарт соціальної послуги профілактики : Наказ МСПУ від 10.09.2015 р. №912 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1155-15#n13>
2. Державний стандарт соціальної реабілітації осіб з інтелектуальними та психічними розладами : Наказ МСПУ від 17.12.2018 р. №1901 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0066-19#n155>
3. Деякі питання діяльності центрів соціальних служб : Постанова КМУ від 1 червня 2020 р. № 479 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/479-2020-%D0%BF#Text>
4. Про соціальні послуги : Закон України від 17 січня 2019 року № 2671-VIII. *Відомості Верховної Ради*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#>
5. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту щодо уточнення деяких норм закону : Закон України від 8 жовтня 2024 р. № 4000-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4000-20>
6. Порядок організації надання соціальних послуг : Постанова КМУ від 01.06.2020 р. № 587. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/587-2020-%D0%BF#Text>
7. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с. URL: <https://www.researchgate.net>.
8. Соціальна реабілітація неповнолітніх, які повернулись з місць позбавлення волі, у соціальних службах для молоді / за ред. З. Г. Зайцева; 2-ге вид. Київ : А.Л.Д., 2020. 71 с.

Навчальна дисципліна № 3 **«Соціальна політика»**

1. Бондаренко С., Бугас Н. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. *Державне управління: удосконалення і розвиток*. 2021. № 2. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2021/42.pdf.
2. Осетрова О. О., Глазунов С. В., Лоза Т. В. Соціальна політика: навч. посіб. Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. 80 с.
3. Рагозін М.П. Демократія від А до Я: словник-довідник. URL: http://iem.donntu.edu.ua/doc/soz/ragozin_slovnik/Text.htm.
4. Романовська Ю.А., Страпачук Л.В, Макаренко М.А. Державна соціальна політика України. *Економіка і держава*. 2022. Вип.2. С. 128-133
5. Солнишкіна А.А. Соціальна політика та соціальний захист в мусульманському світі: історія та сучасні тенденції: науково-методичний посібник із практичними кейсами для вивчення дисциплін «Соціальна політика», «Історія соціальної роботи», «Право соціального забезпечення та соціальне страхування». Дніпро, 2023. 206 с. URL: http://lib.dnu.dp.ua/rep/pol/knygy/avtor/Soc_pol_ta_soc_zahyst_v_musulman_svit_i.pdf
6. Солнишкіна А.А. Соціальна політика: теорія, методологія та практичні аспекти викладання та впровадження в практичну діяльність соціальних працівників. *Social Work and Education*. 2024 № 1(11). С.144-159. URL: <https://journals.urau.ua/swe/issue/view/17962>
7. Чанишева Г. Соціальна політика: поняття, цілі та правове забезпечення *Трудове право*. 2020. № 11. С.80 – 85.

Навчальна дисципліна № 4 **«Історія соціальної роботи»**

1. Епель О.В., Лях Т.Л., Силантьєва І.В. Актуальні питання соціальної роботи : навч. посіб. Київ : ТОВ "РІК-У", 2023. 420 с.
2. Глазунов С.В. Нариси з історії соціальної роботи : навчальне видання. Дніпро : РВВ ДНУ, 2015. 116 с.
3. Історія соціальної роботи: навч. посіб. / уклад. О.О. Кравченко, О.О.Матрос. Умань : РВЦ «Візаві», 2017. 117 с.
4. Історія та теорія соціальної політики України : навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Т. В. Семигіна, Н.В. Сухицька; за ред. А.О. Ярошенко. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 289 с.
5. СемигінаТ. Сучасна соціальна робота. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
6. Теорія та історія соціальної роботи : навч. посіб. / уклад. О.О.Матрос; МОН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. Умань : Візаві, 2020. 244 с.

Навчальна дисципліна № 5 **«Соціальний аудит та інспектування»**

1. Гордієнко Н.І., Харламова О.В., Мізік Ю.І., Конопліна О.О. Аудит: методика і організація : навч. посібник Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 319 с.

2. Зверева І.Д., Кияниця З.П., Кузьмінський В.О., Петрочко Ж.В. Оцінка потреб дитини та її сім'ї : метод. посіб. Київ : Держсоцслужба, 2007. 144 с.
3. Качалова Т. В. К30 Соціальний аудит та інспектування в системі підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери: навчально-методичний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. 144 с.
4. Кримчак Л.Ю. Соціальний аудит та інспектування: навч. посіб. Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. – 80 с.
5. Сметанко О.В. , Шарапова І.С., Горбачьов В.О., Бурдюг Н.В. та ін. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 456 с.
6. Соціальний аудит та інспектування : методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 232 "Соціальне забезпечення" першого (бакалаврського) рівня / уклад. О. С. Лебединська, О. В. Іванісов. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 46 с.
7. Рядська В.В., Петраков Я.В. Аудит: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 416 с.
8. Шаповалова Т.В. Соціальний аудит та моніторинг і оцінка в управлінській діяльності: навч. посіб. Київ: Друкарський двір Олега Федорова, 2020. 152 с.