

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	38590 Фізика та астрономія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	104 Фізика та астрономія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.12.2024 р.

Справа № 2181/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,
Тяпкін Олег Костянтинович,
Трохимчук Андрій Дмитрович,
Сонько Сергій Петрович,
Погребняк Володимир Григорович,
Мудрак Олександр Васильович,
Міронова Наталія Геннадіївна,
Заячук Мирослав Дмитрович,
Запотоцький Сергій Петрович,
Дмитрів Григорій Степанович,
Гасюк Іван Михайлович,
Максименко Надія Василівна,

за участі запрошених осіб:

Скалозуб Володимир Васильович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38590
Назва ОП	Фізика та астрономія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Відповідність підкритерію підтверджено.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній, проте ОНП «Фізика та астрономія» забезпечує здобуття необхідних компетентностей і програмних результатів навчання для виконання викладацьких функцій та професійної підготовки на посадах у закладах вищої освіти. Відповідність підкритерію підтверджено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП повністю узгоджуються з місією та стратегією розвитку ДНУ, спрямованими на формування висококваліфікованих фахівців з глибокими знаннями, творчим мисленням і активною громадянською позицією.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Відповідність підкритерію підтверджено. У процесі оновлення ОНП були враховані інтереси здобувачів, роботодавців та академічної спільноти, що забезпечило її відповідність сучасним вимогам і потребам суспільства.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідність підкритерію підтверджено.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма «Фізика та астрономія» ЗВО загалом має чітку структуру, логічно взаємопов'язані компоненти, які сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, забезпечуючи формування як професійних, так і загальнокультурних компетентностей, необхідних для самостійного аналізу та розуміння суспільних процесів. Зрозумілою і логічною є побудова переліку та змісту дисциплін ОК1.1 - ОК1.4 циклу загальної підготовки, які, очевидно, є однаковими за змістом та обсягом для широкого переліку ОНП ЗВО. Проте за забезпечення циклу професійної підготовки (крім ОК 2.3 "Викладацька практика") відповідають тільки дві ОК загальним обсягом 12 кредитів, до того ж, за своїм змістом дисципліна ОК 2.1 "Актуальні напрямки досліджень з фізики та астрономії" є швидше загальнонауковою (хоч і відповідає спеціальності). Формулювання назви ОК 2.2 занадто широке, бо робоча програма дисципліни декларує: "1) Вивчення основних методів сучасної теорії фазових переходів.", тоді як назва ОК "Методи досліджень в сучасній фізиці" передбачає розгляд набагато ширшого спектру питань, включно і з експериментальними методами. Також зауважуємо, що ціла низка рекомендованих літературних джерел як циклу загальної, так і професійної підготовки, видана російською мовою, причому мова ведеться про відносно новітню літературу (напр., "Дарвін, Ч. (2016). Происхождение видов. М. : Эксмо. 485 с." і т.п.) Відповідність підкритерію підтверджена частково.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Загалом, ОНП «Фізика та астрономія» має чітку структуру, логічну послідовність компонентів і спрямована на формування знань та компетентностей у предметній області спеціальності 104 Фізика та астрономія.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідність підкритерію підтверджено. Структура і зміст ОНП та технології реалізації створюють достатні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами третього рівня вищої освіти. Завдяки регламентованим положенням, таким як Положення про порядок обрання дисциплін і Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ, здобувачі можуть самостійно обирати дисципліни в обсязі 15 кредитів (33% від загального обсягу ОНП). Процедура вибору дисциплін здійснюється прозоро та структуровано: здобувачі мають доступ до каталогів вибіркових дисциплін із широким спектром курсів, розміщених у відкритих джерелах (посилання на УВК та ФВК). Індивідуальні навчальні плани складаються на кожен навчальний рік і включають перелік, послідовність та обсяг дисциплін, а також строки підсумкового контролю. Крім того, здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження за власною тематикою під керівництвом обраного наукового керівника, що узгоджується з їхніми інтересами та індивідуальними планами. Академічна мобільність додає гнучкості індивідуальній освітній траєкторії, дозволяючи вивчати дисципліни не тільки в базовому закладі, а й в інших установах України або за кордоном. Таким чином, освітня програма сприяє не лише оволодінню загальними компетентностями, але й глибокому особистісному та професійному розвитку здобувачів, враховуючи їхні індивідуальні потреби й інтереси.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Відповідність підкритерію підтверджено.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Навчальний план ОНП наповнений достатнім переліком ОК, зміст яких передбачає формування та вдосконалення соціально-важливих навичок. Відповідність підкритерію підтверджено.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідність підкритерію підтверджено.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма освіти на ОНП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Структура освітньої програми «Фізика та астрономія» забезпечує її практико-орієнтованість завдяки включенню компонентів, спрямованих на освоєння сучасних дослідницьких методів і технологій, таких як синтез квантово-розмірних структур, методи діагностики, робота з програмними пакетами Mathematica та Phiyuа, а також участь у наукових дослідженнях і міжнародних проєктах, що гарантує підготовку випускників до наукової та педагогічної діяльності. Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Відповідність підкритерію підтверджено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Особливості ОНП у правилах прийому враховано у програмі вступного іспиту за спеціальністю 104 Фізика та астрономія. Текст програми вступного іспиту, оприлюднений на сайті ЗВО(<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/2024/aspir%20104%202024.pdf>) непослідовний, містить ознаки "склейки" з різних документів (остання сторінка не стосується попереднього тексту взагалі). Наявні російськомовні джерела, рекомендовані для підготовки до вступного іспиту. На сторінці Відділу аспірантури та докторантури не знайдено програми додаткового вступного випробування для осіб, що мають попередній рівень освіти за іншою спеціальністю. Відповідність підкритерію підтверджено частково.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, регламентується низкою документів ЗВО, проте випадків застосування цих правил стосовно здобувачів ОНП не зафіксовано.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентується відповідним положенням ЗВО, проте випадків застосування стосовно здобувачів ОНП не зафіксовано.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітньо-наукова програма «Фізика та астрономія» відповідає стандартам вищої освіти України та міжнародним вимогам, забезпечуючи здобувачам 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій індивідуалізований і студентоцентрований підхід. Програма затверджена відповідно до чинного законодавства, передбачає академічну свободу у виборі наукового керівника, теми дисертації та частини навчальних компонентів, що сприяє досягненню її цілей і програмних результатів. Інтеграція навчання з науково-дослідною діяльністю гарантують ефективну підготовку фахівців рівня PhD.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідність підкритерію підтверджено.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідність підкритерію підтверджено, проте є зауваження, яке стосується оновлення змісту ОК. Експертна група відзначила, що останні оновлення стосувалися лише дисциплін вільного вибору, робочі програми обов'язкових ОК перезатверджені у попередніх варіантах.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ДНУ активно бере участь у міжнародних програмах і консорціумах, таких як Erasmus+, Horizon 2020 та EaPUC, забезпечуючи аспірантам можливості для участі в міжнародних проєктах і конференціях, хоча наразі закордонні стажування здобувачів тимчасово призупинено через воєнний стан.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Положення про організацію освітнього процесу та контролю знань у ДНУ регламентують форми поточного і підсумкового оцінювання, забезпечуючи прозорість та об'єктивність оцінки через визначення критеріїв та формування системи оцінювання в робочих програмах дисциплін. Інформація про форми контролю доводиться до здобувачів вчасно, проте деякі елементи оцінювання компетентностей в окремих освітніх компонентах, таких як «Філософія та наукова етика» і «Викладацька практика», виявляються недостатньо логічними або не повністю узгодженими з метою формування певних компетентностей. У цілому, система оцінювання спрямована на досягнення заявлених результатів навчання, але потребує уточнень для повнішої відповідності окремих компонентів заявленим цілям.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідність підкритерію підтверджено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора

філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

За наявності фізичного репозитарію дисертацій, ЗВО перебуває на стадії формування електронного репозитарію, що обмежує процедуру автоматизованої перевірки кваліфікаційних робіт стосовно наявності текстових запозичень.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, мають високий рівень наукової та педагогічної кваліфікації, що підтверджується їхніми науковими здобутками, публікаціями у виданнях, які індексуються в базах Scopus та Web of Science, а також багаторічним досвідом викладання і керівництва кваліфікаційними дослідженнями, що дозволяє на високому рівні реалізовувати освітні компоненти ОНП відповідно до законодавчих вимог та ефективно керувати дисертаційними дослідженнями.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідність підкритерію підтверджено.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідність підкритерію підтверджено.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ДНУ активно підтримує професійний розвиток викладачів через програми підвищення кваліфікації, визначені «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників». Навчально-методичний центр післядипломної освіти організовує курси за напрямами сучасних інформаційних технологій, педагогічної майстерності, професійного зростання та управлінських навичок, що супроводжується видачею відповідних сертифікатів. Викладачі мають можливість підвищувати кваліфікацію поза планом та проходити міжнародні стажування, зокрема, у таких установах, як Університет Париж-Сакле. На базі ДНУ також організовуються заходи міжнародного рівня, зокрема, Школа з фізики високих енергій та медичної фізики, що може служити ознакою інноваційності та взірцевості за критерієм.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Відповідність підкритерію підтверджено. Для реалізації ОНП критично важливо, що здобувачі мають безкоштовний доступ до наукових баз Scopus, Web of Science та Springer. Лабораторії ДНУ устатковані спеціальним обладнанням, комп'ютерами, які мають спеціалізоване програмне забезпечення, що дає можливість досягти ПРН, які визначені в ОНП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідність підкритерію підтверджено.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідність підкритерію підтверджено.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ДНУ забезпечується всебічна підтримка аспірантів через наукових керівників, відділ аспірантури та докторантури, а також соціальні та матеріальні заходи, зокрема функціонування психологічної служби, профкому, Ради молодих вчених та надання академічних стипендій і премій за наукові досягнення. Аспіранти мають доступ до інтернету в гуртожитках і лабораторіях, а також можуть брати участь у заходах для стимулювання досліджень, таких як конкурс «Кращий молодий вчений ДНУ». Соціальна та матеріальна підтримка регламентується відповідними положеннями університету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідність підкритерію підтверджено.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено. Ознак взірцевості за підкритерієм не виявлено.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Процедура залучення роботодавців до періодичного перегляду ОНП чітко врегульована внутрішніми документами ДНУ, проте така практика є необхідною для забезпечення відповідності за підкритерієм і не є інноваційною чи взірцевою.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відповідність за підкритерієм підтверджено.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідність за підкритерієм підтверджено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ДНУ сформована чотирирівнева ієрархічна система внутрішнього забезпечення якості, проте ні у відомостях самооцінювання, ні у звіті ЕК не продемонстровано, як система була задіяна саме до ОНП "Фізика та астрономія". Ознак взірцевості за критерієм не виявлено.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено. Розроблені правила і процедури дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП «Фізика та астрономія»; порушень не виявлено.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідність підкритерію підтверджено.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Загалом, відповідність підкритерію підтверджено, але пошук інформації та документів про ОНП дещо ускладнений. Не зовсім ергономічною є також сторінка відділу аспірантури та докторантури, інформація про навчання та вступ не розділена, подається послідовно. Не зовсім зручною є форма розкладу занять для здобувачів рівня PhD. За умови проведення занять у дистанційному режимі на платформі MS Team посилання у розкладі на конкретні заняття відсутні.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Освітні компоненти ОНП «Фізика та астрономія» охоплюють ключові напрями фізики та астрономії, формуючи фундамент для самостійної наукової діяльності аспірантів, зокрема через дисципліни, що забезпечують навички організації досліджень, написання наукових публікацій і презентацій, частина з яких, згідно інформації, взятої із розкладу занять, викладається англійською мовою. Програма спрямована на формування фахових компетентностей, розвиток критичного мислення, аналізу складних наукових проблем, а також підготовку до педагогічної та дослідницької діяльності. Залучення аспірантів до виконання науково-дослідних робіт за державними темами посилює їх професійний рівень. Відповідність підкритерію підтверджено.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

У звіті про самооцінювання ЗВО дійсно підтверджено відповідність тематики дисертацій аспірантів напрямку досліджень наукових керівників, але це стосується тільки двох здобувачів (3 і 4 -го років навчання). ЕГ пропонувала у своїх рекомендаціях надати ГЕР додатково інформацію про тематику досліджень та наукових керівників двох здобувачів першого року навчання, проте ЗВО не виконав рекомендацію ЕГ. На факультетській чи кафедральній сторінці інформація про затвердження тем дисертацій аспірантам також відсутня. Таким чином, підтвердити повне виконання ЗВО підкритерію ми не маємо підстав. Виконання підкритерію верифіковано частково.

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Відповідність підкритерію підтверджено.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Для підготовки аспірантів в ОНП «Фізика та астрономія» використовуються сучасно обладнані спеціалізовані лабораторії, забезпечені необхідним програмним забезпеченням і доступом до інтернету, наукових баз даних (Scopus, Web of Science, Springer) та цифрових ресурсів, включаючи бібліотеку та репозиторій університету. Аспіранти активно залучені до наукової діяльності через кафедральні семінари, конференції та публікації в фаховому журналі факультету «Journal of Physics and Electronics». Ці ресурси та можливості сприяють досягненню заявлених цілей і програмних результатів навчання у частині дослідницької складової ОНП.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відповідність підкритерію підтверджено. Додатково, у ЗВО видається фаховий журнал "Journal of Physics and Electronics", що надає здобувачам додаткові можливості для апробації результатів дослідження.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Підтверджено практику участі як наукових керівників аспірантів, так і самих здобувачів OP PhD за ОНП, у дослідницьких проєктах, результати яких публікуються у фахових виданнях.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукова діяльність у ДНУ здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності, які регламентуються внутрішніми положеннями та підтримуються заходами контролю, такими як перевірки на текстові запозичення за допомогою StrikePlagiarism, семінари й тренінги з доброчесності, а також регулярне звітування аспірантів на наукових семінарах і конференціях. Викладачі та наукові керівники, як визнані фахівці у своїй галузі, публікуються у провідних міжнародних виданнях, дотримуючись високих стандартів доброчесності, що унеможливило прояви порушень. Фактів академічної недоброчесності серед аспірантів та керівників не зафіксовано.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рекомендуємо у постакредитаційній редакції ОНП більш чітко сформулювати особливості її змісту, цілей та мети, що вирізняють представлену ОНП від подібних програм рівня PhD.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Додати більше освітніх компонентів із чітко визначеним професійним спрямуванням, переглянути зміст дисципліни ОК 2.1 «Актуальні напрямки досліджень з фізики та астрономії», щоб надати їй більш цільового характеру відповідно до мети ОНП. Уточнити назву та зміст дисципліни ОК 2.2 «Методи досліджень в сучасній фізиці», узгодити назву дисципліни із її фактичним змістом або розширити зміст, включивши теми, пов'язані з експериментальними методами досліджень. 2. Актуалізувати рекомендовану у робочих програмах ОК літературу; замінити джерела, видані російською мовою, на сучасні видання англійською чи українською мовою, особливо для новітніх тем і дисциплін. 3. Забезпечити більшу варіативність вибіркового дисциплін у рамках циклу професійної підготовки, щоб аспіранти мали можливість глибше опанувати цікаві для них напрямки досліджень. 4. Провести додатковий аналіз відповідності структури програми заявленим цілям, а також розробити рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час оцінювання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо забезпечити більш ретельне формування інформаційних матеріалів для вступників на ОНП та представлення їх на інформаційних ресурсах ЗВО. Розробити план заходів, спрямованих на популяризацію та інформування здобувачів щодо неформальної освіти та можливостей, які вона надає.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Оновити рекомендовану літературу в робочих програмах основних дисциплін, включивши сучасні наукові публікації останніх п'яти років, в тому числі публікації викладачів за ОНП. Замінити російськомовні джерела на більш актуальні видання, а також доповнити списки літератури англійськими ресурсами.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Завершити формування електронного репозитарію дисертаційних досліджень здобувачів ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Окремих рекомендацій за критерієм немає.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Окремих рекомендацій за критерієм немає.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується оптимізувати структуру і дизайн інтернет-сторінок відділу аспірантури та докторантури, розділивши інформацію про навчання та вступ, покращити доступність розкладу занять для здобувачів PhD, додавши посилання на конкретні заняття у разі проведення їх у дистанційному форматі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендуємо більш оперативно здійснювати процедуру затвердження тем дисертацій та наукових керівників аспірантам першого року навчання.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 10 ID 38590.pdf	luU2SbCVtDnYTdyRlD7rZLiHXSJKjT2aWX65pV1zccP c=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ