

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	47798 Прикладна фізика та наноматеріали
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.12.2024 р.

Справа № 2180/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,
Тяпкін Олег Костянтинович,
Трохимчук Андрій Дмитрович,
Сонько Сергій Петрович,
Погребняк Володимир Григорович,
Мудрак Олександр Васильович,
Міронова Наталія Геннадіївна,
Заячук Мирослав Дмитрович,
Запотоцький Сергій Петрович,
Дмитрів Григорій Степанович,
Гасюк Іван Михайлович,
Максименко Надія Василівна,

за участі запрошених осіб:

Дробахін Олег Олегович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47798
Назва ОП	Прикладна фізика та наноматеріали
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за цією спеціальністю відсутній, тому ПРН затверджені закладом освіти на основі Національної рамки кваліфікацій. ОНП охоплює концептуальні знання, спеціалізовані вміння, комунікативні навички та розвиток автономності, що відповідає вимогам до відповідного рівня кваліфікації.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» повністю відповідає місії та стратегії ДНУ. ОНП сприяє інтеграції освіти і науки, розвитку фундаментальних і прикладних досліджень, а також підготовці висококваліфікованих кадрів для регіональних ЗВО, що узгоджується зі стратегічними напрямками розвитку ДНУ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ підтверджено інформацію, що мета ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» та ПРН визначені з урахуванням потреб здобувачів і роботодавців. Пропозиції здобувачів, зокрема щодо включення тем про нейронні мережі та керівництво науковими проектами, були враховані в оновленій редакції програми. Роботодавці активно залучаються до процесу формування змісту ОНП, надаючи відгуки та пропозиції, що забезпечує відповідність навчання вимогам ринку праці.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що мета ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» та ПРН враховують тенденції розвитку науки, ринку праці та регіональні потреби. Викладачі впроваджують наукові здобутки, а програма відповідає сучасним напрямкам розвитку прикладної фізики і наноматеріалів. Враховано регіональні вимоги, зокрема розвиток

альтернативної енергетики та космічної галузі в Дніпропетровській області. ОНП також базується на досвіді провідних ЗВО України та світу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР підтверджено, що обсяг ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. Програма складається з 46 кредитів ЄКТС, з яких 33 % припадає на вибіркові дисципліни, що відповідає вимогам. ОНП забезпечує здобуття необхідних компетентностей, зокрема у професійній, науковій та мовній підготовці, а також практичні навички для роботи у вищих навчальних закладах.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» має чітку структуру, а освітні компоненти складають логічно взаємопов'язану систему, що дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Програма забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також готовність здобувача самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Експертна група відзначає, а ГЕР погоджується, що зміст ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» повністю відповідає предметній області спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». ОНП охоплює основні аспекти, що стосуються вивчення фізичних процесів, технологічних процесів, а також розробки приладів, апаратури та обладнання. Вона акцентує увагу на таких наукових напрямках, як фізичне матеріалознавство для електроніки, фотоніка, наноматеріали та методи обробки даних, що відповідають науковим спеціальностям, які входять до складу цієї програми.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії через обсяг вибіркових дисциплін (33 %) та можливість вибору дисциплін із університетського та факультетського каталогів. Процедура вибору регулюється Положенням про вибір дисциплін і забезпечує здобувачам свободу вибору не лише в межах спеціальності, а й через академічну мобільність для навчання в інших ЗВО. Цей підхід дозволяє відповідати вимогам ринку праці та інтересам особистості.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» передбачає достатню практичну підготовку здобувачів вищої освіти через практичні заняття, викладацьку практику та науково-дослідну роботу, що відповідає ПРН. Викладацька практика забезпечує отримання необхідних навичок для професійної діяльності, зокрема для групи професій «Викладачі закладів вищої освіти». Практична підготовка відбувається у лабораторіях та науково-дослідних установах, що дозволяє здобувачам набути досвіду в галузях матеріалознавства та енергоефективних технологій. Однак, ОНП не передбачає практики на підприємствах, що обмежує здобувачів у набутті практичних навичок у виробничих умовах та адаптації до реальних вимог ринку праці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» сприяє розвитку soft skills, таких як командна робота, стресостійкість, креативність та вирішення конфліктів, через обов'язкові дисципліни та викладацьку практику. Мовні компетентності

та адаптація до різних колективів забезпечуються завдяки курсу «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» та участі у міжнародних заходах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» відповідає нормам щодо кредитів і навантаження. Програма включає 46 кредитів ЄКТС, із самостійною роботою на рівні 60%-75%. Аудиторне навантаження обмежене до 8 годин на тиждень. Баланс навантаження контролюється через опитування та індивідуальні плани здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» орієнтована на практичну підготовку через курси та наукові проекти. Аспіранти вивчають інноваційні методи, зокрема мікрохвильову діагностику матеріалів, що застосовуються в ракетно-космічній індустрії. Вони також беруть участь у прикладних наукових дослідженнях, пов'язаних із функціональними матеріалами для техніки подвійного призначення. Проте, в ОНП відсутня практика проведення занять на промислових підприємствах галузі, що обмежує можливості для здобуття досвіду в реальних виробничих умовах.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку, визначених ООН. Вона забезпечує рівні можливості для всіх, включаючи гендерну рівність Ціль 5, та сприяє розвитку здорового способу життя та якісної освіти Цілі 3 та 4. Компетентності, що здобуваються в межах програми, зокрема в галузі методології освіти та наукових досліджень, підтримують досягнення цілей, таких як доступ до сучасних джерел енергії Ціль 7 та екологічна стійкість міст Ціль 11. Програма акцентує увагу на розробці інноваційних рішень для підвищення енергоефективності та моніторингу навколишнього середовища.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Повністю верифіковано відповідність Критерію 3.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на навчання здобувачів здійснюється за конкурсним відбором.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти здійснює визнання результатів навчання, здобутих на інших програмах, відповідно до чітких правил, що відповідають національному законодавству та міжнародним актам. Процес регулюється низкою нормативних документів, доступних на сайті університету. Однак зі звіту ЕГ не зрозуміло, чому не наведено прикладів перезарахування, а також чи обізнані здобувачі про таку можливість.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Заклад вищої освіти здійснює визнання результатів навчання, отриманих через неформальну та/або інформальну освіту, відповідно до чітких і доступних правил, що відповідають законодавству. Порядок визнання регулюється Положенням ДНУ, яке передбачає перезарахування результатів навчання тільки для обов'язкових дисциплін, починаючи з другого семестру, і не більше однієї дисципліни за семестр. Процедура перезарахування прозора, але зі звіту ЕГ не зрозуміло, чому не наведено прикладів перезарахування та чи обізнані здобувачі про таку можливість.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ДНУ відповідає законодавству та орієнтований на досягнення цілей ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали". Методи навчання сприяють досягненню ПРН, відповідають студентоцентрованому підходу та академічній свободі. Здобувачі мають можливість вибору наукового керівника та теми дослідження. Процес навчання тісно пов'язаний з науковою роботою, а здобувачі освіти активно беруть участь в удосконаленні освітнього процесу через органи студентського самоврядування.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасникам освітнього процесу надається доступна інформація про цілі, зміст та результати навчання, а також критерії оцінювання через робочі програми та анотації дисциплін. Здобувачі можуть ознайомитись з матеріалами на сайті університету перед вибором вибіркових дисциплін, а також отримують детальну інформацію про мову викладання, пререквізити, результати навчання та види контролю.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень в ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" забезпечується через участь здобувачів у наукових проектах, семінарах та конференціях, а також виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" оновлюється п'ять разів, з останніми змінами в березні 2024 року. Робочі програми дисциплін затверджені на червень 2024 року, а заняття проводяться через MS Teams. Оновлення програм враховують новітні наукові досягнення, але деякі вибіркові дисципліни містять посилання на російськомовні джерела.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ДНУ активно бере участь у міжнародних проектах, таких як The Eastern Partnership University Cluster (EaPUC), Erasmus+ та Horizon 2020. Інформація про ці програми доступна на сайті університету. Однак, через воєнний стан, міжнародні стажування призупинено, а участь аспірантів у конференціях обмежена онлайн-форматами.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання в ДНУ чітко визначені та доступні для здобувачів. Поточний контроль включає усні та письмові завдання, підсумковий – екзамен чи залік. Регулярно проводиться моніторинг зрозумілості критеріїв серед здобувачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 105 "Прикладна фізика та наноматеріали" для третього рівня вищої освіти відсутній.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів в ДНУ визначені в Положеннях про організацію контролю знань та освітнього процесу, доступних на сайті університету. Об'єктивність екзаменів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, питання затверджуються на засіданні кафедри. У разі конфлікту питання вирішуються апеляційною комісією, до складу якої входить представник студентського самоврядування. Повторне перескладання можливе не більше двох разів. У разі незгоди з оцінкою здобувач може подати апеляцію протягом одного дня.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ДНУ встановлені чіткі правила щодо академічної доброчесності, які регулюються відповідними положеннями та кодексами. Для боротьби з плагіатом використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism. Дисертації перевіряються на плагіат відповідальними особами факультетів. Репозиторій дисертацій формується в електронному вигляді. У разі порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути покарані відповідно до законодавства. Випадків порушень за ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" не було.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі, залучені до реалізації ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали", мають високий рівень кваліфікації та значний досвід у науковій та педагогічній діяльності, що відповідає вимогам законодавства. Вони є докторами наук та професорами, активно публікуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science, що підвищує якість освітнього процесу. Проте ні у відомостях СО, ні у звіті ЕГ не зазначено зразкових практик. ГЕР також не виявлені зразкові практики.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів в ДНУ є прозорою, недискримінаційною та відповідною законодавчим вимогам, зокрема Закону України "Про вищу освіту" та Професійного стандарту для викладачів. Вона забезпечує високий рівень професіоналізму викладачів, необхідний для успішної реалізації освітньої програми. Документ, що регулює конкурсний відбір, чітко визначає порядок його проведення та є доступним для всіх зацікавлених сторін. Експертна група підтвердила, що ця процедура послідовно застосовується в університеті, і виявлено, що викладачі

мають достатньо кваліфікації та досвіду для забезпечення високої якості освітнього процесу. Проте ні у відомостях СО, ні у звіті ЕГ не зазначено зразкових практик. ГЕР також не виявлені зразкові практики.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У закладі вищої освіти активно залучають роботодавців, організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу. Це відбувається через регулярні консультації щодо вдосконалення освітньої програми, участь у наукових семінарах та проведення досліджень аспірантами в науково-дослідних лабораторіях. Проте є певне зауваження: хоча професіонали-практики активно залучаються до наукової та консультативної діяльності, вони не беруть участі безпосередньо у проведенні практичних та лабораторних занять. Це є важливим аспектом, оскільки саме практична діяльність дозволяє здобувачам освіти отримати безпосередній досвід роботи з новітніми технологіями та підходами в галузі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ДНУ сприяє професійному розвитку викладачів через програми підвищення кваліфікації, стажування та участь у конференціях. Однак, ЕГ не виявила зразкових практик, що підтверджують інтеграцію нових освітніх технологій та інновацій у навчальний процес. У звіті та самооцінюванні відсутні конкретні приклади таких практик, що свідчить про потенціал для вдосконалення системи професійного розвитку викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ДНУ забезпечує навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні та фінансові ресурси, необхідні для досягнення ПРН за ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали". ГЕР погоджується з висновком ЕГ про достатність ресурсів для забезпечення досягнення цілей освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДНУ забезпечує вільний доступ здобувачів і викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, включаючи бібліотеку та наукові бази даних, з підтримкою допоміжних підрозділів. Проте відсутні конкретні приклади використання цих ресурсів, що варто уточнити для повноти оцінки.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДНУ забезпечує комфортне та безпечне освітнє середовище з доступом до спортивних та психологічних послуг. Водночас відсутні опитування здобувачів щодо їхніх потреб, що обмежує зворотний зв'язок для покращення умов навчання.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ у звіті підтверджує що ДНУ забезпечує підтримку аспірантів через наукових керівників, психологічну службу, профком і Раду молодих вчених. Проводяться конкурси, премії за наукові досягнення, надаються академічні стипендії та матеріальна допомога. Однак, відсутній систематизований моніторинг потреб аспірантів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ДНУ створює умови для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, надаючи можливість оформити індивідуальний графік навчання та застосовувати технології дистанційного навчання. Є спеціальні програми

підтримки, зокрема супровід осіб з інвалідністю, реабілітаційна робота з фахівцями, консультації психологів та юристів.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ДНУ має чітко визначені політики для вирішення конфліктних ситуацій, таких як дискримінація, цькування та сексуальні домагання, з доступними процедурами подачі скарг. Наявна Антикорупційна програма для запобігання корупції. ЕГ зафіксовано відсутність випадків дискримінації та корупції в межах освітньої програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ДНУ має процедури для розроблення, затвердження та перегляду освітніх програм, але відсутні зразкові практики щодо їх реалізації. Відповідність критерію ще не є підставою для оцінки А. Це необхідна, але не достатня умова. Необхідно мати унікальність, яка відсутня.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ДНУ здобувачі вищої освіти залучені до перегляду освітньої програми через опитування та засідання кафедри, але відсутні унікальні сильні сторони чи зразкові практики у цьому процесі.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до перегляду ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" та інших процедур забезпечення якості через рецензії, відгуки, участь у спільних семінарах та проектах. Процедура залучення роботодавців до цього процесу чітко визначена внутрішніми документами ДНУ. Водночас не виявлено унікальних сильних сторін або зразкових практик у цій сфері.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випускників за ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" не було.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в ДНУ дозволяє оперативно реагувати на результати моніторингу освітньої програми через проведення опитувань та анкетувань здобувачів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яке регулює цей процес, здійснюється комплексна оцінка якості освітнього процесу, що охоплює різні аспекти, зокрема рівень навчальних досягнень аспірантів, навчальних ресурсів та кваліфікацію викладачів. Однак не було виявлено унікальних сильних сторін або зразкових практик у цій сфері.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ДНУ створено ефективну систему забезпечення якості вищої освіти, яка включає органи управління, внутрішні документи та механізми для врахування зовнішніх зауважень та рекомендацій під час перегляду освітніх програм. Врахування результатів акредитацій, наявність Бюро з академічної доброчесності та Положень щодо моніторингу, перегляду програм та врегулювання конфліктних ситуацій сприяє постійному вдосконаленню освітнього процесу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ДНУ активно працюють над формуванням культури якості освіти, зокрема через оновлення навчальних планів і дисциплін, орієнтуючись на потреби здобувачів та ринку праці. Цей процес включає співпрацю між здобувачами,

викладачами та адміністрацією. Відзначена готовність університету враховувати зауваження та покращувати освітні послуги, хоча відсутні чітко визначені сильні сторони та зразкові практики в цьому напрямку.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діють чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Інформація про факультет і кафедри цього факультету суттєво відрізняється на сайті укр. мовою і англ. мовою. Англomовний сайт застарілий: наведено 8 кафедр, які були до об'єднання кафедр. Кафедра прикладної радіофізики, електроніки та номатеріалів (яка забезпечує ОП) на англomовному сайті відсутня.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформація про ОП 105 "Прикладна фізика та наноматеріали" за посиланням http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy з СО не відповідає дійсності. За цим посиланням знаходиться ОП 105 першого рівня освіти. Якщо вірити титульній сторінці цієї ОП, то вона затверджена 28.09.2020 р., а лист погодження ОП у 2023 р.: Вченою радою факультету - 10.10.2023 р., Радою з якості ДНУ - 13.12. 2023 р.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ДНУ забезпечує відкритий доступ до інформації про освітню програму "Прикладна фізика та наноматеріали" на своєму вебсайті, де розміщені навчальні плани, програми дисциплін та можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Також доступна форма для збору відгуків та пропозицій. Інформація є актуальною і достатньою для інформування зацікавлених осіб.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОП "Прикладна фізика та наноматеріали" забезпечує комплексну підготовку аспірантів до розв'язання складних завдань у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності. ОП також включає компоненти для розвитку фахових компетентностей у галузі прикладної фізики та наноматеріалів, що забезпечує підготовку висококваліфікованих дослідників. Верифіковано відповідність критерію 10. Повна відповідність критерію ще не є підставою для оцінки А. Це необхідна, але не достатня умова. Необхідно мати унікальність (інноваційність), яка відсутня.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямкам досліджень їхніх наукових керівників, що підтверджується аналізом здійснений ЕГ. Відсутні виразні унікальні сильні сторони та зразкові практики.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ЗВО є можливість створювати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, оскільки має достатню кількість висококваліфікованих науковців, серед яких 7 докторів наук і 11 кандидатів наук. Всі вони є активними дослідниками з публікаціями, індексуються у Scopus і Web of Science, а їхні наукові теми збігаються з напрямками досліджень аспірантів (підкритерій 10.2). Відсутні виразні унікальні сильні сторони та зразкові практики.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ДНУ забезпечує необхідні умови для наукової діяльності аспірантів, надаючи доступ до відповідного обладнання, лабораторій та ресурсів для проведення досліджень і апробації їх результатів. Аспіранти мають можливість публікувати наукові роботи у фахових виданнях, виступати на семінарах та конференціях, а також отримувати матеріальні заохочення за свої досягнення. Однак на ОНП відсутні явно виражені унікальні сильні сторони або зразкові практики.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відсутність зразкових практик полягає в тому, що, хоча аспіранти мають доступ до міжнародних конференцій і наукометричних баз даних, відсутня систематична інтеграція аспірантів у більш глибокі міжнародні дослідницькі проєкти або створення постійних партнерств з міжнародними науковими установами для обміну досвідом та результатами.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів активно залучені до успішних дослідницьких проєктів, результати яких публікуються в наукових виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science. Аспіранти беруть участь у цих проєктах, що сприяє їхньому професійному розвитку.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ДНУ дотримання академічної доброчесності забезпечується через чіткі внутрішні регламенти, опитування аспірантів, семінари з етики та використання програм для перевірки на плагіат. Наукові керівники та аспіранти активно публікуються та беруть участь у міжнародних наукових заходах, що сприяє відкритості їхньої роботи. ЕГ у звіті відмічає що фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Розширити коло роботодавців, залучених до розробки та вдосконалення ОНП, зокрема, компаній, що займаються впровадженням високотехнологічних технологій та розробок в галузях електроніки та нових матеріалів. Регулярно оновлювати програму на основі зворотного зв'язку від роботодавців та організувати спільні воркшопи для інтеграції новітніх практик у навчальний процес.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Доповнити ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» обов'язковою практикою на підприємствах, які пов'язані зі сферою прикладної фізики та наноматеріалів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Організувати регулярні інформаційні зустрічі з аспірантами та викладачами щодо переваг та можливостей неформальної освіти, зокрема щодо міжнародних сертифікатів та їх інтеграції в освітню програму.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Підтримати рекомендацію ЕГ: Оновити список рекомендованої літератури в робочих програмах, включивши посилання на публікації (дослідження) за останні п'ять років. В РП дисциплін вилучити зі списку рекомендованих джерел російськомовну літературу та додати англomовні джерела.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Регулярно інформувати всіх учасників освітнього процесу про зміни в політиках оцінювання та академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Залучити професіоналів-практиків до проведення практичних та лабораторних занять, створити можливості для регулярних відвідувань професіоналами практичних занять, де вони зможуть навчати аспірантів за допомогою реальних прикладів і кейсів з власного досвіду. Проводити спільні заняття, де науковці та практики разом розкривають теоретичні та практичні аспекти дисциплін. Впровадити систему регулярних майстер-класів, тренінгів та вебінарів від провідних міжнародних експертів з актуальних питань викладання, зокрема з використанням новітніх освітніх технологій та методик. Запровадити внутрішню програму менторства, де досвідчені викладачі ділилися б своїм досвідом з молодими колегами.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Запровадити регулярні опитування здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів, зокрема на третьому рівні вищої освіти, для вдосконалення освітнього середовища та підвищення його відповідності очікуванням аспірантів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Поширити інформацію про можливість участі аспірантів у перегляді та підтримці якості ОНП через "Студентську раду", зокрема, стимулюючи аспірантів активніше висловлювати свої пропозиції та ідеї для поліпшення програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Виправити застарілу інформацію на сайті ДНУ англійською мовою. Публікувати релевантну ОНП 105 "Прикладана фізика та наноматеріали" інформацію на сайті ЗВО англійською мовою. Вилучити інформацію про міжнародну співпрацю, яка стосується російських ЗВО та РАН.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендовано зберегти високий рівень залученості здобувачів 3-го рівня освіти до міжнародної академічної спільноти та участі у дослідницьких проєктах й стимулювати їх участь у проєктах міжнародної мобільності.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 10 ID 47798.pdf</i>	oGh2eIOMhr99EJEF8UYlLklQL4LnTWgb9LeuznEcK Vk=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ