

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	58236 Системна біологія та гідробіоресурси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.11.2024 р.

Справа № 1968/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Поручинський Андрій Іванович – головуючий,
Бедункова Ольга Олександрівна,
Колісник Ярина Іванівна,
Скляр Вікторія Григорівна,
Федонюк Лариса Ярославівна,
Шелюк Юлія Святославівна,

за участі запрошених осіб:

Маренков Олег Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58236
Назва ОП	Системна біологія та гідробіоресурси
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Результати навчання ОП Системна біологія та гідробіоресурси за спеціальністю 091 Біологія та біохімія відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy> <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>). ОП відповідає місії та стратегії ЗВО, зокрема сприяє розвитку біологічних наук, формуванню широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку суспільства.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП Системна біологія та гідробіоресурси чітко сформульована та повністю відповідає місії та стратегії розвитку Університету (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu і <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx>). Реалізація ОП здійснюється шляхом особистісноорієнтованого навчання, із застосуванням інформаційних технологій, дистанційного навчання (Microsoft 365), навчання на основі наукових досліджень, самонавчання. Застосування різних форм навчання у вигляді: лекцій, лабораторних і практичних занять, самостійного навчання, консультацій із викладачами, атестаційного екзамену, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи забезпечує підготовку фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі і практичні проблеми в галузі біології на основі оволодіння визначених в ОП компетентностей. Для забезпечення цілей ОП ЗВО має кваліфікований професорсько-викладацький склад, розвинену інфраструктуру, відповідну матеріально-технічну базу і тісну співпрацю НПП із вітчизняною та зарубіжною науковою спільнотою. Підготовка висококваліфікованих фахівців відповідає потребам ринку праці регіону, формує позитивний імідж ЗВО в регіоні та за його межами.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Цілі та ПРН ОП сформульовані з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, що досягається через регулярні зустрічі з ними, анкетування, рецензування ОП. Як зазначила ЕГ, зауваження та рекомендації стейкхолдерів віддзеркалені в протоколах випускової кафедри, та рекомендаціях стейкхолдерів. На сайті ДНУ ім. Олесь Гончара є вкладка «Відгуки та попозиції щоо ОП», яка містить інформацію щодо опитування різних груп стейкхолдерів (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Як зазначено в матеріалах акредитаційної справи, цілі та програмні результати ОП відповідають тенденції розвитку біологічної науки, що є основою підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності біохімія та фізіологія, відповідає вимогам ринку праці, що задовольняє попит ринку праці регіону. Підтвердженням цього є працевлаштування пошукачів вищої освіти до закінчення навчання на ОП. Як засвідчують матеріали справи та висновок ЕГ, цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності і як враховують галузевий контекст. При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП використано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, із них 65 кредитів ЄКТС спрямовано на формування компетентностей, спеціальності 091 Біологія та біохімія галузі знань 09 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а 25 кредитів ЄКТС відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає законодавчим актам, які регулюють підготовку магістрів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зі змістом ОК можна ознайомитися на сайті ЗВО біолого-екологічного факультету у вкладці «Освітньо-наукова діяльність», він викладений у формі робочих програм (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>). Робочі програми до ОК мають уніфіковану структуру. Зміст ОП має чітку структуру. ОП містить перелік ОК. 7 кредитів ЄКТС відведено під ОК загального циклу підготовки, 58 кредитів на ОК професійного спрямування, 25 кредитів відведено на вибіркові ОК, 9 кредитів відведено на переддипломну виробничу практику. Структурно-логічна схема ОП віддзеркалює логічний взаємозв'язок ОК. В ОП чітко сформульовані форми атестації здобувачів вищої освіти і вимоги до їх проведення. Закінчується навчання складанням атестаційного екзамену та підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи. ОП містить матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матрицю забезпечення ПРН освітніми компонентами.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук; розуміти складність біологічних систем та їх складових, прогнозувати їх зміни в різних умовах та приймати ефективні рішення для розвитку біоіндустрії, економіки держави, охорони здоров'я; вирішувати завдання державних програм з виробництва і вирощування гідробиоресурсів та їх охорони. Зміст даної ОП відповідає теоретичному змісту предметної області, методам і технологіям спеціальності Біологія та біохімія, а також необхідним інструментам та обладнанню для формування висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати професійну та науково-інноваційну діяльність в галузі біології з акцентом на вивчення окремих областей біології – системної біології та гідробиоресурсів та розуміння складності біологічних систем та їх складових та прогнозування їх зміни в різних умовах.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі освіти за даною ОП мають змогу обрати дисципліни вільного вибору відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf); Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.proektiv. Для реалізації права на вибір ОК в ЗВО створено каталог вибіркових ОК, який оновлюється щорічно. Каталог складається з 2 блоків: 1- університетський, 2 – факультетський. Обсяг вибіркових ОК становить 5 кредитів ЄКТС (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025). Як підтвердили ЕГ за результатами відеозустрічей та отриманими на запит документами, здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (перший курс) здійснюють вибір ОК з переліків УВК та ФВК у жовтні-листопаді поточного навчального року. Нормативна чисельність здобувачів вищої освіти в групі для магістрів становить: мінімум 15 осіб для дисциплін з переліку УВК, мінімум 10 осіб для дисциплін з переліку ФВК. Після формування груп для вивчення вибіркових ОК, вибіркові навчальні дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувача. Також здобувачі мають право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується у рамках проходження виробничої переддипломної практики обсягом 9 кредитів. Реалізація практики відбувається згідно Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf.) ЗВО продемонструвало, а ЕГ відмітила, що при формуванні ОП були передбачено необхідні види та кількість практично орієнтованих складових, що дозволяє здобувачам отримати необхідні практичні навички та фахові компетентності. Практика проходить на підприємствах біологічного профілю, на підприємствах, які спеціалізуються на використанні, відтворенні і охороні водних біоресурсів та в науково-дослідних установах. Здобувачі отримують консультації провідних практиків-фахівців безпосередньо впродовж виробничої практики. Також здобувачі мають змогу отримувати консультації від професіоналів-практиків, науковців, зокрема під час гостьових лекцій.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички забезпечується викладанням таких завдяки ОК: Методологія та організація наукових досліджень, Іноземна мова професійного спілкування, які формують ЗК, а також через фахові ОК. Як зазначила ЕГ, формуванню соціальних навичок у здобувачів освіти, які навчаються на ОП, сприяють командна робота, вирішення проблемних ситуацій, як професійного характеру так і соціального, вміння працювати в критичних умовах, організовувати свою діяльність на основі моральних та етичних принципів. Соціальні навички формуються під час виконання практичних і лабораторних робіт, проходження практики, захисту ВКР, публічних виступах на наукових конференціях. Оволодінню soft-skills сприяють інтерактивні методи і форми навчання: ділові та рольові ігри, навчальні тренінги, які використовують НПП в освітньому процесі. Однак, слід зауважити, що у робочих програмах до ОК не зазначено, які саме soft skills формуються у межах їх вивчення.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, загальне навантаження здобувачів вищої освіти становить ОП становить 90 кредитів ЄКТС, із них 65 кредитів ЄКТС спрямовано на формування компетентностей, спеціальності 091 Біологія та біохімія галузі знань 09 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а 25 кредитів ЄКТС відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів реалізується з урахуванням рекомендацій МОН та Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf). Як підтвердили ЕГ, обсяг кредитів ЄКТС для кожного ОК визначається на основі загального навантаження студентів, аудиторні заняття і СР, яка складає від 50 до 80% загального обсягу навчального часу здобувача відведеного на вивчення дисципліни; регулярно проводиться опитування здобувачів для виявлення рівня їх навантаження. Кожний ОК передбачає перелік завдань для самостійної роботи, з яких студенти можуть обирати ті, що найбільше відповідають їхнім навчальним потребам та інтересам. Такий підхід в організації навчального процесу дозволяє досягти ПРН та цілей згідно ОП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Навчання здобувачів ОП за дуальною формою не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Як підтвердили члени ЕГ, під час реалізації ОП здійснюється набуття здобувачами навичок і компетентностей, які забезпечують реалізацію глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, через інтеграцію тем сталого розвитку у змісті ОК; дотримання етичних та біоетичних норм випускниками ОП під час наукових досліджень та реалізації практичних заходів пов'язаних зі специфікою їх діяльності; формування навичок критичного мислення для креативного аналізу та вирішення проблем; заохочення здобувачів до участі у міжнародних програмах обміну, науково-практичних конференціях.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на ОП розміщені на офіційному веб-сайті ДНУ у гільці «Вступників» (https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza). Є окрема гілка «Вступ до магістратури» (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_fahovih_viprobuvan). Вони є зрозумілими, чіткими та не містять дискримінаційних положень, достатньо деталізовані зокрема, щодо особливостей вступу на базі ОС бакалавра, ОС магістра та ОКР спеціаліста, термінів кожного етапу вступу та інших особливостей. Окрім того, на сайті є вкладка «Запитання до приймальної комісії», за допомогою якої можна отримати відповіді онлайн.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Як зазначено в у матеріалах акредитаційної справи та звіті ЕГ, особливості ОП враховано «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара у 2024 році» (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyly%20pryjomu_DNU_2024%20zminami_%2027%2006%202024.pdf).

Ними передбачено, що абітурієнтами для вступу на ОП «Системна біологія та гідробіоресурси» можуть бути особи, які мають диплом про вищу освіту за ступенем бакалавра, спеціаліста чи магістра. Для вступу на навчання за акредитованою ОП абітурієнти складають ЄВІ і фаховий іспит за спеціальністю (дистанційний). Конкурсний бал вступника включає оцінку тесту загальної навчальної компетентності, оцінку тесту з іноземної мови та оцінку за фаховий іспит за спеціальністю. Зміст та форма вступних випробувань відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, унормовується документами Університету на сторінці Положення про освітню діяльність (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Положення про академічну мобільність в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf) характеризує підстави для реалізації академічної мобільності, види та форми академічної мобільності, її організаційне забезпечення (порядок відбору кандидатів та необхідні документи тощо), порядок визнання результатів, права і обов'язки учасників академічної мобільності. Ці пункти деталізовані в додаткових документах ЗВО, розташованих на сторінці Положення про освітню діяльність: «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці»; «Порядком конкурсного відбору студентів ДНУ для навчання за грантами міжнародних програм академічних обмінів». На сторінці «Студенту» є розділ «Програми академічної мобільності» (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti). Як підтвердили члени ЕГ, прикладом визнання результатів академічної мобільності, є перезарахування ряду тем з ОК 2.8. Основи моделювання біологічних систем здобувачці Ревенко Ю., яка пройшла курс з «Біоінформатики» з отриманням стипендії за програмою фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (1 кредит ЄКТС).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО діє «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), розроблене відповідно до вимог законодавства України і пояснює процедури подання заяв та ідентифікації результатів неформального та інформального навчання, оцінювання та визнання результатів такого навчання. У відомостях самооцінювання наведено приклади зарахування здобувачам результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які підтверджені ЕГ. Однак, ЕГ, провівши аналіз робочих програм освітніх компонент, установила відсутність критеріїв зарахування результатів навчання здобутих в неформальній та інформальній освіті та зазначили, що здобувачі вищої освіти недостатньо проінформовані про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання на ОП зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POEP_DNU_2022\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POEP_DNU_2022(1).pdf)). Застосовуються такі форми навчання: лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, тренінг, консультація. Методи, форми навчання і контрольні заходи наведені в робочих програмах до ОК (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>). ЕГ підтвердила, що освітній процес здійснюється на основі студентоцентрованого навчання, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців – креативних високорозвинених самокритичних особистостей. Це передбачає активне залучення здобувача до реалізації всіх компонентів освітнього процесу, врахування різноманітних індивідуальних потреб кожного студента, реалізацію гнучких навчальних траєкторій через організацію вивчення студентами навчальних дисциплін вільного вибору, академічну мобільність. Принципи академічної свободи в ДНУ регламентовані статутом ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). В ході бесіди з фокус-групами НПП та студентами ЕГ переконалася, що здобувачі можуть вільно обирати тематику наукових досліджень та ВК

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сторінці біолого-екологічного факультету є вкладка, що містить робочі програми ОК, де висвітлено мету та цілі, компетентності та результати навчання, зміст, тематику самостійної роботи, критерії оцінювання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>). Також, на сторінці є вкладка навчальний план здобувачів ОП (<http://surl.li/kxdqov>). Інформацію щодо навчального плану за ОПП та графіку освітнього процесу. Надають курати академічних груп. Протягом періоду навчання здобувач має можливість отримувати вичерпну інформацію щодо окремих ОК, оскільки навчально-методичні матеріали за кожною ОК (конспекти лекцій, методичні рекомендації щодо проведення практичних занять, самостійної роботи, написання індивідуальних завдань, тести, програма практики, методичні рекомендації до проведення підсумкової атестації) розміщуються в Системі дистанційного навчання Moodle <https://moodle.udau.edu.ua>. Проте, відсутня інформація щодо критеріїв оцінювання за вибірковими компонентами в програмах до вибіркових компонент У робочих програмах до обов'язкових ОК означено завдання для самостійної роботи, кількість годин на їх виконання та рекомендована література, однак, відсутні критерії оцінювання цього виду роботи.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Наукова складова підготовки магістрантів реалізована в ОП на лабораторних і практичних заняттях, під час проходження практик та під час написання кваліфікаційної роботи, наукових дослідженнях, конференціях, участі у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт. Нормативним документом, що регламентує поєднання навчання і дослідження при реалізації ОП, є статут ЗВО (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), згідно з яким одним з освітніх завдань ДНУ є забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності. ЕГ підтвердила, що на випусковій кафедрі працює науковий гурток «Гідробіолог», в межах роботи якого здобувачі залучаються до наукової роботи за тематикою кафедри. Також здобувачі долучені до роботи в НДІ біології ДНУ (за сумісництвом) для виконання науково-дослідної роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, НПП, які викладають на ОП систематично проходять підвищення кваліфікації: стажування, беруть участь у міжнародних наукових конференціях тощо. Результати особистих наукових досліджень використані при розробці та викладанні ОК. Оновлення змісту ОП здійснюється відповідно до змін у законодавстві та нормативно-правових документах, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та опитувань здобувачів вищої освіти щодо змісту навчання. Однак, аналіз справи і висновок ЕГ засвідчує наведення у списку рекомендованих джерел робочих програм та програми атестаційного іспиту посилань на видання опублікованих російською мовою.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО діє Статуту ДНУ (розділ 13), де вказано, що міжнародне співробітництво є невід'ємним складником навчально-методичної, виховної, науково-інноваційної та організаційної діяльності. Реалізація такого співробітництва досягається шляхом укладання відповідних договорів, встановленням прямих зв'язків із ЗВО, науковими установами та підприємствами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами тощо (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf). НПП, що беруть участь у реалізації ОП є призерами міжнародних грантів, проектів, стипендіатами фонду Simons Foundation за програмою «Presidential Discretionary-Ukraine Support Grants». НПП кафедри проходять міжнародні стажування у Польщі, Німеччині. Здобувачі беруть участь у міжнародних програмах стажування та академічної мобільності – Ревенко Ю. виграла міжнародний грант на проходження курсу з Біоінформатики з отриманням стипендії за програмою фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). ЕГ підтвердила, що всі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar, Science Direct, Index Copernicus. Отже, інтернаціоналізація навчально-наукової діяльності НПП і здобувачів здійснюється на належному рівні.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Як зазначено у справі, оцінка рівня засвоєння ОП здійснюється через поточний і підсумковий контроль згідно з визначеними нормативами, що окреслено у робочих програмах відповідних дисциплін. Семестровий контроль (екзамени, заліки) забезпечує підсумкове оцінювання знань і умінь студентів, відповідності сформованих компетентностей. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів наведені в РП ОК (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>), які складаються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf). РП містить методи контролю, питання для підсумкового контролю, критерії та шкалу оцінювання (національну, ECTS), розподіл балів за змістовими модулями. Позитивною практикою є використання для проведення контрольних заходів Microsoft 365, програм Teams та Forms в умовах дистанційного навчання. Проте, ЕГ вказала на відсутність чітких критеріїв оцінювання самостійної роботи здобувачів. Водночас, у ході бесід здобувачі підтвердили, що вчасно отримують інформацію про особливості ОК та поточний рейтинг рівня знань.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підсумкова атестація за ОП, відповідно до Стандарту, проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту. Методичні вказівки щодо підготовки та захисту кваліфікаційних робіт здобувачів ВО біологічного факультету (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>) розроблені відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ ім. О. Гончара (<http://surl.li/rcbrbm>). Програма кваліфікаційного іспиту розміщена на сторінці факультету (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>) та є у вільному доступі.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на сайтах університету і унормовується «Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ» та «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ». Найвний ретельно прописаний «Порядок оскарження здобувачами освіти рішення дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших посадових осіб Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара щодо організації і проведення поточного та підсумкового (семестрового) контролю». Всі положення, які регулюють процедури оскарження є загальнодоступними і оприлюднені на сайті ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Процеси оскарження документуються, включаючи подані заяви, рішення комісії, та коригування результатів та подаються до БЗЯВО для моніторингу і контролю. Члени ЕГ за результатами бесід зі здобувачами підтвердили поінформованість з вищенаведеним порядком оскарження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У нормативних документах ЗВО визначені чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема, на сайті ЗВО є окрема сторінка «Академічна доброчесність» (<https://www.dnu.dp.ua/view/unichack>) яка містить «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ», «Рекомендації МОН України щодо виявлення плагіату», «Розпорядження ДНУ з питань етики». Також можна ознайомитися з «Основними ознаками хижачьких видань». УЗВО діє Рада ДНУ з академічної доброчесності. На сайті еколого-біологічного факультету є сторінка «Бюро з академічної доброчесності БЕФ» (https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/academy_dobrochesnt-bef/), де висвітлюються події щодо популяризації академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Як зазначає ЕГ, професійна кваліфікація НПП, які залучені до викладання на ОП, в повній мірі забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. НПП, що забезпечують реалізацію ОП, відповідають пунктам 36–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають відповідну базову освіту, наукові ступені, вчені звання за спеціальностями, публікації, які є обов'язковими для реалізації програми. Реалізацію даної ОП за другим (магістерським) рівнем здійснюють: 2 професори, 4 доценти, 1 старший викладач (<http://surl.li/gnznev>).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Питання конкурсного добору регулюються Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf. Відомо, що при проведенні конкурсного відбору враховують відповідність освіти, наукового ступеню, вченого звання, наукових та науково-методичних здобутків претендента. Результати аналізу справи засвідчують, що у ЗВО конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, законності, об'єктивності та неупередженого ставлення до усіх кандидатів. озгляд документів претендентів встановлюється конкурсною комісією ЗВО, яка щорічно створюється наказом ректора та діє протягом року. Як зазначила ЕГ, відповідно даного порядку, вдалося пройти конкурсний відбір всім викладачам, що забезпечують реалізацію ОП Системна біологія та гідробіоресурси. В результаті дані претенденти підтвердили свою професійну та академічну кваліфікацію та з ними було укладено контракти. А також підтверджено, що в університеті процедура конкурсного добору є зрозумілою, прозорою та дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Як зазначено у акредитаційній справі, у ЗВО існує відповідний механізм залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. За даною ОП таке залучення відбувається за рахунок угод щодо баз практики з підприємствами та організаціями: Донецький НДЕКЦ МВС України, Медичний центр Medical Plaza, ПП «Форошук», НДІ біології ДНУ та ін.; контактів із керівниками практики від ЗВО із студентами; проведення за участю роботодавців в університеті «Дня кар'єри» (<https://www.dnu.dp.ua/news/1377>) та «Ярмарку вакансій» (<https://www.dnu.dp.ua/news/1043>). Центром забезпечення якості освіти проводяться опитування роботодавців (<http://surl.li/lqscvr>). Ег підтвердила, що згідно опрацьованих результатів опитування роботодавці вважають актуальною ОП Системна біологія та гідробіоресурси для другого (магістерського) рівня освіти у світі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (4-5 балів за п'ятибальною шкалою). Проте, вивчення матеріалів справи і висновок ЕГ засвідчує недостатнє залучення професіоналів-практиків до організації освітнього процесу та залучення до проведення лекційних/практичних занять.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ДНУ імені Олесея Гончара реалізуються системні заходи, які забезпечують можливість підвищення кваліфікації викладачів та зростання їх викладацької майстерності. Основні положення щодо підвищення кваліфікації викладачів регламентує Порядок ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). ЗВО функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>) пропонує НПП широкий перелік програм щодо підвищення кваліфікації чи стажування. У 2020 р. університет отримав ліцензії для безкоштовного доступу до освітньої платформи Coursera for Campus (<https://www.dnu.dp.ua/news/3783>, <https://www.dnu.dp.ua/news/4667>), що надало можливість НПП обрати для прослуховування курси в рамках своїх наукових інтересів та уподобань. Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи та у звіті ЕГ, у ЗВО практикується матеріальне винагородження НПП за результатами рейтингування, яке регулюється (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya_Rejting_ocinka_dijalnosti_NPP-2024.pdf). Також членами ЕГ підтверджена практика матеріального та нематеріального заохочення НПП (преміювання, відзнаки).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ у звіті запевнила, що у ЗВО є достатня матеріально-технічна база, яка створює можливості для проведення практичних занять та наукових досліджень, що дає змогу досягти передбачених ОП результатів навчання. В освітньому процесі за ОП задіяні: комп'ютерна лабораторія з ліцензійним програмним забезпеченням та доступом до Wi-fi, лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії кафедри загальної біології та водних біоресурсів, факультету, НДІ Біології, ННК Акваріум з обладнанням, яке періодично оновлюється за рахунок виконання держбюджетних НДР та залучення спонсорської допомоги. Всі ОК ОП забезпечені навчально-методичними матеріалами та відповідними розробками.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Як зазначено у самооцінюванні та підтверджено ЕГ, ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Матеріали справи засвідчують, що освітнє середовище ДНУ є безпечним для життя, здоров'я та задовольняє потреби й інтереси здобувачів. Для забезпечення безпечності освітнього середовища функціонують укриття, що було підтверджено ЕГ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Реалізація ОП здійснюється через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, реалізацію студентоцентрованого підходу у викладанні навчальних дисциплін, забезпечення принципу академічної свободи та можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності. Організаційна підтримка здійснюється через чіткість та зрозумілість розкладів занять та контрольних заходів, обґрунтованість та зрозумілість вимог до всіх видів робіт, що є складовими освітнього процесу. В ЗВО функціонує Юридична клініка ЗВО (<http://surl.li/smtgix>), Психологічна служба (<http://surl.li/astkrk>), Спортивно-оздоровчий центр, (<http://www.dnu.dp.ua/view/fizo>), Центр соціальних ініціатив і волонтерства (https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентує Статут ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) та Положення ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf). В ЗВО функціонує психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), яка надає безкоштовні консультації та підтримку студентам з особливими освітніми потребами, допомагаючи їм адаптуватися до навчання, справлятися зі стресом та вирішувати особисті труднощі та проблеми. В ЗВО наявний Інклюзивний простір (https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy_prostir_dnu), який включає в себе адаптовані житлові приміщення, які обладнані різними зручностями. Під час бесіди ЕГ із гарантом даної ОП було з'ясувано, що особи з особливими освітніми потребами за ОП Системна біологія та гідробіоресурси не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Матеріали справи засвідчують, що в університеті наявні політика і прописані процедури вирішення конфліктних ситуацій. Велика увага звертається на попередження корупційних проявів. Освітня діяльність ДНУ імені Олеся Гончара побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ЗВО: а саме: Правилами внутрішнього розпорядку (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf) та Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>). В ЗВО діє механізм протидії булінгу, мобінгу, босінгу, який регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/vuovmg>). Відомо, що всі учасники навчального процесу мають змогу подавати скарги електронно, особисто або анонімно (<https://www.dnu.dp.ua/newsprint/1248>). В університеті діє антикорупційна програма

(https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii), а також відбувається моніторинг ефективності впроваджених політик та процедур через анкетування, аналіз випадків звернень та їх розгляд. Студенти мають змогу скористатися соціально-психологічною підтримкою, що надається Психологічною службою ДНУ імені Олесея Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, <http://surl.li/ftokkw>). Під час бесід із фокус-групами ЕГ встановила, що за час реалізації ОП Системна біологія та гідробіоресурсивипадків конфліктних ситуацій, проявів корупції чи дискримінації не виникало. ЕГ відмітила як позитивну практику наявність кураторської підтримки студентів

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедурами, що регулюють внутрішнє забезпечення якості освітньої програми у ДНУ імені Олесея Гончара є «Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf), Положення про гарантії освітньої програми (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf). Під час інтерв'ювання ЕГ було з'ясовано, що процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням викладачів, студентів, робочої групи та роботодавців. Проте, членам ЕГ не вдалося знайти у вільному доступі попередні редакції ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО продемонстрував залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Згідно матеріалів справи, роботодавці мають можливість переглядати зміст та освітні компоненти даної освітньої програми на веб-сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), яка знаходиться у вільному доступі на веб-сторінці кафедри системної біології та водних біоресурсів (<http://surl.li/tgqbcw>) та висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП за допомогою проходження анкетування (<http://surl.li/ertjxi>). Роботодавці задіяні у проведенні заходів для працевлаштування випускників, в обговоренні ОП Системна біологія та гідро біоресурси, анкетуваннях щодо змісту, форм, методів ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

За даною ОП наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. На сайті університету в розділі «Студенту - Вакансії» (<https://www.dnu.dp.ua/view/vacancii>) розміщені актуальні вакансії від різних працедавців із можливістю офіційного працевлаштування. ЕГ зазначили, що за ОП Системна біологія та гідробіоресурси відбулося чотири випуски магістрів - у 2021 р., 2022 р., 2023 р. та 2024 р. Проте, детальнішої інформації щодо місця роботи та кар'єрних досягнень випускників за ОП не було знайдено.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У матеріалах справи зазначено, що здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості проводиться відповідно до розробленого «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олесея Гончара» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf) та включає процедури забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ЗВО) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Це у свою чергу забезпечує вільний доступ до ОП, що є безперешкодним для усіх зацікавлених сторін: абітурієнтів, здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та майбутніх роботодавців. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>) періодично проводить для академічного персоналу підвищення кваліфікації. На сторінці якого знаходиться вся необхідна інформація, щодо стажувань. ЕГ підтвердили, що на ОП систематично відбувається моніторинг якості освіти з боку всіх учасників освітнього процесу, потенційних роботодавців та

зацікавлених осіб, зокрема студенти Було з'ясовано, що перегляд та моніторинг даної ОП та загалом освітньої діяльності, відбувається за допомогою анкетування (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia) всіх зацікавлених сторін (роботодавців, студентів, випускників). Проте, ЕГ не вдалося ознайомитися із самими результатами анкетувань, а тільки з їх аналізом.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП акредитується вперше. При перегляді ОП було враховано зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП, які діють у ДНУ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ відзначила, що здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, інші причетні до освітньої діяльності за ОП мають розуміння необхідності покращення якості освіти. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості освіти, що сприяє розвитку освітніх програм та освітньої діяльності. Внутрішня система забезпечення якості освіти об'єднує практично всіх учасників освітнього процесу, ректорат, факультет, кафедру, НПП, здобувачів і роботодавців.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ підтверджено, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права та обов'язки, розуміють де можна знайти необхідну інформацію. Встановлено, що всі учасники освітнього процесу дотримуються визначених нормативними документами правил і процедур.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Як зазначила ЕГ, інформація про ОП, робочі програми до ОК, які викладаються в межах ОП, розміщені на офіційній веб-сторінці біолого-екологічного факультету <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/> і є доступними для всіх стейкхолдерів. Проєкт ОП розміщується на сайті університету в розділі обговорення https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program Зауваження та пропозиції зацікавлених сторін надсилаються на електронну адресу pmv@365.dnu.edu.ua, після чого пропозиції та зауваження обговорюються на засіданні випускової кафедри, проєктної групи, Бюро з якості біолого-екологічного факультету, Раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП "Системна біологія та гідробіоресурси" підготовки магістрів за спеціальністю 091 "Біологія та біохімія" у повному обсязі оприлюднена у відкритому доступі на сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programu) Аналіз справи а висновки ЕГ засвідчують, що інформація на сайті біолого-екологічного факультету неповна про освітній процес, хоча на загальноуніверситетському порталі ця інформація є повною, новою і відповідає реаліям часу, структура сайту ЗВО має певні складності під час навігації по сайту.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендовано упродовж наступного терміну реалізації ОП продовжувати здійснювати ефективну комунікацію гаранта та групи забезпечення зі стейкхолдерами.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Викладачам, задіяним у реалізації ОП, рекомендовано у силабусах до ОК на 2025-2026 рік уніфіковано додати інформацію щодо того, які саме soft skills формуються у межах їх вивчення.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано до кінця 2024-2025 н.р. удосконалити процедуру інформування здобувачів освіти про можливості проходження заходів неформальної освіти. У наступній редакції ОП представити чіткі та зрозумілі критерії зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано до початку 2025-2026 н.р. уніфіковано додати до робочих програм ОК методичний супровід реалізації самостійної роботи здобувачів, зокрема деталізувати критерії оцінки самостійної роботи, форми її реалізації, терміни виконання. У програмах вибіркового компонента уніфіковано додати критерії оцінювання навчальних досягнень. Рекомендовано до початку 2025-2026 н.р. вилучити посилання на російськомовні джерела із списку рекомендованої літератури у робочих програмах ОК та програмі атестаційного іспиту.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано співробітникам Бюро з академічної доброчесності упродовж наступного терміну реалізації ОП продовжити та розширити заходи щодо популяризації академічної доброчесності, зокрема шляхом оприлюднення їх на веб-сайті факультету.

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту та групі забезпечення ОП при подальшій реалізації програми рекомендовано посилити залучення практиків і роботодавців до проведення аудиторних занять з різних професійних тем та спеціалізованих аспектів, що відповідають вимогам сучасного ринку праці та сприяють поглибленню практичних навичок студентів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано продовжити та розширити заходи щодо поліпшення якості освітнього середовища та матеріальних ресурсів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано робочій групі ОП при розробці наступної редакції освітньої програми створити загальну "Таблицю пропозицій та схвалень" щодо моніторингу даної ОП (висловлених пропозицій та прийнятих рішень) і розмістити її на веб-сторінці випускової кафедри. Упродовж 2024-2025 н.р. року запровадити практику оприлюднення на сайті випускової кафедри попередніх редакцій ОП для оцінки внесених змін із метою забезпечення більшої прозорості щодо даної ОП. Рекомендовано упродовж наступного терміну реалізації ОП запровадити практику оприлюднення результатів анкетувань різних груп стейкхолдерів на веб-сайті випускової кафедри.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гаранту та групі забезпечення ОП рекомендовано продовжувати реалізацію заходів забезпечення прозорості та публічності освітнього процесу. На рівні ЗВО рекомендовано оптимізувати навігаційні опції офіційного сайту університету для зручності користування та пошуку інформації зовнішніми стейкхолдерами.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 091 ID58236.pdf</i>	CEUgA/khkkXtzFphnPVobeyipZheKoL2oanK1JWzIR с=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПОРУЧИНСЬКИЙ АНДРІЙ ІВАНОВИЧ