



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

НАКАЗ

« 23 » 01 2025р.

№ 19

Про введення в дію Положення
про дуальну форму здобуття
вищої освіти у Дніпровському
національному університеті
імені Олеся Гончара

Згідно з рішенням вченої ради ДНУ від 19.12.2024 (протокол № 5)

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (додається).
2. Оприлюднити вищезазначене Положення на офіційному веб-сайті університету (А. М. Бахметьєва).
3. Деканам факультетів, директорам центрів, завідувачам кафедр довести цей наказ та введене в дію Положення до відома всіх науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Ректор

Сергій ОКОВИТИЙ

ПОГОДЖЕНО

В. о. першого проректора



Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

В. о. проректора з
науково-педагогічної роботи



Наталія ГУК

Завідувачка навчального відділу



Ольга ВЕРБА

Начальник юридичного відділу



Володимир САГАЙДАК

Начальник загального відділу



Юлія КРИВЕНКО

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради ДНУ
від 19.12.2024
протокол № 5

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора ДНУ
від 23.01.2025 № 19

ПОЛОЖЕННЯ

**про дуальну форму здобуття вищої освіти у Дніпровському
національному університеті імені Олеся Гончара**

Дніпро 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розроблено відповідно до Наказу МОН № 426 від 13.04.2023 року про затвердження «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», ч. 12 статті 9 Закону України «Про освіту», ч. 8 статті 49 Закону України «Про вищу освіту», пункту 1 плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03 квітня 2019 року № 214-р. та визначає особливості впровадження дуальної освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (далі – Університет).

1. Дуальна форма здобуття вищої освіти – це спосіб здобуття вищої освіти, що передбачає поєднання навчання в Університеті з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях (далі – роботодавці) для оволодіння програмними результатами, поглиблення практичних умінь і навичок та набуття певної кваліфікації.

У вищій освіті дуальна форма є одним зі способів здобуття освіти здобувачами вищої освіти (далі – здобувачі) денної форми навчання.

2. Основними завданнями дуальної форми здобуття вищої освіти є:

а) підвищення якості підготовки фахівців з метою формування основи трудового потенціалу для інноваційного розвитку економіки відповідно до сучасних вимог ринку праці і потреб роботодавців через:

— модернізацію змісту та способів реалізації практичної складової освітнього процесу;

— підвищення мотивації здобувачів до навчання та оволодіння професією;

— посилення ролі роботодавців та їх об'єднань у системі підготовки кваліфікованих фахівців від формування змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;

б) підвищення рівня конкурентоспроможності випускників Університету, скорочення періоду їхньої адаптації до професійної діяльності, сприяння росту рівня зайнятості молоді;

с) зміцнення механізму, що забезпечує інтеграцію освіти, науки і практичної діяльності в галузі економіки задля прискорення обміну знаннями та інноваціями.

3. Дуальна форма здобуття вищої освіти передбачає часткове

перенесення процесу формування програмних компетентностей і результатів навчання в умови професійної практичної діяльності. При цьому частина обсягу освітньої діяльності замість аудиторної та самостійної роботи виконується у формі навчання на робочому місці (робочих місцях) з відповідним перерозподілом навчального навантаження здобуття освіти в межах освітніх компонентів.

4. Навчання з елементами дуальної освіти передбачає поєднання навчання в Університеті з працею на робочих місцях в організаціях, установах, з якими Університет уклав відповідні договори.

5. Навчання на робочому місці (робочих місцях) здійснюється через виконання трудових функцій відповідно до трудового договору. Виконання освітньої програми за дуальною формою (з елементами дуальної освіти) може передбачати навчання здобувача зі зміною робочих місць у роботодавця або його навчання на робочих місцях у кількох роботодавців.

У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

- *координатор від Університету* - працівник Університету, який призначається ректором університету та організовує дуальну форму здобуття освіти;

- *координатор від роботодавця* - працівник, який призначається роботодавцем та забезпечує належну взаємодію між підприємством (установою) і Університетом, виконання підприємством (установою) взятих зобов'язань, організаційний супровід навчання за дуальною формою здобуття освіти (навчання з елементами дуальної освіти);

- *куратор* - науково-педагогічний працівник Університету, який призначається наказом ректора Університету та супроводжує виконання індивідуального навчального плану і програми практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття освіти (навчання з елементами дуальної освіти);

- *наставник* - працівник, який призначається роботодавцем та допомагає реалізовувати індивідуальний навчальний план здобувача на робочому місці відповідно до програми практичного навчання на робочому місці.

Інші терміни вжито у значеннях, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Кодексом законів про працю України та нормативно-правовими актами, які регулюють відносини у сферах освіти та праці.

2. ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Університет є надавачем освітньої послуги у повному обсязі і є відповідальним за реалізацію освітньої програми за дуальною формою здобуття освіти (з елементами дуальної освіти) та якість освіти. Роботодавець є відповідальним за організацію навчання на робочому місці (робочих місцях) відповідно до договору між Університетом і роботодавцем, в разі укладання договору між Університетом, роботодавцем і здобувачем.

2. Освітня діяльність за дуальною формою здобуття освіти (навчання з елементами дуальної освіти) здійснюється в межах ліцензованого обсягу Університету на провадження освітньої діяльності за рівнями вищої освіти та/або освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

3. Для реалізації освітньої програми за дуальною формою Університетом **розробляються:**

- окремий навчальний план, що охоплює весь період реалізації освітньої програми і має відповідати вимогам щодо забезпечення тривалості практичного навчання, передбаченого для дуальної форми здобуття освіти (навчання з елементами дуальної освіти);
- графік освітнього процесу, що передбачає чергування періодів навчання в Університеті і на робочому місці;
- відповідне навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів.

4. Особливості організації навчання за дуальною формою (з елементами дуальної освіти) **відображаються:**

у навчальному плані для дуальної форми здобуття освіти:

- через зміну розподілу загального обсягу кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) за формами організації освітнього процесу (співвідношення аудиторного та/або позааудиторного навчального навантаження);
- через введення освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових робіт/проектів тощо), пов'язаних з особливостями діяльності роботодавця і виконанням здобувачем трудових обов'язків на робочому місці, або введенням додаткової практичної підготовки до частини навчального плану, що формується за вибором здобувача;

у графіку освітнього процесу через чергування періодів навчання в Університеті і на робочому місці;

в програмах освітніх компонентів через посилення практичної спрямованості змісту, збільшення обсягу практичних і лабораторних занять, що можуть проводитися на робочому місці у роботодавця, частки завдань

практичного характеру, що виконуються здобувачем самостійно тощо.

5. Час практичного навчання на робочих місцях обліковується у кредитах ЄКТС і має становити від 25 до 60 відсотків від загального обсягу кредитів за освітньою програмою за дуальною формою здобуття освіти. Цей час може вміщувати освітні компоненти або їхні складові, що реалізуються за такими формами організації освітнього процесу:

- практична підготовка;
- самостійна робота;
- навчальні заняття за умови їх проведення науково-педагогічними працівниками Університету на робочому місці у роботодавця.

6. Здобуття освіти за дуальною формою (навчання з елементами дуальної освіти) організовується для спеціально сформованих груп або окремих здобувачів. За наявності розгалужених мереж роботодавців-партнерів рекомендується узгоджувати графіки освітнього процесу в такий спосіб, щоб забезпечити формування груп здобувачів, які навчаються за дуальною формою (з елементами дуальної освіти).

7. Поділ загального часу навчання на періоди навчання, що відбуваються в Університеті й на робочому місці, може передбачати такі форми:

- кілька годин впродовж дня навчання відбувається в Університеті, решта – на робочому місці у роботодавця (модель поділеного дня);
- кілька днів впродовж тижня навчання відбувається в Університеті, решта днів тижня – на робочому місці (модель поділеного тижня);
- чергування періодів навчання в Університеті та у роботодавця, коли один період передбачає один чи декілька тижнів, місяців, семестр (блочна модель);
- поєднання моделей.

8. На основі навчального плану для дуальної форми складається індивідуальний навчальний план здобувача.

9. Контроль виконання індивідуального навчального плану та оцінювання результатів навчання осіб, які здобувають освіту за дуальною формою (з елементами дуальної освіти), здійснює Університет спільно з роботодавцем відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті та вимог освітньої програми.

10. Атестація осіб, які здобувають освіту за дуальною формою навчання (з елементами дуальної освіти), здійснюється відповідно до вимог освітньої програми. Двостороннім договором між Університетом і Підприємством може бути передбачене погодження теми та завдань

кваліфікаційної роботи здобувача, введення до складу Екзаменаційної комісії Університету представника Підприємства.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

1. Організація освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти (з елементами дуальної освіти) здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ» та ґрунтується на співпраці підприємств, установ, організацій (далі - Підприємство) та Університету, що мають взаємні права і обов'язки, які регулюються тристороннім договором між Підприємством, Університетом й Здобувачем. При виконанні договорів на спільні програми, проекти, заходи, сторони мають дотримуватися законодавства України, принципів корпоративної етики, конфіденційності. Сторони мають регулярно інформувати одна одну про реалізацію освітніх програм за дуальною формою здобуття освіти (навчання з елементами дуальної освіти).

2. Навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти може здійснюватися після переведення особи, яка навчається за денною формою здобуття освіти, на навчання за дуальною формою (навчання з елементами дуальної освіти) за відповідним навчальним планом. Впровадження дуальної форми (навчання з елементами дуальної освіти) розпочинається, як правило, з II навчального семестру, визначається випусковою кафедрою і погоджується з Підприємством. Переведення на навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти (навчання з елементами дуальної освіти) супроводжується внесенням відповідних змін до індивідуального навчального плану здобувача. У випадку невиконання встановленого обсягу практичного навчання, здобувач може продовжити навчання за навчальним планом для денної форми здобуття освіти, що не є його переведенням на іншу форму здобуття освіти.

3. Здобувач може самостійно знайти робоче місце для навчання та сприяти встановленню співпраці між Університетом і роботодавцем для організації навчання за дуальною формою (навчання з елементами дуальної освіти).

4. Для забезпечення організації навчання за дуальною формою (навчання з елементами дуальної освіти) та ефективної комунікації між усіма зацікавленими сторонами Університет призначає координатора дуального навчання від закладу освіти, а Підприємство координатора дуального навчання та наставника дуального навчання.

5. Освітній процес за дуальною формою навчання (навчання з елементами дуальної освіти) складається з таких етапів:

- опанування базових знань, умінь та навичок в Університеті, що передбачає теоретичну підготовку і практичне навчання;
- теоретична підготовка, яка здійснюється в Університеті з метою набуття теоретичних знань;
- професійно-практична підготовка в умовах виробництва, яка передбачає практичні заняття, виробничу практику і забезпечує опанування здобувачем професійного компоненту змісту освіти.

6. Побудова графіка освітнього процесу може бути варіативною залежно від особливостей діяльності Підприємства, складності в опануванні професійної кваліфікації, сезонних факторів для певних професій тощо.

7. Професійно-практична підготовка здобувача здійснюється на виробничих об'єктах Підприємства для забезпечення набуття здобувачем сучасних професійних компетентностей і спрямовується на закріплення, розширення, поглиблення і систематизацію знань, умінь і навичок, одержаних при вивченні спеціальних дисциплін, формування й закріплення практичного досвіду.

8. Для якісної організації практичного навчання за кожним здобувачем Університет спільно з керівником Підприємства закріплює наставника з числа працівників Підприємства. Контроль за отриманими практичними знаннями і навичками здійснює куратор, призначений Університетом, і наставник, закріплений за здобувачем з-поміж досвідчених працівників Підприємства.

9. Питання організації дуальної форми здобуття освіти (навчання з елементами дуальної освіти) на робочих місцях для здобувачів, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, вирішуються в порядку, встановленому законодавством у сфері освіти, а також трудовим законодавством - Кодексом законів про працю, Законом України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», Законом України «Про відпустки», Законом України «Про охорону праці» та іншими актами законодавства України.

10. Функції наставника та координатора від роботодавця в реалізації дуальної форми здобуття освіти визначають у договорі.

11. Питання оплати праці та трудових обов'язків працівників закладів освіти, призначених кураторами, координаторами від Університету, і працівників, призначених наставниками, координаторами від Підприємства, вирішують в порядку, встановленому законодавством.

12. Права та обов'язки здобувачів, Університету та Підприємства під час організації здобуття освіти за дуальною формою навчання (навчання з

елементами дуальної освіти) визначають згідно з Наказом МОН № 426 від 13.04.2023 року «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про зайнятість населення», Кодексом законів про працю, Концепцією підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти та іншими нормативно-правовими актами.

4. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ

Координатор Університету:

- проводить відбір Підприємств, що надають місця практичної підготовки за дуальною формою здобуття освіти (навчання з елементами дуальної освіти);
- укладає тристоронні угоди для впровадження дуальної форми здобуття освіти (навчання з елементами дуальної освіти) з Підприємством та здобувачами;
- відповідає за налагодження взаємодії між Університетом та роботодавцями, а також подальшу ефективну комунікацію сторін;
- спільно з визначеними роботодавцями долучається до розробки освітніх програм та навчальних планів, формування графіку освітнього процесу з урахуванням потреб і виробничих інтересів Підприємства;
- забезпечує цілісність освітньої програми, відповідність професійним стандартам (за наявності);
- координує навчання здобувача на Підприємстві, разом з його представником приймає звіт про результати навчання за дуальною формою здобуття освіти (з елементами дуальної освіти) та оцінює результати;
- бере участь у підготовці відповідних документів Університету, призначає осіб/підрозділи, що відповідатимуть за впровадження дуальної форми здобуття освіти (навчання з елементами дуальної освіти);
- організовує обговорення освітньої програми (програм) за дуальною формою здобуття освіти за спеціальністю із роботодавцями/професійними об'єднаннями роботодавців на предмет відповідності професійним стандартам і вимогам роботодавців до компетентностей майбутніх фахівців. Вносить спільно з роботодавцями зміни до структури освітнього процесу, змісту професійної підготовки, графіка проходження професійно-практичної підготовки за умови дотримання чинних нормативно-правових актів у сфері вищої освіти;
- здійснює контроль за умовами праці здобувачів під час навчання

на Підприємстві;

- контролює належну якість теоретичної підготовки студентів відповідно до вимог сучасних технологічних процесів із урахуванням запитів роботодавців, виконання навчальних планів.

5. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ ПІДПРИЄМСТВА ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ

Підприємство (за згодою) на основі договору з Університетом про впровадження дуальної форми навчання (навчання з елементами дуальної освіти) забезпечує організацію практичного навчання та виробничої практики для якісної підготовки фахівців відповідного освітнього рівня за визначеною освітньою програмою (спеціальністю).

Основні напрямки співпраці Підприємства й Університету передбачають:

- підготовку за галузевим спрямуванням кваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам сучасних виробничих технологій і потребам певного Підприємства;

- прогнозування потреби Підприємства та галузі у підготовці, перепідготовці й підвищенні кваліфікації фахівців із вищою освітою;

- формування й управління професійними компетенціями (визначення та опис компетенцій, планування графіку навчання, розвитку персоналу і створення нових робочих місць).

Підприємство у співпраці з Університетом:

- укладає договори між Підприємством, Університетом і здобувачем з метою забезпечення якісної професійно-практичної підготовки здобувача, запровадження механізмів стимулювання ефективної праці здобувача та їхніх наставників, сприяння працевлаштуванню випускників Університету;

- бере активну участь у формуванні змісту освітніх програм та структури освітнього процесу, розробленні документації, здійсненні вихідного контролю компетентностей здобувачів;

- забезпечує навчально-виробничу базу для проходження здобувачами практичного навчання в умовах виробництва;

- закріплює наставників за здобувачами на робочих місцях;

- надає можливість здобувачам і науково-педагогічним працівникам опанувати сучасні виробничі технології;

- створює умови для виконання здобувачами курсових робіт і кваліфікаційних робіт (проектів) на виробничій базі Підприємства;

- сприяє виконанню освітніх програм, навчальних планів;
- призначає відповідального наставника, який здійснює загальне керівництво навчанням здобувачів Університету на Підприємстві у відповідності до вимог підготовки фахівців з вищою освітою;
- організовує навчання-інструктаж здобувачів з охорони праці перед початком навчання на Підприємстві та здійснює періодичну перевірку їхніх знань з охорони праці;
- забезпечує проведення практичного навчання здобувачів Університету на робочих місцях, які оснащені сучасною технікою з новітньою технологією і високим рівнем організації праці під керівництвом досвідчених наставників;
- контролює дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку, встановлених на Підприємстві;
- забезпечує (за потребою) здобувачів спеціальним робочим одягом, взуттям та іншими індивідуальними засобами захисту за встановленими нормами для відповідних штатних працівників Підприємства;
- складає виробничі характеристики здобувачів після завершення виробничої практики із зазначенням рекомендованого рівня кваліфікації;
- працевлаштовує на базі Підприємств (за наявності вільних місць) випускників, які здобули освіту за дуальною формою навчання;
- укладає тристоронні угоди зі здобувачем й Університетом для навчання за дуальною формою (навчання з елементами дуальної освіти) та подальшого працевлаштування;
- сприяє навчанню здобувачів Університету на сучасному обладнанні, оволодінню ними інноваційними виробничими технологіями;
- здійснює, разом з Університетом, підбір кандидатур серед здобувачів відповідних курсів і спеціальностей для їхньої подальшої підготовки та розподілу на конкретні робочі місця на Підприємстві;
- бере участь у моніторингу потреб регіонального ринку праці у фахівцях з вищою освітою з урахуванням власних інтересів і перспектив розвитку галузі.

Координатор дуальної форми здобуття освіти від Підприємства:

- відповідає за співпрацю із Університетом із питань узгодження (розробки, перегляду та удосконалення) освітньої програми, за якою навчатимуть здобувачів за дуальною формою, та індивідуальних навчальних планів;
- бере участь у відборі здобувачів, які бажають здобувати освіту за дуальною формою (з елементами дуальної освіти) за відповідними освітніми програмами;
- супроводжує реалізацію практичної складової дуальної освіти на

робочому місці відповідно до вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану;

- забезпечує неперервну комунікацію з Університетом;
- здійснює контроль за розподілом та своєчасним переміщенням здобувачів у структурних підрозділах Підприємства;
- бере участь в аналізі результатів та якості навчання за дуальною формою здобуття освіти і вносить пропозиції своєму керівництву щодо її поліпшення.

Наставник дуального навчання:

- здійснює керівництво навчанням здобувачів у відповідності до програми практичного навчання на робочому місці та індивідуального навчального плану;
- сприяє адаптації здобувача до робочого місця;
- бере участь у оцінюванні результатів навчання здобувачів за дуальною формою спільно з уповноваженими представниками Університету;
- може проходити спеціальну методичну підготовку щодо здійснення керівництва навчанням здобувачів на робочих місця, в тому числі на базі Університету.

6. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ

Здобувачі є учасниками впровадження дуальної форми навчання в освітній процес. Надання можливості здобувачам Університету опанувати сучасні виробничі технології безпосередньо в умовах виробництва сприяє підготовці кваліфікованих фахівців відповідно до вимог сучасного виробництва, забезпечує високий рівень працевлаштування випускників Університету. Процедура відбору здобувачів для навчання за дуальною формою (навчання з елементами дуальної освіти) реалізує Підприємство спільно з Університетом.

Здобувачі мають право:

- обирати місце проведення практичної підготовки відповідно до переліку Підприємств, що надали згоду на участь у впровадженні елементів дуальної форми навчання в освітній процес;
- бути відповідальною стороною при укладанні трьохстороннього договору щодо умов навчання на Підприємстві, права на подальше працевлаштування;
- укладати з Підприємством трудовий договір після завершення навчання та терміну дії тристоронньої угоди.

Здобувачі зобов'язані:

- відвідувати заняття і виконувати виробничі завдання в рамках вимог відповідно до графіку освітнього процесу;
- виконувати настанови куратора та наставників, призначених Підприємством, з метою виконання завдань, покладених на нього під час навчання на Підприємстві;
- сумлінно ставитися до опанування освітньої програми та професійно-практичної підготовки за обраною професією;
- дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку Підприємства;
- дотримуватися правил охорони праці, виробничої санітарії, гігієни праці і протипожежної охорони.

7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА КРИТЕРІЇ ДОСЯГНЕННЯ ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТУ, ЗДОБУВАЧІВ ТА РОБОТОДАВЦІВ

Очікуваними результатами є:

- розширення та удосконалення практичної підготовки за освітньою програмою із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки;
- забезпечення взаємозв'язку та взаємовпливу різних систем (освіта і виробництво, освіта і наука, наука і виробництво) для впровадження важливих змін, спрямованих на підвищення якості освіти;
- підвищення якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці та забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців для національної економіки;
- посилення ролі роботодавців і громадських об'єднань у системі підготовки кваліфікованих фахівців від формування змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;
- підвищення рівня конкурентоспроможності випускників Університету в умовах глобалізації та сприяння підвищенню рівня зайнятості молоді;
- скорочення періоду адаптації випускників Університету до професійної діяльності;
- підвищення мотивації здобувачів до навчання.

Критеріями досягнення очікуваних результатів для Університету є:

- підвищення конкурентоспроможності Університету на ринку освітніх послуг;
- доступність до актуальної інформації про поточний стан

розвитку професій та видів економічної діяльності, за якими Університет готує фахівців;

- підвищення якості освіти через адаптацію освітніх програм до вимог роботодавців;

- розширення можливостей для прикладних наукових досліджень;

- розширення можливостей для підвищення кваліфікації викладацького складу;

для здобувача:

- поєднання отриманих теоретичних знань з практичним досвідом роботи на одному чи кількох Підприємствах;

- збільшення шансів на отримання постійної роботи відразу після закінчення Університету;

- наявність до закінчення навчання стажу роботи, необхідного для подальшого професійного зростання, а також реалістичного бачення власного кар'єрного шляху;

- отримання практичного досвіду під час навчання;

для роботодавця:

- участь у процесі підготовки фахівця з необхідними знаннями, вміннями і компетентностями;

- отримання кваліфікованих фахівців, здатних працювати на належному рівні без додаткових витрат на первинне ознайомлення з робочими процесами на Підприємстві або на перепідготовку;

- відбір (під час навчання) найталановитіших здобувачів для запрошення на роботу після закінчення навчання.

В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи



Наталія ГУК