



Міністерство освіти і науки України
 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
 Інклюзивно-ресурсний центр ТНПУ ім. В. Гнатюка
 Центр післядипломної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка
 Кафедра педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка
 Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
 Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
 Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
 Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
 Чорноморський національний університет імені Петра Могили
 Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
 Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
 Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
 Об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія»
 Асоціація психологів вищої школи України
 Маріупольський державний університет
 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
 Тернопільський обласний краєзнавчий музей
 Національний заповідник «Замки Тернопілля»

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

*Запрошуємо Вас до участі у
V Всеукраїнській міждисциплінарній
науково-практичній конференції:*

«ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ІДЕЯ, СТРАТЕГІЯ, РЕЗУЛЬТАТ»

22–23 травня 2025 р.

*на базі інклюзивно-ресурсного центру
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка*

Мета проведення конференції: консолідація здобутків впровадження інклюзії у сфері освіти в Україні; популяризація передового інноваційного досвіду надання якісних освітніх послуг особам із порушенням здоров'я, особливими освітніми потребами; обмін досвідом психолого-педагогічного, медичного та соціального супроводу осіб, які потребують адаптації та модифікації освітнього процесу й середовища; об'єднання зусиль різних фахівців та суспільних інституцій задля реалізації інклюзії в усіх сферах суспільства, зокрема освітній; визначення перспектив розвитку інклюзивної освіти в Україні та актуальних напрямів науково-методичних досліджень окресленої теми.

До участі в роботі конференції запрошуються: науковці, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, педагоги (освітяни), представники державних органів влади, громадських організацій, батьки здобувачів із особливими освітніми потребами та всі зацікавлені особи.

Формат проведення: онлайн.

Робоча мова конференції: українська, англійська.

Ми не ставимо собі за мету висвітлення лише позитивних сторін інклюзивних процесів в Україні, нам також важливо піднімати питання проблем та перешкод у них і спільно шукати шляхи їх подолання.

Тематичні напрями роботи конференції:

- * **Державне регулювання інклюзії в різних сферах суспільного життя та громадські ініціативи:** політика та стратегія розвитку інклюзії на державному рівні; міжвідомча взаємодія у впровадженні інклюзії в Україні; волонтерські ініціативи в підтримці інклюзивного суспільства; інформаційні кампанії та просвітництво в сфері інклюзії; міжнародний досвід державного регулювання інклюзії та ін.
- * **Інклюзивні підходи в освітньому процесі різних типів закладів освіти:** моделі, практики та проблеми впровадження інклюзивної освіти; інклюзивний освітній процес у закладах дошкільної освіти; реалізація інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти; інклюзивні підходи в закладах позашкільної освіти; інклюзивна освіта в закладах професійно-технічної та вищої освіти; реалізація інклюзії в спеціальних закладах освіти; освітні труднощі та рівні підтримки здобувачів із особливими освітніми потребами; інклюзивна компетентність педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти в створенні інклюзивного освітнього середовища; інноваційні методики та технології організації інклюзивного освітнього процесу та ін.
- * **Корекційно-розвивальний та соціальний супровід здобувача із особливими освітніми потребами та його сім'ї:** система раннього втручання в Україні; функціональні можливості та потреби інклюзивно-ресурсних центрів; педагогіка партнерства як умова розвитку здобувача з особливими освітніми потребами; партнерство закладів освіти, громадських організацій та бізнесу; корекційно-розвивальні послуги: кращі практики та перешкоди в реалізації; проблеми документального супроводу та забезпечення реалізації індивідуального плану розвитку, індивідуального реабілітаційного плану, індивідуального плану корекційно-розвивальної роботи та ін.
- * **Реалізація інклюзії в медичній, духовній, економічній, екологічній та політичній сферах:** забезпечення доступності медичних послуг для осіб з особливими потребами; розробка інклюзивних програм реабілітації та підтримки здоров'я; впровадження технологій онлайн-консультацій лікаря/телемедицини для маломобільних груп населення; підготовка медичного персоналу до роботи в умовах інклюзивного середовища; підтримка духовного розвитку та соціальної інтеграції через релігійні та культурні заходи; інклюзивний підхід до організації релігійних обрядів і церемоній; економічна сфера розширення можливостей працевлаштування для осіб з інвалідністю; соціальне підприємництво як інструмент підтримки інклюзії; забезпечення доступу до фінансових послуг для маломобільних груп населення; адаптація інфраструктури для людей з маломобільних груп населення; інклюзивний дизайн у міському плануванні та природоохоронних проектах; освітні ініціативи з екологічної інклюзії; забезпечення політичних прав осіб з інвалідністю, включаючи право голосу; підтримка участі маломобільних громадян у прийнятті рішень на місцевому та національному рівнях; розробка політичних програм, спрямованих на підтримку інклюзивного суспільства та ін.
- * **Технології та інструменти для впровадження інклюзивного середовища:** інтерактивні навчальні платформи та адаптовані електронні ресурси; допоміжні технології для осіб із порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату; програмне забезпечення для альтернативної та додаткової комунікації; мобільні додатки для організації інклюзивного навчального середовища; спеціалізовані засоби для корекційно-розвивальної роботи; системи онлайн-моніторингу прогресу здобувачів із особливими освітніми потребами; інклюзивний дизайн фізичного та інформаційного простору; віртуальні симулятори для формування соціальних та навчальних навичок; технічні рішення для створення доступного середовища в закладах освіти, медицини, культури та спорту; сучасні технології для забезпечення професійного розвитку педагогів та спеціалістів інклюзивної сфери та ін.

Форми участі в роботі конференції та організаційний внесок

Форми участі	Можливості	Організаційний внесок
Спікер / спікерка конференції	сертифікат спікера/ки, сертифікат конференції (16 год.), друк у збірнику (за бажанням), програма конференції	безкоштовно
Слухач / слухачка	-	безкоштовно
Участь без публікації в збірнику конференції	сертифікат конференції (16 год.), програма конференції	100 грн.
Учасник/ця з науковим ступенем доктора наук	сертифікат конференції (16 год.), друк у збірнику конференції, програма конференції	безкоштовно
Участь із друком статті в збірнику конференції для тих, хто не має ступеня доктора наук (без наукового ступеня чи зі ступенем доктора філософії (кандидата наук))	друк статті, сертифікат конференції (16 год.), програма конференції	150 грн. <i>(одноосібне авторство)</i>
		100 грн. <i>(за 1 співавтора)</i>
Участь у курсах підвищення кваліфікації	свідоцтво про підвищення кваліфікації (30 год. / 1 кредит ЄКТС), сертифікат участі в конференції (16 год.), друк у збірнику, програма конференції	300 грн. / 540 грн. ¹

Підвищення кваліфікації

У межах роботи конференції надається можливість пройти онлайн-курси підвищення кваліфікації та отримати свідоцтво про підвищення кваліфікації на базі Центру післядипломної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка, яке відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Пропоновані освітні програми курсів підвищення кваліфікації розроблені та реалізуються Інклюзивно-ресурсним центром ТНПУ ім. В. Гнатюка. Учасники курсів отримують можливість перегляду в зручний для них час відеозаписів ключових тем, доступ до джерельної бази та компетентний супровід після проходження курсів.

Тривалість курсів: 2 тижні від першого дня конференції, після завершення учасники отримують свідоцтво.

Вартість за одну освітню програму: 300 грн. – за умови участі понад 20 осіб, чи 540 грн. у разі участі менше 20 осіб. Остаточну вартість курсів буде обговорено та погоджено з учасниками після отримання заявки та надано реквізити до оплати. Свідоцтво надається в друкованому форматі з затвердженим обсягом інформації, реквізитами та відповідними печатками.

Кількість кредитів ECTS, яка вказується в свідоцтві з проходження курсу підвищення кваліфікації: I (30 год.).

¹ Більше про вартість курсів – у розділі «Підвищення кваліфікації»

Реєстрація на пропоновані курси відбувається під час реєстрації на участь у конференції до 14.05.2025 р. (включно).

Під час реєстрації пропонуємо обрати одну чи обидві освітні програми курсів підвищення кваліфікації²:

1. «Сенсорна інтеграція дитини: науково-практичні засади».
2. «Педагогіка партнерства в концепції Нової української школи»

Увага! Якщо Ви обираєте участь у підвищенні кваліфікації в межах конференції, то сертифікат за участь у конференції та можливість публікації у збірнику (за бажанням), програму конференції отримуєте безкоштовно.

Умови участі у конференції та підвищенні кваліфікації

1. Заповнити реєстраційну заявку:

- за покликанням:

<https://forms.gle/Ew6kRAFKfNMvSkUy7>

- або за к'юар-кодом:



2. Надіслати на електронну пошту conf.inclusion.tnpu@gmail.com статтю для публікації в збірнику матеріалів конференції окремим файлом (приклад назви файлу: Коваль І._стаття) до 30.05.2025 р.

3. Отримати на вказану під час реєстрації пошту результат щодо включення до курсів підвищення кваліфікації, тез до збірника матеріалів і здійснити необхідну оплату за наданими реквізитами.

4. Долучитися за запрошенням до робочих груп у Viber для отримання оперативної інформації щодо конференції / курсів підвищення кваліфікації.

Автори матеріалів несуть повну відповідальність за зміст статей, поданих до друку. Організатори залишають за собою право відхилити надані до збірника конференції матеріали в разі невідповідності їхнього оформлення вимогам, а також неуспішного проходження перевірки на плагіат (відсоток унікальності має становити не менше 80%). У співавторстві статті допускається до 3-х осіб.

У списку використаних джерел не допускаються джерела російських і білоруських авторів та видавництв.

Реквізити для оплати

Учасники конференції та курсів підвищення кваліфікації отримають реквізити для оплати за відповідні документи та друк матеріалів після опрацювання заявок.

Організаційний внесок покриває витрати на організацію та проведення конференції, зокрема на підготовку електронних сертифікатів, програми та збірника матеріалів конференції, друкованих свідоцтв про підвищення кваліфікації.

² Покликання на зміст освітніх програм – у Додатку 1.

Збірнику матеріалів конференції буде присвоєно номер ISBN, а його електронна версія буде розміщена на сайті наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка: <http://www.library.tnpu.edu.ua/> та надіслана у загальний чат учасників конференції та курсів підвищення кваліфікації.

Основні дати:

- ✓ До **14.05.2025** р. (включно) – отримання заявок на участь у курсах підвищення кваліфікації та конференції.
- ✓ **21.05.2025** р. – надання учасникам покликання на платформу проведення конференції та курсів підвищення кваліфікації на електронну пошту, вказану в заявці.
- ✓ **22–23.05.2025** р. – проведення конференції.
- ✓ **22.05.–06.06.2025** р. – проведення курсів підвищення кваліфікації, надсилання друкованих свідоцтв про проходження курсів підвищення кваліфікації.
- ✓ До **30.05.2025** р. отримання від учасників матеріалів до збірника конференції.
- ✓ До **06.06.2025** р. – погодження питань щодо прийняття матеріалів до збірника, здійснення оплати.
- ✓ До **01.06.2025** р. – надсилання учасникам конференції електронних сертифікатів, програми збірника.
- ✓ До **30.08.2025** р. – отримання рекомендації вченої ради ТНПУ ім. В. Гнатюка для збірника, розміщення його електронного варіанту в репозитарії бібліотеки, надсилання учасникам конференції покликання на матеріали конференції, друкованих свідоцтв про проходження курсів підвищення кваліфікації.

Запрошуємо Вас приєднатися до спільноти інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка:

- на сторінці у Facebook: <https://www.facebook.com/groups/Inclusion.TNPU>
- у чат Viber:
<https://invite.viber.com/?g2=AQA%2F1YMccf%2Fm900parznsSf%2FR9gJRwQL5Zm4jbLwCu7jIKk3qZ%2BD04MD8scteUvx>

Контактна інформація:

Зоряна Удич – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та менеджменту освіти, керівниця інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Контактний телефон: +3 8 067 710 06 75; E-mail: conf.inclusion.tnpu@gmail.com

Ірина Шульга – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та менеджменту освіти, методистка інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Контактний телефон : +3 8 096 731 07 51; E-mail: conf.inclusion.tnpu@gmail.com

Оксана Гаврилевська – методистка інклюзивно-ресурсного центру ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Контактний телефон : +3 8 068 010 24 57; E-mail: conf.inclusion.tnpu@gmail.com

ДОДАТКИ

Додаток 1.

Більше інформації про:

- ✓ Інклюзивно-ресурсний центр Тернопільського національного педагогічного університету: <https://tnpu.edu.ua/recourses/inklyuzyvno-resursnyj-tsentr.php>
- ✓ Освітні програми курсів підвищення кваліфікації, пропонувані у контексті конференції:
 - «Сенсорна інтеграція дитини: науково-практичні засади»:
<https://drive.google.com/file/d/1uPYI4VvQB8CrPHjI04xvRC9MWMf4yjj8/view?usp=sharing>
 - «Педагогіка партнерства в концепції Нової української школи»:
<https://drive.google.com/file/d/1uPYI4VvQB8CrPHjI04xvRC9MWMf4yjj8/view?usp=sharing>
- ✓ Центр післядипломної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка та свідоцтво про підвищення кваліфікації: <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/>
- ✓ Результати попередніх конференцій «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат»:
 - 2021 р.:**
 - новина: <https://tnpu.edu.ua/news/5700/>
 - збірник: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18577>
 - відео запис: <https://www.youtube.com/watch?v=beCOvIG2sYs>
 - 2022 р.:**
 - новина: <https://tnpu.edu.ua/news/7767/>
 - збірник: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27098>
 - відео запис: <https://www.youtube.com/watch?v=3wI1JbGFML0>
 - 2023 р.:**
 - новина: https://tnpu.edu.ua/news/8512/?sphrase_id=50313
 - резолюція:
<https://tnpu.edu.ua/kalendar/%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%9E%D0%9B%D0%AE%D0%A6%D0%86%D0%AF.pdf>
 - збірник: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29560>
 - відео запис:
 - день 1: <https://www.youtube.com/watch?v=sQnURbwaXtc>
 - день 2: https://www.youtube.com/watch?v=a_LBo5oZoVo
 - 2024 р.:**
 - новина: <https://tnpu.edu.ua/news/7767/>
 - збірник: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33575>
 - відео запис: <https://www.youtube.com/watch?v=K74mOWzDpHk>

Вимоги та зразок оформлення статті до збірника матеріалів конференції

Перед підготовкою доповідей і тез конференції просимо ознайомитися з Додатком 3. Оргкомітет залишає за собою право не приймати до розгляду статті, які не відповідають структурі, технічним вимогам і в яких застосована не коректна мова.

Кількість співавторів: не більше 3-х осіб.

Структура статті:

1. Назва статті.
2. Довідка про автора.
3. Основний текст.
4. Список використаних джерел за вимогами ДСТУ 8302:2015.

Технічні вимоги щодо оформлення матеріалів

1. Обсяг статті – не менше повних 3-х сторінок і не більше 8. Остання сторінка заповнена не менше як на половину.
2. Стаття надрукована в редакторі Microsoft Word for Windows у вигляді файлу з розширенням *.doc, *.docx, шрифт – **Arial**, розмір кегля – 14, без встановлення переносів, міжрядковий інтервал – 1,5, усі поля – 20 мм, абз. відступ (абзац) – 10 мм, формат сторінки – А4.
3. Підкреслення в тексті допускається лише у гіперпосиланнях.
4. У тексті не допускається виділення жирним.
5. При оформленні тексту необхідно використовувати такі форми лапок «...», апострофа ' , тире – , дефіс -.
6. Формули, таблиці та рисунки в тексті тез допускаються у форматі зображення jpg / jpeg, png.
7. Послідовність розміщення інформації в тезах:
 - Назва статті: великі літери, напівжирний шрифт, форматування по центру.
 - Ім'я та прізвище – через рядок після назви статті, курсив, форматування по правому краю, напівжирний шрифт.
 - Науковий ступінь, вчене звання, посада.
 - Назва організації.
 - E-mail.
 - Основний текст – через 1 інтервал після попереднього рядка.
 - Список використаних джерел – через 1 інтервал після тексту статті в порядку використання в статті.
8. Посилання на літературні джерела – у тексті, напр.: [7] або [9, с. 3]. Оформлення за вимогами ДСТУ 8302:2015. Приклади оформлення:
<https://drive.google.com/file/d/1vy8NCFWAsRRIUe31BTrNCYu5rr5-Pa2H/view>



Зразок оформлення статті

НАЗВА

Зоряна Удич

кандидатка педагогічних наук, доцентка,
доцентка кафедри педагогіки та менеджменту освіти
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
E-mail: 1111@gmail.com

Основний текст ...

Список використаних джерел:

1.

2.

....





Толерантна мова під час виступів та підготовки статті конференції

Шановні колеги! Просимо під час виступу та підготовки статті до збірника матеріалів конференції дотримуватись коректної термінології. Використання правильних формулювань не лише демонструє обізнаність у проблематиці, але й відповідає принципам інклюзивності, рівності та поваги до людської гідності.

У таблиці нижче наведені деякі приклади некоректної та коректної термінології, які допоможуть уникнути дискримінації та стигматизації різних груп населення. Для зручності рекомендуємо також скористатись «Довідником безбар'єрності»: <https://bf.in.ua/>

Дякуємо Вам за розуміння та співпрацю!

 Неправильно	 Правильно³
Інвалід, каліка, недієздатний, неповносправний, дефективний, людина з обмеженими можливостями, людина з особливими потребами, людина з підвищеними потребами, людина з особливостями розвитку, людина з вадами, людина з додатковими потребами	Людина з інвалідністю, особа з інвалідністю, дитина з інвалідністю, особа / представник з маломобільної групи населення
Дитина з особливими потребами, інклюзист, інклюзятко	Дитина / учень / здобувач з особливими освітніми потребами
Людина, прикута до ліжка, немічний, фізично неповноцінний чи неповносправний, кульгавий, неходячий, лежачий, візочник, колясочник, спинальник,	Людина з порушеннями опорно-рухового апарату, людина з порушенням рухових функцій, людина, яка використовує крісло колісне
Сліпий, сліпак, недобачаючий, «темний»	Особа з порушенням зору, особа з повною втратою зору, особа з частковою втратою зору
Глухий, глуховатий, глухонімий, туговатий, недочуваючий	Особа з порушенням слуху, особа з повною втратою слуху, особа з частковою втратою слуху
Розумово відсталий чи неповноцінний, хворий на голову, психічнохворий, божевільний, затриманий у розвитку, загальмований, тупий	Особа з інтелектуальними порушеннями, особа з психічним розладом
Німий, картавий, заїка	Особа з порушенням мовлення
Аутист, аутятко, хворий на аутизм, дитина, яка страждає на аутизм, «діти дощу»	Особа з розладом аутичного спектру
Епілептик, людина з припадками, припадочний	Особа з епілепсією
Даун, даунятко, хворий на синдром Дауна, дитина, яка страждає на синдром Дауна, «діти сонця»	Особа з синдромом Дауна
Контужений	Людина з контузією
Дефект, вада, обмеження	Порушення в розвитку, порушення стану здоров'я
Кінцівка після ампутації	Кукса
Коляска, інвалідний візок, інвалідка	Крісло колісне
Паличка для незрячих	Біла тростина
Мова жестів	Жестова мова

³ На першому місці, коли зазначаємо тип порушення в розвитку, завжди ставимо поняття людини, особи, дитини

