

ПРОТОКОЛ

засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету економіки
№ 11 від 20 січня 2022 року

Присутні: Голова Бюро, доц. каф. ЕУП Гвініашвілі Т.З., Голова НМР ФЕК, зав. каф. ЕКІ Іванов Р.В., доц. каф. ЕУП Яковенко В.С., проф. каф. ЕМФ Македон В.В., доц. каф. ЕКІ Катан В.О., доц. каф. ЕТГ Самойленко А.О., доц. каф. ЕСО Федотова Т.А., доц. каф. ЕЕУ Волошко Н.О., асист. каф. ЕММ Голей Ю.М., доц. каф. ЕФБ Лиса О.В., голова ради студентів ФЕК Косман А.І., ст. гр. ЕК-18-1 Ібрагімов А.А., студ. гр. ЕО-18-1 Репіна С.О., студ. гр. ЕП-18-1 Лісовець А.М., студ. гр. ЕВ-19-1 Стародуб Д.С., студ. гр. ЕГ-20-1 Корнійчук О.В., студ. гр. ЕЕ-21м-1 Ганенко О.Ю., студ. гр. ЕЗ-19-1 Мельникова Д.Д., студ. гр. ЕФ-21м-1 Царапкіна М.О.

Окрім членів Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки на засіданні присутні:

Гринько Тетяна Валеріївна – д-р екон. наук, професор, декан факультету економіки.

Виступили: доц. Гвініашвілі Т.З. з пропозицією призначення секретарем бюро асистента кафедри маркетингу та міжнародного менеджменту Голей Ю.М.

Ухвалили: обрати секретарем бюро асистента кафедри маркетингу та міжнародного менеджменту Голей Ю.М.

Виступили: доц. Гвініашвілі Т.З. про аналіз результатів анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зимового випуску 2021-2022 н.р. щодо якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету економіки: 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика», освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека», 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування», 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси», освітня програма «Страхування та управління ризиками», освітня програма «Банківська справа», 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент високих технологій», «Міжнародний менеджмент», 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг», 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства», освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу», 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес», 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка», освітня програма «Міжнародні економічні відносини».

Анкетування випускників проводилось на базі Microsoft Forms в системі Office 365 та, відповідно до положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному

університеті імені Олеся Гончара, добровільно та анонімно. Усі випускники під час анкетування зазначили, що викладання дисциплін на факультеті економіки здійснювалось виключно державною мовою. За усередненими оцінками за освітніми програмами спеціальностей факультету економіки отримано наступні результати: 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,5; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,4; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,5; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 4,29; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 4,33; освітня програма «Банківська справа» - 4,89; 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 4,2; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 4,3; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 4,4; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 4,86; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,9; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 4,35; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 4,24; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 4,0.

За усередненими значеннями показників за освітніми програмами факультету найвищі бали отримали наступні критерії:

- 1) Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню – 4,52;
- 2) Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно – 4,48;
- 3) Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 4,43.

Деяко нижчі бали отримали ствердження, що навчання було сучасним та практично орієнтованим (4,19); рівень задоволеності набутими компетентностями, отриманими знаннями, вміннями та навичками (4,19); викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстерклас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) (4,33). Найнижчу оцінку отримало твердження «Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо) (4,14).

Стосовно оцінки роботи окремих підрозділів університету, то найвищі бали отримали деканат факультету (4,38), випускова кафедра (4,55), студентський відділ (4,33). Деяко нижчі оцінки отримали централізована бухгалтерія (4,21), приймальна комісія (4,32), наукова бібліотека (4,24), палац студентів ДНУ (4,18), рада студентів факультету (4,0), профбюро факультету (4,0) і профком ДНУ (4,0), військо-обліковий відділ (4,23). Найнижчі результати оцінювання роботи підрозділів університету отримали: гуртожиток (3,71), рекламно-договірний відділ (3,77), кафедра фізичного виховання (3,94), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (3,92), рада студентів ДНУ (3,79).

Разом з тим доц. Гвініашвілі Т.З. оголосила середні результати анкетування під час відповіді на питання: «Я задоволений рівнем набутих

компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок»: 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,6; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,58; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,37; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 4,0; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 4,5; освітня програма «Банківська справа» - 4,5; 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 4,45; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 4,54; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 4,75; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 4,67; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,7; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 4,5; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 3,88; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 4,0.

Стосовно критерію оцінювання «Навчання було сучасним та практично орієнтованим» результати анкетування є неоднозначними: 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,3; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,4; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,2; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 4,0; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 4,5; освітня програма «Банківська справа» - 4,5; 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 4,5; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 4,4; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 4,5; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 4,67; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,8; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 4,5; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 3,88; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 4,0.

Також випускники факультету економіки зазначили, що оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно: 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,5; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,3; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,6; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 5,0; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 4,5; освітня програма «Банківська справа» - 5,0; 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 4,5; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 4,6; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 4,6; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 5,0; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,8; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 4,5; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 4,8; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» -

4,67.

Серед результатів слід відзначити, що випускники задоволені використанням викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо), зокрема: за спеціальністю 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,3; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,5; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,5; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 4,0; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 4,5; освітня програма «Банківська справа» - 4,5; 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 4,5; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 4,7; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 4,7; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 5,0; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,8; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 4,5; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 4,0; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 4,33.

На думку випускників, проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня їх знань, професійних компетентностей та практичних навичок), зокрема: за спеціальністю 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,5; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,4; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,4; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 5,0; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 4,0; освітня програма «Банківська справа» - 5,0; 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 4,4; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 4,7; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 4,5; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 4,67; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,7; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 4,5; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 4,13; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 4,67.

За оцінками випускників персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв їх навчанню, зокрема: за спеціальністю 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,6; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,5; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,6; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 5,0; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 5,0; освітня програма «Банківська справа» - 5,0; 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 4,57; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 4,7; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 4,7; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма

«Економіка підприємства» - 5,0; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,9; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 4,5; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 4,0; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 4,67.

Дещо інші оцінки випускники виставили критерію, що під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо), зокрема: за спеціальністю 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,51; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,3; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,27; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 4,0; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 4,5; освітня програма «Банківська справа» - 5,0; 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 4,4; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 4,2; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 4,2; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 5,0; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,5; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 4,0; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 4,0; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 4,0.

Щодо відкритих питань анкети, випускники спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Банківська справа» відзначили, що їх не навчили, а це необхідно на сучасному ринку праці іноземній мові та ІТ-технологіям і отже, на їх думку, необхідно ввести до освітнього процесу саме «Іноземну мову» та «ІТ-технології» протягом усіх 5 років навчання. Випускники спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Страхування та управління ризиками» відзначили, що їх не навчили працювати з програмою ІС, а це необхідно на сучасному ринку праці та, що необхідно ввести до освітнього процесу професійну англійську мову, міжнародне страхування, страхування у різних країнах. Також випускники спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Страхування та управління ризиками» зазначили, що всі дисципліни були цікаві та пізнавальні і, в якості пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу, випускники спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Страхування та управління ризиками» зазначили: «Проводити більш цікаві практичні заняття із діловими іграми, кейсами, запрошувати викладати професійних людей, які працюють у цих сферах, щоб вони на прикладі розповіли про роботу в тій чи іншій компанії».

Випускники спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» вважають, що необхідно ввести до освітнього процесу «Комплексні тренінги та практикуми щодо актуальних питань сучасності».

Щодо складності пошуку першого місця роботи, випускники спеціальності 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» зазначили, що «Місце роботи ще не знайдено, але не думаю, що це буде важко». На питання «Чого мене, на мою думку не навчили, а це важливо на сучасному ринку праці?» випускники спеціальності 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» надали відповідь: «Мені здається, що мені дали достатню базу знань, але певно не вистачало більше практичних активних занять». Випускники спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» вважають, що їх не навчили та вони не здобули навичок управління бізнес-проектами, а це важливо на сучасному ринку праці. На думку випускників спеціальності 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» поточних дисциплін було достатньо і немає необхідності вводити чи виводити з освітнього процесу якісь навчальні дисципліни. В якості інших пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу, випускники спеціальності 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» запропонували більше комунікацій та навчання за допомогою використання технологій.

Випускники спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» зазначили, що з освітнього процесу необхідно вивести фізичне виховання та наголосили на більш глибокому володінні сучасним програмним забезпеченням, як таким навичкам, що необхідні на сучасному ринку праці. В якості інших пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу, випускники спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» висловили побажання зробити комфортні зони для проведення вільного часу.

Виступили: д-р екон. наук, доц. Македон В.В. і зазначив, що під час бесід з випускниками освітньої програми «Міжнародна економіка» напередодні атестації, здобувачі висловили пропозицію, щодо їх бажання вивчати дисципліну «Міжнародна торгівля» на першому (бакалаврському) рівні освітньої програми «Міжнародна економіка», оскільки під час вивчення цієї дисципліни на другому (магістерському) рівні, здобувачі зрозуміли, як би їм встало у нагоді опанування цієї дисципліни раніше при підготовці кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем.

Ухвалили:

1. Інформацію щодо результатів анкетування студентів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін» у I семестрі 2020-2021 н.р. прийняти до уваги.

2. З метою розробки заходів щодо покращення якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти факультету економіки розглянути результати, пропозиції та побажання студентів за підсумками опитування на засіданнях кафедр та науково-

методичній раді факультету економіки.

3. Врахувати пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти в якості елементів відповідних навчальних дисциплін, зокрема забезпечити викладання навчальних дисциплін відповідними матеріалами.

4. Завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм розглянути можливість усунення недоліків, що визначили низькі рівні оцінювання за пунктами «Анкети випускника» та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу здобувачів і випускників факультету економіки.

Виступила: доц. Волкова Н.В. наголосила на важливості перегляду змісту та оновлення освітньо-професійних програм, зокрема оптимальне їх наповнення дисциплінами фахового спрямування відповідно до специфіки спеціальностей. Зазначила, що освітня діяльність факультету економіки за освітніми програмами в межах ліцензованих спеціальностей здійснюється для задоволення потреб держави та суспільства у підготовці висококваліфікованих фахівців, потреб ринку праці з урахуванням міжнародного, національного та регіонального контексту. Доц. Волкова Н.В., зауважила, що оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми. Критерії застосовуються з урахуванням стандартів і рекомендацій із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

Виступила: доц. Гвініашвілі Т.З. нагадала про необхідність виконання наказу по Дніпровському національному університету імені Олеся Гончара від 30.11.2021 р. № 383 «Про формування бази даних випускників університету» з метою використання досвіду випускників для удосконалення освітніх програм факультету.

Ухвалили:

1. Завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм, відповідальним забезпечити збір та зберігання інформації про випускників освітніх програм факультету;

2. Завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм забезпечити зворотній зв'язок з випускниками освітніх програм факультету з метою визначення тенденцій розвитку ринку праці та прогнозованих потреб у фахівцях.

3. Завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм забезпечити безумовне виконання наказу по Дніпровському національному університету імені Олеся Гончара від 30.11.2021 р. № 383 «Про формування бази даних випускників університету».

Виступила: доц. Гвініашвілі Т.З. про забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання кваліфікаційних робіт здобувачами за другим (магістерським) рівнем вищої освіти факультету

економіки. Відповідно до Закону України «Про освіту», дотримання науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти принципу академічної доброчесності на факультеті економіки забезпечувалися наступними заходами:

- проведення інформування студентів щодо академічної культури, поняття академічної доброчесності, переваги доброчесної поведінки та принципів академічної доброчесності та особливостей і причини неприпустимості академічного плагіату;

- здійснення постійного контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

- наукові публікації (тези доповідей, статті, монографії), роботи на конкурси й олімпіади, курсові й дипломні роботи та ін. публікації науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів освіти перевіряються на наявність плагіату відповідно до «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» з метою забезпечення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей та затверджуються на засіданні кафедри, як рекомендовані до друку;

- під час написання та захисту кваліфікаційні роботи, що є основою для підсумкової атестації здобувачів освіти, встановлено процедури забезпечення їх якості, зокрема: перевірка наявності академічного плагіату; зовнішнє рецензування, попередній та публічний захисти.

Ухвалили:

1. Завідувачам кафедр, кураторам академічних груп, керівникам кваліфікаційних робіт забезпечити дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти.

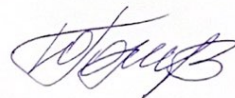
2. Відповідальним по кафедрам та факультету, відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах перевіряти на наявність плагіату наукові публікації (тези доповідей, статті, монографії), роботи на конкурси й олімпіади, курсові й дипломні роботи та інші публікації науково-педагогічних працівників факультету та здобувачів освіти.

Головуючий на засіданні,
Голова Бюро з забезпечення
якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету економіки



Тетяна ГВІНАШВІЛІ

Секретар засідання



Юлія ГОЛЕЙ