

ПРОТОКОЛ №3

засідання Бюро з забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ
від 25.02.2025 р.

ПРИСУТНІ: голова Бюро, доц. кафедри загальної та соціальної психології Донець О.І., доц. кафедри загальної та соціальної психології Кутепова-Бредун В.Ю., доц. кафедри педагогічної та вікової психології Грисенко Н.В., ст. викл. кафедри педагогіки та спеціальної освіти Криворотько А.О., в.о. голови студентської ради ФПСО Гузеват Н.В., здобувачі вищої освіти Ващенко О.В., Хорошеженко М.А., Мелка А.А., Шеленішина К.О., Чорнобривець В.Е., Чалих М.С.

Питання до обговорення:

1. Про зміни в складі Бюро з забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти.
2. Про закриття ОП «Психологія управління» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем освіти у зв'язку з відсутністю контингенту за даною ОП, а також вилученням із переліку конкурсних пропозицій протягом 2024-2025 рр.
3. Про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія», ОП «Практична психологія», ОП «Кризова та реабілітаційна психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») у 1 семестрі 2024-2025 н. р.
4. Про результати анкетування «Анкета випускника» магістрів 2024-2025 р. випуску спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).
5. Про результати анкетування роботодавців.

1. **СЛУХАЛИ:** Про зміни в складі Бюро з забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти

ВИСТУПИЛИ:

Голова Бюро, доц. Донець О.І. вказала на необхідність вивести зі складу Бюро із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ у зв'язку із відрахуванням **Єфремову Анастасію Вікторівну** – здобувача вищої освіти (за першим рівнем, спеціальності 016 Практична психологія). Замість неї, до складу Бюро запропоновано ввести: **Гузеват Наталю Вікторівну** – здобувача вищої освіти (за першим рівнем, спеціальності 016 Спеціальна освіта), в.о. голови студентської ради ФПСО.

Результати голосування:

«За» - 10;

«Проти» - немає;

«Утрималось» - немає.

Рішення прийнято одногolosно.

- 2. СЛУХАЛИ:** Про закриття ОП «Психологія управління» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем освіти у зв'язку з відсутністю контингенту за даною ОП, а також вилученням із переліку конкурсних пропозицій протягом 2024-2025 рр.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант ОП, доц. Донець О.І. повідомила, що останній набір здобувачів на ОП «Психологія управління» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем освіти відбувся у 2023-2024 рр. У зв'язку з відсутністю контингенту за даною ОП, пропонується закрити ОП «Психологія управління» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем освіти а також вилучити означену ОП із переліку конкурсних пропозицій протягом 2024-2025 рр.

В обговоренні взяли участь: доц. Донець О.І., доц. Грисенко Н.В., ас. Криворотько А.О., Чалих М.С.

Результати голосування:

«За» - 11;

«Проти» - немає;

«Утрималось» - немає.

Рішення прийнято одногolosно.

- 3. СЛУХАЛИ:** Про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія», ОП «Практична психологія», ОП «Кризова та реабілітаційна психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).

ВИСТУПИЛИ:

Голова Бюро, доц. Донець О.І. повідомила, що опитування здобувачів вищої освіти з використанням анкети «Викладач очима студентів» проводилося наприкінці грудня 2024 року на базі платформи Office365 та було анонімним. Під час опитування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія», ОП «Практична психологія», ОП «Кризова та реабілітаційна психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») було отримано та опрацьовано 1118 анкет. За результатами опитування був складений рейтинг 65 викладачів, які працюють на факультеті психології та спеціальної освіти.

Згідно отриманих даних, рівень викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти, був оцінений наступним чином: 77% дисциплін – високий рівень якості викладання дисциплін; 17,2% - рівень якості викладання – вище середнього; 3,3 % - середній рівень якості викладання

дисциплін; 1,6% - низький рівень якості викладання дисциплін; 0,8% - критичний рівень.

Найнижчі оцінки було отримано за такими дисциплінами, як «Основи медичних знань з гігієною дітей та підлітків» (30 б.), «Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України» (18 б.), «Фізична культура» (4 б.).

Серед пропозицій студентів стосовно того, що варто змінити під час вивчення дисциплін, переважна більшість відповідей стосувалася прозорості оцінювання та вчасного надання інформації про успішність, збільшення долі інтерактивних методів навчання, можливості набуття практичних навичок, збільшення годин лекційних та практичних занять для деяких дисциплін, організаційних моментів роботи у Teams.

Варто також відзначити велику кількість схвальних відгуків, отриманих від опитуваних під час анкетування: значна частина з них вказувала на задоволеність здобувачів вищої освіти процесом навчання та його якістю, позитивну оцінку змісту дисциплін, організації лекційних та практичних занять, рівня кваліфікації викладачів, їх комунікативної компетентності та здатності до створення довірчої атмосфери на заняттях.

В обговоренні взяли участь: доц. Донець О.І., доц. Кутепова-Бредун В.Ю., доц. Грисенко Н.В., ас. Криворотько А.О., в.о. голови студентської ради ФПСО Гузеват Н.В., Ващенко О.В., Чорнобривець В.Е.

За результатами обговорення сформовано пропозиції:

- 1) Інформацію щодо результатів опитування взяти до уваги;
- 2) Викладачам факультету рекомендувати дотримуватися «Інструкція щодо організації освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара з використанням технологій дистанційного навчання», своєчасно ознайомлювати здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання аудиторної та самостійної роботи та вчасно надавати інформацію про їх академічну успішність.

Результати голосування:

«За» - 11;

«Проти» - немає;

«Утрималось» - немає.

Рішення прийнято одноголосно.

- 4. СЛУХАЛИ:** Про результати анкетування ««Анкета випускника» магістрів 2024-2025 р. випуску спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).

ВИСТУПИЛИ:

Голова Бюро, доц. Донець О.І. повідомила, що в опитуванні випускників-магістрів за всіма освітніми програмами факультету психології та спеціальної освіти взяли участь 20 осіб (66,7%), які навчалися за освітніми програмами «Психологія» та «Спеціальна освіта». Зокрема, 9 студентів навчалися на спеціальності 053 Психологія (47,3% випускників) та 11 студентів – на спеціальності 016 Спеціальна освіта (100 % здобувачів).

Випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок

– 81,8% опитуваних; сприяння деканату навчанню студентів – 72,8% опитуваних; об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 72,8% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 72,8% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 72,8% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 63,6% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 36,4% опитуваних.

Випускники спеціальності 053 Психологія позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 100% опитуваних; сприяння деканату навчанню студентів – 66,6% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 55,5% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 55,5% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 55,5% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 55,5% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 22,2% опитуваних.

100% опитуваних засвідчило, що викладання здійснювалося державною мовою. Про регулярність опитувань щодо якості освіти на факультеті психології та спеціальної освіти ствердно відповіло 100% опитуваних (016 Спеціальна освіта) та 88,9% (053 Психологія) відповідно.

Майже усі опитані випускники (87,5%) спеціальності 016 Спеціальна освіта рекомендуватимуть іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю за якою вони навчалися. Серед випускників спеціальності 053 Психологія таких 77,8%.

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): приймальна комісія (72,7%), централізована бухгалтерія (72,7%), випускова кафедра (63,7%), деканат факультету (54,6%), відділ по роботі з ЄДЕБО (45,5%), наукова бібліотека (45,4%), Палац студентів (27,3%), рекламно-договірний відділ (27,3%), рада студентів ДНУ (27,3%), рада студентів факультету (18,2%), студентський відділ (18,2%), профком ДНУ (18,2%), профбюро факультету (18,2%), військово-обліковий відділ (9,1%), гуртожиток (0%).

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 053 Психологія оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): деканат факультету (100%), рада студентів факультету (66,7%), приймальна комісія (66,6%), централізована бухгалтерія (66,6%), Палац студентів (55,6%), рада студентів ДНУ (55,6%), відділ по роботі з ЄДЕБО (55,5%), військово-обліковий відділ (44,4%), рекламно-договірний відділ (33,3%), студентський відділ (33,3%), наукова бібліотека (22,2%), профбюро факультету (22,2%), профком ДНУ (22,2%), гуртожиток (22,2%), випускова кафедра (11,1%).

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта зазначили наступне: 72,7% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 18,2% зазначили, що не працевлаштовувалися за фахом; 9,1% опитуваних залишили означене питання без відповіді.

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 053 Психологія зазначили наступне: 55,6% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 11,1% - що не працевлаштовувалися за фахом; 22,2% - залишили означене питання без відповіді.

У відповідь на питання, чому не навчили в університеті, 9,1% опитуваних випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта зазначили, що не вистачило занять з «Логопедії», 9,1% - що не навчили, як організувати приватну практику, складати план розвитку професійної діяльності чи залучати клієнтів, створювати своє портфоліо чи профіль логопеда для соціальних мереж, знаходити клієнтів через онлайн-платформи. Тоді як 44,4% - випускників спеціальності 053 Психологія вказали на брак практичної підготовки до майбутньої професійної діяльності, 11,1% - що не вистачило знань з «Кризової психології».

Означена проблема знайшла своє відображення і у відповідях на питання «Які дисципліни необхідно ввести до освітнього процесу?», де опитувані випускники ОП «Психологія» говорили про необхідність введення в освітні програми вузько-спеціалізованих та практично-орієнтованих дисциплін, пов'язаних із окремими психотерапевтичними напрямками (КПТ, арт-терапія, кризове консультування), а окрім цього – «Експериментальну психологію», а опитувані випускники ОП «Спеціальна освіта» згадували такі дисципліни, як «Логопедія», «Дефектологія», «Анатомія», «Основи підприємництва».

Серед дисциплін, які пропонується вивести з освітнього процесу, були зазначені дисципліни, що не стосуються професійної діяльності, «Математична статистика», «Етнопсихологія», «Фізична культура».

Стосовно пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара випускники-магістри факультету психології та спеціальної освіти висловлюють побажання стосовно підвищення практико-орієнтованості навчання, збільшення кількості практикуючих психологів серед кадрового складу кафедр, а також більшої лояльності викладачів.

В обговоренні взяли участь: доц. Донець О.І., доц. Кутєпова-Бредун В.Ю., доц. Грисенко Н.В., ас. Криворотько А.О., Шеленішена К.О., Чорнобривець В.Е., Чалих М.С.

За результатами обговорення сформовано пропозиції:

- 1) рекомендувати завідувачам кафедр посилити кадровий склад кафедр практикуючими спеціалістами;
- 2) оновити перелік та зміст вибіркокових дисциплін, за для підвищення практико-орієнтованості навчання.

Результати голосування:

«За» - 11;

«Проти» - немає;

«Утрималось» - немає.

Рішення прийнято одноголосно.

5. СЛУХАЛИ: Про результати опитування роботодавців.

ВИСТУПИЛИ: *Голова Бюро, доц. Донець О.І.* повідомила, що за результатами опитування роботодавців було отримано здебільшого схвальні відгуки.

Зокрема, роботодавцями випускників спеціальностей 016 Спеціальна освіта, високо були оцінені: ділова репутація, імідж ДНУ (100%); конкурентоспроможність ДНУ на ринку освітніх послуг (100%); кадрове забезпечення освітнього процесу в ДНУ (100%); якість освітніх послуг (100%); зміст освітніх програм (100%); ефективність менеджменту в ДНУ (66,7%); матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в ДНУ (33,3%).

Роботодавцями випускників спеціальностей 053 Психологія, високо були оцінені: якість освітніх послуг (100%); зміст освітніх програм (100%); ефективність менеджменту в ДНУ (100%); ділова репутація, імідж ДНУ (66,7%); конкурентоспроможність ДНУ на ринку освітніх послуг (66,7%); кадрове забезпечення освітнього процесу в ДНУ (66,7%); матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в ДНУ (66,7%).

Високу оцінку отримали такі набуті компетентності, знання і навички випускників спеціальностей 016 Спеціальна освіта: рівень загальнотеоретичної підготовки (100%); стратегічне мислення (100%); здатність працювати в колективі, команді (100%); здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці (100%); ерудованість, загальна культура, комунікабельність (100%); володіння інформаційними та комунікаційними технологіями (100%); рівень базових (професійних) знань і навичок (66,7%); націленість на кінцевий результат (66,7%); націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток (66,7%); навички управління персоналом, колективом (66,7%); ведення ділової документації (66,7%).

Високу оцінку отримали такі набуті компетентності, знання і навички випускників спеціальностей 053 Психологія: рівень загальнотеоретичної підготовки (100%); стратегічне мислення (100%); ерудованість, загальна культура, комунікабельність (100%); володіння інформаційними та комунікаційними технологіями (100%); рівень базових (професійних) знань і навичок (100%); здатність працювати в колективі, команді (66,7%); здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці (66,7%); націленість на кінцевий результат (66,7%); націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток (100%); навички управління персоналом, колективом (66,7%); ведення ділової документації (66,7%).

100% опитаних роботодавців висловили свою зацікавленість у прийомі на роботу випускників спеціальностей 016 Спеціальна освіта та 053 Психологія.

100% опитаних роботодавців зазначили, що підготовка фахівців за освітніми програмами 016 Спеціальна освіта та 053 Психологія відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Щодо потреби у додатковому навчанні було зазначено, що випускникам спеціальностей 016 Спеціальна освіта було потрібне додаткове навчання відповідно Концепції у сфері Нової української школи, розширення знань з тифлопедагогіки, удосконалення навичок практичної роботи з дітьми.

На питання «Які додаткові знання (вміння) має забезпечувати освітні програми за спеціальністю 016 Спеціальна освіта?», роботодавці зазначили таке: знання (вміння) розв'язувати практичні задачі, знання з реабілітаційної

роботи з дитиною раннього віку; надання корекційних послуг в закладах охорони здоров'я.

Серед навчальних дисциплін, які необхідно ввести до навчального плану освітніх програм за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, роботодавці назвали такі, як «Інноваційна корекційна-розвивальна діяльність сучасного педагога», «Готовність педагога до виконання діагностичних функцій»; за спеціальністю 053 Психологія - «Клінічна психологія»

Серед побажань, що висловлювали роботодавці, були: розширення знань здобувачів зі шкільної системи, законодавства у спеціальних закладах освіти, гри на музичному інструменті ІКТ в навчанні дітей з ООП; організація повноцінної логопедичної практики; в цілому побажання продуктивної та конструктивної взаємодії.

В обговоренні взяли участь: доц. Донець О.І., доц. Грисенко Н.В., ас. Криворотько А.О., Шеленішена К.О., Чорнобривець В.Е., Чалих М.С.

За результатами обговорення сформовано пропозиції:

- 1) інформацію Донець О.І. щодо результатів опитування роботодавців прийняти до уваги;
- 2) рекомендувати гарантам ОП врахувати результати опитування роботодавців при внесенні змін до ОП ФПСО.

Результати голосування:

«За» - 11;

«Проти» - немає;

«Утрималось» - немає.

Рішення прийнято одноголосно.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити оновлений склад Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти.
2. Рекомендувати до закриття ОП «Психологія управління» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем освіти у зв'язку з відсутністю контингенту за даною ОП, а також вилучення її із переліку конкурсних пропозицій протягом 2024-2025 рр.
3. Інформацію Донець О.І. про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія» та ОП «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») у 1 семестрі 2024-2025 н. р. прийняти до уваги.
4. Викладачам факультету рекомендувати дотримуватися «Інструкція щодо організації освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара з використанням технологій дистанційного навчання», своєчасно ознайомлювати здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання аудиторної та самостійної роботи та вчасно надавати інформацію про їх академічну успішність.
5. Інформацію Донець О.І. про результати анкетування «Анкета випускника» магістрів 2024-2025 р. випуску спеціальностей 053

Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») прийняти до уваги.

6. Рекомендувати завідувачам кафедр посилити кадровий склад кафедр практикуючими спеціалістами;
7. Оновити перелік та зміст вибіркових дисциплін, за для підвищення практико-орієнтованості навчання здобувачів вищої освіти за другим рівнем освіти.
8. Інформацію Донець О.І. про результати опитування роботодавців прийняти до уваги.
9. Рекомендувати гарантам ОП врахувати результати опитування роботодавців при внесенні змін до ОП ФПСО.

Голова Бюро
з забезпечення якості освіти
та освітньої діяльності
факультету психології та
спеціальної освіти



Олеся ДОНЕЦЬ

Секретар



Наталія ГРИСЕНКО