

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

« 24 » 06 2021 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 035 Філологія

спеціалізація 035.01 Українська мова та література

галузь знань 03 Гуманітарні науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 24.06. 2021 р., протокол № 13

Дніпро
2021

ПЕРЕДМОВА

1 Внесено кафедрами української літератури та української мови факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «26» червня 2018 р., пр. № 14 (редакція №1, зміни до ОП);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (редакція №1, зміни до ОП для набору 2019 / 2020 н.р.);
- від «30» серпня 2019 р., пр. № 1 (редакція №2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція №3 для набору 2020/2021 н.р);
- від «24» червня 2021 р., пр. № 13 (редакція №4 для набору 2021/2022 н.р);
- від «28»березня 2023 р., пр.№ 8 (редакція №4, зміни до ОП від набору 2022/2023 н.р);
- від «16» травня 2024 р., пр. №10 (редакція №4, зміни до ОП для набору 2024/2025 н.р);
- від «26» вересня 2024 р., протокол № 2 (редакція №4, зміни до ОП у зв'язку зі змінами до стандарту згідно з наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842).

3. Розробники (робоча група):

- 1.Кропивко Ірина Валентинівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури, гарант освітньої програми;
- 2.Олійник Наталя Петрівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури;
- 3.Корольова Валерія Володимирівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови;
- 4.Шаф Ольга Вольтівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури.

4. Під час розроблення враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія за першим (бакалаврським) рівнем **затверджений** наказом Міністерства освіти й науки України від 20 червня 2019 року № 869, вводиться в дію з 2019/2020 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.05. 2019 р., протокол № 5.

Професійний стандарт відсутній.

2. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Вчена рада ФУІФМ: протокол №13 від «25» 06 2024 р.

Голова вченої ради  (Ірина ПОПОВА)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 2 від « 17 » 09 2024 р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІЛЧ-БАЛГАБАЄВА)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Лавренко В., заступник директора Дніпропетровського національного історичного музею ім. Д.І. Яворницького Дніпропетровської обласної ради з наукової роботи.
2. Бардукова Ю., директор Комунального закладу культури «Дніпровські міські публічні бібліотеки» Дніпровської міської ради.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Струць М., здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОПП «Українська мова та література» спеціальності 035 Філологія в ДНУ.
2. Ткаченко Є., здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОПП «Українська мова та література» спеціальності 035 Філологія в ДНУ.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія
спеціалізація 035.01 Українська мова та література**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра української літератури Кафедра української мови
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Ukrainian Language and Literature»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література. Освітня програма «Українська мова та література»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Higher Education Degree: Bachelor of Arts Major: 035 Philology Specialization: 035.01 Ukrainian Language and Literature Educational programme: «Ukrainian Language and Literature»
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 035 Філологія, серія НД 0495150, дата видачі 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності. (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432, а також постанови КМУ від 16.03.2022р. № 295*), або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Набуття компетентностей у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації українською мовою.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.01 Українська мова та література

<p>спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Об'єктами вивчення та діяльності бакалавра філології є українська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи і методики дослідження мови й літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: Internet, електронні бібліотеки, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в гуманітаристиці, комп'ютери та периферійні засоби.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію. Програма спрямована на вивчення теоретичних та історико-культурних особливостей української літератури в контексті світової культури, структурних та соціокультурних засад функціонування української мови, основних здобутків філології, її теоретико-методологічних ресурсів, що можуть застосовуватися в широкому полі філологічної діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності «Філологія».</p> <p>Ключові слова: філологія, українська мова та література, мовознавство (лінгвістика), літературознавство, українська культура й фольклор.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Навчальні курси про закономірності розвитку й функціонування української мови та літератури (від давнини до сучасності), націлені на розв'язання практичних філологічних задач, формування базових професійних знань і умінь філолога, адаптовані до соціального запиту сьогодення, пов'язані з культурним простором України і світу; фольклорна, діалектологічна практика в різних регіонах України.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами і доповненнями.</p> <p><i>2 Професіонали</i></p> <p><i>24 Інші професіонали</i></p> <p><i>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</i></p> <p><i>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</i></p> <p><i>2444.2: Лінгвіст</i></p> <p><i>2444.2: Філолог</i></p> <p><i>245 Професіонали в галузі художньої творчості</i></p> <p><i>2451 Професіонали в галузі літератури</i></p> <p><i>2451.1 Літературознавці</i></p> <p><i>2451.1 Літературознавець</i></p>

	2451.2 Письменники, редактори та журналісти 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Редактор 2451.2 Редактор літературний
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програма передбачає комплексне застосування методів викладання мовознавчих та літературознавчих дисциплін, зокрема у сфері україністики: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практичну підготовку, різні форми дистанційного навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, есе, контрольно-модульні та контрольно-навчальні роботи, презентації, практика, захист практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

Компетентності, визначені закладом вищої освіти:

ФК 13. Здатність орієнтуватися в сучасному літературному процесі (загальнонаціональному й регіональному), пов'язувати його особливості з соціальними, культурно-історичними, національно-політичними інноваціями, уміти його характеризувати із застосуванням традиційних засад і новітніх тенденцій літературознавства.

ФК 14. Здатність інтерпретувати, оцінювати вітчизняну літературу крізь призму національної культурної своєрідності, у контексті інтелектуального, мистецького, релігійного життя українців.

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР1*. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПР4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПР5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причіниками різних політичних поглядів тощо.

ПР6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПР7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

	<p>ПР8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПР9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПР10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПР11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПР12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПР13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПР14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПР15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПР16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПР18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПР20. Інтерпретувати, оцінювати, характеризувати вітчизняний літературний процес крізь призму соціально-політичних та світоглядно-естетичних зрушень, національної специфіки української культури.</p> <p>ПР21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
------------------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання лабораторій (Лабораторія прикладної лінгвістики) і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. Наявні завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів, міжнародних угод між ДНУ та університетами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови.

Примітка: * - відповідно до Наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 від набору 20024 р. на позначення програмних результатів навчання використовується скорочення ПР. Для ОП 2021–2023 років набору – скорочення РН.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	Залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	диф.залік	1
ОК 1.3	Культура України	3,0	диф. Залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	Залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	Екзамен	3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	Залік	7
ОК 1.7	Основи літературознавчих досліджень	3,0	Екзамен	4
ОК 1.8	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	Екзамен	5
ОК 1.9	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	Залік	2
ОК 1.10	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	6,0	диф.залік	2,3
Всього I		31		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія зарубіжної літератури	9,0	диф.залік, екзамен	1,2 3
ОК 2.2	Друга слов'янська мова (польська, словацька)	5,0	диф.залік	1
ОК 2.3	Вступ до мовознавства	4,0	Екзамен	1
ОК 2.4	Вступ до літературознавства	4,0	Екзамен	1
ОК 2.5	Латинська мова	3,0	диф.залік	1
ОК 2.6	Історія української мови	5,0	Екзамен	6
ОК 2.7	Риторика	4,0	диф.залік	1
ОК 2.8	Старослов'янська мова	5,0	Екзамен	2
ОК 2.9	Діалектологія української мови	4,0	диф.залік	4
ОК 2.10	Усна народна творчість	4,0	Екзамен	1
ОК 2.11	Сучасна українська літературна мова	22,0	екзамен диф.залік	2, 4,5,6,7,8 3
ОК 2.12	Курсова робота з дисципліни "Сучасна українська літературна мова"	1,0	диф.залік	6
ОК 2.13	Історія української літератури	22,0	екзамен диф.залік	2, 4,5,6,7,8 3
ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни «Історія української літератури»	1,0	диф.залік	4
ОК 2.15	Історія мовознавства	3,0	диф.залік	5
ОК 2.16	Орфографічний та орфоепічний практикум	4,0	Екзамен	3
ОК 2.17	Соціолінгвістика	3,0	диф.залік	7
ОК 2.18	Основи психолінгвістики	3,0	Екзамен	7
ОК 2.19	Стилістика і культура української мови	3,0	Екзамен	8
ОК 2.20	Література нон-фікшн	4,0	Екзамен	5

ОК 2.21	Модернізм в українській літературі	4,0	диф.залік	4
ОК 2.22	Основи літературного менеджменту	4,0	Екзамен	6
ОК 2.23	Історія українського літературознавства та критики	4,0	екзамен	6
ОК 2.24	Історія українського постмодернізму	3,0	диф.залік	8
ОК 2.25	Навчальна практика: фольклорна	3,0	диф.залік	2
ОК 2.26	Навчальна практика: діалектологічна	3,0	диф.залік	4
ОК 2.27	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф.залік	8
ОК 2.28	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.29	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		149		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2.	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9.	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибірові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	OK1.1, OK1.2, OK2.1, OK2.2, OK2.3, OK2.4, OK2.5, OK2.7, OK2.10	9	17
	2	OK1.1, OK1.3, OK1.9, OK1.10, OK2.1, OK2.8, OK2.11, OK2.13, OK2.25	9	
2	3	OK1.1, OK1.5, OK1.10, OK2.1, OK2.11, OK2.13, OK2.16, BK1, BK2	9	16
	4	OK1.1, OK1.7, OK2.9, OK2.11, OK2.13, OK2.14, OK2.21, OK2.26, BK3, BK 4	10	
3	5	OK1.1, OK1.4, OK1.8, OK2.11, OK2.13, OK2.15, OK2.20, BK5, BK6	9	15
	6	OK2.6, OK2.11, OK2.12, OK2.13, OK2.22, OK2.23, BK7, BK8	8	
4	7	OK1.6, OK2.11, OK2.13, OK2.17, OK2.18, BK9, BK10, BK11	8	14
	8	OK2.11, OK2.13, OK2.19, OK2.24, OK2.27, OK2.28, OK2.29, BK12	7	

Послідовність засвоєння компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Історія України	Культура України	Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	
	Інформаційні й комунікаційні технології						
Латинська мова	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)		Основи літературознавчих досліджень	Основи лінгвістичних досліджень			
Історія зарубіжної літератури							
Вступ до мовознавства				Історія мовознавства		Основи психолінгвістики	
Вступ до літературознавства			Модернізм в українській літературі	Література нон-фікшн	Історія українського літературознавства і критики		Історія українського постмодернізму
Друга слов'янська мова (болгарська, польська, словацька)	Старослов'янська мова	Орфографічний та орфоепічний практикум	Діалектологія української мови		Історія української мови	Соціолінгвістика	Стилістика і культура мови
Риторика	Сучасна українська літературна мова						
Усна народна творчість	Історія української літератури						
	Навчальна практика: фольклорна		Навчальна практика: діалектологічна		Основи літературного менеджменту		Виробнича практика: переддипломна
			Курсова робота з дисципліни "Історія української літератури"		Курсова робота з дисципліни "Сучасна українська літературна мова"		Захист кваліфікаційної роботи
		ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 9	Атестаційний екзамен
		ВК 2	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК 10	ВК 12
						ВК 11	
Позначено кольором компоненти:							
<i>дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по університету)</i>	<i>дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по факультету)</i>	<i>дисципліни циклу професійної підготовки (спільні по факультету)</i>	<i>дисципліни за ОП «Українська мова та література»</i>	Практики	Вибіркові компоненти	Курсові роботи	Атестація

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з мовознавства чи літературознавства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням фундаментальних положень і методів української філології. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	OK2.26	OK2.27	OK2.28	OK2.29					
ЗК1		•				•																																	•					
ЗК2	•	•	•	•	•	•					•										•																				•			
ЗК3																•	•					•						•		•											•		•	
ЗК4						•	•	•															•			•															•	•	•	
ЗК5		•	•										•	•									•	•		•														•				
ЗК6		•	•							•													•		•		•											•	•		•	•		
ЗК7	•			•						•													•			•														•	•	•		
ЗК8	•			•																					•															•	•	•		
ЗК9										•		•			•																										•	•	•	
ЗК10					•	•														•				•	•	•														•	•	•		
ЗК11				•		•				•	•					•		•				•					•													•	•	•		
ЗК12										•													•			•															•	•	•	
ЗК13							•	•															•		•																•	•	•	
ЗК14						•																																			•	•	•	
ФК1									•					•									•			•															•			
ФК2									•								•					•																				•	•	
ФК3									•	•		•	•		•	•																										•		
ФК4																				•																								
ФК5							•				•			•										•																		•		
ФК6										•										•		•						•			•	•											•	•
ФК7																				•		•				•															•	•	•	
ФК8													•	•												•		•														•	•	•
ФК9										•		•															•		•	•	•											•	•	•
ФК10							•	•			•											•	•		•																•	•	•	
ФК11																						•																			•			
ФК12									•																			•														•		
ФК13																								•																		•	•	•
ФК14																								•																		•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22	ОК2.23	ОК2.24	ОК2.25	ОК2.26	ОК2.27	ОК2.28	ОК2.29			
PH1										•		•					•									•										•	•	•				
PH2				•					•													•		•											•	•	•	•	•			
PH3	•										•													•												•	•	•	•			
PH4		•	•		•	•																															•					
PH5						•				•		•																								•	•	•	•	•		
PH6									•														•		•		•		•									•	•	•		
PH7							•	•					•	•									•		•		•		•								•	•	•	•		
PH8													•	•		•			•			•															•					
PH9														•														•								•			•			
PH10																	•					•					•			•								•	•	•	•	
PH11										•		•			•		•					•	•		•		•		•			•					•	•	•	•		
PH12														•	•				•			•		•			•								•			•	•	•		
PH13											•										•			•				•		•					•			•	•	•	•	
PH14															•		•					•				•		•		•								•	•	•	•	
PH15							•	•														•	•		•		•											•	•	•	•	
PH16													•	•									•		•		•						•					•	•	•	•	
PH17																						•		•				•									•	•	•	•	•	
PH18				•		•																	•					•		•								•	•	•	•	
PH19																						•		•														•	•	•	•	
PH20																								•						•	•				•				•	•	•	•
PH21						•																																•			•	

Зміни до ОП від набору 2022/2023 н. р., затверджені рішеннями вченої ради ДНУ від 28.03.2023 р., протокол №8; від 16.05.2024 р., протокол №10; від 26.09.2024 р., протокол №2

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	диф.залік	1
ОК 1.3	Культура України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	7
ОК 1.7	Основи літературознавчих досліджень	3,0	екзамен	4
ОК 1.8	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	екзамен	5
ОК 1.9	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.10	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	6,0	диф.залік	2,3
Всього I		31		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія зарубіжної літератури	9,0	диф.залік	1,2,3
ОК 2.2	Друга слов'янська мова (польська, словацька)	5,0	диф.залік	1
ОК 2.3	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Латинська мова	3,0	диф.залік	1
ОК 2.6	Історія української мови	5,0	екзамен	6
ОК 2.7	Риторика	4,0	диф.залік	1
ОК 2.8	Старослов'янська мова	5,0	екзамен	2
ОК 2.9	Діалектологія української мови	4,0	диф.залік	4
ОК 2.10	Усна народна творчість	4,0	екзамен	1
ОК 2.11	Сучасна українська літературна мова	22,0	екзамен, диф.залік	2,3,5,6,7,8 4
ОК 2.12	Курсова робота з дисципліни "Сучасна українська літературна мова"	1,0	диф.залік	6
ОК 2.13	Історія української літератури	22,0	екзамен	2,3,4,5,6,7,8
ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни «Історія української літератури»	1,0	диф.залік	4
ОК 2.15	Історія мовознавства	3,0	диф.залік	5
ОК 2.16	Орфографічний та орфоепічний практикум	4,0	диф.залік	3
ОК 2.17	Соціолінгвістика	3,0	диф.залік	7
ОК 2.18	Основи психолінгвістики	3,0	екзамен	7
ОК 2.19	Стилістика і культура української мови	3,0	екзамен	8
ОК 2.20	Література нон-фікшн	4,0	екзамен	5
ОК 2.21	Колоніальні та антиколоніальні тенденції в українській літературі	4,0	екзамен	4
ОК 2.22	Літературний менеджмент: текст на ринку	4,0	екзамен	6
ОК 2.23	Історія українського літературознавства та критики	4,0	диф.залік	6
ОК 2.24	Історія українського постмодернізму	3,0	диф.залік	8
ОК 2.25	Навчальна практика: фольклорна	3,0	диф.залік	2
ОК 2.26	Навчальна практика: діалектологічна	3,0	диф.залік	4
ОК 2.27	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф.залік	8
ОК 2.28	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8

ОК 2.29	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		149		
Всього		180		
Вибіркові компоненти				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2.	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9.	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180 (75%)	
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)			60 (25%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибірові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	OK1.1, OK1.2, OK2.1, OK2.2, OK2.3, OK2.4, OK2.5, OK2.7, OK2.10	9	17
	2	OK1.1, OK1.3, OK1.9, OK1.10, OK2.1, OK2.8, OK2.11, OK2.13, OK2.25	9	
2	3	OK1.1, OK1.5, OK1.10, OK2.1, OK2.11, OK2.13, OK2.16, BK1, BK2	9	16
	4	OK1.1, OK1.7, OK2.9, OK2.11, OK2.13, OK2.14, OK2.21, OK2.26, BK3, BK 4	10	
3	5	OK1.1, OK1.4, OK1.8, OK2.11, OK2.13, OK2.15, OK2.20, BK5, BK6	9	17
	6	OK2.6, OK2.11, OK2.12, OK2.13, OK2.22, OK2.23, BK7, BK8	8	
4	7	OK1.6, OK2.11, OK2.13, OK2.17, OK2.18, BK9, BK10, BK11	8	15
	8	OK2.11, OK2.13, OK2.19, OK2.24, OK2.27, OK2.28, OK2.29, BK12	7	

Послідовність засвоєння компонент ОП від 2022- 2023 р.н.

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Історія України	Культура України	Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	
	Інформаційні й комунікаційні технології						
Латинська мова	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)		Основи літературознавчих досліджень	Основи лінгвістичних досліджень			
Історія зарубіжної літератури							
Вступ до мовознавства				Історія мовознавства		Основи психолінгвістики	
Вступ до літературознавства			Колоніальні та антиколоніальні тенденції в українській літературі	Література нон-фікшн	Історія українського літературознавства і критики		Історія українського постмодернізму
Друга слов'янська мова (болгарська, польська, словацька)	Старослов'янська мова	Орфографічний та орфоепічний практикум	Діалектологія української мови		Історія української мови	Соціолінгвістика	Стилістика і культура мови
Риторика	Сучасна українська літературна мова						
Усна народна творчість	Історія української літератури						
	Навчальна практика: фольклорна		Навчальна практика: діалектологічна		Літературний менеджмент: текст на ринку		Виробнича практика: переддипломна
			Курсова робота з дисципліни "Історія української літератури"		Курсова робота з дисципліни "Сучасна українська літературна мова"		Захист кваліфікаційної роботи
		ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 9	Атестаційний екзамєн
		ВК 2	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК 10	ВК 12
						ВК 11	
Позначено кольором компоненти:							
<i>дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по університету)</i>	<i>дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по факультету)</i>	<i>дисципліни циклу професійної підготовки (спільні по факультету)</i>	<i>дисципліни за ОП «Українська мова та література»</i>	<i>Практики</i>	<i>Вибіркові компоненти</i>	<i>Курсові роботи</i>	<i>Атестація</i>

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та/або публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з мовознавства чи літературознавства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням фундаментальних положень і методів української філології. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми для 2022-2023 р.н.**

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	OK2.26	OK2.27	OK2.28	OK2.29				
ЗК1		•				•																																•					
ЗК2	•	•	•	•	•	•					•										•															•	•				•		
ЗК3																	•	•				•					•												•	•			
ЗК4							•	•															•		•													•	•		•		
ЗК5		•	•											•	•								•	•	•												•	•					
ЗК6		•	•						•														•	•	•	•										•	•	•	•	•	•		
ЗК7	•			•					•													•		•	•	•										•	•	•	•	•	•		
ЗК8	•			•																				•	•										•	•	•	•	•	•	•		
ЗК9										•		•				•																							•	•	•	•	
ЗК10					•	•													•				•	•	•												•	•	•	•	•		
ЗК11				•		•			•	•						•	•			•		•				•				•			•			•	•	•	•	•	•		
ЗК12									•														•		•	•											•	•	•	•	•		
ЗК13							•	•															•		•	•											•	•	•	•	•		
ЗК14						•		•															•		•	•											•	•	•	•	•		
ФК1								•						•									•		•		•										•	•	•	•	•		
ФК2								•						•			•					•				•		•	•	•								•	•	•	•	•	
ФК3								•		•		•	•	•		•	•		•																			•	•	•	•	•	
ФК4																				•								•									•	•	•	•	•	•	
ФК5							•				•			•									•								•	•			•			•	•	•	•	•	
ФК6										•								•		•						•		•	•	•									•	•	•	•	•
ФК7																			•				•		•	•										•	•	•	•	•	•	•	
ФК8													•	•									•		•	•												•	•	•	•	•	
ФК9										•		•														•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•
ФК10							•	•			•											•	•		•	•		•	•	•								•	•	•	•	•	
ФК11																		•								•	•											•	•	•	•	•	
ФК12								•										•									•	•											•	•	•	•	•
ФК13																								•														•	•	•	•	•	
ФК14																								•														•	•	•	•	•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми для 2022–2023 р.н.**

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	OK2.26	OK2.27	OK2.28	OK2.29			
PH1										•		•					•									•										•	•	•				
PH2				•					•													•		•											•	•	•	•	•			
PH3	•										•																									•	•	•	•	•		
PH4		•	•		•	•																															•					
PH5						•				•		•																								•	•	•	•	•		
PH6									•														•		•			•	•								•	•	•	•		
PH7							•	•					•	•									•		•		•	•									•	•	•	•		
PH8													•	•	•	•			•																•	•	•					
PH9																				•																	•		•			
PH10																		•										•										•	•	•	•	
PH11										•		•			•			•					•		•			•	•				•				•	•	•	•		
PH12														•	•																					•			•	•		
PH13											•										•			•								•	•			•	•		•	•	•	
PH14															•		•						•				•	•	•	•							•	•	•	•	•	
PH15							•	•															•	•		•											•	•	•	•	•	
PH16													•	•									•		•	•	•							•				•	•	•	•	
PH17																							•													•	•		•	•	•	
PH18				•		•																	•						•	•								•		•	•	
PH19																							•		•													•	•	•	•	
PH20																								•						•	•				•				•	•	•	•
PH21						•		•																														•		•	•	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми для 2023-2024 р.н.

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15		OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	OK2.26	OK2.27	OK2.28	OK2.29					
ЗК1		•				•																																	•						
ЗК2	•	•	•	•	•	•					•										•																•	•				•			
ЗК3																•	•					•							•												•	•			
ЗК4						•	•	•															•		•														•		•	•			
ЗК5		•	•										•	•									•	•	•												•		•						
ЗК6		•	•						•														•	•	•												•	•	•	•	•	•			
ЗК7	•			•					•													•		•	•												•	•	•	•	•	•			
ЗК8	•			•																			•	•												•	•	•	•	•	•	•			
ЗК9										•		•			•																									•	•	•	•		
ЗК10					•	•													•				•	•														•	•	•	•	•			
ЗК11				•		•			•	•						•	•			•		•	•					•						•		•	•	•	•	•	•	•			
ЗК12									•														•	•														•	•	•	•	•	•		
ЗК13							•	•															•	•	•													•	•	•	•	•	•		
ЗК14						•	•	•															•	•	•														•	•	•	•	•		
ФК1								•					•										•		•														•		•	•	•		
ФК2								•					•				•					•							•	•	•										•		•	•	
ФК3								•		•		•	•		•	•			•																					•		•	•	•	
ФК4																				•									•										•						
ФК5							•				•			•									•							•	•					•			•		•				
ФК6										•							•		•			•							•		•	•									•		•	•	
ФК7																			•			•		•													•	•	•	•	•	•	•		
ФК8													•	•									•		•															•	•	•	•	•	
ФК9										•		•																	•	•	•				•						•	•	•	•	•
ФК10							•	•			•			•								•	•		•															•	•	•	•	•	
ФК11																		•																						•		•	•	•	
ФК12									•									•											•			•										•		•	•
ФК13																								•							•	•	•								•	•	•	•	•
ФК14																								•						•										•	•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми для 2023–2024 р.н.**

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	OK2.26	OK2.27	OK2.28	OK2.29		
PH1										•		•					•									•											•	•	•		
PH2				•					•													•		•												•	•	•	•		
PH3	•										•																									•	•	•	•		
PH4		•	•		•	•																																•	•	•	
PH5						•				•		•																									•	•	•	•	
PH6									•														•		•		•	•										•	•	•	
PH7							•	•						•	•								•		•		•	•										•	•	•	
PH8													•	•	•		•		•																	•	•	•	•		
PH9																				•									•								•		•	•	
PH10																		•				•					•											•	•	•	
PH11										•		•			•			•		•			•		•		•		•					•				•	•	•	
PH12																			•			•					•									•			•	•	
PH13											•										•			•									•	•				•	•	•	
PH14															•		•					•					•	•	•	•								•	•	•	
PH15							•	•														•	•		•													•	•	•	
PH16													•	•									•		•	•								•				•	•	•	
PH17																							•															•	•	•	
PH18				•		•																						•	•										•	•	•
PH19																							•		•													•	•	•	
PH20																								•						•	•			•					•	•	•
PH21						•	•	•															•		•													•	•	•	

Зміни до ОП від набору 2024/2025 н. р., затверджені рішеннями вченої ради ДНУ від 16.05.2024 р., протокол №10; від 26.09.2024 р., протокол №2

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	диф.залік	1
ОК 1.3	Культура України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	7
ОК 1.7	Основи літературознавчих досліджень	3,0	екзамен	4
ОК 1.8	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	екзамен	5
ОК 1.9	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.10	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	6,0	диф.залік	2,3
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія зарубіжної літератури	9,0	диф.залік	1,2,3
ОК 2.2	Друга слов'янська мова (польська, словацька)	5,0	диф.залік	1
ОК 2.3	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Латинська мова	3,0	диф.залік	1
ОК 2.6	Історична граматики української мови	5,0	екзамен	6
ОК 2.7	Риторика	4,0	диф.залік	1
ОК 2.8	Старослов'янська мова	5,0	екзамен	2
ОК 2.9	Діалектологія української мови	4,0	диф.залік	4
ОК 2.10	Усна народна творчість	4,0	екзамен	1
ОК 2.11	Сучасна українська літературна мова	21,0	екзамен	2,3,4,5,6,7
ОК 2.12	Курсова робота з дисципліни "Сучасна українська літературна мова"	1,0	диф.залік	6
ОК 2.13	Історія української літератури	21,0	екзамени	2,3,4,5,6,7
ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни «Історія української літератури»	1,0	диф.залік	4
ОК 2.15	Історія мовознавства	3,0	диф.залік	5
ОК 2.16	Орфографічний та орфоепічний практикум	3,0	диф.залік	3
ОК 2.17	Соціолінгвістика	3,0	диф.залік	7
ОК 2.18	Основи психолінгвістики	3,0	екзамен	7
ОК 2.19	Стилістика і культура української мови	3,0	екзамен	8
ОК 2.20	Література нон-фікшн	4,0	екзамен	5
ОК 2.21	Колоніальні та антиколоніальні тенденції в українській літературі	3,0	диф.залік	4
ОК 2.22	Літературний менеджмент: текст на ринку	4,0	екзамен	6
ОК 2.23	Історія українського літературознавства та критики	4,0	екзамен	6
ОК 2.24	Лінгвокультурологія	3,0	екзамен	8
ОК 2.25	Історія українського постмодернізму	4,0	екзамен	8
ОК 2.26	Навчальна практика: фольклорна	3,0	диф.залік	2
ОК 2.27	Навчальна практика: діалектологічна	3,0	диф.залік	4
ОК 2.28	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф.залік	8

ОК 2.29	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.30	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Вибіркові компоненти				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2.	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9.	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань *та* навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	OK1.1., OK1.2, OK2.1, OK2.2, OK2.3, OK2.4, OK2.5, OK2.7, OK2.10	9	16
	2	OK1.1, OK1.3, OK1.9, OK1.10, OK2.1, OK2.8, OK2.11, OK2.13, OK2.26	9	
2	3	OK1.1, OK1.5, OK1.10, OK2.1, OK2.11, OK2.13, OK2.16, BK1, BK2	9	16
	4	OK1.1, OK1.7, OK2.9, OK2.11, OK2.13, OK2.14, OK2.21, OK2.27, BK3, BK 4	10	
3	5	OK1.1, OK1.4, OK1.8, OK2.11, OK2.13, OK2.15, OK2.20, BK5, BK6	9	15
	6	OK2.6, OK2.11, OK2.12, OK2.13, OK2.22, OK2.23, BK7, BK8	8	
4	7	OK1.6, OK2.11, OK2.13, OK2.17, OK2.18, BK9, BK10, BK11	8	15
	8	OK2.19, OK2.24, OK2.25, OK2.28, OK2.29, OK2.30, BK12	7	

Послідовність засвоєння компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Історія України	Культура України	Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	
	Інформаційні й комунікаційні технології						
Латинська мова	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)		Основи літературознавчих досліджень	Основи лінгвістичних досліджень			
Історія зарубіжної літератури							
Вступ до мовознавства				Історія мовознавства		Основи психолінгвістики	
Вступ до літературознавства			Колоніальні та антиколоніальні тенденції в українській літературі	Література нон-фікшн	Історія українського літературознавства і критики		Історія українського постмодернізму
Друга слов'янська мова (болгарська, польська, словацька)	Старослов'янська мова	Орфографічний та орфоепічний практикум	Діалектологія української мови		Історична граматики української мови	Соціолінгвістика	Стилістика і культура мови
Риторика	Сучасна українська літературна мова						Лінгвокультурологія
Усна народна творчість	Історія української літератури						
	Навчальна практика: фольклорна		Навчальна практика: діалектологічна		Літературний менеджмент: текст на ринку		Виробнича практика: переддипломна
			Курсова робота з дисципліни "Історія української літератури"		Курсова робота з дисципліни "Сучасна українська літературна мова"		Захист кваліфікаційної роботи
		ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 9	Атестаційний екзамен
		ВК 2	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК 10	ВК 12
						ВК 11	
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по університету)	дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни циклу професійної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни за ОП «Українська мова та література»	Практики	Вибіркові компоненти	Курсові роботи	Атестація

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (від 2024-2025 р.н.)

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22	ОК2.23	ОК2.24	ОК2.25	ОК2.26	ОК2.27	ОК2.28	ОК2.29	ОК2.30			
ЗК1		•		•	•	•																																	•				
ЗК2	•	•	•								•		•	•			•						•										•							•			
ЗК3																	•				•						•								•					•			
ЗК4						•						•											•			•													•		•		
ЗК5																					•		•			•														•	•		
ЗК6			•													•					•		•			•														•	•		
ЗК7																						•	•			•												•		•	•		
ЗК8				•													•					•	•			•												•		•	•		
ЗК9										•		•			•							•	•			•												•		•	•		
ЗК10					•																	•	•			•										•			•	•	•		
ЗК11																						•	•			•		•							•		•		•	•	•		
ЗК12										•											•	•			•		•								•	•		•		•	•		
ЗК13										•												•	•			•													•		•	•	
ЗК14						•	•	•															•	•		•												•		•	•		
ФК1							•	•					•	•								•	•	•											•		•	•	•	•	•		
ФК2																			•			•	•			•	•									•		•	•	•	•		
ФК3																•						•	•			•												•		•	•	•	
ФК4																				•		•	•			•											•		•		•	•	
ФК5											•											•	•			•													•		•	•	
ФК6																	•					•	•			•											•		•	•	•	•	
ФК7							•	•			•											•	•			•											•		•	•	•	•	
ФК8													•	•								•	•			•												•		•	•	•	
ФК9										•		•										•	•			•													•		•	•	
ФК10																				•	•	•	•			•												•		•	•	•	
ФК11																						•	•			•												•		•	•	•	
ФК12										•								•				•	•															•		•	•	•	
ФК13																							•															•		•	•	•	
ФК14																							•																•		•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми (від 2024-2025 р.н.)

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22	ОК2.23	ОК2.24	ОК2.25	ОК2.26	ОК2.27	ОК2.28	ОК2.29	ОК2.30		
ПР1										•			•	•			•					•		•		•														•		
ПР2			•						•			•					•			•	•	•	•		•							•							•	•		
ПР3																						•		•														•		•		
ПР4	•	•	•		•																																		•			
ПР5				•	•	•				•							•			•													•						•			
ПР6									•					•					•	•		•	•						•			•		•				•		•		
ПР7							•	•					•	•					•			•	•		•			•					•		•			•	•	•		
ПР8											•						•				•	•	•	•	•	•						•						•	•	•		
ПР9																				•								•									•			•		
ПР10												•				•						•	•			•	•											•	•			
ПР11															•							•	•		•				•	•		•							•	•		
ПР12																•						•	•							•					•			•	•	•	•	
ПР13											•										•		•	•											•				•	•	•	
ПР14										•		•						•				•					•			•								•		•		
ПР15													•	•								•	•	•					•	•							•	•	•	•	•	
ПР16													•	•								•	•	•										•	•				•	•	•	
ПР17																						•							•												•	
ПР18																							•												•	•			•			
ПР19							•	•														•		•																•		•
ПР20																						•		•										•							•	•
ПР21						•	•	•														•		•														•		•		•