

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара****ЗАТВЕРДЖЕНО:**Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М. В.

«10» 09 2020 р.**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА****«НІМЕЦЬКА ТА АНГЛІЙСЬКА МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ»**

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
за спеціальністю	<u>035 Філологія</u>
спеціалізації	<u>035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька</u>
галузі знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>

Схвалено:вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончаравід 10.09 2020 р., протокол № 7Дніпро
2020

ПЕРЕДМОВА

1 Внесено: кафедрами германської філології і зарубіжної літератури факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);

- від «26» червня 2018 р., пр. № 14 (зміни до ОПП);

- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП набору 2019/2020 н. р.);

- від «30» серпня 2019 р., пр. № 1 (редакція № 2);

- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3);

- від «24» червня 2021 р., пр. № 13 (редакція № 3, зміни до ОП від набору 2021/2022н. р.);

- від «14» березня 2022 р., пр. № 8 (редакція № 3, зміни до ОП);

- від «16» травня 2024 р., пр. № 10 (редакція №3, зміни до ОП від набору 2024/2025 н.р.).

3. Розробники (робоча група):

1. Я. В. Ковальова, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології;

2. Н. Г. Махоніна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології;

3. О. М. Крайняк, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології;

4. Т. Є. Пічугіна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури.

4. При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06 2019 р. № 869, **вводиться в дію з 2019/2020 навчального року.**

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.05.2019 р., протокол № 5.

Професійний стандарт відсутній.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада ФУІФМ: протокол № 10 від «16» квітня 2024 р.

Голова вченої ради ІІІ *Ірина ПОПОВА*

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 6 від «15» 05 2024 р.

Голова РЗЯВО ІІІІІІ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

Кучерявенко Сергій Володимирович, Віце-президент, начальник управління зовнішньоекономічних зв'язків, Дніпровська торгово-промислова палата, 49044, Україна, м. Дніпро, вул. Шевченка, (056) 374-94-13, mes@dccci.org.ua, dccci@dccci.org.ua

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Тарасова Д. Д, ДНУ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського рівня), спеціальність 035 Філологія; спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька; ОП «Німецька та англійська мови і літератури».

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.043 Германської мови та літератури (переклад включно)
перша – німецька**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра германської філології Кафедра зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Німецька та англійська мови і літератури»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Освітньо-професійна програма «German and English languages and literatures»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Бакалавр Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька Освітня програма: «Німецька та англійська мови і літератури»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Higher Education Degree: Bachelor Specialty: 035 Philology Specialization: 035.043 Germanic languages and literatures (translation included), the first - German Educational program: «German and English languages and literatures»
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 035 Філологія, серія НД 0495150, дата видачі 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 6 рівень
Форми навчання	денна
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (або ОКР молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	українська, німецька
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 01.07.2023 р. (відповідно наказу МОН України від 19.03.2018 р. №253, постанови КМУ від 16.03.2022р. № 295*), або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, проведенням наукових досліджень з німецької мови і літератури, їх одиниць, процесів і явищ;	

встановленням закономірності розвитку та функціонування німецької мови та літератури; розв'язанням актуальних практичних та/або теоретичних задач (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька.</p> <p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> відео-, аудіо- матеріали, комп'ютерне обладнання, інтернет ресурси, мультимедійні обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацією. Програма спрямована на засвоєння системи базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, оволодіння загальнонауковими методами дослідження та спеціальними філологічними методами аналізу тексту, основам перекладу, комунікації у професійному і міжкультурному аспектах, засвоїти основні методи і методики дослідження мови і літератури.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності «Філологія».</p> <p>Ключові слова: філологія, германські мови та літератури, німецька мова, переклад, мовознавство (лінгвістика), літературознавство.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальність програми полягає в можливості проходження навчання протягом семестру у німецькому вузі (університет м. Кобленц-Ландау) в межах програми «Еразмус+» та формування уявлень про ідеї і методи лінгвістики та її ролі упізнанні оточуючої дійсності. Очевидно, що саме такий фахівець користується попитом на ринку праці. Реалізується українською та німецькою мовами.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами та доповненнями):</p> <p>2 Професіонали 24 Інші професіонали 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Перекладач 245 Професіонали в галузі художньої творчості 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.1 Літературознавці 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Редактор 2451.2 Редактор літературний</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; навчання через практичну підготовку тощо.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, есе, аналітичні огляди, контрольні роботи, презентації, захист практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК 14. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>ЗК 15. Усвідомлена повага до різноманіття культур</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>СК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК 13. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики.</p> <p>СК 14. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПР 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПР 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПР 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

	<p>ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПР 20. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності суспільства, застосовувати навички технології та безпечної діяльності, використовувати види рухової активності та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 21. Демонструвати знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики.</p> <p>ПР 22. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на відповідному рівні.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.3	Культура України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.7	Вступ до германської філології	3,0	екзамен	2
ОК 1.8	Основи літературознавчих досліджень	3,0	залік	3
ОК 1.9	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	залік	5
ОК 1.10	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
ОК 1.11	Іноземна мова (вводно-корективний курс з фонетики та граматики)	6,0	екзамен	1
Всього		34		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія зарубіжної літератури	16,0	екзамен, диф. залік	1,2,3,5,7 4,6
ОК 2.2	Курсова робота з дисципліни «Історія зарубіжної літератури»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.3	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Латинська мова	3,0	залік	2
ОК 2.6	Стилістика основної іноземної мови	3,0	екзамен	7
ОК 2.7	Історичний та теоретичний аспект граматики основної іноземної мови	6,0	екзамен	6, 7
ОК 2.8	Друга іноземна мова (англійська)	5,0	диф. залік	1
ОК 2.9	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 2.10	Сучасна українська література	3,0	диф. залік	1
ОК 2.11	Теорія і практика перекладу	3,0	екзамен	8
ОК 2.12	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	3,0	залік	2
ОК 2.13	Основна іноземна мова (німецька)	47,0	екзамен диф. залік	2,4,6,7,8 3,5
ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни «Основна іноземна мова»	1,0	диф.залік	6
ОК 2.15	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)	17,0	екзамен диф. залік	2,3,4,5,6 7,8

ОК 2.16	Лінгвокраїнознавство	3,0	екзамен	3
ОК 2.17	Лексикологія основної іноземної мови	3,0	екзамен	5
ОК 2.18	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф.залік	4
ОК 2.19	Навчальна практика: лінгвокультурологічна	3,0	диф. залік	6
ОК 2.20	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.21	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2. 22	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		146		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.10, ОК 1.11, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	9	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.15	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16, ВК 1, ВК 2	9	14
	4	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.18, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.17, ВК 5, ВК 6	9	14
	6	ОК 2.1, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.19, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.15, ВК 9, ВК 10, ВК 11	8	13
	8	ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 12	7	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену <i>та/або</i> публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері германської філології, що передбачає проведення досліджень <i>та/або</i> здійснення інновацій <i>та</i> характеризуються комплексністю <i>та</i> невизначеністю умов, із застосуванням теорій <i>та</i> методів що систематизують експериментальний матеріал, організовують науково-дослідний пошук у гуманітарних галузях, дають опис, пояснення <i>і</i> передбачення фактів, орієнтують практичну діяльність. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації <i>та</i> фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито <i>і</i> публічно крім випадків, що пов’язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання <i>та</i> виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь <i>та</i> навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Німецька та англійська мови і літератури»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура (тільки для денної форми навчання)							
	Культура України		Філософія	Безпека життєдіяльності та цивільний захист			
Інформаційні та комунікаційні технології	Історія України	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України					
Вступ до літературознавства	Вступ до германської філології	Основи літературознавчих досліджень		Основи лінгвістичних досліджень			
Сучасна українська мова	Латинська мова						
Сучасна українська література	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації						
Вступ до мовознавства						Стилістика і культура основної іноземної мови	
Іноземна мова (вводно-корекційний курс з фонетики та граматики)	Основна іноземна мова (німецька)						
Історія зарубіжної літератури							Теорія і практика перекладу
Друга іноземна мова (англійська)	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)						
		Лінгвокраїнознавство		Лексикологія основної іноземної мови	Історичний та теоретичний аспекти граматики основної іноземної мови		
			Курсова робота з дисципліни «Історія зарубіжної літератури»		Курсова робота з дисципліни «Основна іноземна мова»		
			Навчальна практика: лінгвокраїнознавча		Навчальна практика: лінгвокультурологічна		Виробнича практика: переддипломна
		ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 9	Атестаційний екзамен
		ВК 2	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
						ВК 11	ВК 12
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по університету)	дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни циклу професійної підготовки (спільні по факультету)	Дисципліни за ОП	Практики	Вибіркові компоненти	Курсові роботи	Атестація

**Зміни до ОП набору 2021/2022 н. р.,
затверджені рішенням вченої ради ДНУ від 24.06.2021 р., протокол № 13**

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх
логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.3	Культура України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод та обов'язків громадянина України	3,0	залік	7
ОК 1.7	Вступ до германської філології	3,0	екзамен	2
ОК 1.8	Основи літературознавчих досліджень	3,0	залік	3
ОК 1.9	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	залік	5
ОК 1.10	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.11	Іноземна мова (вводно-корективний курс з фонетики та граматики)	6,0	екзамен	1
Всього I		34		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія зарубіжної літератури	16,0	екзамен, диф. залік	1, 2, 3,5,7 4,6
ОК 2.2	Курсова робота з дисципліни «Історія зарубіжної літератури»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.3	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Латинська мова	3,0	залік	2
ОК 2.6	Стилістика і культура основної іноземної мови	3,0	екзамен	8
ОК 2.7	Історичний та теоретичний аспекти граматики основної іноземної мови	5,0	екзамен	6, 7
ОК 2.8	Друга іноземна мова (англійська)	5,0	диф. залік	1
ОК 2.9	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 2.10	Сучасна українська література	3,0	диф. залік	1
ОК 2.11	Теорія і практика перекладу	3,0	екзамен	8

ОК 2.12	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	3,0	залік	1
ОК 2.13	Основна іноземна мова (німецька)	46,0	екзамен диф. залік	2,4,6,7,8 3,5
ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни «Основна іноземна мова (німецька)»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.15	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)	19,0	екзамен, диф. залік	2,3,4,5,6 7,8
ОК 2.16	Лінгвокраїнознавство	3,0	екзамен	3
ОК 2.17	Лексикологія основної іноземної мови	3,0	екзамен	5
ОК 2.18	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф. залік	4
ОК 2.19	Навчальна практика: лінгвокультурологічна	3,0	диф. залік	6
ОК 2.20	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.21	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.22	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		146		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.11, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.13	10	16
	2	ОК 1.1., ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.13 ОК 2.15	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ВК 1, ВК 2	7	12
	4	ОК 1.1., ОК 1.5, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.18, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1., ОК 1.4, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.17, ВК 5, ВК 6	10	15
	6	ОК 2.1, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.19, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.15, ВК 9, ВК 10, ВК 11	8	14
	8	ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 12	8	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Німецька та англійська мови і літератури»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура (тільки для денної форми навчання)							
Вступ до мовознавства	Культура України		Філософія	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	
Вступ до літературознавства	Історія України						
Прикладна лінгвістика та основні теорії мовленнєвої комунікації	Вступ до германської філології	Основи літературознавчих досліджень		Основи лінгвістичних досліджень			
Сучасна українська мова	Латинська мова						
Сучасна українська література	Інформаційні та комунікаційні технології						
Іноземна мова (вводно-корекційний курс з фонетики та граматики)	Основна іноземна мова (німецька)						
Історія зарубіжної літератури							Теорія і практика перекладу
Друга іноземна мова (англійська)	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)						
		Лінгвокраїнознавство		Лексикологія основної іноземної мови	Історичний та теоретичний аспекти граматики основної іноземної мови	Стилістика і культура основної іноземної мови	
			Курсова робота з дисципліни «Історія зарубіжної літератури»		Курсова робота з дисципліни «Основна іноземна мова німецька»		
			Навчальна практика: лінгвокраїнознавча		Навчальна практика: лінгвокультурологічна		Виробнича практика: переддипломна
						ВК 9	Атестаційний екзамен
		ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
		ВК 2	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК 11	ВК 12
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по університету)	дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни циклу професійної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни за ОП	Практики	Вибіркові компоненти	Атестація	Курсові роботи

**Зміни до ОП від набору 2024/2025 н. р.,
затверджені рішенням вченої ради ДНУ від 16 травня 2024 р., протокол № 10**

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх
логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.3	Культура України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод та обов'язків громадянина України	3,0	залік	7
ОК 1.7	Вступ до германської філології	3,0	екзамен	2
ОК 1.8	Основи літературознавчих досліджень	3,0	залік	3
ОК 1.9	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	залік	5
ОК 1.10	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.11	Іноземна мова (вступний курс з фонетики та граматики)	6,0	екзамен	1
Всього I		34		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія зарубіжної літератури	16,0	екзамен, диф. залік	2,3,4,5 1,
ОК 2.2	Курсова робота з дисципліни «Історія зарубіжної літератури»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.3	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Латинська мова	3,0	залік	2
ОК 2.6	Стилістика і культура основної іноземної мови	3,0	екзамен	7
ОК 2.7	Історичний та теоретичний аспекти граматики основної іноземної мови	5,0	екзамен	6
ОК 2.8	Друга іноземна мова (англійська)	4,0	екзамен	1
ОК 2.9	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 2.10	Сучасна українська література	3,0	диф. залік	1
ОК 2.11	Теорія і практика перекладу	3,0	екзамен	8
ОК 2.12	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	3,0	залік	1
ОК 2.13	Основна іноземна мова (німецька)	47,0	екзамен, диф. залік	2,4,5,6,7,8 3

ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни «Основна іноземна мова (німецька)»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.15	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)	19,0	екзамен, диф. залік	2,3,6,7,8 4,5
ОК 2.16	Лінгвокраїнознавство	3,0	екзамен	3
ОК 2.17	Лексикологія основної іноземної мови	3,0	екзамен	5
ОК 2.18	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф. залік	4
ОК 2.19	Навчальна практика: лінгвокультурологічна	3,0,	диф. залік	6
ОК 2.20	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.21	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.22	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		146		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибірові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.11, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.12	9	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.13, ОК 2.15	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16, ВК 1, ВК 2	8	13
	4	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.18, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.17, ВК 5, ВК 6	9	14
	6	ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.19, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 1.6, ОК 2.6, ОК 2.13, ОК 2.15, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	12
	8	ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 12	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Німецька та англійська мови і літератури»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура (тільки для денної форми навчання)							
Вступ до мовознавства	Культура України		Філософія	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	
Вступ до літературознавства	Історія України						
Прикладна лінгвістика та основна теорія мовленнєвої комунікації	Вступ до германської філології	Основи літературознавчих досліджень		Основи лінгвістичних досліджень			
Сучасна українська мова	Латинська мова						
Сучасна українська література	Інформаційні та комунікаційні технології						
Іноземна мова (вводно-корекційний курс з фонетики та граматики)	Основна іноземна мова (німецька)						
Історія зарубіжної літератури						Стилістика і культура основної іноземної мови	Теорія і практика перекладу
Друга іноземна мова (англійська)	Друга іноземна мова з практикою перекладу (англійська)						
		Лінгвокраїнознавство		Лексикологія основної іноземної мови	Історичний та теоретичний аспекти граматики основної іноземної мови		
			Курсова робота з дисципліни «Історія зарубіжної літератури»		Курсова робота з дисципліни «Основна іноземна мова німецька»		
			Навчальна практика: лінгвокраїнознавча		Навчальна практика: лінгвокультурологічна		Виробнича практика: переддипломна
						ВК 9	Атестаційний екзамен
		ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
		ВК 2	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК 11	ВК 12
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по університету)	дисципліни циклу загальної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни циклу професійної підготовки (спільні по факультету)	дисципліни за ОП	Практики	Вибіркові компоненти	Атестація	Курсові роботи