

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

РЕКТОР

Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

« 21 » 12 2023 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ ТА АМЕРИКАНІСТИКА»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 032 Історія та археологія

галузь знань 03 Гуманітарні науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара

від 21.12. 2023 р., протокол № 4

Дніпро  
2023

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедрою всесвітньої історії

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2023 р., пр. № 4 (редакція №1);

- від «16» травня 2024 р., пр. №10 (зміни до ОП).

**3. Розробники (робоча група):**

1. Венгер Альберт Григорович, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри всесвітньої історії.

2. Архирейський Дмитро Володимирович, доктор історичних наук, доцент, в.о. декана історичного факультету.

3. Каковкіна Ольга Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою всесвітньої історії), доцент кафедри всесвітньої історії.

4. Качур Єгор Олегович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс, другий (магістерський) рівень, спеціальність 032 Історія та археологія, ОП «Історія та археологія».

**4. При розробці враховані вимоги:**

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 575 та введеного в дію з 2020/2021 навчального року.

Стандарт погоджено на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 07.04.2020 р. № 7).

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

1. Вчена рада історичного факультету: протокол № 10 від «23» квітня 2024 р.

Голова Вченої ради  Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 6 від « 15 » 05 2024 р.

Голова РЗЯВО  Валентина СІЛЧ-БАЛГАБАЄВА

**1. Роботодавці:**

1. Чирук Святослав Володимирович к. іст. н., заступник директора з наукової роботи «Музею історії Дніпра» (м. Дніпро);
2. Радченко Ірина Геннадіївна, к. іст. н., директорка музею «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні» (м. Дніпро).

**2. Здобувачі вищої освіти:**

1. Кравець Дар'я Анатоліївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 032 Історія та археологія, ОП «Історія та археологія»;
2. Стоянова Маргарита Дмитрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 032 Історія та археологія, ОП «Історія та археологія»;
3. Ткаченко Євген Володимирович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 032 Історія та археологія, ОП «Історія та археологія».

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Історичний факультет Кафедра всесвітньої історії.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Європейські студії та американістика»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Educational and professional program «European and American Studies»
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 032 Історія та археологія Освітня програма: «Європейські студії та американістика»
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Degree: Bachelor Specialty: 032 History and Archeology Educational program: «European and American Studies»
<b>Професійна кваліфікація</b>	не надається
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 032 Історія та археологія Рівень бакалавр НД № 0495148 від 19.10.2017 р. Термін дії до 1 липня 2023 р.*
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта
<b>Форми навчання</b>	Денна.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432, постанови КМУ від 16.03.2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців для професійної діяльності у сфері історії та археології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми з історії Європи та Америки із застосуванням теоретико-методологічних історичних знань та поглиблених знань з історичного минулого та сучасних тенденцій розвитку американських та європейських країн.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 032 Історія та археологія <b>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</b> минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії країн Європи та Америки та потребують високого рівня володіння іноземними мовами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Програма має прикладну орієнтацію.</p> <p><b>Професійні акценти програми:</b> базові знання з історії та археології, поглиблене вивчення європейської та американської історії, поглиблене вивчення іноземних мов для здійснення науково-консультативної та просвітницької діяльності за напрямком «Європейські студії та американістика».</p> <p><b>Наукова орієнтація:</b> дослідження проблем американської та європейської історії, українсько-американських та українсько-європейських історичних зав'язків.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта у галузі історії та археології.</p> <p>Ключові слова: історія Європи та Америки, методи історичного пізнання, історичний факт, історична культура, американістика, європейські студії.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>ОП враховує досягнення вітчизняного і закордонного досвіду, відображає особисті надбання історичного факультету, помноженого на досвід міжнародної співпраці із академічними та освітніми центрами Європи та Америки.</p> <p>ОП спрямована на опанування здобувачами ВО досягнень сучасної історичної науки у сфері американістики та європейістики, а також засвоєння сучасних методів історичного аналізу, застосовуючи самостійну, творчу, фахову інтерпретацію та засоби формування історичної культури суспільства в цілому.</p> <p>Передбачені опанування авторських курсів фахового спрямування, практична підготовка на базі архівів, музеїв, підприємств та організацій, об'єднань і товариств історичного середовища; є можливості взяти участь у програмах міжнародної та національної академічної мобільності.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>2 Професіонали</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії,</p>

	<p>археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи</p> <p>2442.2 Археолог</p> <p>2442.2 Археограф</p> <p>2442.2 Етнолог</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2443.2 Філософи, історики та політологи</p> <p>2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань</p> <p>2443.2 Історик</p> <p>2443.2 Консультант з питань історії</p> <p>2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p> <p>2443.2 Історик (економіка)</p> <p>2443.2 Історик (політика)</p> <p>2443.2 Історик (суспільні відносини)</p> <p>Можливості обіймати посади пов'язані із професійною діяльністю, зокрема в міжнародних організаціях, дипломатичних відомствах, державних органах влади та туристичних фірмах.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, закріплення теорії за допомогою спеціальних навчальних та виробничих практик.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, поточне оцінювання, захист курсових робіт, звітів з практики, атестаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.  СК2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.  СК3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.  СК4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.  СК5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).  СК6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.  СК7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.  СК8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.  СК9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, аотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.  СК10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.  СК11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.  СК12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК13. Здатність до написання аналітичних і публіцистичних текстів з історичної американістики та європеїстики, створення систематизованих оглядів спеціальної історичної літератури.  СК14. Здатність до публічних виступів державною та іншими мовами, вміння висловлюватися в процесі комунікації, доносити свою думку до аудиторії.  СК15. Здатність оцінювати та інтерпретувати культурно-історичну спадщину цивілізацій, країн та спільнот Європи та Америки.  СК16. Здатність орієнтуватися в історіографії та джерелознавстві європейської та американської історичної науки.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

*Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:*

ПР01. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

ПР02. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПР03. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

ПР04. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПР05. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПР06. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПР07. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

ПР08. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

ПР09. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

ПР10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

ПР11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПР12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПР13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПР14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

*Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*

ПР15. Визначати роль культурно-історичного спадку для розвитку людства в цілому, так і для окремих цивілізацій, країн, спільнот Європи та Америки.

ПР16. Вміти орієнтуватися в історіографії та джерелознавстві європейської та американської історичної науки.

ПР17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та



	<p>базується на наступних принципах:  відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;  обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;  моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;  впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних класів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.  Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.  Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе за умови вивчення студентом української мови</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП, зі змінами, що затверджені рішенням вченої ради ДНУ від 16.05.2024 р., протокол № 10.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитн</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.3	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2
			залік	3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.7	Вступ до спеціальності	5,0	залік	1
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.9	Психологія особистісного зростання	3,0	залік	3
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<i>базові за спеціальністю</i>				
ОК 2.1	Історія первісного суспільства	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	8,0	екзамен	1
ОК 2.3	Загальна та українська етнологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.4	Давня та нова історія України	13,0	диф. залік	1
			екзамен	2,3,4
ОК 2.5	Історичне краєзнавство	3,0	диф. залік	1
ОК 2.6	Археологія	5,0	екзамен	2
ОК 2.7	Історія середніх віків	8,0	екзамен	2
ОК 2.8	Спеціальні історичні дисципліни	5,0	екзамен	3
ОК 2.9	Історичне джерелознавство	4,0	екзамен	4
ОК 2.10	Світова історія нового часу	5,0	екзамен	5
ОК 2.11	Новітня історія України	5,0	екзамен	5
ОК 2.12	Архівознавство та музеєзнавство	3,0	екзамен	6
ОК 2.13	Кліометрика	3,0	екзамен	6
ОК 2.14	Світова історія новітнього часу	6,0	екзамен	7
ОК 2.15	Історіографія	4,0	екзамен	7
<i>за спрямуванням ОП</i>				
ОК 2.16	Релігійні основи цивілізації Заходу	5,0	диф. залік	2
ОК 2.17	Історія цивілізацій доколумбової Америки	6,0	екзамен	3
ОК 2.18	Друга іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	9,0	диф. залік	4,5,6

ОК 2.19	Соціально-економічні європейські студії	4,0	екзамен	5
ОК 2.20	Історія європейського колоніалізму в країнах Сходу	4,0	екзамен	6
ОК 2.21	Історичний туризм	3,0	екзамен	7
ОК 2.22	Латинська Америка: проблеми модернізації	4,0	екзамен	7
ОК 2.23	Історія державотворення країн Західної Європи та Америки	4,0	екзамен	8
ОК 2.24	Національні рухи в Східній Європі новітньої доби	4,0	диф. залік	8
ОК 2.25	Балканські народи і держави у новітній час	3,0	екзамен	8
ОК 2.26	Курсова робота	3,0	диф. залік	5
ОК 2.27	Курсова робота	3,0	диф. залік	7
ОК 2.28	Навчальна практика: археолого-етнографічна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.29	Навчальна практика: історико-краєзнавча	3,0	диф. залік	4
ОК 2.30	Навчальна практика: архівно-музейна	3,0	диф. залік	6
ОК 2.31	Виробнича практика: історико-туристична	6,0	диф. залік	8
ОК 2.32	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
<b>2курс</b>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
<b>3курс</b>				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
<b>4курс</b>				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>180 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>60 (25%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.14,	8	14
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.16, ОК 2.29	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.17, ВК 1, ВК 2	7	14
	4	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.18, ОК 2.29, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК. 2.26, ВК 5, ВК 6	8	16
	6	ОК 1.2, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.20, ОК 2.22, ОК 2.30, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.13, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.24, ОК 2.27, ВК 9, ВК 10	7	14
	8	ОК 2.23, ОК 2.25, ОК 2.28, ОК 2.31, ОК 2.32, ВК 11, ВК 12	7	

### Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Українська мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)		Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист		
Вступ до спеціальності	Інформаційні та комунікаційні технології	Психологія особистісного зростання	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України				
Загальна та українська етнологія							
Історія первісного суспільства	Археологія	Спеціальні історичні дисципліни	Історичне джерелознавство		Архівознавство та музеєзнавство	Історіографія	
Давня та нова історія України				Новітня історія України	Кліометрика		
Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	Історія середніх віків			Світова історія нового часу		Світова історія новітнього часу	Балканські народи і держави у новітній час
Історичне краєзнавство	Релігійні основи цивілізації Заходу	Історія цивілізацій доколумбової Америки	Друга іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)			Латинська Америка: проблеми модернізації	Історія державотворення країн Західної Європи та Америки
				Соціально-економічні європейські студії	Історія європейського колоніалізму в країнах Сходу	Історичний туризм	Національні рухи в Східній Європі новітньої доби
				Курсова робота		Курсова робота	
	Навчальна практика: археолого-етнографічна		Навчальна практика: історико-краєзнавча		Навчальна практика: архівно-музейна		Виробнича практика: історико-туристична
						ВК 9	Атестаційний екзамен
		ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 10	
		ВК 2	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК 11	ВК 12
<b>Позначено кольором компоненти:</b>							
Дисципліни циклу загальної підготовки	Дисципліни циклу загальної підготовки	Дисципліни циклу загальної підготовки	Базові дисципліни за спеціальністю	Дисципліни за спрямуванням ОП	Курсові роботи	Практики та атестація	Вибіркові дисципліни

**Примітка:** УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі <b>атестаційного екзамену</b> .
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. Складання здобувачем атестаційного екзамену з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32				
ПР 01										•	•		•			•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•				
ПР 02			•			•			•		•	•				•				•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•						•				•		
ПР 03							•				•		•		•		•				•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•						
ПР 04			•							•	•						•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 05								•						•					•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 06						•						•	•							•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 07																			•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 08								•	•						•								•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 09		•										•																	•												•	•			
ПР 10								•						•	•						•	•																•			•	•			
ПР 11			•										•													•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 12						•		•						•						•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 13			•	•	•	•				•		•		•		•				•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 14							•										•					•							•								•	•							
ПР 15			•	•									•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 16		•												•	•										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 17				•						•	•					•						•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 18			•																						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 19				•												•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 20	•	•						•		•	•		•			•				•	•			•	•																	•	•	•	•