

Назва дисципліни	2-014-5-1 Біосоціальний аналіз особливостей антропогенезу/ Biosocial analysis of features of anthropogenesis
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Юсипіва Тетяна Іванівна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс (на якому буде викладатись)	1–2
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Наявність у слухачів базових знань з еволюції людини, психології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - еволюція психічного сприйняття і напрямки формування світогляду в антропогенезі; - біопсихологічні й соціальні причини виникнення та збереження магічно орієнтованого світогляду, віри у релігію, «віщі» сни, екстрасенсоріку, «таємні знання» й парапсихологію, анімізм, спиритизм і теософію; - змінені стани свідомості, навіювання та гіпноз; - знаряддя впливу на психіку людини; - пасивний та активний захист від маніпулювання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання прийомів і технік навіювання різних маніпулятивних технологій дає можливість у повсякденному житті розпізнати спроби маніпуляторів керувати своєю поведінкою і захиститися від сугестії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - демонструвати знання основних закономірностей та загально-біологічних, психологічних і соціальних передумов стійкості ідеологічних уявлень у сучасному суспільстві для об'єктивного аналізу будь-якої інформації, яку отримує людина; - оцінювати психофізіологічні й індивідуально-типологічні риси співрозмовників відповідно до їх біологічних особливостей і соціокультурного середовища; - застосовувати знання біосоціальних і психологічних основ формування світосприйняття для пояснення причин аномальних явищ та корекції світогляду дітей і дорослих
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Використовувати особливості сприйняття людини для досягнення максимальної ефективності освітнього процесу у практичній педагогічній діяльності. Самостійно аналізувати психо-соціальні явища людського життя, розпізнавати прийоми навіювання та навчати дітей і дорослих захищатися від маніпулювання
Інформаційне забезпечення	Презентації лекцій, підручник, тестові матеріали, додаткова література, інтернет-ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	не обмежується

Декан факультету _____ Олена СЕВЕРИНОВСЬКА