

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	<b>2-101-7 Антропогенні екосистеми/ Anthropogenic ecosystems</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	091 – Біологія та біохімія, 101 – Екологія, 014.05 - Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 162 – Біотехнології та біоінженерія
Кафедра	Зоології та екології
П.І.П. НПП (за можливості)	Кунах Ольга Миколаївна
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	I курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з біології, екології та суміжних наук
Що буде вивчатися	Особливості різних видів антропогенних екосистем – міст, промислових та сільськогосподарських комплексів, а також екосфер.
Чому це цікаво/треба вивчати	Для розуміння впливу антропогенних екосистем на довкілля з метою його збереження та покращення умов існування людини.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Можна навчитись здійснювати оцінку кількісного і якісного виснаження поверхневих вод, забруднення повітряного басейну в антропогенних системах, визначати ступінь їх екологічної комфортності, що надасть можливість знати новітні методи екологічних досліджень, уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі природничих наук. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
Інформаційне забезпечення	Електронні ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін за необхідності)	-

Декан факультету \_\_\_\_\_

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА