

Код та назва дисципліни	<b>3-051-5 Когнітивне моделювання соціально-економічних процесів та систем</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка
Кафедра (зазначати офіційний шифр)	Економічного моделювання, обліку та статистики (ЕМО)
П.І.П. НПП (за можливості)	-
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Перший або другий Курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	-
Що буде вивчатися	когнітивні моделі, зокрема, когнітивні карти, та їхнє застосування для вирішення широкого кола практичних задач, а саме аналізу складних систем різної природи, які можна описати та дослідити за допомогою моделей, методів і засобів, що відомі як когнітивні
Чому це цікаво/треба вивчати	Когнітивне моделювання є однією міждисциплінарних галузей науки, що найбільш стрімко розвиваються в останні десятиліття, і знаходиться на стику системного аналізу, комп'ютерних наук, математики, когнітивної психології та інших галузей прикладної когнітології (когнітивістики).
Чого можна навчитися (результати навчання)	Використовувати міжнародні та національні нормативно-правові акти з метою проведення моніторингу стану та розвитку економіки сталого розвитку; розраховувати показники статистичного оцінювання економіки сталого розвитку; складати відповідну звітну документацію.
Як можна користуватися набутимим знаннями і уміннями (компетентності)	Когнітивна карта є основним представленням статичної і динамічної складної системи в цій науці. Вона дозволяє описувати і моделювати економічні, соціальні, політичні, психологічні, фінансові, біологічні та інші процеси, які раніше важко піддавались кількісному аналізу.
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, методичні вказівки, кейси.
Види навчальних занять	Лекції, лабораторні заняття.
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	5
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	-