

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

« 20 »

2023 р.



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ
ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»**

рівень вищої освіти

третій (освітньо-науковий)

спеціальність

072 Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок

галузь знань

07 Управління та адміністрування

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від « 20 » 04 2023 р., протокол № 9

Дніпро
2023

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «20» квітня 2023р., пр. № 9 (перша редакція);

- від «28» березня 2024 р., пр. № 8 (редакція № 1, зміни до ОНП).

3. Розробники (проектна група):

1. Шевцова Олена Йосипівна, доктор економічних наук, професор (за кафедрою банківської справи), професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

2. Левкович Оксана Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування

3. Макаренко Юлія Петрівна, доктор економічних наук, професор (за кафедрою банківської справи), професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

4. При розробці враховані вимоги:

- професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610;

- постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392;

- постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

1. Вчена рада факультету економіки: протокол № 9 від «03» 04 2023 р.

Голова Вченої ради _____ (Тетяна ГРИНЬКО)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 9 від «13» 04 2023 р.

Голова РЗЯВО _____ (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Задоя Юрій Анатолійович, Голова правління АТ «Акціонерний комерційний банк «Конкорд»;
2. Заруцька Олена Павлівна д.е.н., доц., завідувачка кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Університет митної справи та фінансів.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Джежела Світлана Сергіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, третій (освітньо-науковий) рівень, 1-й курс, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування»

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет економіки Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма « Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок »
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Education program « Finance, banking, insurance and stock market »
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Ступінь: Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Доктор філософії Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма: «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: 072 Finance, banking, insurance and stock market Education program: «Finance, banking, insurance and stock market»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 46 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQFLLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста (п.п. 2 п. 2 розд. XV Закону про вищу освіту) за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» або спорідненими спеціальностями
Форма навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Спрямована на формування фахових дослідників та викладачів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, спроможних самостійно планувати, організовувати та здійснювати інноваційно-дослідну діяльність щодо розв'язання актуальних науково-методологічних проблем та бути готовим проводити викладання на високому освітньому рівні у вищих навчальних закладах з врахуванням сучасних принципів та методів дидактики та технологій навчання.	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 07 Управління та адміністрування</p> <p>Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</p> <p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: особливості, специфіка, проблемні зони планування, організації, процесів функціонування фінансових підприємств комерційного та державного секторів економіки, банківських установ та страхових компаній, професійних учасників фондового ринку на вітчизняному та міжнародному рівнях, методології їх вивчення, основи та сучасні підходи теорії та практики викладання дисциплін фінансового профілю у вищих навчальних закладах.</p> <p>Цілі навчання: Підготовка фахівців-дослідників, здатних самостійно виявляти складні не розв'язані та проблемні питання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, проводити власні наукові дослідження та готових викладати у вищих навчальних закладах фінансово-економічні дисципліни з використанням сучасних дидактичних методів та технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, теорії, наукові підходи та концепції фінансово-економічних досліджень та системного аналізу, сучасних теорій викладання, принципи та методи дидактики у вищій школі, що передбачають організацію та самостійне проведення досліджень та розробку інноваційних підходів до розв'язання наукових проблем або дидактичних задач.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології системного аналізу та фінансово-економічних досліджень, також викладання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти для проведення наукових досліджень з проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, ресурси Офіс365 та Microsoft Office для організації та проведення навчального процесу у вищому навчальному закладі.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма доктора філософії має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: на розвиток методології дослідження окремих секторів та в цілому фінансового ринку, на системне розв'язання прикладних актуальних завдань з практичної діяльності фінансових підприємств чи фінансової діяльності підприємств різних видів, страхових компаній або банківських установ, професійних учасників фондового ринку, що потребують розв'язання за допомогою інноваційних наукових підходів та прийняття оптимальних рішень щодо прогресивного розвитку та/або усунення ризиків різної природи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта науково-дослідного характеру в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Програма базується на формуванні навичок та вмінь комплексного, системного та проблемно-орієнтованого підходів виявляти та вивчати необхідні для розвитку або усунення прогалин у теоріях або практиці фінансів підприємств, банківських установ, страхових компаній або професійних учасників фондового ринку, планувати, організовувати та проводити у цих напрямках власні наукові дослідження, фахово впроваджувати їх результати у

	<p>навчальний процес.</p> <p>Ключові слова: дослідження, фінансово-економічні теорії, методологія, системний аналіз, стратегія, тактика, розвиток фінансів, страхування, інноваційні підходи, банківська справа, фондовий ринок, регулювання, викладання.</p>
Особливості програми	<p>Передбачає поглиблене системне набуття методологічних основ викладання та проведення прикладних наукових досліджень в сфері фінансів підприємств, діяльності страхових компаній, банківських установ та професійних учасників фондового ринку на міжнародному та вітчизняних ринках.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>1210.1 Директор відділення. Директор (начальник) організації (дослідної, проектної), директор науково-дослідного інституту. Директор (начальник, інший керівник) підприємства. Президент компанії. Керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком, страховою компанією, фондової біржі. Керуючий (директор, інший керівник) установою (підрозділом) Національного банку України, Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку.</p> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів</p> <p>1229.1 Головний консультант. Головний консультант-інспектор.</p> <p>1229.3 Головний державний фінансовий інспектор у районі (місті).</p> <p>1229.7 Головний експерт. Головний контролер.</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1231 Директор економіки. Головний економіст. Директор фінансовий. Начальник фінансового відділу.</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.2 Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного і т. ін.).</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні</p> <p>1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін). Керуючий агентством (страховим, торговим, нерухомості, рекламним і т. ін.).</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти.</p> <p>2310.1 Професори та доценти.</p> <p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти.</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій).</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;</p> <p>2419.2 Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи).</p> <p>А також за видами економічної діяльності КВЕД ДК 009:2010:</p>

	<p>64.1 Грошове посередництво.</p> <p>65.1 Страхування.</p> <p>66.1 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення.</p> <p>72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук.</p> <p>85.42 Вища освіта</p>
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах, стипендіях, грантах, програмах міжнародної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – інноваційно-дослідний. Лекційні курси з використанням проблемно-орієнтованого навчання, інтерактивного та пошукового підходів у викладанні. Семінари, практичні роботи з комплексним та дослідницьким за характером аналізом та синтезом наукових проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, цілеспрямовані дидактичні впливи на знаходження шляхів розв’язання обраних для власного наукового дослідження проблем, студентоцентроване навчання. Самостійна робота як спеціально організований процес науково-дослідної взаємодії суб’єктів навчання.
Оцінювання	Екзамени (іспити), диференційовані заліки, презентація індивідуальних завдань, звіт з викладацької практики, підготовлена дисертаційна робота. Двічі на рік звітування здобувачів щодо виконання індивідуального плану навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за допомогою проведення власної науково-дослідної діяльності, що передбачає оцінювання наявних та створення інноваційних наукових методів та пропозицій щодо отримання економічних рішень та ефектів від їх впровадження.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК05. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)	<p>СК01. Здатність формувати власну думку з досліджуваних сучасних проблем теорії фінансів, зіставляти результати, формувати висновки наукового дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК02. Здатність в ході проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку застосовувати принципи загальної теорії систем, розуміти сутність та синергію у побудові власних підходів до формування теорій, визначення економічних явищ, процесів та закономірностей.</p> <p>СК03. Здатність діалектично сприймати наслідки фінансового управління у короткостроковій та довгостроковій перспективі.</p>

	<p>СК04. Здатність здійснювати розробку заходів фінансового управління з врахуванням ризиків, небезпек та загроз.</p> <p>СК05. Здатність розуміти загальні теорії, методології, а також методи та інструментальні засоби різноманітних видів моделювання для розв’язання наукових проблем в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК06. Здатність розробляти обґрунтовану стратегію та тактику економічного наукового дослідження, планувати та проводити серії досліджень.</p> <p>СК07. Здатність готувати аналітичні матеріали для оцінки фінансової політики і ухвалення стратегічних рішень для різних фінансових інститутів.</p> <p>СК08. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p>СК09. Здатність організовувати основні форми навчання у вищій школі, застосовувати сучасні технології і методи дидактики, користуватися інформаційними засобами для організації різноманітних форм навчання.</p> <p>СК10. Здатність самостійно застосовувати набуті філософсько-методологічні знання в подальшій науковій та викладацькій діяльності, поглиблювати методологію дослідження фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.</p> <p>ПР02. Знати основні поняття, категорії наукової методології та вміння застосовувати основні структурні елементи науки, принципи, постулати, правила, парадигми, зокрема в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР03. Розуміти сутності та методологічні аспекти системного та синергетичного підходів у фінансових теоріях.</p> <p>ПР04. Знати методологічні засади оцінювання ризиків, небезпек та загроз у діяльності фінансових установ різних видів та напрямів діяльності.</p> <p>ПР05. Демонструвати знання загальної теорії та особливості методології процесного та інших видів моделювання.</p> <p>ПР06. Вміти розробляти обґрунтовану стратегію та тактику наукового дослідження, оцінювати їх адекватність поставленим завданням.</p> <p>ПР07. Вміти використовувати основні філософсько-методологічні програми та принципи, розвивати методологію дослідження фінансових ринків та їх учасників.</p> <p>ПР08. Вміти оцінювати сучасну фінансову політику різних фінансових інститутів.</p> <p>ПР09. Вміти адекватно підбирати під досліджуване завдання та ефективно використовувати методи та інструментальні засоби структурного, функціонального, вартісного, процесного та інших видів моделювання при дослідженні питань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також формування на їх основі власних наукових пропозицій та висновків.</p> <p>ПР10. Представляти професійні знання, результати власних</p>

	<p>наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПР11. Розуміти теоретичні засади, структури та вимоги анотування та реферування рідною та іноземною мовами як оформлення отримуваної інформації.</p> <p>ПР12. Знати основні форми навчання у вищій школі, сучасні технології та методи, що сприяють активізації та сучасній організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>ПР13. Вміти планувати навчальну й методичну роботу, аналізувати й синтезувати навчальний програмний матеріал, розробляти навчально-методичні матеріали, засоби наочності, оцінювати ефективність процесу викладання.</p> <p>ПР14. Вміти вибудовувати ефективні комунікації у процесі викладання з усіма його учасниками.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; – обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; – моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; – впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи, методичні рекомендації для виконання аналітичних оглядів. Критерії оцінювання знань та вмінь розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	іспит	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	іспит-2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльності науковця	3,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	іспит	2
Всього I цикл:		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Системний аналіз фінансової інфраструктури економіки	4,0	іспит	2
ОК 2.2	Інноваційний розвиток у банківському та страховому бізнесі	4,0	іспит	3
ОК 2.3	Стратегічний розвиток фондового ринку	4,0	іспит	3
ОК 2.4	Викладацька практика	3,0	диф. залік	4
Всього II цикл:		15		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				31 (67%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				15 (33%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				46

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

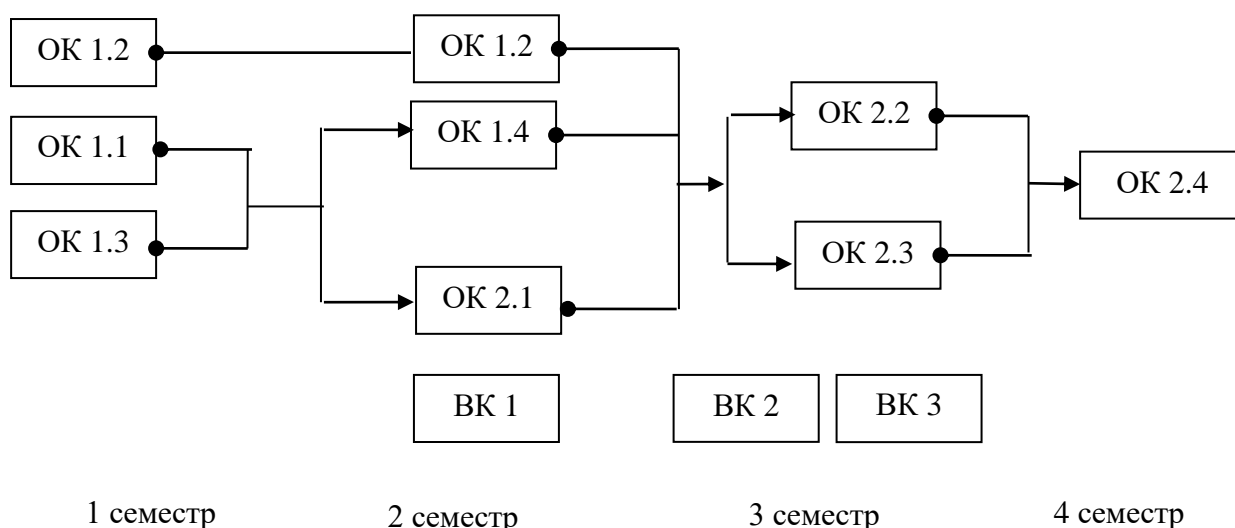
- **університетський вибіровий каталог (УВК)** що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3,	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1	4		
2	3	ОК 2.2, ОК 2.3, ВК 2, ВК 3	4	5	
	4	ОК 2.4	1		
3	Наукова складова				
4	Наукова складова				

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



2.3 Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта

3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах)	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі <i>фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</i> та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p> <p>Обсяг дисертаційної роботи (дисертації) становить 150-200 сторінок основного тексту, що відповідає 7-9 авторським аркушам (авторський аркуш дорівнює 40 000 символів).</p>
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	<p>Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії.</p>

**3. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4
ЗК 01	•		•	•	•	•		
ЗК 02		•		•				•
ЗК 03		•	•			•	•	
ЗК 04			•			•	•	
ЗК 05	•		•		•	•	•	•
СК 01	•	•	•	•		•		
СК 02			•		•	•	•	
СК 03	•		•		•	•	•	
СК 04			•			•	•	
СК 05	•		•		•	•	•	
СК 06			•		•		•	
СК 07					•	•	•	
СК 08		•		•				•
СК 09				•				•
СК 10	•		•	•				•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4
ПР 01	•	•	•	•				•
ПР 02	•		•		•	•		
ПР 03					•	•	•	
ПР 04					•	•	•	
ПР 05	•		•		•	•	•	•
ПР 06			•		•		•	
ПР 07	•		•		•	•		
ПР 08						•	•	
ПР 09	•		•		•	•	•	
ПР 10		•	•	•				
ПР 11		•		•				•
ПР 12				•				•
ПР 13				•				•
ПР 14		•		•				•