

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	23563 Міжнародний туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23563
Назва ОП	Міжнародний туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туристичного бізнесу та гостинності факультету економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування; Кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами; Кафедра економічного моделювання, обліку та статистики; Кафедра міжнародної економіки і світових фінансів; Кафедра маркетингу та міжнародного менеджменту (ФЕ); Кафедра цивільного, трудового та господарського права (ЮФ); Кафедра кафедри фізичного виховання та спорту (ФМТДР); кафедра історії України (ІФ); кафедра української мови; кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра цивільного, трудового та господарського права (ЮФ); кафедра філософії (ФСМНВ); кафедра безпеки життєдіяльності (ФТФ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 35, навчальний корпус №5
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	42607
ПІБ гаранта ОП	Жиленко Катерина Миколаївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Zhylenko_k@365.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-593-10-04
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

При розробці освітньої програми (ОП) «Міжнародний туризм» враховані вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. В ДНУ підготовка бакалаврів за напрямом (потім спеціальністю) «Туризм» ведеться з 2012р. ОП «Міжнародний туризм» зі спеціальності 242 Туризм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затверджена вченою радою ДНУ (протокол № 6 від 21.12.2017 р – перша редакція) та введена в дію з 01.09.2018 р. Перегляд змісту ОП «Міжнародний туризм» відбувається щорічно.

Перший набір студентів за ОП «Міжнародний туризм» відбувся у 2018/2019 н. р. В умовах глобалізації економічних процесів міжнародна складова в туризмі набуває гострої актуальності. Підготовка бакалаврів до 2019 року здійснювалась випусковою кафедрою (кафедрою менеджменту та туристичного бізнесу факультету міжнародної економіки) в ДНУ за двома ОП: «Туристичний бізнес» та «Міжнародний туризм». В результаті реструктуризації 02.09.2019р. було створено кафедру туристичного бізнесу та гостинності на факультеті економіки (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_menedzhmentu_i_turystichnogo_biznesu). При роботі над ОП «Міжнародний туризм» до складу робочої групи були залучені викладачі кафедри туристичного бізнесу та гостинності факультету економіки ДНУ та здобувачка вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм (Жиленко К.М., д-р екон. наук, професорка, зав. кафедри туристичного бізнесу та гостинності; Редько В.Є., канд. екон. наук, доцентка, доцентка кафедри туристичного бізнесу та гостинності; Гапоненко С.О., асистент, кафедри туристичного бізнесу та гостинності; Ужва Олеся Вадимівна, здобувач вищої освіти групи ВТ-18-1, ОП «Міжнародний туризм», спеціальність 242 Туризм, ДНУ).

ОП розроблена відповідно до сучасних вимог ринку праці (враховані рекомендації стейкхолдерів, результати щорічного анкетування студентів та випусників). Було враховано глобальні мейстрими функціонування міжнародної економіки й світового ринку туристичних послуг. При оновленні ОП трансформувалася і її мета. ОП має на меті підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародного туризму та вирішувати багаторівневі управлінські задачі з використанням сучасних технологій та креативного мислення, забезпечувати високу якість туристичного обслуговування, в тому числі у корпоративному сегменті.

В 2021 році було припинено набір студентів на ОП «Туристичний бізнес», враховуючи низький рівень запиту у сучасних абітурієнтів щодо навчання за даною ОП та рекомендацій стейкхолдерів.

Враховуючи рекомендації стейкхолдерів щодо підвищення рівня підготовки студентів та сучасні вимоги ринку праці, в структурі в ОП передбачена підготовка здобувачів на базі молодшого спеціаліста (термін навчання 2 роки 10 місяців – 180 кредитів). Студенти 2019-2020 років набору, що вже навчалися за ОП «Туристичний бізнес» були переведені на навчання за ОП «Міжнародний туризм». Переведення студентів з однієї програми навчання на іншу успішно реалізовано. Перший випуск бакалаврів з туризму за ОП відбувся 30.06.2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	50	14	0
2 курс	2023 - 2024	50	9	0
3 курс	2022 - 2023	50	8	0
4 курс	2021 - 2022	30	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23562 Туристичний бізнес 51680 Туризм 23563 Міжнародний туризм
другий (магістерський) рівень	23618 Туризм 6450 географія рекреації та туризму

	23617 Міжнародний туристичний бізнес 35969 Туристичні послуги та гостинність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	12850	2589

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_242_T_MT_opp_2021-2022.pdf</i>	tbNbZWuSZrddbO9XomjC8e5m36rBA/O1JbCxSn/LGAQ =
Освітня програма	<i>b_242_TR_MT_opp_2023-2024.pdf</i>	+EgvOTdm1K2G+y8yPGjUxdZFPb9ysg5z5lGYB7e/U6I=
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_2021.pdf</i>	U5aLovVaLx6PsdlvbaWlBb/162Bm3WkVQ+rZEhIBdZs =
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_22.pdf</i>	O+/7y+VeTApOjISpoBxZOo2LT/hv0562Y/e4AiIgoxw=
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_2023.pdf</i>	6kAfo+jg8U9hlMjrmQh99xKPZlHKcg27tZlccgLvS4s=
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_2023_pr.pdf</i>	Y2Om+uTY/9fnPWt1fl/9CJHGcK7MguJ1CURglakDoXU =
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_2024.pdf</i>	MzNfSlfu15PxCb/wWfSSGy3SpBaNuvkj7ME4PdTDl+k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Драмшева.pdf</i>	CHDrhebeDvoekLZgmjRohxYBItPBKD37VECZ+OWWA o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Комарова.pdf</i>	LNiwjr3zQL/VzD8aexoATZPwMtNa2Pz4mPy17/3C1RM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Жмуренко.pdf</i>	KoKChYvGMGywrUUI5gjcmxv6VJYYouQj7zq8GXxzoU7M =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. ОП у повному обсязі дозволяє досягти ПРН, що забезпечується обов'язковими освітніми компонентами циклів загальної підготовки (вісім ОК) та професійної підготовки (тридцять одна ОК), в т.ч. 9 кредитів (ЄКТС) виділено на практичну підготовку. В чинних редакціях ОП враховано також й останні зміни до стандарту згідно наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842. Крім того, від ЗВО також запропоновані результати навчання, які спрямовані на розширення професійних навичок випускників РН 23, РН24.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці та удосконаленні цілей ОП 2021 року були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти. Їх інтереси визначені за результатами розширеного засідання групи забезпечення спеціальності 242 Туризм (05.02.21 <http://surl.li/qccswu>), затверджено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та гостинності (25.02.2021 протокол №24) та затвержені на Вченій раді факультету економіки (22.02.2021 протокол № 35), в роботі якої активно задіяна студентська спільнота. В анонімному опитуванні, яке проводиться по закінченню кожного семестру, здобувачі вищої освіти висловили свою думку відносно якості освітнього процесу (протокол БЗЯВО № 6 від 05.03.21 <http://surl.li/qcamh>). За пропозиціями здобувачів вищої освіти (випускниця ОП Ужва О.В, гр.. ВТ-18-1) була посилена професійна підготовка за вектором застосування сучасних технологій туристичного обслуговування. Муштат С.О. (ЕН-20-1) запропонував введення в ОП англomовної ОК для підсилення мовної компетентності здобувачів. Підсумком пропозицій здобувачів вищої освіти і випускників стало введення ОК 2.15 «Festival and event tourism», яка викладається англійською мовою.

- роботодавці

В процесі обговорення ОП 2021 року роботодавцями було запропоновано звернути увагу на формуванні результатів навчання спрямованих на застосування навички організації міжнародного МІСЕ туризму (ТОВ «Астра Тревел», туристичної агенції «Tez Tour», Дніпропетровської торгово-промислової палати, туроператора «Apex Tour», керівниками ФОП Комарова О.В., І. Ганза - ФОП «Бізнес Візит»). Що було реалізовано при формуванні концепції унікальності ОП (РН 24 «Застосовувати навички організації міжнародного МІСЕ туризму») й забезпечення його ОК 2.22 «МІСЕ – туризм». Що, в свою чергу, сприятиме досягненню цілей ОП. Сформований та реалізований концепт унікальності ОП корелює з особливістю туристичного потенціалу регіону та дозволяє підвищити рівень конкурентоспроможності випускників на ринку праці. 25.10.2023р. на засіданні кафедри туристичного бізнесу та гостинності віце-президентка Дніпропетровської торгово-промислової палати Д. Сідаш висловила свої пропозиції щодо удосконалення тематики за освітніми компонентами, зокрема ОК 2.11 Основи наукових досліджень; ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму.

На міжнародній конференції «Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 4–5 квітня 2024 р.). <https://confcontact.com/node/764>, до якої долучились роботодавці, було запропоновано зробити акцент на інноваційній та екологічній складовій при організації МІСЕ-туризму.

- академічна спільнота

В процесі проходження підвищення кваліфікації на кафедрі міжнародного туризму та готельно-ресторанної справи Університету митної справи та фінансів (УМСФ) з викладачами кафедри, яка є випусковою за ОП «Туризм» відбулося обговорення питань щодо напрямів удосконалення та трансформації структури ОП. Унікальність ОП сформована введенням двох додаткових результатів навчання (РН 23. Розуміти та реалізовувати бізнес-процеси в міжнародному туризмі; РН 24. Застосовувати навички організації міжнародного МІСЕ туризму). Обговорення актуальності ОП та її складових відбувалося в процесі проходження міжнародного стажування НПП кафедри, на міжнародній конференції «Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» своє бачення розвитку ОП висловили Ph.D., professor John O. Aiyedogbon (Bingham University (Nigeria), проф. Лютак О.М. (м. Луцьк).

- інші стейкхолдери

Будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в обговорення проекту змін ОП. Відповідно до Положення про організацію освітнього

процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (зі змінами) <http://surl.li/dmzsy> та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДНУ імені Олеся Гончара <http://surl.li/hhnyr>. Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повністю узгоджується з місією і стратегією розвитку Університету, відповідає його освітній траєкторії на 2019-2025 роки. Місія Університету полягає в ефективній та якісній реалізації важливих базових компонентів: освітнього, наукового, міжнародного та культурно-просвітницького. Все це формується на засадах університетської автономії і демократії з підзвітністю та відповідальністю перед суспільством та державою. Одним з домінуючих аспектів в Університеті, назавжди, є особливий підхід до учасників освітнього процесу, спрямований на створення сприятливих умов для самореалізації та творчості. Місія університету відображена в Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки <http://surl.li/qcdds>. ОП «Міжнародний туризм» охоплює освітні фахові та вибіркові компетентності, які відповідають місії та стратегії ЗВО: поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми туристичної галузі, здатність працювати у міжнародному середовищі на основі поваги до різноманітності та мультикультурності, громадянської свідомості, через реалізацію потреб в розвитку її освітнього та професійного потенціалу, що вичерпно реалізує цілі стратегії розвитку університету, й відповідає Перспективному плану розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки <http://surl.li/qcdds>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП «Міжнародний туризм» у ДНУ імені Олеся Гончара формується з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, економіки та туристичної галузі. Програмні результати навчання також адаптуються до змін у сфері міжнародного туризму, враховуючи: глобалізацію та цифровізацію туристичного бізнесу; стійкий розвиток та екологічний туризм; розвиток культурного та подієвого туризму; інноваційні підходи до управління туристичними суб'єктами господарювання; зміни у міжнародному правовому регулюванні туризму. Програмні результати навчання за ОП включають: знання теоретичних і практичних основ міжнародного туризму; навички управління туристичними підприємствами; здатність до аналізу ринку та маркетингових стратегій; використання сучасних інформаційних технологій у туризмі; комунікативні компетенції та знання іноземних мов.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Програмні результати навчання за ОП враховують сучасні тенденції ринку праці, перспективи розвитку галузі сфери обслуговування та спрямовані на розвиток ділового туризму. Аналіз сучасних науково-практичних публікацій, обговорення зі стейкхолдерами; аналіз тенденції ринку праці на сайтах: <http://surl.li/pxgak>; <https://cci.dp.ua/>; використання результатів дискусійних секцій, організованих на форумах з туризму та гостинності «DniproExpo'2020», «DniproExpo'2021», Українсько-Чеському бізнес-форумі (12.07.2023р. <http://surl.li/qcdecy>) були сформульовані тенденції розвитку спеціальності, які знайшли відображення в щорічному оновленні робочих навчальних програм дисциплін ОП, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Галузевий контекст врахований в цілях і результатах навчання за ОП і реалізований включенням до її структури освітніх компонент «Туроперейтинг», «МІСЕ – туризм», «Технології гостинності», «Організація туристичних подорожей», «Спеціалізований туризм», «Рекреологія» й практичній підготовці. Кафедра на замовлення Дніпропетровської торгово-промислової палати готує туристичний довідник, в якому враховані сучасні тенденції розвитку та сталого розвитку туристичного потенціалу регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При оновленні ОП «Міжнародний туризм» робоча група взяла до уваги досвід розробки аналогічної освітньої програми Київським національним торговельно-економічним університетом, зокрема, застосувала підхід щодо вирішення складних професійних завдань. Було проаналізовано ОП зі спеціальності 242 Туризм таких закладів: Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Національного університету «Львівська Політехніка». Ознайомившись з ОП «Туризм» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, робоча група прийняла рішення оновити зміст ОП таким чином, щоб забезпечувати результат навчання РН 23. Розуміти та реалізовувати бізнес-процеси в міжнародному туризмі. В результаті був введений ОК 2.13 «Міждисциплінарний курсовий проєкт».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Спираючись на досвід Turiba University (Латвія), Університету Св. Кирила і Мефодія в Трнаве (Словакія), Економічного університету (Болгарія), Університету туризму і екології (Польща), Університету Кордоба (Іспанія), удосконалено РН 24 відповідно до регіоноцентрованого вектору розвитку туризму. РН 24 забезпечує застосування навичок організації міжнародного МІСЕ туризму. Формування даного результату забезпечується введенням в ОП 2021 ОК 2.22 «МІСЕ – туризм».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область сформованої та представленої ОП має обґрунтовану стандартом структуру та відповідає спеціальності. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності забезпечують реалізацію заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП спрямована на формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

Зміст ОП передбачає використання наступних методів: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Об'єкт вивчення, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для спеціальності Туризм описано на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року і були повністю враховані під час розробки ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний туризм» забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану здобувача з урахуванням вимог, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ <http://surl.li/dmzsy>), Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (<http://surl.li/leevd>). Для наборів вибіркового ОК представлений перелік в 2021 р. університетському (<http://surl.li/qcavt>) й факультетському (<http://surl.li/qcawf>) каталогах, для 2022 р. – (<http://surl.li/qcawp>, <http://surl.li/qcaww>), для 2023 р. (<http://surl.li/lzrny> й <http://surl.li/qcaxn>) каталогах. Для набору 2024 р. перелік вибіркового ОК представлений в університетському (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025) й факультетському https://www.dnu.dp.ua/view/fek_24-25 каталогах.

За навчальним планом ОП для кожного здобувача ВО розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Перезахування (зарахування) дисциплін здобувачам ВО університету, які навчалися за програмами кредитної академічної мобільності, здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<http://surl.li/qcauf>). Здобувачі мають можливість самостійного обрання місця практики, теми кваліфікаційної роботи, тем індивідуальних завдань за ОК, курсових, напрямків наукової роботи, тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У процесі удосконалення індивідуальної траєкторії здобувача для набору 2021 р. такий вибір здійснюється протягом двох перших тижнів парного семестру поточного навчального року згідно з Положенням <http://surl.li/hhwtu>. Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (зі змінами) для набору 2022р. <http://surl.li/qcazc>. Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (зі змінами) для набору 2023р. <http://surl.li/leevd>. Обсяг кожного вибіркового компонента становить 5 кредитів, а підсумковий контроль – диференційований залік. В ОП для набору 2023 р. та 2024р. дисципліни вільного вибору припадають на 3-ий семестр навчання, і на 4-ий семестр навчання, тому їх вибір здійснюється протягом двох перших тижнів парного семестру поточного навчального року. Порядок здійснення вибору здобувачами вищої освіти такий: створення й перевірка доступу здобувачів до їх аккаунтів через хмарний простір ДНУ системи Office 365 (365.dnu.edu.ua); ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркового компонента; внесення до хмарного простору ДНУ системи Office 365 УВК та ФВК переліків вибіркового

дисциплін та створення доступу до них здобувачів; здійснення вибору дисциплін здобувачами; опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни. Максимальні обсяги здобувачів за кожною вибірковою дисципліною визначаються при формуванні відповідних переліків. Максимально можлива кількість здобувачів освіти в окремій групі для вивчення вибіркової дисципліни становить 30 осіб. Для окремих навчальних дисциплін УВК (мовні та творчі дисципліни) дозволяється формування навчальних груп з мінімальною кількістю здобувачів – 15 осіб. Вибіркові дисципліни, запропоновані Університетом до ОП та внесені до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_P1_praktika.pdf. В ОП та навчальному плані для набору 2021 р. на практичну підготовку виділено: у 3 семестрі «Виробнича практика: виробнича» - 3 кредити, у 4 семестрі «Виробнича практика: переддипломна» - 6 кредитів. На засіданні кафедри прийнято рішення щодо необхідності введення у 2 семестрі ОК «Навчальна практика: ознайомлювальна» (3 кредити), що обґрунтовано необхідністю підсилення практичної підготовки здобувачів для кращого оволодіння професійними компетентностями й рекомендаціями роботодавців і здобувачів (внесені зміни в ОП для набору 2021 р.)

Зміст практики визначається наскрізною програмою практики й робочою програмою (<http://surl.li/qccsyj>).

Навчальна практика передбачає навчальні екскурсії містом (в т.ч. виїзні екскурсії), музеями міста, ботанічним садом університету. Виробнича практика - проходить в туристичних фірмах та туристичних підприємствах Болгарії та Італії (відповідно до двосторонніх угод про співпрацю). Виробнича практика: переддипломна - проходить в туристичних фірмах (підприємствах стейкхолдерів) та спрямована на формування, розробку туристичного продукту та його капіталізацію в формі розроблених практичних пропозицій щодо шляхів удосконалення діяльності підприємств туристичного бізнесу.

Практична підготовка також реалізується при проведенні практичних, лабораторних занять в рамках вивчення ОК.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок (soft skills) передбачено ОП повною мірою. До ОК, які забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) передбачено всіма ОК ОП Міжнародний туризм. Набуття здобувачами ОП соціальних навичок відбувається під час роботи в науковому гуртку «Travel Nation», участі в наукових конференціях, зокрема щорічної міжнародної конференції «Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції <https://confcontact.com/node/764>», конкурсах студентських робіт (ЗАВТРА.UA, Dnipro creative startups 2024), при проходженні практичної підготовки, міжнародного стажування (Італія), а також завдяки застосуванню сучасних методів навчання (ситуаційні завдання, дискусії, ділові ігри, робота в групах тощо). Сприяють отриманню соціальних навичок освітні умови (простір бібліотеки, ботанічний сад, зони для спілкування у гуртожитках); можливості проявляти себе у студентському житті університету та факультету (суспільна, організаційна, культурна діяльність).

Вміння працювати у команді й в невизначених динамічних умовах, планувати та управляти часом, брати на себе відповідальність, здатність до саморозвитку і навчання ті ін.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічно взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Міжнародний туризм» має чітку структуру, що забезпечує системний підхід до підготовки фахівців у сфері туризму. Її структура побудована відповідно до принципів сучасної освіти, де кожен компонент є логічно пов'язаним із загальною метою програми та сприяє досягненню програмних результатів навчання. Послідовність засвоєння компонентів ОП представлено структурно-логічною схемою. Структура ОП включає перелік обов'язкових освітніх компонентів, який вибудовується циклом загальної та професійної підготовки, практична підготовка та перелік вибіркового компоненту. Кожна з освітніх компонентів програми є частиною єдиної системи, яка послідовно формує у здобувачів необхідні компетенції: переліки обов'язкових ОК розвивають критичне мислення та комунікативні навички; поглиблюють знання про галузь і забезпечують розуміння міжнародного контексту; практичні курси дозволяють застосувати теоретичні знання в реальних умовах; вибіркові ОК сприяють індивідуалізації освітньої траєкторії. Завдяки такій структурі, освітня програма забезпечує досягнення таких цілей: підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародного туризму, здатних працювати у глобальному середовищі; формування практичних навичок з управління туристичною діяльністю, організації туристичних заходів і розробки туристичних продуктів; забезпечення конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці. Таким чином, структура ОП «Міжнародний туризм» є логічною, взаємопов'язаною та сприяє досягненню всіх заявлених навчальних результатів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Навчальне навантаження здобувачів розраховується на основі Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара <http://surl.li/dmzsy>. У навчальному плані, складеному на підставі ОП, на вивчення кожного освітнього компонента відводиться певний час аудиторної та самостійної роботи. Обсяг позааудиторної роботи з кожної дисципліни регламентує навчальний план ОП в межах від 50% до 67%. На основі загального кредитного обсягу освітнього компонента, визначеного в ОП, при формуванні фактичного навантаження береться до уваги графік освітнього процесу, тижневий бюджет навчального часу. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ зміст та обсяг самостійної роботи (СР) здобувача вищої освіти з конкретної навчальної дисципліни визначають у її робочій програмі (пункт 9.3.1). Для СР рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну й періодичну літературу, надають посилання на відповідні ресурси. СР здобувач може виконувати у зручних для нього місцях. Інформацію про форми та графіки перевірки СР доводять до відома здобувачів вищої освіти на початку поточного семестру. Моніторинг навантаження на здобувача та раціональність співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи визначається шляхом загальноуніверситетських опитувань здобувачів, під час консультацій, наприкінці семестру під час опитування викладачем, що читає дисципліну.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична підготовка здобувачів за ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара <http://surl.li/dnahu>. В ОП «Міжнародний туризм» для набору 2021 р. зміст практики визначається наскрізною програмою практики й робочою програмою (<http://surl.li/qcsuj>). В ході проходження усіх видів практичної підготовки (Навчальна практика: ознайомлювальна (2 семестр), Виробнича практика: виробнича (6 семестр), Виробнича практика: переддипломна (8 семестр)), передбачених ОП, здобувачі ведуть щоденник, який надають разом із звітом на кафедру. В ОП для набору 2023 р. практична підготовка формує такі компетентності: ЗК 02, ЗК 04, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 14, СК 1, СК 2, СК 8, СК 15, СК 16, СК 17, СК 18 й забезпечує такі програмні результати: РН 01, РН 02, РН 06, РН 08, РН 09, РН 12, РН 18, РН 19, РН 20, РН 21, РН 22, РН 23, РН 24.

Практична підготовка, передбачена ОП, також реалізується при проведенні практичних, лабораторних занять в рамках вивчення ОК. В результаті обговорення на засіданнях кафедри, зустрічах зі стейкхолдерами та аналізу щорічного анонімного опитування здобувачів було введено ОК 2.13 «Міждисциплінарний курсовий проєкт» (4 семестр) з метою покращення якості засвоєння студентами предметної бази сфери професійної діяльності та її системного сприйняття.

В ДНУ затверджено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДНУ <https://surl.li/umerst>. Дуальна освіта за освітньою програмою не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до цілі 4 проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 програма готує фахівців, здатних впроваджувати практики сталого туризму, що сприяє економічному розвитку, соціальній інтеграції та збереженню навколишнього середовища.

Сталий розвиток у туризмі: ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.16, що висвітлюють принципи екологічно, економічно та соціально відповідального туризму.

Екологічний туризм (еко-туризм): ОК 2.4-2.6, ОК 2.16-2.18, присвячені розробці та впровадженню туристичних продуктів, які мінімізують вплив на довкілля. Менеджмент природоохоронних територій: ОК ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.12, ОК 2.20 забезпечують вивчення управління туристичною діяльністю у природоохоронних зонах, національних парках та заповідниках.

Практична підготовка з акцентом на сталість: дослідження та практична підготовка у туристичних об'єктах, що впроваджують стратегії сталого розвитку (ОК 2.23, ОК 2.24). Проєктна робота, де здобувачі розробляють туристичні маршрути, орієнтовані на збереження культурної спадщини та природи (ОК 2.9, ОК 2.17). Міжнародне співробітництво та участь у проєктах забезпечується участю здобувачів у міжнародних конференціях, форумах та ініціативах, присвячених сталому розвитку в туризмі.

Співпраця з міжнародними організаціями, такими як Дніпропетровська Торгово-промислова палата, що сприяє впровадженню глобальних стандартів сталого туризму.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

На сайті ДНУ є окрема вкладка «Вступникові», де розміщено актуальну інформацію приймальної комісії університету: <https://www.dnu.dp.ua/view/pk>

Вся інформація про правила вступу розташована на сторінці:

https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza

У якості прикладу можна переглянути Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара у 2024 році:

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20opryjomy_DNU_2024%20zminami_%2027%2006%202024.pdf.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому за бакалаврською програмою навчання за ОП «Міжнародний туризм» спеціальності 242 Туризм і рекреація передбачено за результатами НМТ 2023 К1, К2, К3: К1 - українська мова, К2 - математика, К3 – історія України або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія. Згідно з п. 9 Розділу VII Наказу МОН № 266 від 06.03.2024 р. «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» конкурсний бал на основі повної середньої освіти для спеціальності 242 Туризм і рекреація визначено ЗВО і становив 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2021 році <http://surl.li/qcbnv>. Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб <http://surl.li/qcboi>,

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара в 2024 році <https://surl.li/kygodr>. Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін <http://surl.li/qcbpu>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ <http://surl.li/qcauf>.

Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ у вкладках Нормативна база приймальної комісії http://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza і Нормативна база освітнього процесу <http://surl.li/qcbqn> у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf) за даною ОП є приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у 2023-2024 н.р. Так здобувачка Богатирьова А. Ю. ЕН-23у-1 прослухала курс “Tourism branding of communicaties and territories” обсягом 5 кредитів ECTS (150 годин) та успішно склала залік (90 балів) (довідка від 12.06.2024р. про результати навчання, отримані за програмою академічної мобільності згідно з договором між ДНУ імені Олеся Гончара та Луцьким національним технічним університетом від 19.02.2024р. за № 358).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

На сайті Університету розміщено Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Інформація про заходи неформальної освіти та можливості скористатися їх результатами під час навчання для отримання рейтингових балів доводиться викладачами до здобувачів під час занять. Здобувачі можуть проходити курси рекомендовані викладачами, а також можуть довільно обирати курси та платформи для освітньої діяльності, що виходить за межі навчального плану. Здобувачі для перезарахування здобутих у неформальній/інформальній освіті результатів мають звернутися щодо зарахування здобутків, надавши підтвердний документ.

або

Питання доступності та визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті в ДНУ імені Олеся Гончара регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, яке знаходиться у публічному доступі на сайті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за посиланням <https://surl.li/oawmfmg>,

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За даною ОП є приклад визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. В рамках вивчення дисципліни «Сфера послуг та міжнародний туризм» здобувачі гр. ЕН -22-1 Боєва А., Кріштоп С., Цаценко Г. ознайомились з сучасними методиками й практичними підходами до оцінки емоційного інтелекту персоналу й розвитку власного потенціалу в туризмі і готельно-ресторанному бізнесі, прийнявши участь у воркшопі, семінарі (8годин), організованому Dr. Elizabeth M. Ineson за організації кафедри готельно-ресторанного

бізнесу ОНТУ на тему "ASSESSING PEOPLE IN THE WORKPLACE: SELF-MANAGEMENT & DEVELOPMENT IN HORECA & TOURISM" (17.10.23). Здобувачі групи ЕН-22-1 отримали сертифікати: Боєва А., Криштоп С., Цаценко Г. Результати були зараховані відповідно до Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту <https://surl.li/oaawmfg>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства: Закону України про вищу освіту <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, Закону України про забезпечення функціонування української мови як державної (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>). Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають Стандарту вищої освіти та вимогам ЛІУ провадження освітньої діяльності ЗВО України. Підготовка здобувачів відбувається згідно організаційно-управлінським документам ДНУ, зокрема https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.

Освітній процес за ОП здійснюється на основі таких форм навчання: лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, курсова й контрольна робота, практична підготовка, виконання і захист кваліфікаційної роботи. Всі ці форми навчання повною мірою сприяють досягненню програмних результатів навчання за ОП. В таблиці з наведені методи навчання за кожним освітнім компонентом, які сприяють досягненню програмних результатів навчання за ОП. Форми оцінювання результатів навчання визначені в кожній робочій навчальній програмі і навчально-методичних комплексах дисциплін за ОП «Міжнародний туризм».

Структура та зміст робочої навчальної програми з дисципліни розроблені згідно з Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (додаток 1, додаток 2) <http://surl.li/qcbru>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід застосовується при формуванні індивідуальної траєкторії навчання й при викладанні всіх освітніх компонент ОП, реалізується через розгляд кейсів, проблемних питань, дискусій, поради, індивідуальні консультації, підбір ефективних методів і форм організації самостійної роботи здобувачів, у вільному виборі студентом теми курсової та кваліфікаційної робіт, у заохоченні креативних думок, проведенні заходів і конкурсів, роботі наукового гуртка, участі у наукових конференціях. Думка здобувачів враховується при перегляді робочих навчальних програм ОК за ОП.

Задоволеність здобувачів вищої освіти набору 2021 р., 2022р., 2023р. за результатами анкетування й опитування щодо організації навчання (II семестр 2022/2023 н.р. [http://surl.li/qcbsk.](http://surl.li/qcbsk;); 2023-2024н.р. <https://surl.li/hwgmfm>), що навчалися за ОП, методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань склала в інтервалі від 4 до 5.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП відповідає заявленим цілям та принципам академічної свободи, що гарантовані за рахунок використання при освоєнні навчальних дисциплін різних форм і методів викладання. НПП зобов'язані дотримуватись регламенту робочої програми навчальної дисципліни, але мають право самостійно обирати навчальні матеріали, методи і формати викладання дисципліни, способи і засоби навчання та оцінювання рівня засвоєння дисциплін. Змістове наповнення робочих навчальних програм дисциплін, завдань до практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи, відповідних навчально-методичних матеріалів виконано на основі свободи наукової творчості.

За кожним видом індивідуальних робіт (курсорової, дипломної роботи, практики) передбачено широкий перелік завдань, що гарантує вільний вибір здобувачам освіти. Окрім цього, в методичних рекомендаціях до кожного виду індивідуальних робіт завжди акцентується увага на можливості самостійно сформулювати тему дослідження з подальшим узгодженням з керівником цієї роботи, що відповідає принципу академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОП «Міжнародний туризм» 2018-2021рр. розміщена на сайті ДНУ та знаходиться у вільному доступі: https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

Вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є у відкритому доступі в інформаційному просторі університету та у робочих програмах.

Всі робочі навчальні програми дисциплін за ОП «Міжнародний туризм» розміщені в репозиторії ДНУ згідно з Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (додаток 1, додаток 2)

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024(1).pdf) і знаходяться у вільному доступі для здобувачів <http://surl.li/qcboth>.

Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за освітнім компонентом ОП викладач надає здобувачам вищої освіти на першому занятті з дисципліни й оголошує цю інформацію з кожної окремої теми за ОК на початку заняття.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП розпочинається з третього семестру навчання здобувачів. ОП передбачено ОК «Основи наукових досліджень», в межах вивчення якої здобувачі пишуть наукові статті, тези доповідей, з якими виступають на науково-практичних конференціях і публікують у збірниках наукових праць і фахових виданнях у співавторстві з науковим керівником; опановують матеріали щодо дотримання норм АД, проходячи курс «Академічна доброчесність в університеті» <http://surl.li/arpvta> (в обсязі 0.1 кредитів ЄКТС) та отримуючи сертифікати Центру забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія»: Боева А., Дрижак О, Криштоп С., Куцевол Д. та інші з групи ЕН-22-1, ЕН-23у-1.

З 2020р. на кафедрі працює науковий студентський гурток Travel Nation під керівництвом доц. Редько В.Є. Звіти роботи гуртка представлені на сайті факультету економіки.

Під керівництвом НПП здобувачі за ОП брали участь у таких науково-практичних конференціях за 2021-2022 рр. (Міжнародна науково-практична конференція «Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики» (15–16 квітня 2021 р.). <http://surl.li/nsjhnv>; Всеукраїнська науково-практична конференція «Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики» (12–13 травня 2022 р.) <http://surl.li/qcbuk>, II Міжнародна науково-практична конференція «Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики» (28 квітня 2023 р.) <http://surl.li/rczpa> та інші.

Отримали сертифікати: Боева А., Криштоп С., Цаценко Г. Криштоп С. С. отримала диплом III ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація» в Хмельницькому національному університеті в 2024 р.. Боева А. С., Спірова О. учасники Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2024» за напрямом Туризм в Одеському національному технологічному університеті в 2024 р. Цаценко Г. отримав диплом II ступеня у конкурсі стартапів «Dnipro creative startups 2024». Дрижак О. участь в III Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» в 2024 р. Боева А. С. подана наукова робота на Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science 2025» за напрямом Туризм в Одеський національний технологічний університет. Участь у вебінарах: вебінар від La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology на тему «Маркетинг та івент-менеджмент в ресторанному бізнесі» 17.10.2023 (Боева А.С., Цаценко Г., Криштоп С.); вебінар від La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology на тему «Стратегічне планування в гостинності та туризмі» 27-29.11.2024. (Боева А.).

ОП передбачено проведення індивідуальних досліджень під час написання курсової й кваліфікаційної роботи.

Окрім цього, застосовувані методи навчання передбачають проведення досліджень за визначеними темами ОК, що вивчаються

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі щороку оновлюють зміст освітніх компонентів ОП у зв'язку із постійними змінами у нормативно-законодавчій базі в галузі туризму України й інших країн, новими публікаціями і звітами Всесвітньої туристичної організації, Всесвітньої ради з туризму та подорожей, Всесвітнього економічного форуму та іншими міжнародними організаціями, новими тенденціями в міжнародному туризмі і в світовій економіці. Оновлення тематики дисциплін також відбувається на основі проведених наукових досліджень викладачами, що знаходить відображення у їх наукових публікаціях. Викладачі регулярно знайомляться з новими публікаціями колег з інших ЗВО, знайомляться з ними і використовують на своїх заняттях з дотриманням принципів академічної доброчесності. Внесення змін у зміст освітніх компонентів відображається у робочій програмі дисципліни, оновлення яких відбувається щороку відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (додаток 1, додаток 2) <http://surl.li/qcbvru>.

Робочі програми навчальних дисциплін оновлюють з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, побажань і зауважень, отриманих за результатами акредитацій освітніх програм, здобувачів освіти, роботодавців тощо. Наочно зміни в тематиці освітніх компонентів наведені в робочих навчальних програмах дисциплін (<http://surl.li/qcbvru>).

Оновлення тематики кваліфікаційних робіт відбувається щорічно. Здобувачі разом із керівником кваліфікаційної роботи формують актуальну тему дослідження, яка закріплюється наказом ректора ДНУ. Викладачі кафедри використовують результати стажування для оновлення тематики освітніх компонентів, відвідують форуми, виставки з туристичної, економічної, маркетингової тематики, слухають виступи фахівців з туризму й беруть участь у вебінарах, які проводять фахівці-практики з туризму.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

За проектами академічних обмінів ЄС Еразмус+ студенти-економісти ДНУ можуть навчатися протягом семестру в таких партнерських університетах:

1. Вроцлавський університет (Польща)
2. Університет Кордови (Іспанія)
3. Університет Севільї (Іспанія)
4. Римський університет Сап'єнца (Італія)
5. Університет Аристотеля в Салоніках (Греція)

6. Університет Сабанджи (Туреччина)

Також на факультеті працює угода з Університетом прикладних наук Міттивайди (Німеччина), яка передбачає не лише семестрове навчання, але й надання двох дипломів за узгодженими ОП.

Практичні навички студенти ФЕК можуть вдосконалити через стажування в межах угоди з Асоціацією UMC-Italy (Італія).

В 2023 році проф. Жиленко К.М. відвідала університет Кордобі (Іспанія) за програмою «Інноваційні методи викладання у вищій школі», результати якої впровадила в ОК Стратегії розвитку міжнародного туризму. У 2024 р. студенти та НПП кафедри взяли участь у Проєкті з глобальної безпеки та стійкості (Сан-Дієго (США)). Доц. Редько В.Є. є учасником освітнього проєкту «The European Green Deal as a prospect of sustainable economic development» за програмою ERASMUS+ (Жан Моне). Період проєкту 03.10.2022 – 03.10.2025. Грантова угода 101085435 від 03.10.2022

Доц. Сливенко В.А. у 2024 р. брав участь в організації серії вебінарів з виконання проєктів до грантової програми ЄС «Горизонт Європа» з Карловим університетом (Чехія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf).

Поточний контроль за ОП здійснюється у формах опитувань, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, виступів на практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контролю, усних та письмових відповідей, презентацій тощо, а семестровий (підсумковий) контроль – у формах екзаменів, диференційованих заліків або заліків. Складені завдання, визначені методи й форми оцінювання за кожним програмним результатом навчання дозволяють перевірити їх досягнення в межах освітнього компоненту (табл. 3). Підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, де передбачено семестровий екзамен, складається з оцінки поточного контролю результатів навчання протягом семестру (60 балів) та оцінки результатів навчання під час проведення семестрового контролю (40 балів), як контрольного заходу. Для навчальної дисципліни, де передбачено проведення семестрового диференційованого заліку (заліку), підсумкова оцінка за результатами поточного контролю виставляється за 100-бальною шкалою оцінювання для денної форми навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Підсумкові контрольні заходи за кожним освітнім компонентом визначені в ОП, навчальному, робочому й індивідуальному плані здобувача вищої освіти. Відповідно до визначеної форми підсумкових контрольних заходів в робочій програмі дисципліни відображені чіткі критерії оцінювання поточного й підсумкового контролю знань за шкалою оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти згідно Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара <http://surl.li/dmzsy>.

Форми контрольних заходів передбачені відповідними положеннями ДНУ - https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ, Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом відображена у робочих програмах дисциплін, які після їх затвердження розміщуються у відкритому доступі в цифровому репозиторії ДНУ <http://surl.li/qcbth>. Окрім цього, інформацію про поточний та підсумковий контроль знань викладач доводить до здобувачів на першому занятті. Інформацію про критерії оцінювання знань за підсумковим контролем – на консультації перед проведенням семестрового екзамену. Критерії оцінювання курсової роботи, проходження практик й кваліфікаційної роботи наведені у відповідних методичних рекомендаціях, які розміщені в цифровому репозиторії у вільному доступі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого Наказом МОН № 1068 від 04.10.18 р. та змін до нього від 03.04.2024р. № 450 <https://surl.li/adocaw>, ОП передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні роботи в ЗВО підлягають перевірці на предмет визначення рівня академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності у Дніпровському національному

університеті імені Олеса Гончара <http://surl.li/doyhl>. Програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОП. Програма атестаційного екзамену розміщена на сайті факультету економіки Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара <http://surl.li/qccbs>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеса Гончара <http://surl.li/dmzsy>. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ <http://surl.li/qccsm>. Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара <http://surl.li/dnahy>. Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (2022). <http://surl.li/pmzqf>. Всі положення знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ у вкладці положення/освітня діяльність https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist та нормативна база освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_osvitnyogo_processu.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з п. 6.8 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара <http://surl.li/lcnut> спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань (сесій) розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор університету. Алгоритм протидії конфліктних ситуацій наведений в Положенні про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеса Гончара, <http://surl.li/arhst>, Положенням про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_interesiv_DNU.pdf. Окремою формою контролю є атестація здобувачів. За даною ОП передбачено складання атестаційного екзамену та захист кваліфікаційної роботи. Випадки застосування відповідних процедур на ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара <https://surl.li/gzquxv>. Перескладання заборгованостей відбувається виключно у письмовій формі за визначеним розкладом. Бали здобувача, набрані за поточний контроль, анулюються і не враховуються при повторному перескладанні. На ОП в 2022/2023 н.р. Смірнов Н., Товстоног В., Тюпа К. відповідно до Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки <https://surl.li/nryvpb>; Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ <http://surl.li/lcnut>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (2023) <https://surl.li/mtetyu> мали змогу перескласти екзамени за відповідними ОК та продовжити навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура атестації здобувачів відбувається в відповідності до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_Attest.pdf. Спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань (сесій) розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначається відповідно до Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ <http://surl.li/lcnut> та Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf. На даній ОП такі випадки не зафіксовані.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Статутом Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf, Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеса Гончара - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist%27_osvity_DNU_2020.pdf, Кодекс честі та гідності студента Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020.pdf>) та Кодекс працівника Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf. Більше інформації можна знайти на

сторінці веб-сайта: <https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>

Лист МОН України про використання джерел інформації, створених на території держави-агресора

<https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2024/lyst-mon-1-19894-24-vid-25-10-2024.pdf>

Протокол № 1 від 16.02.2024 р. засідання Ради з академічної доброчесності ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2024/Protokol_1.pdf

Наказ № 294 від 30.09.2024 р. про затвердження складу Ради з академічної доброчесності ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2024/%D0%9D-294_30_09_2024.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Кодекс академічної доброчесності ДНУ <http://surl.li/doyhl>. Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ <https://surl.li/tdygcg>. Протокол № 1 від 16.02.2024 р. засідання Ради з академічної доброчесності ДНУ <https://surl.li/rvuxzt>. Наказ № 294 від 30.09.2024 р. про затвердження складу Ради з академічної доброчесності ДНУ <https://surl.li/yjuuyg>.

ДНУ імені Олесея Гончара для реалізації протидії порушенням академічної доброчесності користується Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в ДНУ імені Олесея Гончара .

Здійснюється перевірка на академічний плагіат навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних робіт.

Здійснюють перевірку завідувачі кафедр. З 2019 року ДНУ підписав Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Plagiat» (StrikePlagiarism, <https://strikeplagiarism.com/>). . У лютому 2003 року ДНУ був підписан договір №10 на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. А у грудні 2023 року підписано договір №139 із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році. Використання системи StrikePlagiarism можливо тільки авторизованими користувачами. У випадках, коли рівень унікальності тексту роботи складає менше ніж 85% на засіданні кафедри приймається рішення, що до можливості представлення роботи на публічний захист.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється кураторами академічних груп й викладачами дисциплін за ОП шляхом ознайомлення з правилами наукової етики та нормами Кодексу академічної доброчесності ДНУ <http://surl.li/doyhl>. Перед представленням своєї роботи викладачу, здобувачам пропонується проведення самостійної перевірки своїх робіт (рекомендований Antiplagiarism.NET), які вони подають до опублікування, на оригінальність із використанням відповідних програмно-технічних засобів.

З метою формування культури академічної доброчесності здобувачам освіти за ОП було запропоновано пройти безкоштовний он-лайн курс «Академічна доброчесність» <http://surl.li/apvra>. На факультеті економіки регулярно проводять тижні академічної доброчесності. В 2023-2024 н.р. тиждень академічної доброчесності проходив з 13.11.2023р. по 17.11.2023р. у формі серії вебінарів: <http://surl.li/qcckz>. 21.10.24-23.10.24 та 19.02.25 <https://surl.li/eeutaq>. Дана ОП передбачає викладання ОК 2.11 (зокрема Теми 4, 6, 8).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення до захисту та повернення матеріалів на доопрацювання відповідно до положень Кодексу академічної доброчесності ДНУ <http://surl.li/doyhl>. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності згідно із ст. 42 Закону України «Про освіту» й п.6 Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ. У здобувачів, починаючи з 1 курсу бакалаврату, цілеспрямовано формують нетерпимість до плагіату, перевіряючи та повертаючи на доопрацювання і переробку індивідуальні роботи. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, студенти мають можливість усунути. У таких випадках здобувачу повертають роботу на доопрацювання.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» не менше 60% викладачів мають науковий ступінь (кандидат наук або доктор наук). Науково-педагогічна діяльність всіх залучених до ОП викладачів відповідає не менше 4 підпунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років. Викладачі мають досвід викладання у закладах вищої освіти не менше ніж 5 років, регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, зокрема в рамках міжнародних програм Erasmus+, участі у семінарах і тренінгах з сучасних методик викладання. Докторка наук, професорка – забезпечує викладання ключових теоретичних дисциплін, таких як «МІСЕ – туризм», «Стратегії розвитку міжнародного туризму». Кандидати наук (PhD) та доценти – викладають фахові дисципліни, беруть активну участь у наукових дослідженнях і практичній підготовці здобувачів.

НППІ кафедри забезпечують виконання всіх вимог академічної доброчесності щодо викладання та наукової

діяльності. Співпраця із туристичними компаніями дозволяє інтегрувати практичний досвід у навчальний процес. Практичний досвід у туристичній галузі забезпечується залученням фахівців-практиків (Семич Ю.В., Рижих М. Л., Ганза І.В.) як запрошених лекторів, що дозволяє здобувачам отримувати актуальну інформацію про тенденції розвитку туризму. Регулярно відбуваються зустрічі зі стейкхолдерами: Асоціація в'їзних туристичних операторів України, туристичним агентством «ГТО», Туристичним Інформаційним центром міста Дніпро та ін. Участь у міжнародних спільних проєктах із закордонними ВНЗ Jean Mone (Франція) дозволяє інтегрувати міжнародні стандарти в навчальний процес. Викладачі активно публікують результати своїх досліджень у фахових міжнародних виданнях категорії А та Б, що відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України; здійснюють підготовку здобувачів до науково-дослідницької діяльності шляхом залучення до участі в конференціях, конкурсах наукових робіт.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів для забезпечення ОП «Міжнародний туризм» здійснюється відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Відповідно до цього порядку академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 зі змінами. Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються в засобах масової інформації. Необхідні документи і бланки розміщені на сайті https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadri. В результаті з викладачами, задіяними у реалізації ОП, укладають трудові договори (контракти). У ДНУ запроваджено щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП. Порядок оцінювання регулюється Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ – https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf .

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці є керівниками практики від підприємства, беруть участь в розширених засіданнях кафедри туристичного бізнесу та гостинності, засіданнях робочої групи з розробки ОП, надають пропозиції з удосконалення ОП. На спеціальності 242 Туризм з 2017 по 2021 рр. працював старшим викладачем Семич Ю. В., який є засновником і директором ТОВ «Астра Тревел». В 2021р., 2022р. працювала доцентом кафедри Ганза І. В., яка є засновником і директором ТОВ «Бізнес-Візит». Президент ДТІП Жмуренко В. Г. є одним із залучених стейкхолдерів до оновлення ОП 2023 р. Задля забезпечення проходження практичної підготовки здобувачів за ОП, ДНУ уклав довгострокові угоди з ТОВ «АСТРА-ТРЕВЕЛ», ТОВ «ПЕТРИКІВКА», ТОВ «Бриз Тревел Україна», ТОВ «Сімплі Контакт», Дочірнім Підприємством «Максіматур» та ФОП Чернетою С.І. хостел «Seven». Щорічно в Палаці студентів ДНУ проводить День кар'єри.

Здобувачі ВО беруть участь у виставках і форумах за спеціальністю (Економічний форум з туризму «Dnipro region 2019», «Дні гостинності у Запоріжжі 2019», «Перша Міжнародна виставка з туризму та гостинності в м. Дніпро 2020»), Дніпровський економічний форум DEF'21, організованих потенційними роботодавцями, командних міжвузівських змагань з туризму («Awesome Dnipro», II місце), що ініційовані КП «Агентство розвитку Дніпра» Дніпровської міської ради.

Протягом 2023-2024 рр. відбулися зустрічі з М.арією Юхновець, О.Бойко, О.Стасенко, готель «Optima Collection Троїцька», також з фахівцями туристичної системи бронювання «ГТО» та іншими.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У структурі ДНУ функціонує Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, на базі якого всі НПП мають змогу пройти відповідні курси безкоштовно. За бажанням це можна зробити на інших базах згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ: https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPKS_PNP_DNU.pdf. Викладачі, що викладають на ОП підвищують кваліфікацію з: володіння сучасними інформаційними технологіями (Жиленко К.М, Редько В.Є., Самойленко А.О, Сливенко В.А.); педагогічної майстерності (Жиленко К.М, Редько В.Є., Самойленко А.О, Сливенко В.А.); професійного рівня за фахом (Жиленко К.М, Редько В.Є., Самойленко А.О, Сливенко В.А.); управлінської компетентності (для керівників структурних підрозділів) (Жиленко К.М.) <http://surl.li/qgffs>. Доцент Редько В.Є. та доцент Сливенко В.А. пройшли навчання за програмою «Digital Future: Blended Learning» та отримали сертифікати. Жиленко К.М. пройшла міжнародне стажування в Університеті Кордоба, Кордоба, Іспанія за темою: «Інноваційні методи викладання у вищій школі», 27.03.23-31.03.23, 0,33 кредитів ECTS.

У 2020 р. ДНУ отримав ліцензії для безкоштовного доступу до освітньої платформи Coursera for Campus, що надало можливість НПП обрати для прослуховування курси в рамках своїх наукових інтересів.

В університеті активно працює відділ міжнародних зв'язків та академічних обмінів, який займається пошуком міжнародних партнерів, інформує про програми академічної мобільності та стажування, тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає матеріальне і професійне заохочення. Діють Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_vy_nagoroda_NPP.pdf та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ (зі змінами) https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96425_28_12_21_Poriadok%20premiyuvannya.pdf (системи матеріального і морального заохочення викладачів) для їх заохочення до активної творчої та наукової роботи, посилення продуктивності праці, прискорення впровадження досягнень науки, техніки та передового досвіду в освітній та науковий процес.

Зі сторони адміністрації та профкому в університеті існує система заохочення нематеріального характеру ЗВО – це нагородження грамотами та подяками від імені ректора. Преміювали проф. Жиленко К.М., доц. Сливенко В.А., доц. Редько В.Є.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення цілей і програмних результатів навчання за ОП університет має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Фінансування освітнього процесу здобувачів за ОП відбувається за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб, бюджетні кошти. Навчально-матеріальна база ОП включає приміщення кафедри туристичного бізнесу та гостинності, факультету економіки й ДНУ в цілому. Всі здобувачі мають вільний доступ до аудиторного фонду факультету, до фондів наукової бібліотеки ДНУ, Палацу спорту, гуртожитків, комп'ютерних лабораторій факультету економіки, кабінету туризмознавства. Для дистанційного навчання ДНУ здобувачі освіти й НПП використовують безкоштовний доступ до Microsoft Office 365, можливості якого широко використовуються в освітньому процесі. Кожний компонент ОП забезпечений розробками відповідно вимогам Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (додаток 1, додаток 2) <http://surl.li/qccsx> і знаходиться у вільному доступі в цифровому репозиторії ДНУ <http://surl.li/qcbvr>. З вибірових компонент розроблені силабуси або робочі програми. Постійне оновлення навчально-методичного забезпечення сприяє кращому досягненню цілей й програмних результатів навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДНУ забезпечує доступ викладачів і здобувачів до сучасної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для ефективного навчання, викладання та наукової діяльності в межах ОП. ЗВО створює умови для забезпечення навчального процесу: веб-сайт, де розміщена основна інформація про його діяльність, внутрішній електронний ресурс (освітній процес здійснюється у загальному корпоративному просторі MS Office 365, домені 365.dnu.edu.ua), і містить навчально-методичні матеріали, шаблони та інші внутрішні документи, доступ надається через корпоративну пошту; для організації дистанційного навчання використовується MS Teams. Здійснено оснащення аудиторій сучасними мультимедійними засобами (проектори) для проведення лекцій та семінарів; комп'ютерні класи, обладнані сучасними ПК для аналізу туристичних даних, картографії та менеджменту; лабораторія туризму для практичних занять, що дозволяє моделювати реальні ситуації в туристичній галузі (розробка маршрутів, організація подорожей). Інформаційні ресурси для навчання та наукової діяльності забезпечують наукова бібліотека ДНУ <http://library.dnu.dp.ua/> та репозиторій <http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner&f=2>. Для наукових досліджень у сфері туризму надано можливість доступу до електронних бібліотек та баз даних: ELIBRARY, Scopus, Web of Science. Використовується спеціалізоване програмне забезпечення: програми для картографії, що використовуються для створення туристичних маршрутів; програмне забезпечення для управління туристичними підприємствами (системи бронювання).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створене у ДНУ освітнє середовище спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти шляхом надання можливостей для інтелектуального, емоційного й фізичного розвитку, вирішені питання медичного та харчового забезпечення. Для здобувачів освіти працюють Ботанічний сад, психологічна служба, Юридична клініка ДНУ, центр екологічної освіти ДНУ, Палац спорту з басейном і тренажерною зоною, тощо. Палац студентів ДНУ залучає здобувачів до участі в творчих колективах. Паркову зону університету завдяки допомозі партнера ДНУ – корпорації Ноосфера – обладнано біговими та велосипедними доріжками, є вільний доступ до мережі Інтернет. Створені умови для наукової діяльності, реалізації права на участь у студентському самоврядуванні й академічній мобільності. На факультеті економіки засновано Стартап школу «Startup ecosystem Dnipro» <http://surl.li/qccoo>. Всі здобувачі освіти, що потребують житла, забезпечуються гуртожитком. Доступ до бомбосховищ є вільним. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів проводилося анкетування <http://surl.li/doysg>, за результатами якого здобувачами запропоновано форму он-лайн навчання замінити на змішану. Використовуються соціальні мережі, де

здобувачі отримують інформацію щодо факультетських й університетських заходів, зустрічей з роботодавцями, екскурсій й різних соціальних проектах.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітнє середовище, що використовується в ОП, відповідає державно-будівельним нормам, пожежним нормам, вимогам техніки безпеки, освітлення та забезпечує умови для якісного надання освітніх послуг. Зі здобувачами освіти на початку навчального року, перед канікулами й перед направленням на практику проводиться інструктаж з техніки безпеки з обов'язковою відміткою у відповідному журналі. Інструкції, правила і порядки щодо охорони праці і безпеки життєдіяльності в ДНУ знаходяться у вільному доступі за посиланням: <http://surl.li/qcscpe>. Психічному здоров'ю здобувачів вищої освіти приділяється велика увага, перш за все, куратором академічної групи, який проводить індивідуальні й колективні формальні й неформальні бесіди. На базі ДНУ створена Психологічна служба, напрямками діяльності якої є соціально-психологічна адаптація студентів до навчання у ЗВО; професійне самовизначення студентської молоді; здоровий спосіб життя; психологічна культура особистості. <http://surl.li/qcscpm>. На сайті ДНУ наведено актуальні медичні поради: <http://surl.li/qcscpv>. Щорічно факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації проводяться Тижні здоров'я. Університет постійно проводить заходи щодо вдосконалення безпеки середовища для здобувачів вищої освіти. З метою протидії насильства, булінгу та кібербулінгу було введено в дію Порядок подання та розгляду заяв про подібні випадки (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). У першому корпусі Університету обладнані бомбосховище та пункт незламності, яким за потреби можуть скористатися всі, кому це необхідно. Зараз там функціонує смарт- укриття CLUST SPACE DNIPRO, де можуть безпечно перебувати та навчатися викладачі та здобувачі освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ створює оптимальні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/dokument_1.pdf, http://www.dnu.dp.ua/view/spec_ymovi_ychasti_konkurs). Особи, які навчаються в ДНУ, мають право на: безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами ДНУ у порядку, передбаченому його Статутом - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf та Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya Університетом впроваджені можливості навчання для осіб з інвалідністю (вади зору, слуху, мови), використання волонтерства як ресурсу соціально-педагогічної та психологічної допомоги (студенти старших курсів активно долучаються до роботи та допомагають таким студентам). На даній ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ визначені Правилами внутрішнього розпорядку ДНУ <http://surl.li/hhblbq> й Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ <http://surl.li/arhst>, Порядком подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf. Ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya . В Університеті діє Антикорупційна програма (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorypcijna_programa.pdf), антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ДНУ – Сергєєв В.П., права та функціональні обов'язки якого визначені Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Наказ%20149%20від%2008_07_2020%20р.pdf . У разі виявлення протиправних дій працівник чи студент може звернутись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii . З метою попередження конфліктних ситуацій проводяться бесіди зі студентами, працює психологічна служба (<http://surl.li/hhllne>), метою якої є психологічний супровід та підвищення ефективності освітньо-виховного процесу, розвиток і формування зрілої професійно орієнтованої особистості здобувача; здійснення соціально-психологічного моніторингу з метою своєчасного надання психологічної допомоги соціально незахищеним категоріям студентів. Психологічна служба тісно співпрацює з органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними службами, соціальними службами для молоді, органами студентського самоврядування, громадськими організаціями тощо й має свою активну сторінку. Особа, яка зазнає дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігає їх стосовно інших осіб, може у межах Університету скористатись Скринькою довіри ДНУ або Телефонном довіри ректора, або ж звернутись до керівництва Університету та адміністрації структурних підрозділів. Конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf .

Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf .

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм <https://surl.li/hllzma> перегляд ОП відбувається щорічно за результатами їхнього моніторингу в цілому та окремими складовими за ініціативи стейкхолдерів, гаранта ОП, групи забезпечення спеціальності/ОП.

За результатами анкетування випускниками ОП 2020 р. (<http://surl.li/qccsw>) запропоновано введення до ОП за напрямом поглиблення та розширення мовної підготовки. В результаті в ОП 2021р. збільшено кількість кредитів за ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька) з 7,0 до 9,0. З метою посилення та підвищення рівня професійної підготовки за ОП з урахуванням регіональної специфіки організації туристичного бізнесу введено ОК 2.22 МІСЕ – туризм.

Протягом усіх етапів удосконалення ОП, стейкхолдери брали активну участь у даному процесі. Роботодавцями Семичем Ю.В. (ТОВ «Астра ТРЕВЕЛ»), Щеголь Н.М. (ТОВ «КОНТУР») запропоновані зміни до ОП 2019 р, що обумовили розширення сфери викладання ОП для випускників коледжів (на базі молодшого спеціаліста). В результаті пропозицій, запропонованих роботодавцем Терещенок О., сформовані зміни до ОП набору 2021р.: впроваджено освітні компоненти, що забезпечують знання з особливостей організації міжнародного туризму в межах Дніпропетровської області (введено ОК:МІСЕ – туризм; ОК HR-технології в міжнародному туризмі). Гарантом ОП запропоновано приділити більше уваги сучасній концепції сталого розвитку туризму. В результаті доопрацьовано структуру блоку вибіркових дисциплін, з метою поглиблення знань за спеціальністю (до блоку вибіркових компонент введено: Інтеграційні процеси в туризмі; Інноваційні рішення в туризмі.). В ОП для набору 2023 р. зміни відбулись відповідно до змін у назві спеціальності 242 Туризм на Туризм і рекреація. Обговорені зміни до ОП для набору 2024 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Централізоване анонімне опитування здобувачів щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін; якості освітнього середовища; ефективності діяльності університетських підрозділів проводиться кожного семестру перед сесією. Обов'язково за окремою анкетою проводиться опитування випускників ОП. Відвертіше свою позицію і рекомендації здобувачі вищої освіти і випускники висловлюють у неформальних бесідах. Позицію випускників ОП 2020 р. щодо необхідності введення до ОП більше прикладних дисциплін профільного спрямування було виявлено під час засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки (<http://surl.li/qcctq>), до якого входять голова Ради студентів факультету економіки й по одному представнику здобувачів вищої освіти кожної випускової кафедри факультету економіки. За результатами анонімного анкетування (протокол №4 від 02.11.22) студенти спеціальності 242 Туризм, ОПІ Міжнародний туризм зазначили недостатню кількість «творчих дисциплін» https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti було внесено зміни до ОП 20.04.2023 р., пр. № 9 (редакція №4, зміни до ОП для набору 2022/2023 н.р.). 09.10.2024 р. на засіданні Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДНУ відбулося обговорення результатів анкетування здобувачів освіти. (Протокол №3 від 09.10.24 <https://surl.li/oqahab>). Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри і беруться до уваги при перегляді ОП та робочих програм навчальних дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Функціонування студентського самоврядування в ДНУ регламентується пакетом документів: Положення про студентське самоврядування у ДНУ ім.О.Гончара <https://surl.li/gwmaos> , Положення про студентське самоврядування ДНУ від 23.08.2024 р. <https://surl.li/vzfgdt> , Положення Про організацію діяльності заступника голови ради студентів з питань гуртожитків ДНУ від 23.08.2024 р. <https://surl.li/rsmhzi>, тощо. Залучення студентського самоврядування до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf. Члени Ради студентів факультету економік й Ради студентів ДНУ вносять пропозиції щодо змісту ОП та організації освітнього процесу, беруть участь в обговоренні, перегляді, внесенні змін й затвердженні ОП на засіданнях Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності і Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету, вчених радах відповідно факультету й університету, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та

харчування студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для удосконалення якості освіти за ОП відбуваються консультації із провідними фахівцями в туристичній сфері регіону, підтримуються зв'язки з випускниками, що працюють в туристичній галузі. З метою перегляду ОП випускникам було запропоновано надати рекомендації щодо внесення змін до ОП. Випускникам (група ЕН-20М-1) було зручно спілкуватися через електронні месенджери (електронну пошту, viber, telegram), тому пропозиції отримані саме в електронній формі. На засіданнях робочої групи за участю директора ТОВ «Астра Тревел» Семіча Ю.В., директора ТОВ «Бізнес Візит» Ганзи І. В., президентом Дніпропетровської торгово-промислової палати Жмуренка В. Г., засновниці освітньо-розважального табору «Вільні» М. Лісовець й засіданнях кафедри за участю потенційних роботодавців розглядалися й ухвалювалися зміни до ОП 2021 р. пов'язані з включенням освітніх компонентів (ОК 2.11, ОК 2.13 ОК 2.17, ОК 2.22), що відповідають сучасним тенденціям ринку праці й розвитку міжнародного туризму на засадах МІСЕ в Україні та Дніпропетровській області. Відзиви, які надають керівники виробничої практики від підприємства щодо оволодіння здобувачем компетентностей, демонстрації результатів навчання, враховуються при перегляді ОП. Під час Дня кар'єри з роботодавцями обговорюється зміст та шляхи формування компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. Ці рекомендації та пропозиції враховуються при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для відстеження кар'єрного шляху випускників формується реєстр даних про їх працевлаштування, якщо випускниками надається подібна інформація. Зазвичай куратори підтримують контакт зі своїми групами.

На сьогодні в ДНУ саме факультети та випускові кафедри здійснюють ефективну комунікацію з підприємствами та установами різних форм власності. Інформацію про працевлаштування випускників збирають випускові кафедри, на факультетах створені бази даних щодо місць працевлаштування випускників.

Для ефективного сприяння працевлаштуванню студентів і випускників університет проводить ярмарки вакансій («День кар'єри», «Ярмарок вакансій») та цільові зустрічі потенційних роботодавців зі студентами та випускниками університету; інформує шляхом розповсюдження серед осіб, які навчаються в ДНУ, з використанням Інтернет та інших інформаційних ресурсів довідникових матеріалів (інформаційні листки, оголошення, бюлетені, повідомлення тощо) з питань наявних вакансій на підприємствах і організаціях; підтримує зв'язок з роботодавцями, надсилає листи-запити про наявні вакансії, запрошує на зустрічі <http://surl.li/qcdgr>. Інформація про працевлаштування випускників за даною ОП є корисною для профорієнтаційної роботи, дозволить популяризувати ОП серед майбутніх абітурієнтів.

У 2024 р. був створений Центр кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом

https://www.dnu.dp.ua/view/centr_karernogo_rozvytku

Перший випуск здобувачів вищої освіти ДНУ за ОП «Міжнародний туризм» за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм відбувся у червні 2022 р.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

ДНУ приділяє значну увагу забезпеченню якості освітніх програм, зокрема програми «Міжнародний туризм». Університет має чітко визначену систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка включає регулярний моніторинг та оперативне реагування на результати опитувань зацікавлених сторін. На рівні факультетів діють Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Зокрема, на факультеті економіки, до складу якого входить програма «Міжнародний туризм», Бюро регулярно проводить засідання, де розглядаються результати опитувань здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін. Наприклад, у звіті голови Бюро за II семестр 2022/2023 н.р. було представлено результати анкетування та опитування студентів <https://surl.li/ooefnp>, за II семестр 2023/2024 н.р. <https://surl.li/ukarbd>, що свідчить про систематичний підхід до збору та аналізу зворотного зв'язку. На університетському рівні функціонує Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, яка затверджує план роботи на кожен навчальний рік. У плані роботи на 2024/2025 н.р. <https://surl.li/lubfql> передбачено розгляд результатів опитувань та анкетувань здобувачів освіти, а також внесення змін до освітніх програм на основі цих результатів. Це свідчить про те, що університет забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу та активно залучає зворотний зв'язок для покращення якості освітніх програм. Таким чином, система забезпечення якості ДНУ передбачає регулярний моніторинг освітніх програм, зокрема «Міжнародний туризм», та оперативне реагування на результати опитувань зацікавлених сторін, що сприяє постійному вдосконаленню освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З урахуванням проходження процедури акредитації ОП за різними спеціальностями в ДНУ були внесені корективи щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами у ДНУ в відбулися такі удосконалення: оновлена нормативна база освітнього процесу; розширено можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів; створена рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<http://surl.li/qcdir>), бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки; оновлюється структура сайту ДНУ та репозиторій.

ДНУ регулярно враховує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час удосконалення освітніх програм, зокрема ОП «Міжнародний туризм». ОП «Міжнародний туризм» за першим (бакалаврським) рівнем навчання акредитувалась в 2021-2022рр., 2022-2023рр. та 2023-2024рр. умовно (на підставі постанови КМУ № 295 від 16.03.2022 р.).

ДНУ враховує зауваження та рекомендації з акредитацій інших освітніх програм. Наприклад, під час акредитації ОП «Маркетинг» було рекомендовано підвищити рівень англійської підготовки студентів. У відповідь на це університет розширив кількість дисциплін, що викладаються англійською мовою, та залучив до викладання викладачів, які володіють англійською мовою на рівні не менше B2. Цей досвід було враховано при удосконаленні ОП «Міжнародний туризм», де також було введено англійський курс до обов'язкових дисциплін ОК 2.15 «Festival and event tourism», так і до каталогу вибіркового «Tourism destinations» https://www.dnu.dp.ua/view/fek_24-25 та посилено мовну підготовку студентів. Таким чином, ДНУ систематично враховує результати зовнішнього забезпечення якості та рекомендації акредитаційних комісій для постійного вдосконалення освітніх програм, забезпечуючи їх відповідність сучасним вимогам ринку праці та стандартам вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості ОП (<http://surl.li/qccip>) охоплює всіх учасників академічної спільноти ДНУ, зокрема через вчену раду ДНУ, науково-методичну раду ДНУ, Раду із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ, Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки, де обговорюються результати моніторингу освітньої діяльності за ОП, шляхи підвищення якості освітньої діяльності, відповідність національним ліцензійним умовам надання освітніх послуг. На рівні факультету обговорення якості освітнього процесу за ОП, його організації, кадрового, інформаційного й матеріального забезпечення, його відповідності ліцензійним й акредитаційним вимогам відбувається на засіданнях науково-методичної ради факультету економіки, вченої ради факультету, засідань деканату, зборів трудового колективу, засіданнях кафедр.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ДНУ активно формує культуру якості освіти в академічній спільноті через низку ініціатив та структурних підходів. В університеті працює Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, яка регулярно проводить засідання для обговорення та вдосконалення освітніх процесів.

Університет регулярно оновлює освітні програми, враховуючи сучасні тенденції та вимоги ринку праці, що сприяє підвищенню якості освіти <https://surl.li/zwnkst>. Студенти активно залучаються до процесу забезпечення якості освіти через участь в опитуваннях, анкетуваннях та інших формах зворотного зв'язку. Це дозволяє враховувати їхні пропозиції та зауваження при вдосконаленні освітніх програм та навчального процесу. ДНУ сприяє професійному розвитку викладачів, організовуючи тренінги, семінари та інші заходи, спрямовані на підвищення педагогічної майстерності та ознайомлення з сучасними методами викладання. У середовищі наукової спільноти формуються тенденції розвитку перспективних напрямків наукових досліджень. ДНУ активно співпрацює з міжнародними партнерами, що дозволяє переймати передовий досвід у сфері забезпечення якості освіти та впроваджувати його в освітній процес. Таким чином, через системний підхід до управління якістю, активне залучення всіх учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення освітніх програм, ДНУ формує та підтримує культуру якості освіти в академічній спільноті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ДНУ імені Олеса Гончара права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, доступних для ознайомлення на офіційному веб-сайті університету <https://www.dnu.dp.ua>. Основні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: Статут ДНУ - установчий документ визначає загальні положення щодо діяльності університету, включаючи права та обов'язки учасників освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu; Правила внутрішнього розпорядку встановлюють обов'язки та права працівників і студентів університету, а також регламентують організацію та забезпечення продуктивної праці та навчання; Колективний договір 2022-2026 - документ регулює трудові відносини між адміністрацією та працівниками університету, визначаючи їхні права та обов'язки. https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. Положення про організацію освітнього процесу - описує порядок організації навчального процесу, права та обов'язки студентів і викладачів https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Також нормативні документи розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ДНУ в розділі «Нормативна база освітнього процесу», що забезпечує вільний доступ до них для всіх учасників освітнього процесу, включаючи студентів, викладачів та адміністративний персонал https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oesvitnyogo_processu.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

ДНУ імені Олеся Гончара активно залучає зацікавлені сторони до обговорення освітніх програм, зокрема програми «Міжнародний туризм». У розділі «Пропонується до обговорення» на офіційному сайті університету https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program публікуються проєкти освітніх програм для збору зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. Пропозиції та зауваження за проєктами освітніх програм надсилає на електронну адресу: nmv@365.dnu.edu.ua. Крім того, інформація про обговорення освітніх програм може бути розміщена на офіційних сторінках факультетів та кафедр у соціальних мережах. Наприклад, кафедра туристичного бізнесу та гостинності ДНУ використовує свій Instagram-акаунт для інформування про такі заходи https://www.instagram.com/kafedra_tbg/?utm_source=chatgpt.com. Таким чином, ДНУ забезпечує прозорість та відкритість процесу розробки та вдосконалення освітніх програм, залучаючи до нього всіх зацікавлених учасників.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

https://www.dnu.dp.ua/view/np_bacalavr

<https://repository.dnu.dp.ua/home>

<https://econom-faculty.dp.ua/cafs/%d0%ba%d0%bo%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%bo-%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b1%d1%96%d0%b7%d0%bd%d0%b5%d1%81%d1%83-%d1%82%d0%bo-%d0%b3%d0%be%d1%81%d1%82/>

https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025

https://www.dnu.dp.ua/view/fek_24-25

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП слід вважати: затребуваність фахівців відповідного профілю на регіональному ринку праці, що зумовлено МІСЕ- та курортно-рекреаційним потенціалом Дніпропетровської області і тенденціями його розвитку, засвідченими Стратегією регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р., одним із виконавців якої є кафедра туристичного бізнесу та гостинності ДНУ імені Олеся Гончара; постійний перегляд й оновлення ОК, більшість з яких є унікальними; логічність викладання ОК на ОП сприяє послідовному опануванню дисциплін для забезпечення компетентностей, ефективному отриманню результатів навчання й реалізації цілей навчання; структура ОП побудована з урахуванням рекомендацій потенційних роботодавців, академічної спільноти, відгуків випускників, очікувань здобувачів освіти, що сприяє постійному розвитку ОП відповідно до динамічних змін галузі сфери обслуговування; значна частка обсягу ОП виділена на практичну підготовку, що дозволяє закріпити отримані знання, уміння й навички в реаліях туристичного бізнесу, зокрема можливість проходження практичної підготовки та стажування на базах туристичних підприємств Туреччини, Болгарії та Італії, на посадах трансферних, екскурсійних і шоп-гідів, дитячих та спортивних аніматорів, а також працівників відділів Reception і Guest Relation; на основі студентоцентрованого підходу здобувачам вищої освіти надаються широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії; налагоджена співпраця зі стейкхолдерами, проведення презентацій, круглих столів тощо представниками туристичного бізнесу; впроваджено наукову складову (ОК 2.11 Основи наукових досліджень), що сприяє формуванню й розвитку наукового потенціалу здобувачів та їхньому саморозвитку. Успішно завершено ініціативну науково-дослідну роботу «Міжнародний туризм і гостинність: концептуальні засади, проблеми, перспективи розвитку» (державний реєстраційний номер: 0122U001407 від 10.02.2022).

Слабкими сторонами ОП можна визнати: відсутність розгалуженої системи договірних відносин щодо організації практики та стажування з туристичними підприємствами, а також ЗВО Євросоюзу; відсутність практики подвійного дипломування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Удосконалення якості ОП відбувається постійно, проте зміни в зовнішньому і внутрішньому середовищі туристичної галузі та освітньому процесі вимагають розвитку кадрового забезпечення. Планується залучення фахівців для розширення кадрового складу випускової кафедри туристичного бізнесу та гостинності, що будуть викладати дисципліни на ОП. Зокрема, передбачається залучення досвідчених фахівців-практиків до проведення практичних занять на умовах зовнішнього сумісництва. Серед перспектив розвитку ОП розглядаються можливість викладання окремих освітніх компонентів іноземною мовою. З метою оволодіння новими методиками викладання, ознайомлення з освітнім процесом в закордонних ЗВО планується проходження міжнародного стажування викладачами ОП (2025-2026 рр). Заплановане розширення можливостей здобувачів щодо проходження практичної підготовки шляхом збільшення кількості довгострокових угод про практику, запрошення випускників ОП для проведення майстер-класів і тренінгів.

Динамічність спеціальності «Туризм» («Туризм і рекреація») передбачає постійне оновлення навчально-

методичного забезпечення освітніх компонент ОП, їх поповнення й удосконалення та розміщення в цифровому репозиторії ДНУ у вільному доступі для здобувачів. Запланована підготовка туристичного довідника в м. Дніпро та Дніпропетровській області «Дніпро Discovery. Перлини області: подорожуй та відкривай!» (2024 р.) Наукова складова ґрунтуватиметься на проведенні актуальних наукових досліджень НПП із залученням здобувачів вищої освіти, стимулюванням їх до участі у Всеукраїнських й Міжнародних конкурсах й олімпіадах зі спеціальності, започаткуванням нової науково-дослідної теми кафедри, участі у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (квітень 2025 р). Подано до державної реєстрації нову тему ініціативну науково-дослідної роботи «Сучасні виклики та інноваційні підходи у сфері туризму, рекреації та гостинності в контексті розвитку суспільства ХХІ століття» (на 2025-2027 рр.). Також планується активізувати роботу з розроблення програми навчання в рамках подвійного диплому. Обов'язковою умовою розвитку ОП є необхідність моніторингу та періодичного перегляду даної ОП із активним залученням роботодавців, випускників і здобувачів освіти. А також подальше дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та всіх учасників освітнього процесу ДНУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 11.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	навчальна дисципліна	<i>OK 2.7.pdf</i>	sDb2esIEsebVDRwKOlgggi5lR5V4tX/Yw8qaBmbllA=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.10 Рекреація	навчальна дисципліна	<i>OK 2.10.pdf</i>	2wVobisniF4kjgOxaqt4AjmmjTqLjYM+SHiIS706KI8=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	навчальна дисципліна	<i>OK 2.12.pdf</i>	QdZhcjuMwtLVh3R4tBII+goKDUcy3hhhsBg5zw/LjRE=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 2.24.pdf</i>	3p8JoZStA6uvn4OXxMceYIbSrQyMomaocrD+losQrE=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint).
ОК 2.25 Технології гостинності	навчальна дисципліна	<i>OK 2.25.pdf</i>	nQ5a2H3oLLK1uZUcqR7ffQ/1aNKxJu7IhtK7WgJ75s=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom).
ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	навчальна дисципліна	<i>OK 2.26.pdf</i>	+uhFbfoFoWcYLS/cfP04McpUm5VpirpzbGORYbyFdhU=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom).
ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практика	<i>OK 2.29.pdf</i>	GhcYqCbWdUSBxFdGM8juw6EotQ9BYcuoUOqPMY9nzhW=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK 2.30.pdf</i>	Yo8ISJhSCyvhRiHYCrDQ4WLaZYobf3SWp7dQiwuju3E=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.) Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.31 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>OK 2.31.pdf</i>	6wNxV1f6JDGs8lMRhtoShtbhdgwzBJ2Vx6Tw1vPXLJY=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365

ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK 1.2(242) 21.pdf	e/HoJrYVvPOYtQiNodvEkeAWdwnUA8Uh6GCNHQEfdI=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 1.5(242) 21.pdf	sP7F6hGn18fgsImEbnwxjGv9yafwqDcPnxfTTqFn/w=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.) Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	OK 1.7(242) 21.pdf	1P59ptGRb5umWlJ19+0aeb3ow9GL4/62yNsLhwCBg9E=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.) Доступ до Bitrix24 https://www.bitrix24.ua/ Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.8 Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	OK 2.8(242) 21.pdf	PlvHTBJYMDx4nir3keuINJ51cKTU7ChORoJ/E/VPjAI=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.9 Спеціалізований туризм	навчальна дисципліна	OK 2.9(242) 21.pdf	Hg/ioafbdvTHCroitBiil81HdC6IYhx3CU8Y2Xfsm/A=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.11 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 2.11(242) 21.pdf	8lJ9tvISwA1HobhXs4V5wQ/wT811KQqvsFuX7Er5JkQ=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2019р.). Підключення до університетської комп'ютерної мережі, що надає доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science з комп'ютерів факультету. Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	OK 2.14(2442) 21.pdf	sQe9UCNJaWvo7Bdu6BN83QSXurRu/VM7m5K6leG2ud4=	Доступ до It-Tour http://www.ittour.com.ua Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.20 Туроперейтинг	навчальна дисципліна	OK 2.20(242).pdf	XattE7FkE4Df2MJHARo1KdB4vZNSWX1ppY+ucOAslns=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom).
ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	курсорова робота (проект)	OK 2.21_MP.pdf	o92AIYU5ft/Xoc+KnaL82o+ZJv37w+WR EAGlISipKWs=	Підключення до університетської комп'ютерної мережі, що уможливорює доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science з комп'ютерів факультету. Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS

				Office 365
ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	навчальна дисципліна	OK 2.23(242) 21.pdf	/h7cyGlzVaWyhaBCmVeErn4UGOW5rfZOoEe/f9fMSdo=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint).
ОК 2.27 Навчальна практика: ознайомлювальна	практика	OK 2.27(242) 21.pdf	qlkVDVvipLEowAoYL eEggDqgcplQjzv05/cxEkyFYgY=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.22 МІСЕ – туризм	навчальна дисципліна	OK 2.22.pdf	RKTZBFGV3SA1glcWIWZOlgCOoUacRCv1cfvW10MsSOM=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom).
ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	OK 2.19_фр.pdf	1lBgV6LgOzYsoa/zAaMQH1h4/ONk303iob+SOjtduRo=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint).
ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	OK 2.19_нім.pdf	cMBjrDbjhl2mSHq/TL5cTuw4O3nNUo6DAIP5CXONI8o=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint).
ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі	навчальна дисципліна	OK 2.18.pdf	nuATYOv76Vd7nTlClEivhCkj8ATzTRJu6p/nCDu7agE=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint). Ліцензійне навчальне програмне забезпечення міжнародної системи бронювання Amadeus.
ОК 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	OK 1.1.pdf	ZIKn8oW5Qha8MdtahvyD7O7JBZh8T9yLbNjLlx3dr8c=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK 1.3 (242).pdf	ptPUHin8+e1qblP8xlEba8Sz/nAktK+gqOhE67ftCWc=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom)
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	OK 1.4.pdf	bvayYovdMz5iTHpDXUd6Nj7DeEHh7ctOb/X2aJrFosQ=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	OK 1.6.pdf	leJOUBZVINL25Ri5VoBDZ7LqdwqHBiwoqghI+jt9Yog=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.) Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.) Доступ до Бітрікс24

				https://www.bitrix24.ua/ Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.8.pdf</i>	jzLnOcyU5Dr+Z1hOrkiHhkdML9gpgZm2wE6AzRBZ84=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.1.pdf</i>	XweLsrTrQfy2dmHsGYdd+fnxmJzBh1BmfDQp8lidnxQ=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.2.pdf</i>	ZAryeUN8WZS3GIKY7uHBfGc9ds9LunknjtACwn5qfXE=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.3 Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.3.pdf</i>	ocbXYHUIEuBpseFr3qrAs97wjkBDF/915anF9nf6Yvc=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практика	<i>ОК 2.28(242) 21.pdf</i>	44iDo+tOtaI+fTUvXy6kCBvcvVqHNPXEjBWjJ1XCaAE=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.4.pdf</i>	oYtDweRMOvrobBjsA4mZDIrKlyYks7zwLzup3R/sxY=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.6.pdf</i>	DNILBAvzGaWhnVqASWOipgHGyXbaTW1xMCiGCIMcTes=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проект	курсова робота (проект)	<i>ОК 2.13 MP_міждисц.курсвий проект.pdf</i>	DtJLaz2N8DU7lTr8f8O6vGJ70KbuJTFa2XJe45f3QbQ=	Підключення до університетської комп'ютерної мережі, що уможливило доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science з комп'ютерів факультету. Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.15.pdf</i>	zs9gD29/AJIJ3loKQUj+G84wLTMx/UJA n2lymcpCCEk=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.). Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Word, Zoom).
ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.16.pdf</i>	ZHWTcuQHYhrgeMxeomItJUBU8Hqo66Nu512JHBwMek4=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.). Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.17.pdf</i>	I/hlhYmldt9NyG+be6at4L8ZlO+yRWlSon	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.),

туристичного бізнесу			zXOqF+a08=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom).
ОК 2.5 Географія туризму	навчальна дисципліна	OK 2.5.pdf	rq+Zh/j9iFIKpuwxn rYcNMQtik9wof91mj rpyRHifo=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
163042	Чайка Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 007753, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040479, виданий 22.12.2014	25	ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Диплом спеціаліста НР №10467619 від 08.06.1998 року Український державний хіміко-технологічний університет Диплом кандидата наук ДК №007753 від 26.09.2012 року. Атестат доцента 12ДЦ №040479 від 20.12.2014 року. Підвищення кваліфікації: 1. В рамках проекту 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в рамках проекту Програми Еразмус+ «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021-2027 рр., на тему «Eko friendly startups: From idea to implementation», з 06.05.2024 р. по 13.06.2024 р.. Сертифікат № 019/24 JMES 2024 (обсяг 60 годин / 2 кредити). 2. Онлайн-курс «Екостартапи», 06.05.2024-14.06.2024, (60 годин / 2 кредити) 3. Платформа онлайн-курсів Prometheus, курс «Економіка для всіх», 20.07.2023, 1 кредит

4. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат №89-400-Т362/2022 «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 02.06.2022 – 15.06.2022, 60 годин / 2 кредити, 15.06.2022

5. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат №89-400-Т269/2022 «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 04.05.2022 – 18.05.2022, 60 годин / 2 кредити, 18.05.2022

6. Сертифікат за участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Реформування економіки та фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти» 5-6 лютого 2021 р. (15 годин / 0,5 кредитів)

7. Сертифікат за участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Модернізація економіки та фінансової системи: досвід європейських країн та перспективи України» 28-29 травня 2021 р. (15 годин / 0,5 кредитів)

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,14, 19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Scopus, Web of Science Core Collection;
1. O.Borysenko, H. Pavlova, Yu. Chayka, N. Nechyporuk, O. Stoian. Increasing efficiency of entrepreneurial potential in service sector. International Journal of Entrepreneurship. Volume 25, Issue 6. 2021. URL: <https://www.abacademies.org/articles/increasing-efficiency-of-entrepreneurial->

potential-in-service-sector-11978.html (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-8511051845&partnerID=40&md5=b83db3a2cd81dfae95efc532a62a8a27>

Фахові видання України

1. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Теоретичне дослідження стану економічно активного населення країни // Інтеллект XXI. - №1. - 2024. -- С. 28-35. URL: http://intellect21.nuft.org.ua/journal/2024/2024_1/6.pdf

2. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Війна як чинник підвищення соціально-економічної небезпеки в Україні // Держава та регіони. № 4. 2023. С. 51-58. URL: http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2023/4_2023/10.pdf

3. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Напрями посилення впливу банківської системи на розвиток інвестиційних процесів за умов сучасного стану Української економіки // Інтеллект XXI. 2022. №1. С. 38-44. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2022/2022_1/8.pdf

4. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Дефіцит державного бюджету і державний борг України: сучасний стан та підходи до його покращення // Економічний простір. 2022. № 179. С.37-43. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1079>

5. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про підходи до дослідження змін у змісті та характері праці за умов сталого економічного розвитку // Економічний простір: 36. наук. праць. 2021. №170. С. 12-18. URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/897>

6. Ульянова Л.П.,

Чайка Ю.М. Напрями забезпечення кадровим потенціалом сталого економічного розвитку суспільства // Держава та регіони. 2021. № 3 (120). С. 6-13. URL: http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2021/3_2021/3.pdf

7. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Банківська система України і забезпечення її стійкості в умовах сучасного розвитку // Науковий погляд: економіка та управління. 2021. 5 (75). С. 75-82. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/4560/1/12%20%D0%A9%D0%B5%D1%82%D0%B8%BD%D1%96%D0%BD%20%D0%90.%D0%86..pdf>

8. Ульянова. Л.П., Чайка Ю.М. Інноваційні аспекти сталого розвитку економіки. Економічний аналіз. 2021. Т.31. №1. С.218-226. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1863>

9. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про деякі підходи до аналізу забезпечення умов сталого розвитку української економіки. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2020. Вип. 4. С.7-15. URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/99>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Навчальний посібник «Мікроекономіка та макроекономіка». В 2-х частинах. Ч.2. «Макроекономіка». Дніпро. 2024. 218 с. (власний внесок 5,5 др.арк.)

2. Дучинська Н.І.,

Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Навчальний посібник «Мікроекономіка та макроекономіка». В 2-х частинах. Ч.1. «Мікроекономіка». Дніпро. 2022. - 183 с. (власний внесок 2,8 др.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Чайка Ю.М. Головка Л.С.. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни тренінг курс «Міжнародні стратегії сталого розвитку». Дніпро: ДНУ. 2024. 96 с.

2. Чайка Ю.М., Ульянова Л.П. Навчальний посібник «Сучасна економіка: загальні засади функціонування». Електронне видання Дніпро: ДНУ, 2023. 176 с.

3. Чайка Ю.М., Ульянова Л.П., Дучинська Н.І. Посібник до вивчення дисципліни «Основи економіки». Дніпро. 2020. 100 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Нові аспекти у формах міжнародних економічних відносин як чинники покращення функціонування українського бізнесу//Матеріали міжнародної наукової конференції

«Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку». Дніпро. 2023. С. 98-102.

2. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про деякі проблеми у діяльності українських підприємств за умов сучасної макроекономічної нестабільності // Матеріали міжнародної конференції «Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці». Дніпро. 2023. С.184-186.

3. Л. Ульянова, Ю. Чайка. Про деякі підходи до подолання руйнівних результатів воєнних дій РФ у національному господарстві України в світлі теорій сталого економічного розвитку // Матеріали міжнародної конференції «Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва». Івано-Франківськ. 2023 р. С. 128-130.

4. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Нові аспекти у відтворенні робочої сили за умов глобалізації світового господарства. Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 11-12 квітня 2022 р. Дніпро: Видавець Біла К.О. С. 100-102.

5. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Ефективно діюча банківська система – необхідна умова сталого економічного розвитку. Формування механізму конкурентних позицій національних економічних систем: збірник матеріалів наук.-практич. конф. (м. Запоріжжя, 5 лютого 2022 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління.

Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2022. С. 72-77.

6. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про деякі підходи до дослідження стану та перспектив розвитку економічних регіонів країни як важливих складових макроекономічного аналізу // Економіко-правові та управлінсько-технологічні виміри сьогодення: молодіжний погляд: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 5 листопада 2021 р.). Дніпро, 2021. Т.1. С. 333-335.

7. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Екологізація виробничої діяльності підприємства – важлива проблема сучасності. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Зб. наук. праць Міжнар. наук. практик. конф. (м. Дніпро, 2-3 квітня 2020 р. Дніпро: Видавець Біла К.О. 2020. Т.3. С. 70-73.

8. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про деякі аспекти економіко-математичного дослідження функціонування економічної системи. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Зб. наук. статей VI Всеукр. наук. практик. конф. (м. Дніпро, 16-17 квітня 2020 р.). Дніпро: Національна металургійна академія України. 2020. Ч.1. С. 211-214.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студенткою, яка зайняла I місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни

						<p>«Економічна теорія», Дніпровський національний університет імені О. Гончара (Тугова О., 2020 р.)</p> <p>2. Керівництво студенткою, яка зайняла I місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія», Дніпровський національний університет імені О. Гончара (Сирота М., 2019 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член професійної громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я» з 2020 року. Посвідчення № 490031 від 09.03.2020 р.</p>	
237257	Горпинич Олексій Олександрович	Доцент кафедри фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 065816, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 046070, виданий 25.02.2016</p>	13	ОК 1.1 Фізична культура	<p>Кваліфікація: Освіта: Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2005, Спеціальність: Фізичне виховання, Кваліфікація: магістра викладача фізичного виховання та спорту. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747 / 055 від 28.01.2020, тема: «Педагогіка вищої школи», 3,6 кредити ECTS, 17.12.2019 р. – 28.01.2020 р. 2. Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» Webinar dates: 5h 12th April 2021 Certificate ESN№ 5898/2021, обсяг 1,5 кредита (45 годин) термін з 05.04 по 12.04. 2021р. Lublin, Republic of Poland. 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації «Сучасні</p>

інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» №89-400-Т7/2021 від 21.11.2021 р.
4. Український державний університет науки і технологій (Інститут промислових та бізнес технологій), кафедра фізичної культури та спорту 11.12.2023-11.03.2024 Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання дисципліни «Фізична культура»
Довідка № 44165850/196-24 180 годин_ (6 кредитів ЕКТС).

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,14,19,20 п.1) 1. Борисова Ю.Ю.,Горпинич О.О., Шляхов Ю.В.
Результати факторного аналізу показників фізичного стану хлопчиків 7–17 років Науковий часопис Нац. Пед. ун-т ім. Драгоманова. Серія №15. Наук.-пед. проблеми фіз. культури (Фізична культура і спорт): зб. наук. пр. / За ред. О. В. Тимошенко. К.: Видав-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 3(111) 19. С. 26–30.
URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25361>
(фахове видання)
2. Борисова Ю.Ю.,Горпинич О.О. Дідковський О.П.
Хореографія як засіб підвищення рівня технічної підготовленості гімнасток 6–7 років Науковий часопис Національного педагогічного університету М.П. Драгоманова, Серія №15– 2020 Випуск 1 (129) 21 С. 14–18.
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33900>
(фахове видання)
3. Борисова Ю.Ю.,Горпинич О.О. Дідковський О.П.
Результати факторного аналізу показників фізичного стану хлопчиків 7 років Науковий часопис

Національного педагогічного університету М. Драгоманова Серія №15. Випуск 12 (144) 2021 С. 44-47.
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25361>
(фахове видання)
4. Мартинова Н.П., Горпинич О.О. Могильний І.М. Результати перевірки програми силового тренінгу для студентів ЗВО. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 262-266. (фахове видання)

5. Lutsenko, I., Horpunych, O., Hloba, T., Nesterenko, O., & Chykolba, H Features of organizing physical education for students in the conditions of distance learning. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 13, 34. (University of Santiago, Chile). (2024).
<https://doi.org/10.6018/sportk.557381>
<https://revistas.um.es/sportk/article/view/557381/362281> (Web of Science)

6. Горпинич О.О. Борисова Ю, Дидковський О.П. Результати факторного аналізу показників фізичного стану дівчат от 7-17 років №6 (179) 2024: Науковий часопис. Фізична культура і спорт. (вихід червень фахове видання категорії Б)
п.3) Полушкін П.М., Горпинич О.О., Пічурін В.В., Вінник О.О. Лікувальний масаж, мануальна терапія та методики оздоровлення людини. Дніпро, бібліотека ДНУ.- 2021.- 532 с.
<http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Lik>

uval_masazh_manual_terapiya_ta_metod_zagal_ozdorov_lyudyny.pdf

п.4) 1. Оцінка рівня фізичного розвитку та здоров'я за допомогою антропометричних індексів. Методичні рекомендації. /

Укладачі: В.В.

Пічурін, О.О.

Горпинич м. Дніпро

каф. фізичного

виховання і спорту,

репозиторій ДНУ ім.

О. Гончара 2021. – 20

с.

<http://lib.dnu.dp.ua/re>

[p/bio/knygy/avtor/Oci](http://lib.dnu.dp.ua/re)

[nka_fiz_rozv_ta_zdoro](http://lib.dnu.dp.ua/re)

[vya_zh_dopomog_antr](http://lib.dnu.dp.ua/re)

[oprom_indeksiv.pdf](http://lib.dnu.dp.ua/re)

2. Гандбол в системі

фізичного виховання

здобувачів вищої

освіти Методичні

рекомендації. /

Укладачі:

О.О.Горпинич, Н.П.

Мартинова м. Дніпро

каф. фізичного

виховання і спорту,

репозиторій ДНУ ім.

О. Гончара 2021. – 27

с.

3. Фізична культура:

метод. рекомендації.

Ч. 1 / Уклад. Н.П.

Мартинова, С.В.

Хотієнко, О.О.

Горпинич, В.С.

Агалаков.

[Електронний ресурс].

Дніпро: ДНУ, 2024. 27

с.<http://lib.dnu.dp.ua/r>

[ep/bio/knygy/nazva/Fi](http://lib.dnu.dp.ua/r)

[z_kult_Metod_rekom_](http://lib.dnu.dp.ua/r)

[moderniz_prakt_zan_d](http://lib.dnu.dp.ua/r)

[yst_navch_2024.pdf](http://lib.dnu.dp.ua/r)

п.12) 1. О.О. Горпинич

Визначення

фізичного рівня

фізичної

підготовленості

студентів ДНУ імені

Олеся Гончара.

Збірник наукових

праць регіональної

інтернет конференції

ДНУ імені Олеся

Гончара. 2020.

– С. 5-7

2. Поливанов Є.М.,

О.О. Горпинич

Імунологічні аспекти

фізичної культури

Матеріали

Міжнародної науково-

практичної

конференції «Public

communication in

science:

philosophical,

political, economic and

it context.» – Х'юстон

(USA). Volume 5. 2021.

–С. 88-91.

3. Олександрова К.О.,

Горпинич О.О. Вплив

фізичної активності

на здоров'я здобувачів вищої освіти.
Спортивний травматизм та реабілітація після отриманих вправ.
Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання в сучасних умовах» Зб. наукових праць 2021.– С.150-153.
4. Олександрова К.О., Горпинич О.О.
Сучасні способи залучення здобувачів вищої освіти до систематичної рухової активності оздоровчого спрямування
Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання в сучасних умовах» Зб. наукових праць 2022.– С.33-36.
5. Олександрова К.О., Горпинич О.О.
Значення стретчингу для підвищення рівня гнучкості та покращення функціонального стану здобувачів вищої освіти
Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання в сучасних умовах» Зб. наукових праць 2022.– С.36-41.
6. Олександрова К.О., Горпинич О.О.
Баскетбол як форма активної діяльності, значення спортивних ігор для покращення психофізичних якостей здобувачів вищої освіти
Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання в сучасних умовах» Зб. наукових праць 2022.– С.135-138.
п.14) Учасники Чемпіонату України зі спортивного орієнтування, 2021 р.: Ткачук О. (гр. ПЗ-20-2); Ковтун К. (гр. БЕ-20-1).
п.19) Член Дніпропетровської обласної громадської організації Федерація

							водного поло Дніпропетровської області №11 від 30. 08.2024.
95835	Гордієнко Тетяна Олександрів на	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси	29	ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом спеціаліста КВ №900054 від 07.07.1995р. (з відзнакою) спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Юрист, видано: Дніпропетровський державний університет; Диплом магістра НР №14345880 від 21.02.2001, спеціальність 050104 Фінанси, видано: Дніпропетровський національний університет</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДНУ імені Олеса Гончара, «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», сертифікат №89- 400Т71/2022 від 04.04.22р.; 2 кредити; 2. ДНУ імені Олеса Гончара, «Професійна діяльність у вищій школі : методи, мистецтво, майстерність», сертифікат №89-400- Т229/2022 від 27.04.22р.; 2 кредити. 3. ДНУ імені Олеса Гончара, «Рейтинг науковця», сертифікат № 89-400-Т320/2024 від 15.05.2024 р.; 2 кредити</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1, 4,12,14,19,20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гордієнко Т. Зміст та реалізація переважного права оренди землі. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 1. С. 112-115. 2. Гордієнко Т. Перерозподіл часток в</p>

статутному капіталі
ТОВ. Порівняльно-
аналітичне право.
2020. № 4. С. 878-885.

3. Гордієнко Т.
Застосування позовної
давності в період
карантину
Юридичний науковий
електронний журнал.
2021. № 12. С. 117-120.

4. Гордієнко Т.
Господарське
судочинство в умовах
воєнного стану.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2022. № 5. С. 260-264.

5. Гордієнко Т. Форс-
мажорні обставини в
господарських
зобов'язаннях.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2022. № 12. С. 183-186.

6. Гордієнко Т.
Неустойка за
несвоєчасне
повернення
орендованого майна.
Науковий вісник
УжНУ. Серія : Право.
2023. № 6(80). Ч. 1. С.
259-264.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Словник
законодавчих термінів
з курсу «Інвестиційне
право». Уклад.
Т.О.Гордієнко. Дніпро
: ФОП Сова Д.І., 2020.
85 с.

2. Словник
законодавчих термінів
з курсу
«Корпоративне
право». Уклад.
Т.О.Гордієнко. Дніпро
: ФОП Сова Д.І., 2021.
39 с

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гордієнко Т.О.
Актуальні питання направлення судових викликів та повідомлень // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Вплив інтеграційних тенденцій на розвиток національного права». 28 лютого 2020р. Одеський державний університет внутрішніх справ.

2. Гордієнко Т.О.
Визначення судової юрисдикції спорів з кредитних правовідносин // Регіональний круглий стіл «Регулювання правовідносин у сфері банківської діяльності». м.Дніпро, 30 жовтня 2020р. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.

3. Гордієнко Т.О.
Щодо співвідношення частки в статутному капіталі та корпоративних прав // Регіональна науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах». м.Дніпро, 25 листопада 2020р. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.

4. Гордієнко Т.О.
Визначення розміру збитків (шкоди) : науково-практичні аспекти // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Роль національного права України в умовах глобалізаційних викликів». м.Дніпро, 18 листопада 2021 р. – Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.

5. Гордієнко Т.О.
Порядок укладення договору на готельне обслуговування // Міжнародна наукова конференція «Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права». 21-22 січня 2022 р. Кременчуцький національний

університет імені Михайла
Остроградського.
6. Гордієнко Т.О.
Забезпечення першочергової виплати заробітної плати в умовах воєнного стану // Міжнародна науково-практична конференція «Закарпатські правові читання. Трансформація національних правових систем країн Центральної та Східної Європи в умовах сучасних викликів». 28–29 квітня 2022 р. ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

7. Гордієнко Т.О.
Забезпечення паритету в доказуванні у господарській справі // Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку приватно-правових відносин в умовах євроінтеграційних процесів». 23 листопада 2022 р. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.

8. Гордієнко Т.О.
Спростування преюдицій в господарській справі // Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми національного законодавства». 20 квітня 2023 р. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

9. Гордієнко Т.О.
Малозначні справи в господарському судочинстві // Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених». 18 травня 2023 р. Науково-дослідний інститут правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України, Рада молодих вчених.

10. Гордієнко Т.О.

Реєстрація авторського права на службовий твір // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Приватно-правові аспекти відбудови України на шляху європейської інтеграції». 12 грудня 2023 р.
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

						участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентською проблемною групою «Актуальні питання реалізації та захисту прав учасників майнових павовідносин» (Наказ ДНУ № 55г від 17.11.2022 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної асоціації адвокатів України 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю №1324 від 09.11.2004р.
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009,	19	ОК 2.3 Основи туризмознавства Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р. Підвищення кваліфікації:

Атестат
доцента 12ДЦ
041979,
виданий
28.04.2015

1. Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: "Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/16-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів.

2. GlobalLogic Education, курс «ІТ-інструменти для викладачів» 07.2023. 0,6 кредити ЕКТС (18 годин). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4

3. Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні». Курс з підвищення кваліфікації, тема «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07.11.2023-23.11.2023, 1 кредит ЕКТС (30 годин) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 18.12.2023 р., протокол № 6

4. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «UNI BiZ BRIDG від UDGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» 29-31.08.2023; 0,3 кредити ЕКТС (8 годин), сертифікат № 538. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4

5. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Маркетинг та івент-менеджмент в ресторанному бізнесі» (28.09.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

6. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Оцінювання персоналу на робочому місці:

селфменеджмент та саморозвиток в HORECA і туризмі», (17.10.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.)
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

7. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Управління персоналом і талантами в індустрії гостинності та туризмі» (18.10.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.)
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

8. R&D та співпраця з бізнесом», 09.10.2023-16.11.2023, 1 кредит ЕКТС (30 годин)
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 18.12.2023 р., протокол № 6

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЕКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

10. Міжнародне стажування в рамках проєкту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.-31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат DN 202305173.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12.

11. Basic Course SABRE GDS (including Pricing ana Ticketing (14.11-18.11. 2022 р.), 1 кредит ЕКТС (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7.

Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

12. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000046.

Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

13. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проєкту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема «Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.).

Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

14. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» , 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

Виконання п. 38

Ліцензійних умов:

1,3,4,8,9,10,12,14,19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Редько, В. Є., & Сливенко, В. А. (2024). Переваги

використання технологій штучного інтелекту в гостьовому циклі обслуговування в готелі. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (15).

<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-12-01>.

2. Сливенко В.А.,

Редько В.Є. аналіз сучасних тенденцій розвитку індустрії гостинності та туризму Німеччини. Інфраструктура ринку. № 80. 2024. С. 203-208. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct80-35>.

3. Redko V., Boeva A., Spirova O. Prospects for the development of film tourism. Науковий вісник Одеського національного технічного університету. № 3-4 (316-317), 2024. С. 140-148. DOI: <https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-3-4-316-317-151-159>.

4. Редько В.Є. (2023). Трансформація базової інфраструктури готелів України в умовах європейської інтеграції. Економіка та суспільство, (58). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-91>.

5. Zinchenko O., Iakovenko V., Yakushev O., Redko V. Implementation of eco startups in the development of green territories. 36. наук. праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 71. Черкаси: ЧДТУ, 2023. С. 17-27. DOI [10.62660/ebcstu/4.2023.17](https://doi.org/10.62660/ebcstu/4.2023.17).

6. Редько В.Є., Павленко А. А. Соціальна відповідальність туристичного бізнесу в Україні: особливості становлення та перспективи розвитку. Інфраструктура ринку. № 69. 2022. С. 108-112. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct69-19>.

7. Редько В.Є. Застосування концепції кайдзен в готельному сервісі. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/65-2022>.

8. Редько В.Є., Росошик Ю.С. Міжнародний досвід популяризації велосипедного туризму. Інфраструктура ринку. 2020. 50. С. 15-

21. DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastruct50-3>
9. Dzyad, O., Redko, V., Krasnikova, N., Mihaylenko, O., & Stasiuk, Y.
On the issue of sustainable development of tourism in the Black Sea countries. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 2020. 29(3). P. 471-482. DOI:
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>.
(Web of Science Core Collection).

10. Кадош С. В., Редько В. Є. Теоретичні і практичні аспекти розвитку сільського туризму в Дніпропетровській області. *Ефективна економіка*. 2021. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.72.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. Дніпро. 2023. 206 с. DOI: 10.15421/512305. С. 88-131.

2. Редько В.Є., Язіна В.А. Організація готельного господарства: навч. посіб. для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Дніпро: УМСФ. 2023. 227 с.

3. Збірка кейсів «Європейські практики екологічної відповідальності та свідомого споживання» [Текст] / М-во освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; О.А. Зінченко, Приварникова І.Ю., В.С. Яковенко, Редько В.Є., Пашенко О.В. Дніпро: 2023. - 172с.

https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/Zbirka%20keisiv_DOC.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Редько В.Є. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Організація готельної справи» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа) [Електронне видання]. Дніпро, ДНУ, 2024. 53 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17099

2. Редько В.Є. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Туроперейтинг». Дніпро, 2024. 34 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16869.

3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с. URL:

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

4. Редько В.Є., Жиленко К.М., Самойленко А.О.

Програма та методичні вказівки до проходження навчальної практики: технологічної для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: ДНУ, 2024. 38 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16555

5. Самойленко А.О., Жиленко К.М., Редько В.Є. Програма та методичні вказівки до проходження виробничої практики: виробничої для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: Дніпро, 2024. 42 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16556

6. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 «Сфера обслуговування»). Дніпро, 2024. 49 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16557

7. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

8. Редько В.Є. Організація туризму: туроперейтинг. Посібник з організації самостійної роботи здобувачів вищої

освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм [текст]. / В.Є. Редько. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.

9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм.: метод. реком.: Електронний ресурс. Д. 2021. 33 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=1488

10. Редько В.Є. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Сталий розвиток туризму» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти). Електронний ресурс. Д. 2020. 33 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=133362020. 33 с.

11. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Д.: РВВ ДНУ, 2020. 32 с. (2 д.а.). http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15603.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geocology», що індексується у Web of

Science 2021-2023 pp.
(бланк рецензії є в наявності)
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм і рекреація ОП «Туризм» за другим рівнем вищої освіти у Черкаському національному університеті імені Б. Хмельницького (наказ НАЗЯВО № 744-Е від 23.09.2024 р.).

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Туризм» за другим рівнем вищої освіти в Черкаському державному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 1336-Е від 20.10.2023 р.).

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим

рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).

4. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).

5. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. (наказ НАЗЯВО № 1723-Е від 29.09.2021 р.).

6. Голова експертної комісії у складі Акредитаційної комісії МОН ОП «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм ОКР молодший спеціаліст в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства (Наказ МОН України №24-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від 24.01.2020 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

Освітній проєкт «The European Green Deal as a prospect of sustainable economic development» (EUGDProSED) за міжнародною програмою. ERASMUS+ (напрямок Жан Моне). Період проєкту 03.10.2022 – 03.10.2025. Грантова угода № 101085435 від 03.10.2022.

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Редько В.Є. Проблеми формування «зеленого» іміджу територій України в умовах переходу до сталого розвитку туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16-17 травн., 2024 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. 647 с. С. 218-223. https://drive.google.com/drive/folders/19Q7Z_hGhjW6HRFfq8HFZ_LRLw-ktbPXt

2. Редько В.Є. Проблеми та перспективи «зеленого» інвестування в розвиток туризму. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Зб. наук. пр. Міжнародної науково-практичної конференції. Том 9. Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. Дніпро (4-5 квітня 2024 р.), вид. Біла К.О., 2024. С. 28-30. <https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-9.pdf>

3. Редько В.Є., Криштоп С.С. Принципи та технології інтерпретації спадщини в туристсько-екскурсійній діяльності. Interdisciplinary research: scientific horizons and

perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, April 12, 2024. Vilnius, Republic of Lithuania: International Center of Scientific Research. P. 32-34. DOI 10.36074/scientia-12.04.2024.

4. Редько В.Є. Туризм як чинник впливу на формування іміджу України в контексті повоєнного відновлення. VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань: зб. тез доповідей, м. Дніпро, 14-15 березня 2024 р. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. Т.2. С. 128-129 URL: https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/zbirnyk-tez-2024_tom-2_druk.pdf.

5. Редько В.Є. Керування цінністю туристичного бренду міста. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 537-541 URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

6. Синяговська А.О., Редько В.Є. Вектори розвитку туризму та гостинності у країнах Європи. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 574-578. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-

2023.pdf.
7. Ракша А. Р., Редько В.Є. Механізми стимулювання праці персоналу в готельно-ресторанному бізнесі. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 1151-1155 URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

8. Медвінський М.О., Редько В.Є. Фактори впливу на туристичний імідж країн. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 413-417. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

9. Редько В.Є. Переваги зеленої інфраструктури туристичного простору міста. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. Дніпро : Біла К. О., 2023. 212 с. URL: <http://surl.li/lcgir>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 2024 р. керівництво студенткою, яка зайняла призове місце у II турі Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація», Тема «Інтерпретація спадщини як креативний підхід до розвитку туристсько-екскурсійної діяльності» Криштоп С. С., гр. ЕН-22-1. (диплом III ступеня). 20204 р. робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація» в Хмельницькому національному університеті (наказ № 35-АГ від 05.06.2024 р.).

З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 09.2017-11.2018

заступник декана факультету міжнародної економіки ДНУ з міжнародного співробітництва; 12.2018-06.2019 - заступник декана

							факультету економіки ДНУ з навчальної роботи
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харьковское высшее военное авиационное инженерное Краснознаменное училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: летательные аппараты и силовые установки, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061981, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 039056, виданий 25.06.2014</p>	18	ОК 2.25 Технології гостинності	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною злочинністю на Півдні України в 1921–1928 рр.». Диплом кандидата історичних наук зі спеціальності «Історія України» Серія ДК № 061981. Рішення Президії ВАК від 6.10.2010 р. (протокол № 85-06/6) Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу, Диплом доцента кафедри менеджменту та туризму серія 12ДЦ № 039056 від 26.06.2014 р. (протокол № 5/02-Д)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: «Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/18-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів. Міжнародне стажування в рамках проєкту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.- 31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат № DN 202305197. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс «Професійна

діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T29/2023.

4. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/186 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000585, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,2, 4,10,11,12,14,19,20.

1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Редько, В. Є., & Сливенко, В. А. (2024). Переваги використання технологій штучного інтелекту в гостьовому циклі обслуговування в готелі. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (15).

<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-12-01>.

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. аналіз сучасних тенденцій розвитку індустрії гостинності та туризму Німеччини. Інфраструктура ринку. № 80. 2024. С. 203-208. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure80-35>.

3. Сливенко В.А. Стратегічні вектори та сучасні тенденції розвитку туристичного бізнесу Німеччини у посткризовий період. Ефективна економіка. № 6. – 2023. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.26>

4. Slyvenko V., Slyvenko O. Economic security of tourism in Germany: models for overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>

5. Slyvenko V., Stepanova A., Puras T. Gastronomic tourism development trends in the Baltic countries in the context of integration processes // (іноземне фахове видання) [Електронний ресурс] // Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany № 13, 2020. [https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06\(1,0 д.а.\)](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06(1,0 д.а.)).

6. Levkovich E. Slyvenko V., Innovative vectors of development of tourist enterprises of Ukraine Aktuelle Tendenzen in den modernen wissenschaftlichen Forschung. Stuttgart (DEU), Deutschland. DOI: [10.36074/05.06.2020.v1.20](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262) <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інтеграційний підхід до формування систем безпеки готельних комплексів. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Автори: Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. – Дніпро. 2023. – 206 с. (2,3 др. арк.)
http://lib.dnu.dp.ua/re/p/ekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. Державно-приватне партнерство в туризмі: Розділ моно-графії Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва: колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності

241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с.
URL:

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868
2. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873
3. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з готельного та туристичного бізнесу (для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 «Сфера обслуговування») / укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Гапоненко С.О., Дніпро, 2021. 36 с.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Участь у квітні 2021 р. в міжнародному освітньому проекті з Cesine Business School (м. Сантандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+». Брав участь в організації вебінарів. (<http://erasmusplus.org.ua/>)
<http://www.dnu.dp.ua/news/4127> .
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України

(Самарський РТЦК та СП).
Підстава: Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РТЦК та СП, Довідка про наукове консультування від 2019 р. (продовжено)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Сливенко В. А., Бондаренко Л. А. Перспективи розвитку віртуального туризму у світі // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 43-46. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>
2. Сливенко В. А., Дрижак О. А. Потенціал розвитку екстремальних видів туризму в Європі // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 46-48. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>
3. Сливенко В. А., Ключко М. В. Вплив соціальних мереж на розвиток міжнародного туристичного бізнесу // Економіка і менеджмент 2024:

перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрім розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 48-51. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

4. Сливенко В. А, Лубянський О. О. Екологічні проблеми розвитку туризму в Італії // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрім розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 51-53. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

5. Сливенко В. А, Мальчева А. К. Стратегічні вектори розвитку туризму у Франції // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрім розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 53-56. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

6. Сливенко В. А. Проблеми розвитку вітчизняних підприємств сфери гостинності в кризових умовах // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук.

праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.[https://confcontact.c
om/node/736](https://confcontact.com/node/736)
7. Сливенко В. А.,
Мартінова Т. Є.
Вдосконалення
діяльності
підприємства шляхом
реструктуризації//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.[https://confcontact.c
om/node/736](https://confcontact.com/node/736)
8. Сливенко В. А.,
Копаниця Д. В.
Проблеми
інноваційного
розвитку підприємств
готельного бізнесу//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.[https://confcontact.c
om/node/736](https://confcontact.com/node/736)
9. Сливенко В. А.,
Смишляев Д. В. Вплив
інновацій на розвиток
підприємств індустрії
гостинності//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.[https://confcontact.c
om/node/736](https://confcontact.com/node/736)
10. Сливенко В. А.,
Синиця В. В. Напрями
підвищення
продуктивності праці
на вітчизняних
підприємствах//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.

2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4. <https://confcontact.com/node/736>
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;

виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. 2021 р. – I місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» на тему: «Інновації як інструмент покращення іміджу готельних комплексів» (Галицький Д.С. гр. ЕТ-19у-1).

2. 2020 р. – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. ВТ-16-1).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член професійного об'єднання за спеціальністю – «Асоціація індустрії гостинності України» НР1253581667 від 19.01.2019 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.) в посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України.

2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби». (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1>

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

1. 1995-2007 рр. - заступник керівника відділу, керівник відділу, керівник предметно-методичної групи кафедри військової підготовки ДНУ ім. О. Гончара.

2. 2007-2013 рр. виконання обов'язків заступника декана з організаційно-

							виховної роботи факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара. 3. 2013-2014 рр. виконання обов'язків декана факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара. 4. З вересня 2019 р. виконання обов'язків заступника декана з міжнародної співпраці та роботи з іноземними студентами факультету економіки ДНУ ім. О. Гончара
42607	Жиленко Катерина Миколаївна	завідувач кафедри туристично го бізнесу та гостинності , Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008893, виданий 15.10.2019, Диплом доктора філософії ДК 030601, виданий 03.03.2006, Диплом кандидата наук ДК 030601, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 019480, виданий 03.07.2008, Аттестат професора АП 005624, виданий 20.12.2023	21	ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Доктор економічних наук диплом ДД № 008893, від 15.10.2019 р. Аттестат доцента 12 ДЦ № 019480 від 03.07.2008 р. Аттестат професора АП № 005624 від 20.2.2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів , кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: «Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/15-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 22.09.2020-02.10.2020, свідоцтво ПК № 02066747/000583. 3. Міжнародний освітній проект "Схід-Захід" за VIII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та

науково-педагогічних працівників за темою "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 03.11.22 – 30.12.22, 180 годин, 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Присвоєна кваліфікація "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач". Сертифікат №9585 від 30 грудня 2022 року.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 02.03.2023-17.03.2023, свідоцтво № 89-400-Т27/2023

5. Університет Кордови (Іспанія); тренінг «Інноваційні технології в туризмі: стратегії, перспективи розвитку» (10 годин/0,3 кредита) 27.03.2023-31.03.23.

6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки ДНУ; програма «Підвищення професійного рівня за фахом» 24.05.2023-24.06.2023, свідоцтво № 89-400-83/2023

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,11,12,14.19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Жиленко К.М., Яровенко Т.С., Самойленко А.О.,

Ставицька А.В.
Основні аспекти сталого розвитку готельно-ресторанного бізнесу та туризму. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 5. С. 64-68. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.5.12>

2. Жиленко К.М., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Інновації та практики в менеджменті сфери гостинності. Вчені записки. 2024. № 36 (3). С.59-69. DOI: [10.33111/vz_kneu.36.24.03.06.040.046](https://doi.org/10.33111/vz_kneu.36.24.03.06.040.046).

3. Zhylenko, K., Khalatur, S., Vinichenko, I., Trokhymets, O., Kriuchko, L. The formation of the international imperatives of the national (Food) security coefficient in Ukraine under globalization. *Przegląd Strategiczny*, 2020, (13), С 455–475 (1 др. арк.) DOI: [10.14746/ps.2020.1.28](https://doi.org/10.14746/ps.2020.1.28)

4. Zhylenko K. Mechanism of reconciliation of multinational enterprises` interests in the context of globalization. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Том 31 (70) №5, 2020, С. 26-31. https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/6.pdf

5. Жиленко К.М., Островський Д.В. Туристичний потенціал кіберпорту і перспективи його розвитку на національному туристичному ринку. *Економічні студії*. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 97-101. [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

6. Жиленко К.М., Краско М.М. Імплементация світового досвіду розвитку молодіжного туризму для України. *Економічні студії*. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 62-67.

[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стратегії розвитку креативних індустрій в сфері обслуговування: теоретичні та практичні аспекти. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика /К.М. Жиленко, В.Є. Редько, А.О., А.О. Самойленко, В.А. Сливенко В., А.В.Ставицька – Дніпро. 2023. – 206 с. (с.6-46) (2,5 друк. арк. (внесок автора 1.5 д.а.)).DOI: 10.15421/512305URL: http://lib.dnu.dp.ua/re/p/ekon/knygy/nazva/Mizhнарод_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

2. Менеджмент міжнародного МІСЕ-туризму: сучасність та тенденції. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика /К.М. Жиленко, В.Є. Редько, А.О., А.О. Самойленко, В.А. Сливенко В., А.В.Ставицька – Дніпро. 2023. – 206 с. (с.132-166) (2,13 друк. арк.внесок автора).DOI: 10.15421/512305. URL: http://lib.dnu.dp.ua/re/p/ekon/knygy/nazva/Mizhнарод_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «МІСЕ - туризм» (для здобувачів вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 242 Туризм і рекреація, освітня програма «Міжнародний туризм»)/ укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Дніпро, 2024. 38 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17148

2. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

3. Редько В.Є., Жиленко К.М., Самойленко А.О. Програма та методичні вказівки до проходження навчальної практики: технологічної для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: ДНУ, 2024. 38 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16555

4. Самойленко А.О., Жиленко К.М., Редько В.Є. Програма та методичні вказівки до проходження виробничої практики: виробничої для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: Дніпро,

2024. 42 с. URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16556

5. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 «Сфера обслуговування»). Дніпро, 2024. 49 с. URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16557

6. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проєкту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с. URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. 17.05.21р. офіційний опонент на дисертаційну роботу Леонова Я. В. «Стратегія розвитку спортивної індустрії в умовах невизначеності», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Науковий керівник
НДР «Міжнародний
туризм і гостинність:
концептуальні засади,
проблеми,
перспективи
розвитку» (рішення
вченої ради
факультету економіки,
протокол № 6 від 10
січня 2022р.).
Державний
реєстраційний номер:
0122U001407 Дата
реєстрації: 10-02-2022
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
1. Надання
маркетингово-
консультаційних
послуг
Дніпропетровська
торгово-промислова
палата Договір №119
від 26.03.2019
(продовжено)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Kateryna Zhylenko,
Alina Shygalova. The
modern format of
international mice
events. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики
Збірник наукових
праць II Міжнародної
науково-практичної
конференції (28
квітня 2023 р.). С. 2-5
(0,2 друк. арк.). URL:
[https://storage.googlea
pis.com/ibm-
auxika.appspot.com/Tu
rism_ta_creativni_indu
strii-
suchasni_vukluky\(28_
kvitnia_2023\)_zbirnuk
_naukovuh_robit_mig
narodnoi_naukovo-
praktuchnoi_konferenc
ii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)
2. Жиленко К.,
Муштат С. Основні
тенденції організації

гастрономічного туризму у Франції. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 20-23 (0,2 друк. арк.). URL:[https://storage.googleapis.com/ibmauxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibmauxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

3. Жиленко К., Подольна Р.. Глобальні драйвери міжнародного туристичного ринку. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики збірник наукових праць II міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 23-26 (0,2 друк. арк.). URL: URL: [https://storage.googleapis.com/ibmauxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibmauxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

4. Жиленко К., Руденко О. Фактори розвитку місце туризму в таїланді. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики збірник наукових праць II міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 26-30 (0,2 друк. арк.). URL: [https://storage.googleapis.com/ibmauxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibmauxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

5. Жиленко К., Почтовик А. Особливості й перспективи розвитку молодіжного туризму в дніпропетровській області. Туризм та креативні індустрії: сучасні ВИКЛИКИ

Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 40-43 (0,2 друк. арк.). URL: [https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 Туризм за темою «розвиток міжнародного ринку гастрономічного туризму з використанням сучасних інформаційних та автоматизованих систем в умовах пандемії COVID-19» 2021-2022 н.р. Долгієр А.І. та Хрулькова К.А. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

З 2021р. – член асоціації «Українська ресторанна асоціація» (свідоцтво №210). Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого

						секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника З 01.09.2019 р. - по теперішній час завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.	
124425	Коломоєць Юрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом кандидата наук ИТ 011267, виданий 25.02.1987, Атестат доцента ДЦ 025392, виданий 13.12.1990	36	ОК 1.2 Історія та культура України	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: 1.Диплом кандидата наук ИТ 011267 від 25.02.1987 року 2. Атестат доцента ДЦ №025392 від 13.12.1990 року Кафедра політичної історії 3. Диплом спеціаліста Г-ІІ №041320 від 03.07.1982 року Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікат, курс «Школа для всіх: Безпечне шкільне середовище» №061438 від 5 жовтня 2021 р. ВУМ online (1 кредит) Сертифікат, курс «Недискримінаційний підхід у навчанні», виданий ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» 03.10.2021 р. (32 години) Сертифікат Всеукраїнського науково-методичного семінару «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи», що проводився на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №190122-527 від 19.01.2022 (3 години). Сертифікат № 89-400-Т52/2021 від 12 листопада 2021 р. тренінг-курс "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи" (2 кредити) Сертифікат, курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової

передвищої освіти» №1GW-028 від 19.10.2021 р. (1 кредит).

6. Сертифікат за участь у серії вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» №AA 2492, виданий компанією «Scientific publications» 17.09.2021 (1 кредит)

7. Сертифікат учасника XII Дніпропетровської обласної історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя» (0,5 кредиту)

8. Сертифікат, курс «Критичне мислення для освітян», виданий ГО «Прометеус» 20.05.2022 р. (1 кредит)

9. Сертифікат №89-400-Т265/2022, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», НМЦ ПДО ПК, 18 травня 2022 р., 60 годин (2 кредити).

10. Сертифікат, курс «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні», Prometheus, 10.04.2023 (1,5 кредити)

11. Сертифікат курсу підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» від Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні», 7-23 листопада 2023 р., ШІ-0828, 30 годин (1 кредит)

12. Сертифікат, курс «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?», Prometheus, 15.04.2024, 30 годин (1 кредит)

13. Сертифікат за участь у XIV наукових читаннях «Питання аграрної історії України», присвячених пам'яті професора Д. П. Пойди, 24 листопада

2023 року., 6 годин (0,2 кредити)
14. Сертифікат учасника XIII Дніпропетровської обласної історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя», 27–28 жовтня 2023 р., 6 годин (0,2 кредити)
15. Сертифікат №476 учасника проекту «Uni-Biz Bridge: Освіта в умовах невизначеності», 26-29.08.2024, 9 год.

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,4,12, 19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Коломоєць Ю. І. Конфлікт в середовищі російської політичної еміграції в Швейцарії 1870 р. Проблеми політичної історії України: збірник наукових праць. Вип. 14. 2019. С. 49– 57.
2. Коломоєць Ю. І. Початок виникнення української політичної еміграції в Швейцарії у другій половині 1870-х рр. Проблеми політичної історії України: збірник наукових праць. Вип.15. 2020. С. 43– 49.
3. Коломоєць О. Ю., Коломоєць Ю. І. Еволюція взаємин Михайла Драгоманова та російської революційної еміграції в Швейцарії наприкінці 1870-х – на початку 1880- х років. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Т. 34. 2021. С. 209–220.
4. Коломоєць О. Ю., Коломоєць Ю. І. Висвітлення в пресі УСРР судового процесу Макса Дитмара, Карла Кіндермана та Теодора Вольшта у 1925 р. Сучасні дослідження з

німецької історії. №48. 2022. С. 69–76.

5. Коломоєць О. Ю., Коломоєць Ю. І. Проблеми вищої жіночої освіти в Російській імперії та еміграція жінок до Швейцарії у 1870-х роках. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Т.42. 2023. С. 203–219.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Коломоєць О. Ю., Коломоєць Ю. І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методика позакласної роботи вчителя історії» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою Середня освіта (Історія). Дніпро, 2024. 27 с.

2. Коломоєць О. Ю., Коломоєць Ю. І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методика викладання історії» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою Середня освіта (Історія). Дніпро, 2024. 28 с.

3. Коломоєць Ю. І., Коломоєць О. Ю. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою Журналістика. Дніпро, 2024. 29 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Коломоєць Ю. І. Ставлення російської політичної еміграції до селянської та інших реформ 1860-1870-х років. Питання аграрної історії України: матеріали тринадцятих наукових читань, присвячених пам'яті Д.П.Пойди. Дніпро: Ліра, 2020. С. 89–93.
2. Коломоєць О. Ю., Коломоєць Ю. І. Тематика та зміст карикатур у газеті «Известия» в 1937 р. https://www.researchgate.net/publication/356784134_izvestia_article. 2021
3. Коломоєць О. Ю., Коломоєць Ю. І. Освітні заклади Катеринославської губернії у публікаціях газети «Грядущаямена» в 1924–1925 рр. XII Дніпропетровська обласна історико-краєзнавча конференція «Історія Дніпровського Надпоріжжя», 09.11.–12.11. 2021, м. Дніпро: матеріали доповідей. Дніпро: Ліра, 2021. С. 249–252.
4. Коломоєць О. Ю., Коломоєць Ю. І. Антисемітська пропаганда у пресі в роки нацистської окупації (за матеріалами газети «Кам'янські вісті»). «Історія Дніпровського Надпоріжжя»: матеріали доповідей XIII Дніпропетровської обласної історико-краєзнавчої конференції, 27–28 жовтня 2023 р. [Електронне видання]. Дніпро: Середняк Т. К., 2023. С. 124-127.
5. Коломоєць О. Ю., Коломоєць Ю. І. Дискусії щодо визначення поняття «куркуль» в пресі УСРР у 1920-х роках.

						Питання аграрної історії України: матеріали чотирнадцятих наукових читань, присвячених пам'яті Д.П.Пойди. Дніпро: Ліра, 2024. С. 105–114. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації дослідників освіти, сертифікат № 207/2024 від 01.01.2024.	
152690	Майборода Наталія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 063427, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 041976, виданий 28.04.2015	30	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність – українська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури, диплом УВ № 813554, виданий 15.06.1992 р. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова, диплом ДК № 063427, виданий 10.11.2010 р. Доцент кафедри української мови, аттестат доцента 12ДЦ № 041976 виданий 28.04.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи» 18 травня 2023 р. – 26 травня 2023 р. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат учасника № 89-400-Г218/2023, виданий 26 травня 2023 року, 60 годин (2 кредити). 2. ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція «Культура мови в українському суспільстві» (м.

Дніпро, 11-12 квітня 2024 р., 24 год., 0,8 кредиту).
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність», Центр українсько-європейського наукового співробітництва (сертифікат учасника № ADV-290153-OLA від 10.03.2024). 6 кредитів.
4. Міжнародна наукова конференція «Значущість філологічних наук у сучасному світі» (м.Рига, 3-4 жовтня 2024 р., 15 год., 0,5 кредиту). Сертифікат № FSC-0304036-BSA від 04.10.2024 р.

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,12,15,19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Майборода Н. Г. Лексико-семантичні особливості детективних романів Андрія Кокотюхи. Філологічний часопис : науковий журнал. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 48–55.
2. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в аспекті психолінгвістики. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип. 88. Харків, 2021. С. 26–31.
3. Koroliova V., Hurko O., Popova I., Holikova N., Maiboroda N. Communicative sabotage, suicide and avoidance as evidences of communicative discomfort: Based on modern Ukrainian plays. Linguistics and Culture Review, 5 (4), 2021, 1187–1201.
4. Рибалка Я. І., Майборода Н. Г. Словесно-ситуативний комізм у творі Г. Гусейнова «Станційні

пасторалі (сповідь дитинства)». Львівський філологічний часопис. 2022, № 11. С. 189–195.

5. Майборода Н., Самойленко В. Досвід залучення кейс-методу упродовж онлайн-викладання дисципліни «українська мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 242 туризм і рекреація. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 67. Том 2. С. 299 – 303. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-44>

6. Майборода Н., Самойленко В. Особливості формування мовної особистості фахівця на етапі навчання в закладі вищої освіти. Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 30. С. 48 – 52. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.30.8>

7. Майборода Н., Самойленко В. Використання фасилітації під час онлайн-викладання мовних дисциплін для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Наукові записки. Серія: педагогіка. 2023. № 2. С. 64 – 68. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3605.23.2.8>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Майборода Н. Г. Мовна картина світу Дмитра Яворницького. Художній дискурс письменників Придніпров'я: лінгвістичні студії: колективна монографія. Дніпро: ЛІРА, 2022. С. 128-165.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Майборода Н. Г. Українська мова за професійним спрямуванням (завдання для самостійної роботи). Дніпро: Ліра., 2021. 48 с.

2. Майборода Н. Г., Самойленко В. В., Рибалка Я. І., Яремчук Н. С. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Ліра, 2022. 188 с.

3. Посібник для підготовки до національного мультипредметного тесту: Навч.-метод. посіб. / О.О. Кузенков, Н.Г. Майборода, В.Л. Волошко, О.В. Бойко, Н.А.Сафонова, І.М. Кофан, Н.О. Куцева, Л.В. Борщевич. Дніпро: Ліра, 2023. 108 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Майборода Н. Дієслівні синоніми на позначення руху в просторі у детективних романах Андрія Кокотюхи. Мова та культура у

полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 7–8 лютого 2020 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2020. Ч. II. С. 89–94.

2. Майборода Н. Г. Стилiстичний потенціал синонімів на позначення акту мовлення в історичних романах Юрія Мушкетика. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 29–30 січня 2021 р. С. 46–50.

3. Майборода Н. Г. Специфіка метафори в художніх творах Дмитра Яворницького. International scientific and practical conference “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects”: conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Venice: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 27–31.

4. Майборода Н. Г. Постаць Дмитра Яворницького в історії української мови». “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges”: April 23–24, 2021. Vol. 1. Czestochowa, Republic of Poland, 2021. P. 26–29.

5. Майборода Н. Г. Формування мовної особистості фахівця в контексті інтерактивного навчання. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів. Торунь : Liha-Pres, 2024. 332 с. С. 139-140.

6. Майборода Н.Г. Формування мовно-культурної особистості фахівця на заняттях з української мови за

професійним спрямуванням. The importance of philological sciences in the modern world. (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 185–188.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

1. Член журі із захисту науково-дослідницьких робіт Комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» (наказ Департаменту освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 616/0/212-20 від 30.12.2020; № 72/0/212-22 від 01.02.22, № 35/0/212-23 від 23/01/2023, № 59/0/212-24 від 30/01/2024).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднан

1. Член професійного об'єднання «Українська Асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (2020-2021).

2. Член громадської організації «Міжнародна асоціація гуманітаріїв» (2021-2022 рр.,

							<p>http://www.mag-iah.com/persons/179).</p> <p>3. Член професійного об'єднання «Українська Асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (2024-2025 рр., сертифікат УА №0883 від 01.01.2024 р.)</p>
223245	Грабильнікова Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського , рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 035174, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 010789, виданий 09.08.2022</p>	7	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата юридичних наук ДК № 035174. Харківський національний університет внутрішніх справ МВС України; Диплом спеціаліста УВ №749135 від 23.04.1991 спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист, Харківський юридичний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої школи», 17 грудня 2019 р.- 28.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/039 від 28.01.2020 р. 2. Міжнародна програма стажування (міжнародний науковий грант) International Scientific Internship Program “Outstanding personalities Studying Experience and Professional Achivements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World) Дубай, Нью-Йорк, Єрусалим, Рим, Пекін з 25 червня по 16 серпня 2021 року (6 кредитів ECTS– 180 годин) 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у</p>

освітньому процесі вищої школи»
17.03.2021-24.03.2021, свідоцтво ПК № 02066747/000087
4. Міжнародне стажування в Jagiellonian University in Krakov з 6 листопада по 12 грудня 2021 р. (сертифікат SZFL-001149). 6 кредитів ЄКТС – 180 годин;
5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 15.12.2021- 23.12.2021, сертифікат № 89-400-Т113/2021
6. Комісія з питань юридичної освіти та обізнаності «Школа професійного розвитку викладачів трудового права», 02-02.06.2023, 0,5 кредитів ЄКТС – 15 годин, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК/057-23 03.06.2023 р.
7. Освітня онлайн-платформа ЗРОЗУМЛЮ. Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» 15 березня 2023 року (0,2 кредиту ЄКТС, 6 академ.годин)

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,12,14,19,20.
1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Roman Victorovich Myroniuk, Anatolii Matviichuk, Olena Hrabylnikova, Olesia Marchenko. Foreign experience of legal support privatization and the possibility of its use in Ukraine / Зарубіжний досвід правового забезпечення приватизації та можливості його використання в Україні //Jurnal Cita Hukum (Indonesian Law Journal), FSH UIN

Syarif Hidayatullah
Jakarta.Vol. 9 No. 3
(2021), pp. 505-516. (Web of Science).

2. Грабильнікова О.А. Зарубіжний досвід оскарження рішень, дій чи бездіяльності нотаріусів, державних реєстраторів з надання публічних послуг. Law. State. Technology, № 3, с.171-178 (фахове видання, категорія «Б»)

4. Грабильнікова О.А. Особливості оскарження рішень, дій чи бездіяльності суб'єктів владних повноважень у сфері охорони праці. Наше право. № 2. 2023. С.121-126.

4. Грабильнікова О., Легеза С. Правове регулювання обов'язковості виконання судового рішення в адміністративному судочинстві. Право.ua. № 1. 2023. С.66-72.

5. Алексєєнко І.Г., Грабильнікова О.А. Особливості правове регулювання захисту прав споживачів щодо поводження з небезпечними відходами. Law. State. Technology, 4, 2023. 3-8 (фахове видання категорії «Б»).

6. Алексєєнко І.Г., Грабильнікова О.А. Правові засади співвідношення категорій, «реклама», «соціальна реклама» та «небезпечні відходи». Європейські перспективи. 2024. № 1, с.20-25 (фахове видання категорії «Б»).

7. Миргородський С.А., Грабильнікова О.А. Поняття та види гарантій забезпечення законності надання послуг у сфері охорони здоров'я. Право.UA 2023р., №4 ч.2, с.113-117. (фахове видання, категорія «Б»).

8. Патерило І.В., Грабильнікова О.А. Особливості адміністративної відповідальності за порушення рекламного законодавства у сфері небезпечних відходів. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права.

2023. № 6. С.173-177.
(фахове видання категорії «Б»).

9. Грабильнікова О.А. Реформи системи суб'єктів державної реєстрації як органічна передумова запровадження альтернативного порядку оскарження рішень, дій чи бездіяльності державних реєстраторів. Юридичний електронний науковий журнал. 2024, № 2, с.545-548. (фахове видання, категорія «Б»).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Словник термінів та дефініцій з навчальної дисципліни «Правові засади сучасних трудових правовідносин». Д. : Ліра. 2021 р. 73 с.

2. Методичні вказівки для проведення практичних занять, самостійної роботи та виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Екологічне право» здобувачами вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 081 Право. Д. : Ліра. – 2021 р. – 50 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Виконавче провадження» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 081 Право. Електронне

видання, 48 с.
5. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правове регулювання здійснення підприємницької діяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 081 Право. Електронне видання, 70 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Право» (журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б, галузь науки – юридичні, спеціальність – 081 «Право»), наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 р. № 894).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Грабильнікова О., Епik А. Щодо визначення поняття виконавчого провадження // Man and environment, trends and prospects: the 3 the International scientific and practical conference (February 10-11, 2020). Tokyo, Japan 2020. 411 p. C.107-111.

2. Грабильнікова О., Бідков В. Принципи функціонування системи органів і установ юстиції// Man and environment, trends and prospects: the 3 the International scientific and practical conference (February 10-11, 2020). Tokyo, Japan 2020. 411 p. С.107-111.

3. Hrabylnikova O., Romanova S. Modern aspects of quality assessment of administrative services in Ukraine/ Сучасні аспекти оцінки якості адміністративних послуг в Україні // Innovation and Entrepreneurship: Collection of scientific articles. - Ajax Publishing, Montreal, Canada. P.170-174.

4. Пірог А., Грабильнікова О. Деякі аспекти специфіки екологічного права // Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції: матер. міжнар. наук.-практ. конф., Чернігів, 4 грудня 2020 р. Чернігів, 2020. Т.5. С. 27-29.

5. Ковальова О., Грабильнікова О. Екологічний податок в українському законодавстві: національні проблеми та міжнародний досвід// Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції: матер. міжнар. наук.-практ. конф., Чернігів, 4 грудня 2020 р. Чернігів, 2020. Т.5. С. 31-34.

6. Питання оновлення трудового законодавства // Actual problems of science and practice: the XVI International Science Conference, May 31 – June 02.2021, Stockholm, Sweden., 2021. P.56-58.

7. Правове регулювання робочого часу в країнах Північної та південної Америки// Actual problems of science and practice: the XVI International Science Conference, May 31 – June 02.2021, Stockholm, Sweden., 2021. P.56-58.

8. Етапи вдосконалення процедури реєстрації суб'єктів господарювання // Actual problems of science and practice: the XVI International Science Conference, May 31 – June 02.2021, Stockholm, Sweden., 2021. P.56-58.

9. Пірог А., Грабильнікова О. Деякі економічні аспекти «фен-шуй» співіснування приватного і державного нотаріату в Україні// Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 6, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. P.92-93.

10. Івашина Т., Грабильнікова О. Адаптація українського законодавства у сфері підприємництва до вимог законодавства ЄС// XIV Міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права», 07-08 жовтня 2022 року.

12. Бобриченко В., Грабильнікова О. Забезпечення екологічної безпеки в умовах воєнного стану// IV Міжнародна наукова конференція «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасні дискусії», 1 липня 2022 року, м. Вінниця. С.96-99.

13. Бобриченко В.В., Грабильнікова О.А. Особливості припинення трудових відносин між фізичною особою-підприємцем та працівником в період воєнного стану. IV International Scientific and Theoretical Conference «Science of XXI century: development, main theories and achievements». June 30, 2023; Helsinki,

Finland. C.63-69. URL <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/30.06.2023>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

							<p>тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівник проблемної групи «Правові засади захисту майнових прав суб'єктів господарювання» (Наказ по ДНУ № 55 г. від 17.11.22 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>З 2012 р. – член Асоціації адвокатів України (свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 1650 від 20.11.2006 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1991-1999 – юрисконсульт юридичного відділу відкритого акціонерного товариства «Дніпрошина»;</p> <p>1999-2005 – начальник Амур-Нижньодніпровського районного управління юстиції в м.Дніпропетровську;</p> <p>2005 – 2009 – директор з правових питань відкритого акціонерного товариства «Дніпропетровський металургійний завод імені Комінтерну»;</p> <p>З 2006 – по цей час – незалежна професійна діяльність (адвокат), свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 1650 від 20.11.2006 р.</p>
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце	Факультет економіки	Диплом молодшого спеціаліста,	18	ОК 2.9 Спеціалізований туризм	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що

роботи		<p>Харьковское высшее военное авиационное инженерное Краснознаменное училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: летательные аппараты и силовые установки, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061981, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039056, виданий 25.06.2014</p>		<p>викладається.</p> <p>Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною злочинністю на Півдні України в 1921–1928 рр.». Диплом кандидата історичних наук зі спеціальності «Історія України» Серія ДК № 061981. Рішення Президії ВАК від 6.10.2010 р. (протокол № 85-06/6) Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу, Диплом доцента кафедри менеджменту та туризму серія 12ДЦ № 039056 від 26.06.2014 р. (протокол № 5/02-Д)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: «Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/18-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів. 2. Міжнародне стажування в рамках проєкту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.- 31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат № DN 202305197. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12. 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат №
--------	--	---	--	---

89-400-T29/2023.
4. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/186 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год).

Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000585, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,2, 4,10,11,12,14,19,20.

1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Редько, В. Є., & Сливенко, В. А. (2024).

Переваги використання технологій штучного інтелекту в гостьовому циклі обслуговування в готелі. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (15). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-12-01>.

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. аналіз сучасних тенденцій розвитку індустрії

гостинності та туризму Німеччини. Інфраструктура ринку. № 80. 2024. С. 203-208. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct80-35>.

3. Сливенко В.А. Стратегічні вектори та сучасні тенденції розвитку туристичного бізнесу Німеччини у посткризовий період. Ефективна економіка. № 6. – 2023. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.26>

4. Slyvenko V., Slyvenko O. Economic security of tourism in Germany: models for overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>

5. Slyvenko V., Stepanova A., Puras T. Gastronomic tourism development trends in the Baltic countries in the context of integration processes // (іноземне фахове видання) [Електронний ресурс] // Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany № 13, 2020. [https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06\(1,0 д.а.\)](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06(1,0 д.а.)).

6. Levkovich E. Slyvenko V., Innovative vectors of development of tourist enterprises of Ukraine Aktuelle Tendenzen in den modernen wissenschaftlichen Forschung. Stuttgart (DEU), Deutschland. DOI: [10.36074/05.06.2020.v1.20](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262)
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інтеграційний підхід до формування сисем безпеки готельних комплексів. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Автори: Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. – Дніпро. 2023. – 206 с. (2,3 др. арк.) http://lib.dnu.dp.ua/re/p/ekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. Державно-приватне партнерство в туризмі: Розділ моно-графіїТеорія та практика управління суб'єктами підприємництва :колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

2. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А.

Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проєкту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

3. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з готельного та туристичного бізнесу (для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 «Сфера обслуговування») / укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Гапоненко С.О., Дніпро, 2021. 36 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Участь у квітні 2021 р. в міжнародному освітньому проєкті з Cesine Business School (м. Сангандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+».

Брав участь в організації вебінарів. (<http://erasmusplus.org.ua/>) <http://www.dnu.dp.ua/news/4127> .

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України (Самарський РТЦК та СП).

Підстава: Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РТЦК та СП, Довідка про наукове

консультування від 2019 р. (продовжено)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Сливенко В. А., Бондаренко Л. А. Перспективи розвитку віртуального туризму у світі // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 43-46. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>
2. Сливенко В. А., Дрижак О. А. Потенціал розвитку екстремальних видів туризму в Європі // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 46-48. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>
3. Сливенко В. А., Клочко М. В. Вплив соціальних мереж на розвиток міжнародного туристичного бізнесу // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. –

Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 48-51. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

4. Сливенко В. А, Лубянський О. О. Екологічні проблеми розвитку туризму в Італії // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 51-53. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

5. Сливенко В. А, Мальчева А. К. Стратегічні вектори розвитку туризму у Франції // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 53-56. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

6. Сливенко В. А. Проблеми розвитку вітчизняних підприємств сфери гостинності в кризових умовах // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023 р. : у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. ISBN 978-617-645-498-4.
<https://confcontact.com/node/764>

om/node/736
7. Сливенко В. А.,
Мартинова Т. Є.
Вдосконалення
діяльності
підприємства шляхом
реструктуризації//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.[https://confcontact.c
om/node/736](https://confcontact.com/node/736)
8. Сливенко В. А.,
Копаниця Д. В.
Проблеми
інноваційного
розвитку підприємств
готельного бізнесу//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.[https://confcontact.c
om/node/736](https://confcontact.com/node/736)
9. Сливенко В. А.,
Смишляєв Д. В. Вплив
інновацій на розвиток
підприємств індустрії
гостинності//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.[https://confcontact.c
om/node/736](https://confcontact.com/node/736)
10. Сливенко В. А.,
Синиця В. В. Напрями
підвищення
продуктивності праці
на вітчизняних
підприємствах//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.[https://confcontact.c
om/node/736](https://confcontact.com/node/736)
14) керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного

секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. 2021 р. – I місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» на тему: «Інновації як інструмент покращення іміджу готельних комплексів» (Галицький Д.С. гр. ET-19у-1).

2. 2020 р. – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. BT-16-1).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член професійного об'єднання за спеціальністю – «Асоціація індустрії гостинності України» НР1253581667 від 19.01.2019 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.) в посадові обов'язки

входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України.

2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби». (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1>

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

1. 1995-2007 рр. - заступник керівника відділу, керівник предметно-методичної групи кафедри військової підготовки ДНУ ім. О. Гончара.

2. 2007-2013 рр. виконання обов'язків заступника декана з організаційно-виховної роботи факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара.

3. 2013-2014 рр. виконання обов'язків

							<p>декана факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара.</p> <p>4. З вересня 2019 р. виконання обов'язків заступника декана з міжнародної співпраці та роботи з іноземними студентами факультету економіки ДНУ ім. О. Гончара</p>
42607	Жиленко Катерина Миколаївна	завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008893, виданий 15.10.2019, Диплом доктора філософії ДК 030601, виданий 03.03.2006, Диплом кандидата наук ДК 030601, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019480, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 005624, виданий 20.12.2023</p>	21	ОК 2.11 Основи наукових досліджень	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Доктор економічних наук диплом ДД № 008893, від 15.10.2019 р. Атестат доцента 12 ДЦ № 019480 від 03.07.2008 р. Атестат професора АП № 005624 від 20.2.2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: "Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа" з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/15-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів.</p> <p>2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 22.09.2020-02.10.2020, свідоцтво ПК № 02066747/000583.</p> <p>3. Міжнародний освітній проект "Схід-Захід" за VIII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників за темою "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для</p>

Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 03.11.22 – 30.12.22, 180 годин, 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Присвоєна кваліфікація "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач". Сертифікат №9585 від 30 грудня 2022 року.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 02.03.2023-17.03.2023, свідоцтво № 89-400-Г27/2023

5. Університет Кордови (Іспанія); тренінг «Інноваційні технології в туризмі: стратегії, перспективи розвитку» (10 годин/0,3 кредиту) 27.03.2023-31.03.23.

6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки ДНУ; програма «Підвищення професійного рівня за фахом» 24.05.2023-24.06.2023, свідоцтво № 89-400-83/2023

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,11,12,14.19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Жиленко К.М., Яровенко Т.С., Самойленко А.О., Ставицька А.В.
Основні аспекти сталого розвитку готельно-ресторанного бізнесу та туризму.
Економіка. Фінанси.

Право. 2024. № 5. С. 64-68. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.5.12>

2. Жиленко К.М., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Інновації та практики в менеджменті сфери гостинності. Вчені записки. 2024. № 36 (3). С.59-69. DOI: 10.33111/vz_kneu.36.24.03.06.040.046.

3. Zhylenko, K., Khalatur, S., Vinichenko, I., Trokhymets, O., Kriuchko, L. The formation of the international imperatives of the national (Food) security coefficient in Ukraine under globalization. *Przeglad Strategiczny*, 2020, (13), С 455–475(1 др. арк.) DOI: 10.14746/ps.2020.1.28

4. Zhylenko K. Mechanism of reconciliation of multinational enterprises` interests in the context of globalization. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Том 31 (70) №5, 2020, С. 26-31. https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/6.pdf

5. Жиленко К.М., Островський Д.В. Туристичний потенціал кіберпорту і перспективи його розвитку на національному туристичному ринку. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 97-101. [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

6. Жиленко К.М., Краско М.М. Імплементация світового досвіду розвитку молодіжного туризму для України. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 62-67. [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стратегії розвитку креативних індустрій в сфері обслуговування: теоретичні та практичні аспекти. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика /К.М. Жиленко, В.Є. Редько, А.О., А.О. Самойленко, В.А. Сливенко В., А.В.Ставицька – Дніпро. 2023. – 206 с. (с.6-46) (2,5 друк. арк. (внесок автора 1.5 д.а.)).DOI: 10.15421/512305URL: http://lib.dnu.dp.ua/re/p/ekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

2. Менеджмент міжнародного MICE-туризму: сучасність та тенденції. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика /К.М. Жиленко, В.Є. Редько, А.О., А.О. Самойленко, В.А. Сливенко В., А.В.Ставицька – Дніпро. 2023. – 206 с. (с.132-166) (2,13 друк. арк.внесок автора).DOI: 10.15421/512305. URL: http://lib.dnu.dp.ua/re/p/ekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з

дисципліни «МІСЕ - туризм» (для здобувачів вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 242 Туризм і рекреація, освітня програма «Міжнародний туризм»)/ укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Дніпро, 2024. 38 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17148

2. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

3. Редько В.Є., Жиленко К.М., Самойленко А.О. Програма та методичні вказівки до проходження навчальної практики: технологічної для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: ДНУ, 2024. 38 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16555

4. Самойленко А.О., Жиленко К.М., Редько В.Є. Програма та методичні вказівки до проходження виробничої практики: виробничої для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: Дніпро, 2024. 42 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16556

5. Жиленко К.М., Редько В.Є.,

Самойленко А.О.
Методичні вказівки до проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 «Сфера обслуговування»). Дніпро, 2024. 49 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16557.

6. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А.
Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проєкту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. 17.05.21р. офіційний опонент на дисертаційну роботу Леонова Я. В. «Стратегія розвитку спортивної індустрії в умовах невизначеності», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексується в бібліографічних базах Науковий керівник НДР «Міжнародний туризм і гостинність: концептуальні засади, проблеми, перспективи розвитку» (рішення вченої ради факультету економіки, протокол № 6 від 10 січня 2022р.). Державний реєстраційний номер: 0122U001407 Дата реєстрації: 10-02-2022

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Надання маркетингово-консультаційних послуг Дніпропетровська торгово-промислова палата Договір №119 від 26.03.2019 (продовжено)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Kateryna Zhylenko, Alina Shygalova. The modern format of international mice events. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 2-5 (0,2 друк. арк.). URL: [https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robiv_mig_narodnoi_naukovo-praktichnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robiv_mig_narodnoi_naukovo-praktichnoi_konferencii.pdf)

2. Жиленко К., Муштат С. Основні тенденції організації гастрономічного туризму у Франції. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики збірник наукових праць II Міжнародної науково-

практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 20-23 (0,2 друк. арк.). URL:[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnuk_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnuk_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

3. Жиленко К., Подольна Р.. Глобальні драйвери міжнародного туристичного ринку. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики збірник наукових праць і міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 23-26 (0,2 друк. арк.). URL: [https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnuk_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnuk_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

4. Жиленко К., Руденко О. Фактори розвитку місе туризму в тайланді. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики збірник наукових праць і міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 26-30 (0,2 друк. арк.). URL: [https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnuk_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnuk_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

5. Жиленко К., Почтовик А. Особливості й перспективи розвитку молодіжного туризму в дніпропетровській області. Туризм та креативні індустрії: сучасні ВИКЛИКИ Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 40-43 (0,2 друк. арк.). URL:

[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 Туризм за темою «розвиток міжнародного ринку гастрономічного туризму з використанням сучасних інформаційних та автоматизованих систем в умовах пандемії COVID-19» 2021-2022 н.р. Долгієр А.І. та Хрулькова К.А. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

З 2021р. – член асоціації «Українська ресторанна асоціація» (свідоцтво №210). Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

З 01.09.2019 р. - по

							теперішній час завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.
435961	Ставицька Алла Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 053115, виданий 20.06.2019	19	ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДК№053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: «Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/19-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів. 2. НМЦПОПК ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», тренінг, Сертифікат №89-400-Т32/2023 від 17.03.23 р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2023 р., тема «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 2 кредити. 3. НМЦПОПК Дну ім. О. Гончара, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» тренінг, Сертифікат №89-400-Т426/2022 від 03.11.22р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2022 р., тема «Сучасні

інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 2 кредити.

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,5,7,12,19,20.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Жиленко К.М., Яровенко Т.С., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Основні аспекти сталого розвитку готельно-ресторанного бізнесу та туризму. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 5. С. 64-68. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.5.12>
2. Жиленко К.М., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Інновації та практики в менеджменті сфери гостинності. Вчені записки. 2024. № 36 (3). С.59-69. DOI: [10.33111/vz_kneu.36.24.03.06.040.046](https://doi.org/10.33111/vz_kneu.36.24.03.06.040.046).
3. Ставицька А.В., Коваленко А.Е. Можливості реалізації експортного потенціалу України на світовому ринку. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)
4. Ставицька А., Попович К., Септа М. Актуальні аспекти міграційної політики України. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)
5. Ставицька А.В., Перетятко А.І. Функціонування транснаціональних компаній в Україні та світі. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 48. С. 48-53. <https://doi.org/10.32843/infrastructure48-9> (IndexCopernicus)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Організація та мейнстрими ІТ у сфері обслуговування. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Автори: Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. – Дніпро. 2023. – 206 с. С. 49-87. (2,3 др.арк.) http://lib.dnu.dp.ua/repon/ekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

2. Ставицька А.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні валютно-кредитні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні

економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2021. 24 с.

3. Ставицька А.В. Методичні рекомендації з проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2020. 24 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДКН⁰053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент роботи Дідух Тетяни Миколаївни на тему «Розвиток глобального аутсорсингу в IT-бізнесі», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини в спеціалізованій вченій раді Д. 26.006.02 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (захист відбувся 20.04.2021 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ставицька А.В. Особливості організації гостинності в умовах кризових явищ. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

2. Ставицька А.В., Боева А. Модний туризм: мейнстрими розвитку в Україні та світі. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

3. Ставицька А.В., Шевченко Є.В. Волонтерська діяльність ресторанів під час воєнного стану (на прикладі ресторану «Чумацький шлях»). Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

4. Ставицька А.В., Шонія Ш.Г. Удосконалення організації ресторанного бізнесу на засадах управлінського маркетингу. Економіка і менеджмент 2024:

перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

5. Ставицька А.В., Орел Н.Б. Розвиток інноваційних технологій ресторанного бізнесу в Україні. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

6. Stavytska A., Pyukhina V. ProspectsofDevelopmentofExport-ImportActivityofUkraineintheGlobalEconomicSpace. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska.pdf

7. Stavytska A., Kovalenko A. TheImpactofInternationalLaborMigrationontheWorldEconomy. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Kovalenko.pdf

8. Stavytska A., Septa M. ProspectsoftheExpansionofGlobalizationProcessesinInternationalEconomicRelations. Матеріали

Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Septa.pdf
9. Ставицька А.В., Скомороха К.М. Наслідки трансформації ринків праці розвинених країн в умовах четвертої промислової революції. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 118-119.
10. Ставицька А.В., Бойко І. Забезпечення сталого розвитку країн світу в умовах глобалізації. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 3-5.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» <http://www.ugouaem.com/about/members.html> (номер у списку членів 684) з 2018 р. по теперішній час.
20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді
Здійснення супроводу міжнародних контрактів, представництво інтересів підприємств, установ, організацій, фізичних осіб на

							підставі свідoctва про право на зайняття адвокатською діяльністю від 14.01.2014 р. № 2777 до тепер
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 041979, виданий 28.04.2015	19	ОК 2.20 Туроперейтинг	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: "Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/16-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів. GlobalLogic Education, курс «ІТ-інструменти для викладачів» 07.2023. 0,6 кредити ЕКТС (18 годин). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4 Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні». Курс з підвищення кваліфікації, тема «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07.11.2023-23.11.2023, 1 кредит ЕКТС (30 годин) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 18.12.2023 р., протокол № 6 Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «UNI BiZ BRIDG від UDGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» 29-31.08.2023; 0,3 кредити ЕКТС (8 годин), сертифікат № 538. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки

13.11.2023 р., протокол № 4

5. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Маркетинг та івент-менеджмент в ресторанному бізнесі» (28.09.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

6. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Оцінювання персоналу на робочому місці: селфменеджмент та саморозвиток в HORECA і туризмі», (17.10.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

7. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Управління персоналом і талантами в індустрії гостинності та туризмі» (18.10.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

8. R&D та співпраця з бізнесом», 09.10.2023-16.11.2023, 1 кредит ЕКТС (30 годин) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 18.12.2023 р., протокол № 6

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЕКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

10. Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation

Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.- 31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат DN 202305173. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12.

11. Basic Course SABRE GDS (including Pricing ana Ticketing (14.11-18.11. 2022 р.), 1 кредит ECTS (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7.

Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

12. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ECTS (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000046. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

13. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проекту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема «Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ECTS (30 год.). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

14. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» , 02.10.2020 р., 2 кредити ECTS (60 год.)

Виконання п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,9,10,12,14,19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Редько, В. Є., & Сливенко, В. А. (2024). Переваги використання технологій штучного інтелекту в гостьовому циклі обслуговування в готелі. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (15). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-12-01>.

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. аналіз сучасних тенденцій розвитку індустрії гостинності та туризму Німеччини. Інфраструктура ринку. № 80. 2024. С. 203-208. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct80-35>.

3. Redko V., Boeva A., Spirova O. Prospects for the development of film tourism. Науковий вісник Одеського національного технічного університету. № 3-4 (316-317), 2024. С. 140-148. DOI: <https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-3-4-316-317-151-159>.

4. Редько В.Є. (2023). Трансформація базової інфраструктури готелів України в умовах європейської інтеграції. Економіка та суспільство, (58). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-91>.

5. Zinchenko O., Iakovenko V., Yakushev O., Redko V. Implementation of eco startups in the development of green territories. 36. наук. праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 71. Черкаси: ЧДТУ, 2023. С. 17-27. DOI 10.62660/ebcstu/4.2023.17.

6. Редько В.Є., Павленко А. А. Соціальна відповідальність туристичного бізнесу

в Україні: особливості становлення та перспективи розвитку. Інфраструктура ринку. № 69. 2022. С. 108-112. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct69-19>.

7. Редько В.Є. Застосування концепції кайдзен в готельному сервісі. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/65-2022>.

8. Редько В.Є., Росошик Ю.С. Міжнародний досвід популяризації велосипедного туризму. Інфраструктура ринку. 2020. 50. С. 15-21. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct50-3>

9. Dzyad, O., Redko, V., Krasnikova, N., Mihaylenko, O., & Stasiuk, Y. On the issue of sustainable development of tourism in the Black Sea countries. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 2020. 29(3). P. 471-482. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>. (Web of Science Core Collection).

10. Кадош С. В., Редько В. Є. Теоретичні і практичні аспекти розвитку сільського туризму в Дніпропетровській області. Ефективна економіка. 2021. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.72.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. Дніпро. 2023. 206 с. DOI: 10.15421/512305. С. 88-131.

2. Редько В.Є., Язіна

В.А. Організація готельного господарства: навч. посіб. для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Дніпро: УМСФ. 2023. 227 с.
3. Збірка кейсів «Європейські практики екологічної відповідальності та свідомого споживання» [Текст] / М-во освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; О.А. Зінченко, Приварникова І.Ю., В.С. Яковенко, Редько В.Є., Пащенко О.В. Дніпро: 2023. - 172с.
https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/Zbirka%20keisiv_DOC.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Редько В.Є. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Організація готельної справи» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа) [Електронне видання]. Дніпро, ДНУ, 2024. 53 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=17099

2. Редько В.Є. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Туроперейтинг». Дніпро, 2024. 34 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=16869.

3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

4. Редько В.Є., Жиленко К.М., Самойленко А.О. Програма та методичні вказівки до проходження навчальної практики: технологічної для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: ДНУ, 2024. 38 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16555

5. Самойленко А.О., Жиленко К.М., Редько В.Є. Програма та методичні вказівки до проходження виробничої практики: виробничої для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: Дніпро, 2024. 42 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16556

6. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 «Сфера обслуговування»). Дніпро, 2024. 49 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16557

7. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

8. Редько В.Є. Організація туризму: туроперейтинг. Посібник з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм [текст]. / В.Є. Редько. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.

9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм.: метод. реком.: Електронний ресурс. Д. 2021. 33 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=1488

10. Редько В.Є. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Сталий розвиток туризму» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти). Електронний ресурс. Д. 2020. 33 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=133362020. 33 с.

11. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Д.: РВВ ДНУ, 2020. 32 с. (2 д.а.). http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15603.

8) виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geocology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм і рекреація ОП «Туризм» за другим рівнем вищої освіти у Черкаському національному університеті імені Б.

Хмельницького (наказ НАЗЯВО № 744-Е від 23.09.2024 р.).

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Туризм» за другим рівнем вищої освіти в Черкаському державному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 1336-Е від 20.10.2023 р.).

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).

4. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).

5. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. (наказ НАЗЯВО № 1723-Е від 29.09.2021 р.).

6. Голова експертної комісії у складі Акредитаційної комісії МОН ОП «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм ОКР молодший спеціаліст в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства (Наказ МОН України №24-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від 24.01.2020 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Освітній проєкт «The European Green Deal as a prospect of sustainable economic development» (EUGDProSED) за міжнародною програмою. ERASMUS+ (напрямок Жан Моне). Період проєкту 03.10.2022 – 03.10.2025. Грантова угода № 101085435 від 03.10.2022.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Редько В.Є. Проблеми формування «зеленого» іміджу територій України в умовах переходу до сталого розвитку туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16-17 травн., 2024 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. 647 с. С. 218-223. https://drive.google.com/drive/folders/19Q7Z_hGhjW6HRFfq8HFZLRlw-ktbPXt

2. Редько В.Є. Проблеми та перспективи «зеленого» інвестування в розвиток туризму. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Зб. наук. пр. Міжнародної науково-практичної конференції. Том 9.

Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. Дніпро (4-5 квітня 2024 р.), вид. Біла К.О., 2024. С. 28-30. <https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-9.pdf>

3. Редько В.Є., Криштоп С.С. Принципи та технології інтерпретації спадщини в туристсько-екскурсійній діяльності. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, April 12, 2024. Vilnius, Republic of Lithuania: International Center of Scientific Research. P. 32-34. DOI 10.36074/scientia-12.04.2024.

4. Редько В.Є. Туризм як чинник впливу на формування іміджу України в контексті повоєнного відновлення. VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань: зб. тез доповідей, м. Дніпро, 14-15 березня 2024 р. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. Т.2. С. 128-129 URL: https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/zbirnyk-tez-2024_tom-2_druk.pdf.

5. Редько В.Є. Керування цінністю туристичного бренду міста. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 537-541 URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/co

nf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

6. Синяговська А.О., Редько В.Є. Вектори розвитку туризму та гостинності у країнах Європи. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 574-578. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

7. Ракша А. Р., Редько В.Є. Механізми стимулювання праці персоналу в готельно-ресторанному бізнесі. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 1151-1155 URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

8. Медвінський М.О., Редько В.Є. Фактори впливу на туристичний імідж країн. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 413-417. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

9. Редько В.Є. Переваги зеленої інфраструктури туристичного простору міста. Туризм та креативні

індустрії: сучасні виклики: зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. Дніпро : Біла К. О., 2023. 212 с. URL: <http://surl.li/lcgir>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка

світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

2024 р. керівництво студенткою, яка зайняла призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація», Тема «Інтерпретація спадщини як креативний підхід до розвитку туристсько-екскурсійної діяльності» Криштоп С. С., гр. ЕН-22-1. (диплом III ступеня).

20204 р. робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація» в Хмельницькому національному університеті (наказ № 35-АГ від 05.06.2024 р.).

З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу

							(наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 09.2017-11.2018 заступник декана факультету міжнародної економіки ДНУ з міжнародного співробітництва; 12.2018-06.2019 - заступник декана факультету економіки ДНУ з навчальної роботи
435961	Ставицька Алла Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 053115, виданий 20.06.2019	19	ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДК№053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: «Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/19-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів. 2. НМЦПОПК ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», тренінг, Сертифікат №89-400-Т32/2023 від 17.03.23 р. виданий ДНУ ім. О.</p>

Гончара, 2023 р., тема «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 2 кредити.
3. НМЦПОПК Дну ім. О. Гончара, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» тренінг, Сертифікат №89-400-Т426/2022 від 03.11.22р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2022 р., тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 2 кредити.

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,5,7,12,19,20.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Жиленко К.М., Яровенко Т.С., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Основні аспекти сталого розвитку готельно-ресторанного бізнесу та туризму. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 5. С. 64-68. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.5.12>
2. Жиленко К.М., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Інновації та практики в менеджменті сфери гостинності. Вчені записки. 2024. № 36 (3). С.59-69. DOI: 10.33111/vz_kneu.36.24.03.06.040.046.
3. Ставицька А.В., Коваленко А.Е. Можливості реалізації експортного потенціалу України на світовому ринку. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)
4. Ставицька А., Попович К., Септа М. Актуальні аспекти міграційної політики України. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)

5. Ставицька А.В.,
Перетятко А.І.
Функціонування
транснаціональних
компаній в Україні та
світі. Інфраструктура
ринку. 2020. Вип. 48.
С. 48-53.
<https://doi.org/10.32843/infrastuct48-9>
(IndexCopernicus)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Організація та
мейнстрими ІТ у сфері
обслуговування.
Міжнародний туризм
та гостинність: теорія
та практика:
монографія. Автори:
Жиленко К., Редько В.,
Самойленко А.,
Сливенко В.,
Ставицька А. –
Дніпро. 2023. – 206 с.
С. 49-87. (2,3 др.арк.)
http://lib.dnu.dp.ua/repon/ekon/knygy/nazva/Mizhнарод_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Методичні
рекомендації до
написання
кваліфікаційних робіт
для здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем спеціальності
241 Готельно-
ресторанна справа
галузі знань 24 Сфера
обслуговування. / укл.
Жиленко К.М., Редько
В.Є., Самойленко А.О.,
Сливенко В.А.,
Ставицька А.В.

Дніпро, 2024. 41 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

2. Ставицька А.В.
Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні валютно-кредитні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2021. 24 с.

3. Ставицька А.В.
Методичні рекомендації з проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2020. 24 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДКН^о053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент роботи Дідух Тетяни Миколаївни на тему «Розвиток глобального аутсорсингу в ІТ-

бізнесі», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини в спеціалізованій вченій раді Д. 26.006.02 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (захист відбувся 20.04.2021 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ставицька А.В. Особливості організації гостинності в умовах кризових явищ. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

2. Ставицька А.В., Боева А. Модний туризм: мейнстрими розвитку в Україні та світі. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

3. Ставицька А.В., Шевченко Є.В. Волонтерська діяльність ресторанів під час воєнного стану (на прикладі ресторану «Чумацький шлях»). Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного

розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 4–5 квіт.
2024 р.: Дніпро:
Видавець Біла К. О.,
2024. ISBN 978-617-
645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>
4. Ставицька А.В.,
Шонія Ш.Г.
Удосконалення
організації
ресторанного бізнесу
на засадах
управлінського
маркетингу.
Економіка і
менеджмент 2024:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 4–5 квіт.
2024 р.: Дніпро:
Видавець Біла К. О.,
2024. ISBN 978-617-
645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>
5. Ставицька А.В.,
Орел Н.Б. Розвиток
інноваційних
технологій
ресторанного бізнесу в
Україні. Економіка і
менеджмент 2024:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 4–5 квіт.
2024 р.: Дніпро:
Видавець Біла К. О.,
2024. ISBN 978-617-
645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>
6. Stavytska A.,
Plyukhina V.
ProspectsofDevelopmen
tofExport-
ImportActivityofUkrain
eintheglobalEconomicS
pace. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції
«Економіка і
менеджмент 2021:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку»: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. інтернет-конф.,
8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т.
https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska.pdf
7. Stavytska A.,
Kovalenko A.
TheImpactofinternation
allLaborMigrationonthe
WorldEconomy.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції

«Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Kovalenko.pdf
8. Stavytska A., Septa M.
Prospects for the Expansion of Globalization Processes in International Economic Relations.
Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Septa.pdf
9. Ставицька А.В., Скомороха К.М.
Наслідки трансформації ринків праці розвинених країн в умовах четвертої промислової революції. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 118-119.
10. Ставицька А.В., Бойко І. Забезпечення сталого розвитку країн світу в умовах глобалізації. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 3-5.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» <http://www.ugouaem.com/about/members.html> (номер у списку членів 684) з 2018 р. по теперішній час.

						20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Здійснення супроводу міжнародних контрактів, представництво інтересів підприємств, установ, організацій, фізичних осіб на підставі свідоцтва про право на зайняття адвокатською діяльністю від 14.01.2014 р. № 2777 до тепер.	
396058	Пузирей Надія Владленівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом бакалавра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія	3	ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	<p>Кваліфікація: Освіта: Диплом магістра М21 №021139 від 26.02.2021р., спеціальність: 035 Філологія, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</p> <p>Підвищення кваліфікації: Проходження педагогічного стажування для викладачів французької мови як іноземної, 31 липня – 18 серпня. Centre d'Approche Vivantes de Langues et de Médias – Alliance française. Сертифікат учасника, виданий 18 серпня 2023 року, 69 годин (2 кредити).</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов: 10,12, 15, 19. п.10) 1. Екзаментор та коректор міжнародних екзаменів з французької мови DELF-DALF (2021-2026 рр.). Диплом виданий France Education International, м. Севр, 28 вересня 2021. Дійсний до 30.08.2026. 2. Участь в AUF (Університетській агенції франкофонії) з 2021 р. по теперішній час. Угода між ДНУ ім. О.Гончара та AUF: https://www.auf.org/europe-centrale-orientale/membres/nos-membres/universite-nationale-de-dnipro</p>

oles-hontchar/
п.12) 1. Ксенофобічний
дискурс як основний
засіб вираження
нетерпимості у
сучасній французькій
мові. Філологічні
науки. Збірник
наукових праць
студентів та
викладачів
факультету. 2021. С.
440-442.

2. Засоби вираження
ксенофобічної
семантики у
публіцистичному
дискурсі сучасної
французької мови.
Філологічні науки.
Збірник наукових
праць студентів та
викладачів
факультету. 2022. С.
268-271.

3. Засоби вираження
поняття ксенофобії в
побутовому та
публіцистичному
дискурсах у сучасній
французькій мові.
Український смисл:
науковий збірник.
2022. № 2. С. 82-91.

4. Особливості
перекладу
українською мовою
граматичного часу
Passé composé як
засобу вираження
категорії
довершеності дії (на
матеріалі роману «99
франків» Ф.
Бегбедера). Матеріали
II всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Романо-
германські мови:
загальні тенденції
розвитку мовних
явищ, контрастивні та
ареальні
дослідження» (м.
Дніпро, 16.10.2023).
С.130-135

5. Функції le présent у
системі минулих часів
у художніх текстах
сучасної французької
мови Філологічні
науки. Збірник
наукових праць
студентів та
викладачів
факультету. 2024. С.
379-382.

6. Поняття
«початковості» з
позиції теорії
психосистематики Г.
Гійома на матеріалі
французьких дієслів.
Мислення – мова –
мовлення. Від Г.
Гійома до Л. М.
Мінкіна: століття
авангардистських ідей
[Електронне видання]
: матеріали
Міжнародної

						<p>конференції з актуальних проблем лінгвістики та дидактики (м. Харків, 11-12 жовтня 2024 р.). С.26-32.</p> <p>п.15) Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської обласної олімпіади з французької мови. Наказ департаменту Освіти і науки облдержадміністрації від 20.12.2022 року, № 502/0/212-22, 2022/2023 н.р.</p> <p>п.19) З 2023 р. по теперішній час – член ГО «Асоціація викладачів французької мови України» (APFU), яка входить до складу Міжнародної федерації викладачів (членський квиток №166).</p>
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харьковское высшее военное авиационное инженерное Краснознаменное училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: летательные аппараты и силовые установки, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061981, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 039056, виданий 25.06.2014</p>	18	<p>ОК 2.8 Туристичне країнознавство</p> <p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною злочинністю на Півдні України в 1921–1928 рр.». Диплом кандидата історичних наук зі спеціальності «Історія України» Серія ДК № 061981. Рішення Президії ВАК від 6.10.2010 р. (протокол № 85-06/6) Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу, Диплом доцента кафедри менеджменту та туризму серія 12ДЦ № 039056 від 26.06.2014 р. (протокол № 5/02-Д)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: «Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/18-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів.</p>

2. Міжнародне стажування в рамках проєкту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.- 31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат № DN 202305197. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12.

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ECTS (60 годин), сертифікат № 89-400-T29/2023.

4. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/186 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ECTS (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000585, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» , 02.10.2020 р., 2 кредити ECTS (60 год.)

Ліцензійних умов: 1,2, 4,10,11,12,14,19,20.

1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Редько, В. Є., & Сливенко, В. А. (2024). Переваги використання технологій штучного інтелекту в гостьовому циклі обслуговування в готелі. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (15). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-12-01>.

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. аналіз сучасних тенденцій розвитку індустрії гостинності та туризму Німеччини. Інфраструктура ринку. № 80. 2024. С. 203-208. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure80-35>.

3. Сливенко В.А. Стратегічні вектори та сучасні тенденції розвитку туристичного бізнесу Німеччини у посткризовий період. Ефективна економіка. № 6. – 2023. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.26>

4. Slyvenko V., Slyvenko O. Economic security of tourism in Germany: models for overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://midnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>

5. Slyvenko V., Stepanova A., Puras T. Gastronomic tourism development trends in the Baltic countries in the context of integration processes // (іноземне фахове видання) [Електронний ресурс] // Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany № 13, 2020. <https://www.mod>

erntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06(1,0 д.а.).

6. Levkovich E. Slyvenko V., Innovative vectors of development of tourist enterprises of Ukraine Aktuelle Tendenzen in den modernen wissenschaftlichen Forschung. Stuttgart (DEU), Deutschland. DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інтеграційний підхід до формування систем безпеки готельних комплексів. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Автори: Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. – Дніпро. 2023. – 206 с. (2,3 др. арк.) http://lib.dnu.dp.ua/repon/ekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. Державно-приватне партнерство в туризмі: Розділ моно-графії Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва: колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

2. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

3. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з готельного та туристичного бізнесу (для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 «Сфера обслуговування») / укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Гапоненко С.О., Дніпро, 2021. 36 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Участь у квітні 2021 р. в міжнародному освітньому проекті з Cesine Business School (м. Сантандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти,

підготовки, молоді та спорту «Erasmus+».
Брав участь в організації вебінарів.
(<http://erasmusplus.org.ua/>)
<http://www.dnu.dp.ua/news/4127> .

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України (Самарський РТЦК та СП).
Підстава: Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РТЦК та СП, Довідка про наукове консультування від 2019 р. (продовжено)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Сливенко В. А, Бондаренко Л. А. Перспективи розвитку віртуального туризму у світі // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 43-46. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

2. Сливенко В. А, Дрижак О. А. Потенціал розвитку екстремальних видів туризму в Європі // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та

інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 46-48. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

3. Сливенко В. А., Клочко М. В. Вплив соціальних мереж на розвиток міжнародного туристичного бізнесу // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 48-51. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

4. Сливенко В. А., Лубянський О. О. Екологічні проблеми розвитку туризму в Італії // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 51-53. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

5. Сливенко В. А., Мальчева А. К. Стратегічні вектори розвитку туризму у Франції // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт.

2024 р. : у 9 т. –
Дніпро: Видавець Біла
К. О., Т. 9 : Мейнстрим
розвитку
міжнародного
туризму та драйвери
конкурентоспроможн
ості HoReCa індустрії.
– 2024. – С. 53-56.
ISBN 978-617-645-514-
1.
<https://confcontact.com/node/764>
6. Сливенко В. А.
Проблеми розвитку
вітчизняних
підприємств сфери
гостинності в
кризових умовах //
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
7. Сливенко В. А.,
Мартінова Т. Є.
Вдосконалення
діяльності
підприємства шляхом
реструктуризації//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
8. Сливенко В. А.,
Копаниця Д. В.
Проблеми
інноваційного
розвитку підприємств
готельного бізнесу//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
9. Сливенко В. А.,
Смишляев Д. В. Вплив
інновацій на розвиток
підприємств індустрії
гостинності//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи

інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023 р. : у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. ISBN 978-617-645-498-4.<https://confcontact.com/node/736>

10. Сливенко В. А., Синиця В. В. Напрями підвищення продуктивності праці на вітчизняних підприємствах// Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023 р. : у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. ISBN 978-617-645-498-4.<https://confcontact.com/node/736>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. 2021 р. – I місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» на тему: «Інновації як інструмент покращення іміджу готельних комплексів» (Галицький Д.С. гр. ЕТ-19у-1).

2. 2020 р. – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр.

BT-16-1).
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член професійного об'єднання за спеціальністю – «Асоціація індустрії гостинності України» НР1253581667 від 19.01.2019 р.
20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді
1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.) в посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України.
2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби». (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1>
Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління

							(відділу)/лабораторії/ішого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 1. 1995-2007 рр. - заступник керівника відділу, керівник відділу, керівник предметно-методичної групи кафедри військової підготовки ДНУ ім. О. Гончара. 2. 2007-2013 рр. виконання обов'язків заступника декана з організаційно-виховної роботи факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара. 3. 2013-2014 рр. виконання обов'язків декана факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара. 4. З вересня 2019 р. виконання обов'язків заступника декана з міжнародної співпраці та роботи з іноземними студентами факультету економіки ДНУ ім. О. Гончара
435961	Ставицька Алла Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 053115, виданий 20.06.2019	19	ОК 2.18 Інформаційне та документальне забезпечення в туризмі	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДК№053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: «Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по

28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/19-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів.
2. НМЦПОПК ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», тренінг, Сертифікат №89-400-Т32/2023 від 17.03.23 р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2023 р., тема «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 2 кредити.
3. НМЦПОПК Дну ім. О. Гончара, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» тренінг, Сертифікат №89-400-Т426/2022 від 03.11.22р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2022 р., тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 2 кредити.

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,5,7,12,19,20.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Жиленко К.М., Яровенко Т.С., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Основні аспекти сталого розвитку готельно-ресторанного бізнесу та туризму. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 5. С. 64-68. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.5.12>
2. Жиленко К.М., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Інновації та практики в менеджменті сфери гостинності. Вчені записки. 2024. № 36 (3). С.59-69. DOI: 10.33111/vz_kneu.36.24.03.06.040.046.

3. Ставицька А.В., Коваленко А.Е. Можливості реалізації експортного потенціалу України на світовому ринку. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)

4. Ставицька А., Попович К., Септа М. Актуальні аспекти міграційної політики України. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)

5. Ставицька А.В., Перетяцько А.І. Функціонування транснаціональних компаній в Україні та світі. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 48. С. 48-53. <https://doi.org/10.32843/infrastruct48-9> (IndexCopernicus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Організація та мейнстрими ІТ у сфері обслуговування. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Автори: Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. – Дніпро. 2023. – 206 с. С. 49-87. (2,3 др.арк.) http://lib.dnu.dp.ua/repekon/knygy/nazva/Mizhнарод_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

2. Ставицька А.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні валютно-кредитні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2021. 24 с.

3. Ставицька А.В. Методичні рекомендації з проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2020. 24 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДКН⁰053115, 20.06.2019 р., Харківський

національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент роботи Дідух Тетяни Миколаївни на тему «Розвиток глобального аутсорсингу в IT-бізнесі», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини в спеціалізованій вченій раді Д. 26.006.02 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (захист відбувся 20.04.2021 р.)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Ставицька А.В. Особливості організації гостинності в умовах кризових явищ. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>
2. Ставицька А.В., Боева А. Модний туризм: мейнстрими розвитку в Україні та світі. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро:

Видавець Біла К. О.,
2024. ISBN 978-617-
645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

3. Ставицька А.В.,
Шевченко Є.В.
Волонтерська
діяльність ресторанів
під час воєнного стану
(на прикладі
ресторану
«Чумацький шлях»
).
Економіка і
менеджмент 2024:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 4–5 квіт.
2024 р.: Дніпро:
Видавець Біла К. О.,
2024. ISBN 978-617-
645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

4. Ставицька А.В.,
Шонія Ш.Г.
Удосконалення
організації
ресторанного бізнесу
на засадах
управлінського
маркетингу.
Економіка і
менеджмент 2024:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 4–5 квіт.
2024 р.: Дніпро:
Видавець Біла К. О.,
2024. ISBN 978-617-
645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

5. Ставицька А.В.,
Орел Н.Б. Розвиток
інноваційних
технологій
ресторанного бізнесу в
Україні. Економіка і
менеджмент 2024:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 4–5 квіт.
2024 р.: Дніпро:
Видавець Біла К. О.,
2024. ISBN 978-617-
645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

6. Stavytska A.,
Plyukhina V.
ProspectsofDevelopmen
tofExport-
ImportActivityofUkrain
eintheGlobalEconomicS
pace. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції
«Економіка і
менеджмент 2021:
перспективи

інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska.pdf
7. Stavytska A., Kovalenko A. The Impact of international Labor Migration on the World Economy. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Kovalenko.pdf
8. Stavytska A., Septa M. Prospects for the Expansion of Globalization Processes in international Economic Relations. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Septa.pdf
9. Ставицька А.В., Скомороха К.М. Наслідки трансформації ринків праці розвинених країн в умовах четвертої промислової революції. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 118-119.
10. Ставицька А.В., Бойко І. Забезпечення сталого розвитку країн світу в умовах глобалізації. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук.

							праць Міжнар. наук.- практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 3-5. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член ВГО «Українська асоціація економістів- міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.html (номер у списку членів 684) з 2018 р. по теперішній час. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/проф есією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Здійснення супровіду міжнародних контрактів, представництво інтересів підприємств, установ, організацій, фізичних осіб на підставі свідцтва про право на зайняття адвокатською діяльністю від 14.01.2014 р. № 2777 до тепер
42607	Жиленко Катерина Миколаївна	завідувач кафедри туристично го бізнесу та гостинності , Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008893, виданий 15.10.2019, Диплом доктора філософії ДК 030601, виданий 03.03.2006, Диплом кандидата наук ДК 030601, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019480, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 005624, виданий	21	ОК 2.22 МІСЕ – туризм	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Доктор економічних наук диплом ДД № 008893, від 15.10.2019 р. Атестат доцента 12 ДЦ № 019480 від 03.07.2008 р. Атестат професора АП № 005624 від 20.2.2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів , кафедра туризму та готельно- ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: «Міжнародний туризм та готельно- ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідцтво ПС 39568620/15-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів. 2. Навчально- методичний центр

20.12.2023

післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 22.09.2020-02.10.2020, свідоцтво ПК № 02066747/000583.

3. Міжнародний освітній проект "Схід-Захід" за VIII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників за темою "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 03.11.22 – 30.12.22, 180 годин, 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Присвоєна кваліфікація "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач". Сертифікат №9585 від 30 грудня 2022 року.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 02.03.2023-17.03.2023, свідоцтво № 89-400-Г27/2023

5. Університет Кордови (Іспанія); тренінг «Інноваційні технології в туризмі: стратегії, перспективи розвитку» (10 годин/0,3 кредиту) 27.03.2023-31.03.23.

6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки ДНУ; програма

«Підвищення професійного рівня за фахом» 24.05.2023-24.06.2023, свідоцтво № 89-400-83/2023 Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,11,12,14.19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Жиленко К.М., Яровенко Т.С., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Основні аспекти сталого розвитку готельно-ресторанного бізнесу та туризму. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 5. С. 64-68. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.5.12>

2. Жиленко К.М., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Інновації та практики в менеджменті сфери гостинності. Вчені записки. 2024. № 36 (3). С.59-69. DOI: [10.33111/vz_kneu.36.24.03.06.040.046](https://doi.org/10.33111/vz_kneu.36.24.03.06.040.046).

3. Zhylenko, K., Khalatur, S., Vinichenko, I., Trokhymets, O., Kriuchko, L. The formation of the international imperatives of the national (Food) security coefficient in Ukraine under globalization. Przegląd Strategiczny, 2020, (13), С 455–475 (1 др. арк.) DOI: [10.14746/ps.2020.1.28](https://doi.org/10.14746/ps.2020.1.28)

4. Zhylenko K. Mechanism of reconciliation of multinational enterprises' interests in the context of globalization. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Том 31 (70) №5, 2020, С. 26-31. https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/6.pdf

5. Жиленко К.М., Островський Д.В. Туристичний потенціал кіберпорту і

перспективи його розвитку на національному туристичному ринку. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 97-101. [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

6. Жиленко К.М., Краско М.М. Імплементация світового досвіду розвитку молодіжного туризму для України. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 62-67. [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стратегії розвитку креативних індустрій в сфері обслуговування: теоретичні та практичні аспекти. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика /К.М. Жиленко, В.Є. Редько, А.О., А.О. Самойленко, В.А. Сливенко В., А.В.Ставицька – Дніпро. 2023. – 206 с. (с.6-46) (2,5 друк. арк. (внесок автора 1.5 д.а.)).DOI: 10.15421/512305URL: http://lib.dnu.dp.ua/re/p/ekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

2. Менеджмент міжнародного МІСЕ-туризму: сучасність та тенденції. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика /К.М. Жиленко, В.Є. Редько, А.О., А.О. Самойленко, В.А. Сливенко В., А.В.Ставицька – Дніпро. 2023. – 206 с. (с.132-166) (2,13 друк. арк.внесок автора).DOI: 10.15421/512305. URL: http://lib.dnu.dp.ua/re/p/ekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

ostynnist_teoriya_ta_p
rakyka.pdf
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Методичні
рекомендації для
підготовки до
практичних занять та
самостійної роботи з
дисципліни «МІСЕ -
туризм» (для
здобувачів вищої
освіти галузі знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальності 242
Туризм і рекреація,
освітня програма
«Міжнародний
туризм»)/ укл.:
Жиленко К.М.,
Сливенко В.А.,
Дніпро, 2024. 38 с.
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=17148](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17148)
2. Методичні
рекомендації до
написання
кваліфікаційних робіт
для здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем спеціальності
241 Готельно-
ресторанна справа
галузі знань 24 Сфера
обслуговування. / укл.
Жиленко К.М., Редько
В.Є., Самойленко А.О.,
Сливенко В.А.,
Ставицька А.В.
Дніпро, 2024. 41 с.
URL:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16868](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868)
3. Редько В.Є.,
Жиленко К.М.,
Самойленко А.О.
Програма та
методичні вказівки до
проходження
навчальної практики:
технологічної для
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем зі

спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Д.: ДНУ, 2024.
38 с. URL:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16555](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16555)

4. Самойленко А.О.,
Жиленко К.М., Редько
В.Є. Програма та
методичні вказівки до
проходження
виробничої практики:
виробничої для
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем зі
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Д.: Дніпро,
2024. 42 с. URL:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16556](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16556)

5. Жиленко К.М.,
Редько В.Є.,
Самойленко А.О.
Методичні вказівки до
проходження
переддипломної
практики (для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
241 Готельно-
ресторанна справа
галузі знань 24
«Сфера
обслуговування».
Дніпро, 2024. 49 с.
URL:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16557](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16557).

6. Жиленко К.М.,
Редько В.Є., Сливенко
В.А., Фалько Є.А.
Методичні
рекомендації до
виконання
міждисциплінарного
курсowego проекту для
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем зі
спеціальності 242
Туризм. Електронний
ресурс. 2023. 34
с. URL:
[http://repository.dnu.
dp.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15873](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873)

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. 17.05.21р. офіційний
опонент на
дисертаційну роботу
Леонова Я. В.
«Стратегія розвитку
спортивної індустрії в

умовах невизначеності», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник НДР «Міжнародний туризм і гостинність: концептуальні засади, проблеми, перспективи розвитку» (рішення вченої ради факультету економіки, протокол № 6 від 10 січня 2022р.).

Державний реєстраційний номер: 0122U001407 Дата реєстрації: 10-02-2022

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Надання маркетингово-консультаційних послуг Дніпропетровська торгово-промислова палата Договір №119 від 26.03.2019 (продовжено)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Kateryna Zhylenko, Alina Shygalova. The modern format of international mice events. Туризм та

креативні індустрії:
сучасні виклики
Збірник наукових
праць II Міжнародної
науково-практичної
конференції (28
квітня 2023 р.). С. 2-5
(0,2 друк. арк.). URL:
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

2. Жиленко К.,
Муштат С. Основні
тенденції організації
гастрономічного
туризму у Франції.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики збірник
наукових праць II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (28
квітня 2023 р.). С. 20-
23 (0,2 друк. арк.).
URL:[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

3. Жиленко К.,
Подольна Р..
Глобальні драйвери
міжнародного
туристичного ринку.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики збірник
наукових праць II
міжнародної науково-
практичної
конференції (28
квітня 2023 р.). С. 23-
26 (0,2 друк. арк.).
URL: URL:
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

4. Жиленко К.,
Руденко О. Фактори
розвитку місце туризму
в Таїланді. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики
збірник наукових
праць II міжнародної
науково-практичної
конференції (28
квітня 2023 р.). С. 26-

30 (0,2 друк. арк.).
URL:
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchoi_konferencii.pdf)
5. Жиленко К.,
Почтовик А.
Особливості й перспективи розвитку молодіжного туризму в дніпропетровській області. Туризм та креативні індустрії: сучасні ВИКЛИКИ
Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 40-43 (0,2 друк. арк.).
URL:
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchoi_konferencii.pdf)
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення

провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 Туризм за темою «розвиток міжнародного ринку гастрономічного туризму з використанням сучасних інформаційних та автоматизованих систем в умовах пандемії COVID-19» 2021-2022 н.р. Долгієр А.І. та Хрулькова К.А.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

З 2021р. – член асоціації «Українська ресторанна асоціація» (свідоцтво №210). Організаційна робота у закладах освіти на

						<p>посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>З 01.09.2019 р. - по теперішній час завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.</p>	
313639	Смирнова Тетяна Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі</p>	30	<p>ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі</p>	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський Державний Університет, Рік закінчення: 1995, Спеціальність: фінанси і кредит, Кваліфікація: економіст; Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, Кваліфікація: інженер-системотехнік</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. «Eco friendly startups: from idea to implementation» as part of the project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the</p>

feld of Highter
Education for 2021-
2027
2 ECTS Сертифікат
028/24JMES
06/05/2024-
16/01/2024
2.«Eco-Startups from
idea to
implementation» as
part of the project
101085435
EUGDProSED
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH within
the Erasmus+
Programme Jean
Monnet Actions in the
feld of Highter
Education for 2021-
2027
2 ECTS Сертифікат
008/24JMES
31/10/2023-
05/01/2024
3.Ukrainian
Associatiation of
International
Economics Winter
Economic School «
Ukraine-EU Steps
Towards Joning –
Regional Dimension» 1
ECTS Сертифікат
WES-KHMNU-
2024/234 25/10/2023 -
31/01/2024
4. Management and
Marketing of Green
Investments as part of
the project 101085435
EUGDProSED
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH within
the Erasmus+
Programme Jean
Monnet Actions in the
feld of Highter
Education for 2021-
2027
2 ECTS Сертифікат
050/JMGI
15/03/2024-
10/05/2024
5. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара
Фізико-технічний
факультет «Виклики
та проблеми сучасної
науки» 0,5 ECTS
Сертифікат
MMXXIIІ0603116
31/05/2023-
03/06/2023 2,5 ECTS
6. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара
Навчально-
методичний центрі
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування з
02.03.2023 по
17.03.2023р. за
програмою
«Професійна
діяльність у вищій

школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат № 89-400-T25/2023 від 17.03.2023 р. 2 ECTS

7. Міжнародне стажування.«European practices of corporate social responsibility» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Higher Education for 2021-2027 2 ECTS Сертифікат 2023-437-1 01/03/2023-31/05/2023

8. «Green solution as a priority of corporate social responsibility» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Higher Education for 2021-2027 0,5 ECTS Сертифікат 2023-325-1 01/03/2023-31/05/2023

9. «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING ». Дати його проведення: 04.05.2022 - 10.06.2022 (180 годин – 6 кредитів ECTS). в онлайн режимі за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій).

10. 25 березня – 02 квітня 2021 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 2 кредити

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,4,12,19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Смирнова Т.А Аналіз сучасних аспектів діджиталізації бізнес-комунікацій підприємств в Україні: напрямки та інструменти Підприємництво та інновації: журнал Міжнародного університету фінансів-Київ.- 2024. № 31-2024

2. Смирнова Т.А., Голей Ю.М. Взаємозв'язок комунікацій підприємств з процесом формування маркетингової стратегії. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Економіка»): журнал.- Київ. - 2023. № 5(11) 2023. С. 50-62.

3. Смирнова Т.А. Сучасні тенденції використання цифрових комунікацій підприємствами. Видання наукового журналу «Приазовський економічний вісник» Електронний науковий журнал 5(28) 2021/с.98-101

4. Смирнова Т.А .Оцінка та фактори впливу на дієвість цифрових комунікацій підприємства Видання наукового журналу «Підприємництво та інновації» Випуск № 20, 2021

5. Смирнова Т.А. Комунікаційна система в контексті стратегічного потенціалу підприємства. Фаховий збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Випуск 3(83) / 2021, 4(84)/2021.

6. Смирнова Т.А Комунікаційна система сучасного підприємства в умовах розвитку цифрової економіки Економічний простір № 172 –2021 р.

7. Смирнова Т.А Теоретичні засади PR

у кризові періоди господарської діяльності підприємств медичної сфери.
Інфраструктура ринку.2021. № 54.URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/54-2021>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Смирнова Т.А., Голей Ю.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти з дисципліни «Менеджмент» Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2024.-75с.

2. Смирнова Т.А., Джусов О.А., Мешко Н.П. Міжнародна інвестиційна діяльність корпорацій: конспект лекцій для студентів магістратури усіх форм навчання спеціальності 073 Менеджмент; Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2022.Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2022.-106с.

3. Методичні вказівки до індивідуальної проектної роботи студентів з дисципліни «Інноваційний менеджмент» призначені для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання, що

навчаються за освітньою програмою 073 Менеджмент
Укладачі: д.е.н., проф. Мешко Н.П.,
Смирнова Т.А. ДНУ, Дніпро, 2021, - 37 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Смирнова Т.А Використання штучного інтелекту в маркетинговій діяльності Збірник наукових матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (4-5 квітня 2024 року) м. Дніпро.

2.Смирнова Т.А Risk management of ukrainian business in the conditions of technological changes Виклики та проблеми сучасної науки [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. –Дніпро : [б.в.], 2024.

3. Смирнова Т.А. Тенденції і розвиток ринку праці в умовах військового стану Збірник наукових матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (6-7 квітня 2023 року) м. Дніпро. С.68-70

4. Смирнова Т.А. Переваги та перспективи діджиталізації бізнесу Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 20 квітня 2023. Т 1. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2023. 133-135 с.

5. Смирнова Т.А.,

Самойленко Д.
«Економічні перспективи України на шляху євроінтеграції в умовах військового стану» Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії глобальної конкурентоспроможності: соціально-економічні виміри». м. Черкаси: ЧДТУ, 2023 р. с. 90-93.

6. Смирнова Т.А., Дубовик А. Тенденції розвитку систем менеджменту в епоху цифрової трансформації» II Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі». м. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 21.04.2023, с. 195-197.

7. Смирнова Т.А., Шатова Ю. Матеріали студенської конференції Стратегічний розвиток України: генерування, імплементація, реалізація», м. Харків: ДБТУ, 2023. С.134-136

8. Смирнова Т.А., Шатова Ю. Інфлюенс-маркетинг як ефективний інструмент реклами Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах», м. Дніпро: УМСФ, 2023 р.

9. Смирнова Т.А. Бізнес-форуми як комунікаційний майданчик для медичного бізнесу, матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» 21 квітня 2021 р. м. Полтава, с.720-724

10. Смирнова Т.А. Цифрові комунікації підприємств медичної сфери Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнози

сценарії та перспективи розвитку 28-29 квітня 2021 року м. Херсон, С. 222-224

11. Смирнова Т.А. Світові тенденції комунікаційних трендів, Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток 19-23 квітня 2021 року Харків.с. 215-219.

12. Смирнова Т.А. Приходько А.В. Особливості маркетингового менеджменту компаній IT-сфери в умовах карантину Збірник наукових матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (8-9 квітня 2021 року) м. Дніпро. 0,1 д.а.

13. Смирнова Т.А. Комісарова Ю.А. Особливості зовнішніх комунікацій у сфері послуг індустрії краси Збірник наукових матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (8-9 квітня 2021 року) м. Дніпро. 0,1 д.а.

14. Смирнова Т.А. Тутова О.Р. Тенденція розвитку цифровізації у банківській сфері Збірник наукових матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку», 28-29 квітня 2021 року, м. Херсон, 1 д.а.

15. Гамерська І. С., Смирнова Т. А. Елементи ділових переговорів у комунікаціях бізнес-структур, матеріали III Міжнародної

науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» 21 квітня 2021 р. м. Полтава, с. 761-764

16. Загинайло В. А., Смирнова Т. А. Особливості моделі бізнесу B2G у медичній сфері України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» 21 квітня 2021 р. м. Полтава с. 91-94.

18. Луценко Смирнова Т. А. Роль персоналу та онлайн-ресурсів у формуванні банківського менеджменту. Економіка і менеджмент 2020 перспективи інтеграції та інноваційного розвитку Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції Дніпро 2-3 квітня 2020-р- т.1, с.75-76

19. Максименко П.К., Смирнова Т. А. Сучасні причини та методи подолання опору в процесі здійснення організаційних змін на підприємстві Всеукраїнська науково-практична он-лайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених, Житомирська політехніка 11-15 травня 2020, с.479

20. Коротя О.Ю., Смирнова Т.А. Сучасні погляди на основні функції та завдання топ-менеджерів в організаціях Всеукраїнська науково-практична он-лайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених, Житомирська політехніка 11-15 травня 2020, с.469

21. Царапкіна М.О., Смирнова Т.А. Екологічний менеджмент в системі менеджменту

підприємства
Всеукраїнська
науково-практична
он-лайн конференція
здобувачів вищої
освіти та молодих
вчених, Житомирська
політехніка 11-15
травня 2020 с.543-544
22. Царапкіна М.О.,
Смирнова Т.А.
Особливості В2В та
В2С як сучасних
моделей бізнесу.
Економіка і
менеджмент 2020
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку Збірник
наукових праць
Міжнародної науково-
практичної
конференції Дніпро 2-
3 квітня 2020-р- т.4,
с.29-31.
23. Царапкіна М.О.,
Смирнова Т. А
Виклики світовій
економіки в умовах
пандемії Збірник
наукових праць
Міжнародної науково-
практичної
конференції Харків-
Ужгород-Софія-
Пшеворськ 15травня
2020- с.248-250
24. Шиманська Д.О.,
Смирнова Т.А.Аспекти
HR-менеджменту в
умовах пандемії
Матеріали
міжнародної науково-
студентської
конференції 08
травня 2020р м.
Одеса,с.50-52
25. Вітер К.А.,
Смирнова Т.А. Бінарні
опції: стратегія
управління капіталом.
Економіка і
менеджмент 2020
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку Збірник
наукових праць
Міжнародної науково-
практичної
конференції Дніпро 2-
3 квітня 2020-р- т. 4,
с.5-7
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1.Член Всеукраїнської
громадської
організації
«Українська
організація
економістів-
міжнародників»,
номер посвідчення
366 від 24.10.2018
2.Член Національної
спілки журналістів
України з квітня 2023

							р., посвідчення №30396.
180473	Русакова Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080302 Гідроаеродинаміка, Диплом доктора наук ДД 009851, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 023779, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 005474, виданий 26.11.2020, Атестат професора АП 003377, виданий 30.11.2021	20	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності і та цивільний захист	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 023779, дата 2014-09-23, виданий: Державний ВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», науковий ступінь кандидат технічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності екологічна безпека; тип документа Диплом доктора наук, серія ДД, номер 009851, дата 2020-05-14, виданий: Міністерство освіти і науки України, науковий ступінь Доктор технічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності Охорона праці; тип документа Атестат професора, серія АП, номер 003377, дата 2021-11-30, виданий: Міністерство освіти і науки Рішення вченої ради Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, вчене звання професор, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: Безпеки життєдіяльності; тип документа Атестат доцента, серія АД, номер 005474, дата 2020-11-26, виданий: Україна Міністерство освіти і науки, вчене звання доцент, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: Кафедра безпеки життєдіяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 08.11-12-11 2021 рр.; сертифікат №89-400-ТЗ6/2021 від 12.11.2021 р., 2 кредити;</p>

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 18.04-27.04.2022, сертифікат № 89-400-T215/2022 від 27.04.2022 р., 2 кредити;

3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», стажування за напрямом: «Підвищення професійних компетентностей за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища» 15.02-15.03.2022 р., довідка № 06-30/23 від 30.03.2022 р., 2 кредити;

4. Асоціація саперів України. Тренінг-курс «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» 20.04-26.04.2022 р., сертифікат № 10000 від 26.04.2022 р., 1 кредит; затв. ВР ФТФ, пр. № 4 від 25.04.2023 р.

5. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Completion of an international postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods» 01.03-26.03.2021, certificate NR 2685/MSAP/2021, 26.03.2021. - 4 ECTS. затв. ВР ФТФ, пр. № 13 від 20.04.2021р.

6. Тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство», 19.03.2024-27.03.2024 р., ДНУ, 2 кредити, сертифікат № 89-400-T152/2024 від 27.03.2024 р.

Виконання п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,5,7,8,12,14,19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Rusakova T. Modeling of separated flow over tailings storage facility. V IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1348(1):012018. (Scopus)
<https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/1348/1>
2. Rusakova T. Research of the impact of automotive transport on the environment. Transport Means, 2024. 124–130. (Scopus)
3. Русакова Т.І., Войтенко Ю.В. Прогнозна модель оцінки стану забруднення атмосферного повітря автотранспортом. Збірник наукових праць НГУ. № 76. 2024. С. 250-261. (фахове видання)
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.250>
4. Русакова Т.І. Аналіз рівня виробничого травматизму. Український журнал будівництва та архітектури. № 1, 2024. № 2, 2024. 82–89. (фахове видання)
<http://uajsea.pgasa.dp.ua/article/view/305447>
5. Rusakova T., Rusakova K. Evaluation of Emissions from Automotive Transport in Ukraine. Transport Means. P.1, 2023. 147–152. (Scopus)
2. Русакова Т.І. Математична модель накопичення відходів в Україні. Збірник наукових праць національного гірничого університету. 2023, № 72. 138-147. (фахове видання).
6. Русакова Т.І., Войтенко Ю.В. Прогнозування ризику виникнення хронічних захворювань у населення від забруднення повітряного середовища викидами гірничо-металургійного підприємства. Збірник наукових праць НГУ. № 73. 2023. С. 253-264. (фахове видання).
7. Русакова Т.І., Долженкова О.В.

Прогнозування обсягів накопичених відходів. Український журнал будівництва та архітектури. №3, 2023. 86–93. (фахове видання).

8. Biliaiev M., Rusakova T., Dziuba S., Lapshin Y., Koval N. Assessment of radioactive contamination level of environment in case of accident at nuclear power plant. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2023, 1156(1):012005. (Scopus).

9. Semenenko E., Medvedieva O., Biliaiev M., Rusakova T., Blyuss K. Numerical analysis of aerodynamic regime near tailings storage facility. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1156(1):012006. (Scopus).

10. Biliaiev M., Rusakova T., Biliaieva V. and all. Quick computing numerical model of pollutant dispersion in urban street canyon. Transport Means. P.1, 2022. 10–17. (Scopus).

11. Biliaiev M., Rusakova T., Biliaieva V. and all. Predicting dust pollution in the passenger compartment. Transport Means. P.1, 2022. 206–212. (Scopus) .

12. Biliaiev M., Rusakova T., Biliaieva V. and all. Analysis of temperature field in the transport compartment of the launch vehicle. Transport Means. P.1, 2022. 122–128. (Scopus).

13. Biliaiev M., Biliaieva V., Rusakova T., Klym V., Tatarko L. Development of a method for assessing air dustiness in the main fairing of the launch vehicle. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 5(1-119), 17–25. (Scopus).

14. Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T., Biliaieva V., Sladkowski A. Mathematical modeling of the aeroion mode in a ca. Transport problems. 2022. V. 17. Is. 2. 46–56. (Scopus).

15. Русакова Т.І. Золотько О.В.,

Долженкова О.В.,
Войтенко Ю.В.
Оцінювання зон
забруднення від
викидів промислових
підприємств. Збірник
наукових праць
національного
гірничого
університету. 2022, №
70, 182–191. (фахове
видання).

16. Biliaiev M., Pshinko
O., Rusakova T.,
Biliaieva V., Sladkowski
A. Computing model for
simulation of the
pollution dispersion
near the road with solid
barriers. Transport
problems. 2021. V. 16.
Is. 2. 73–86. (Scopus).

17. Biliaiev M.,
Kozachyna V., Biliaieva
V., Rusakova T., Berlov
O., Mala Y.
Constructing a method
for assessing the
effectiveness of using
protective barriers near
highways to decrease
the level of air
pollution. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2021, 6
(10-114), 30–39.
(Scopus).

18. Biliaiev M.,
Rusakova T., Biliaiev V.,
Kozachyna, V., Oladipo,
M. Road with Fan for
Reducing Exposure to
Traffic Emissions.
Transport Means, 2021.
638–643. (Scopus).

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Біляєв М.М.,
Русакова Т.І., Берлов
О.В. Мінімізація рівня
хімічного
забруднення
атмосферного повітря
на відкритій
місцевості. Дніпро:
Журфонд, 2021. 198 с.
(монографія).

2. Rusakova T.
Minimizing the level of
chemical pollution in
working areas at
industrial sites with air
suction system and
neutralization. Modern
science: challenges of
today: Collective
monograph. Bratislava,
Slovakia, 2023. 49–89.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Русакова Т.І., Гунько О.Ю., Біляєва В.В. Математичне моделювання в технологіях захисту довкілля. Дніпро: Журфонд, 2021. 48 с.

2. Русакова Т.І. «Технології основних виробництв», частина І. Машинобудування та металургія. Дніпро: Журфонд, 2021. 96 с. (Навчальний посібник)
https://files.fti.dp.ua/wp-content/uploads/tainas-items/1746/15232/posibnyk_tekhnolohii-osnovnykh-vyrobnytstv.pdf

3. Русакова Т.І., Золотько О.В., Долженкова О.В., Левицька О.Г., Войтенко Ю.В. Навчальний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 86 с.
https://files.fti.dp.ua/wp-content/uploads/tainas-items/1746/13700/sam.rob._bzhd-ta-tsz_p.doc_.pdf

4. Русакова Т.І., Золотько О.В., Долженкова О.В., Левицька О.Г., Войтенко Ю.В. Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 148 с.
https://files.fti.dp.ua/wp-content/uploads/tainas-items/1746/13700/sam.rob._bzhd-ta-tsz_p.doc_.pdf

content/uploads/tainac
an-
items/1746/13762/osno
vn.pos._bzhd-ta-
tsz_p.pdf

5. Русакова Т.І.
Методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Комп'ютерне
проектування в
технологіях захисту
довкілля». Дніпро:
ПП Вахмістров О.Є.,
2023. 44 с.
https://files.fti.dp.ua/wpr-content/uploads/tainac-an-items/1746/15089/sam-robota.-metodychni-vkazivky_kptzns.pdf

6. Русакова Т.І.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Комп'ютерне
проектування в
технологіях захисту
довкілля» Дніпро: ПП
Вахмістров О.Є., 2023.
50 с.
https://files.fti.dp.ua/wpr-content/uploads/tainac-an-items/1746/15012/metodychni-vkazivky_kptzns.pdf

7. Русакова Т.І.
Навчальний посібник
до вивчення
дисципліни
«Технології
екологічного
прогнозування»».
Дніпро: ПП
Вахмістров О.Є.,
2023. 124 с.
https://files.fti.dp.ua/wpr-content/uploads/tainac-an-items/1746/15131/posibnyk_tekhnolohii-ekolohichnoho-prohnozuvannia_repoz.pdf

8. Русакова Т.І.,
Левицька О.Г.,
Долженкова О.В.,
Войтенко Ю.В.
Методичні вказівки до
забезпечення
практичної підготовки
зі спеціальності 183
Технології захисту
навколишнього
середовища за
освітньою програмою
«Екоаналітика та
техногенна безпека».
Дніпро, 2024. 33 с.
<https://files.fti.dp.ua/wpr-content/uploads/tainac-an-items/2456/18130/metodychni-vkazivky-do-zabezpechennia->

praktychnoi-pidhotovky-183-spetsialnist.doc_.pdf
9. Русакова Т.І., Войтенко Ю.В.
Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища за освітньою програмою «Екоаналітика та техногенна безпека». Дніпро, 2024. 41 с.
<https://files.fti.dp.ua/wp-content/uploads/tainac-an-items/2456/18190/metodychni-vkazivky-do-vykonannia-kvalifikatsiinoi-roboty-zi-spetsialnosti-183-1.pdf>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист докторської дисертації, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, спеціалізована вчена рада Д 08.085.01 30.01.2020 р., диплом ДД № 009851 14.05.2020 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент Григор'євої Є.С. м. Дніпро, «Удосконалення ризик-орієнтованого підходу до оцінювання умов праці на основі впровадження інтегрального показника», 08.02.2023 р.
Спеціалізована вчена рада Д 08.085.01, 05.26.01 - охорона праці.

2. Член Спеціалізованої вченої рада Д 08.085.01 ПДАБА з 01.09.2022 р. наказ 530 від 06.06.2022 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розробка способів і засобів утилізації техногенних та побутових відходів у промислових центрах України», 0119U101167, ФТФ-27-19, 01.2019-12.2021 рр.
2. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Дослідження сучасних проблем безпеки життєдіяльності та шляхи вирішення актуальних задач охорони довкілля», 0122U001327, 01.2022-12.2024 рр.
3. Член редакційної колегії Challenges and Issues of Modern Science. 2024.
<https://cims.fti.dp.ua/j/tetiana-rusakova>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Біляєв М.М., Русакова Т.І. Оцінювання та забезпечення іонізації повітряного середовища в робочих зонах. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні – ITMM'2021, 16 – 18 березня 2021 р. Дніпро: Національна металургійна академія України. 284-286.
2. Русакова Т. І. Дослідження поширення забруднення від постійно діючих точкових джерел в одновимірному наближенні. Тиждень еколога – 2021. Міжнар. наук. симп-м, 18-20 жовтня 2021 р. Кам'янське: ДДТУ, 2021. 35–37.
3. Русакова Т.І., Біляєв М.М. Математичне моделювання в оцінці

ризикую хронічної інтоксикації.
Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем. VII між-на наук.-техн. конф, 3-5 листопада 2021 р. Дніпро: Український державний хіміко-технологічний університет. 41–43.

4. Русакова Т.І., Біляєв М.М. Застосування екранування вздовж автодорог для зменшення газового навантаження на прилеглий території. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні: тези доповідей Міжнародної наук.-практ. конф., 18 травня 2022 р. Дніпро: НМетАУ, 2022. С. 282–284.
<https://nmetau.edu.ua/mdiv/i2001/p4378>

5. Русакова Т.І. Застосування системи Autocad для комп'ютерного проєктування в технологіях захисту довкілля. Інформаційні технології в металургії та машино-будуванні: між-на наук.-практ. конф. 22 березня 2023 р. Дніпро: НМетАУ, 262-265.

6. Русакова Т.І., Несін О.С. Доцільність використання екранів для зниження рівня концентрації шкідливих домішок від автотранспорту. Тиждень студентської науки - 2022. Студенська науково-технічна онлайн конференція, 16-20 травня 2022. Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2022. С. 255-256.
<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2022.pdf>

7. Русакова Т.І. Оцінка стану небезпеки дорожньо-транспортного руху. Challenges and Issues of Modern Science. Т. 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Дніпро, 2023. С. 574–579.
<https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/107/104>

8. Русакова Т.І.

Математичне моделювання динаміки зміни дорожньо транспортних пригод. Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем. VIII між-наук.-техн. конф. 1-3 листопада 2023, м. Дніпро: «Український державний хіміко-технологічний університет». 69–71. <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbirnyk-tez-kmoss-2023.pdf>

9. Русакова Т.І., Царенко В.В. Еко-інноваційні аспекти обслуговуючої галузі. Всеукраїнська науково-технічна конференція молодих вчених та студентів «Еколого-енергетичні проблеми сучасності». Одеський національний технологічний університет 11-12 квітня 2024 р. С. 17-18. https://ontu.edu.ua/download/konfi/2024/materials_ekol_energ_probl_24.pdf

10. Русакова Т.І., Царенко В.В., Фоменко А.В. Оцінка рівня використання енергоефективних засобів у житлових оселях. Актуальні проблеми сучасної енергетики: матеріали VIII Всеукраїнської наук.- практи. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (23 травня 2024 р., м. Хмельницький). Херсон: 2024. С. 150-151. https://kntu.net.ua/Conference_ARME.

11. Русакова Т.І. Інформаційне забезпечення в технологіях захисту довкілля. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні: матеріали доповідей міжнародної наук.- практи. конф. 10 квітня 2024 р. Дніпро: НМетАУ, С. 316-319. <https://doi.org/10.34185/1991-7848.itmm.2024.01.059>

12. Русакова Т.І. Оцінка стану небезпеки дорожньо-транспортного руху. Challenges and Issues

of Modern Science. Т. 2.
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.
Дніпро, 2024. С. 482–485.
<https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/184>
13. Русакова Т.І.
Статистична оцінка обсягів накопичених відходів. Challenges and Issues of Modern Science. Т. 2.
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.
Дніпро, 2024. С. 482–485.
<https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/184/189>
14. Русакова Т.І.
Прогнозування рівня діоксиду сірки в атмосфері від стаціонарних та пересувних джерел забруднення. Challenges and Issues of Modern Science. Т. 3.
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.
Дніпро, 2024. С. 312–319.
<https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/235/230>
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення

						<p>провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Несін О.С. студент групи ТС-20-1, «Дослідження рівня забруднення повітря від автотранспорту в одновимірному наближенні», 2022 р. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Всеукраїнська екологічна Ліга, членський квиток №5727 від 07.02.2022 р.</p>	
80781	Шаталович Олександр Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський державний технічний університет	17	ОК 1.4 Філософія	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом доктора філософських</p>

залізничного транспорту, рік закінчення: 1999, спеціальність: Мости і транспортні тунелі, Диплом доктора наук ДД 005070, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 057871, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028286, виданий 10.11.2011

наук ДД №005070 від 15.12.2015 р., МОН України. Атестат доцента кафедри філософії 12ДЦ №028286 від 10.11.2011 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара. Стажування на кафедрі соціології за темою (напрямом): «Філософія» обсягом 60 год. / 2 кредити. 15.10.20 по 15.12.20 Сертифікат №89-400-46/2020 від 28.12.2020 р.
2. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара. Стажування на кафедрі соціології за темою: «Поглиблене освоєння сучасних методик викладання суспільних дисциплін, релігієзнавства і соціології релігії, філософії освіти і філософських дисциплін та удосконалення науково-методичних і педагогічних знань» обсягом 180 год. / 6 кредитів. Сертифікат №89-400-104/2021 від 23.06.2021 р.
3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Тренінг-курс підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 60 год / 2 кредити, 29.03-08.04.2022р. (Сертифікат №89-400-Т138/2022 від 08.04.2022 р.);
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Курс підвищення кваліфікації за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи,

мистецтво, майстерність», богод/ 2 кредити, 15.02-23.02.2022 р. (Сертифікат №89-400-Т47/2022 від 23.02.2022 р.);

5. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Тренінг-курс: «Підготовка до складання іспиту В2 з англійської мови». (60 год./ 2 кредити) з 31.10.22 по 11.11.22, сертифікат К № 02066747-111/22 від 11.11.2022 р.

6. Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради, Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія» Дніпровської міської ради. Круглий стіл «Культурний міст Чернігів-Варна-Дніпро» 6 год / 0,2 кредити, 21.10.2023 р. Сертифікат №МПО000043

7. Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради, Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія» Дніпровської міської ради. Міжнародний Артпроект «Філософія на Філософській» (учасник) 30 год / 1 кредит 04.01.2024 р. Сертифікат №МПО000153. Затв. вч рад. ФСНМВ прот. № 8 від 29.02.2024 р.

8. Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради, Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія» Дніпровської міської ради. Міжнародний Артпроект «Філософія на Філософській» (спікер) 8 год / 0.27 кредит 04.01.2024 р. Сертифікат №МПО000173. Затв. вч рад. ФСНМВ прот. № 8 від 29.02.2024 р.

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,7,8,12.
1) наявність не менше п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Шаталович О.М., Шаталович І.В. Наукова творчість мовою платонівської філософії любові. Дослідження з історії і філософії науки і техніки. 2023. Т. 32, №1. С. 86-92. DOI: 10.15421/272309
2. Шаталович О.М., Шаталович І.В. Філософська складова фамілістичних досліджень. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. №26(1), С. 112-117. <https://doi.org/10.15421/172318>
3. Шаталович О.М., Шаталович І.В. Сутність сім'ї у традиційній та сучасній культурі (філософський аналіз). Грані. Науково-теоретичний альманах. 2022. Т.25, №3. С. 36-41. <https://doi.org/10.15421/172234>
4. Шаталович О.М., Шаталович І.В. Концепція «фамілістичного апріоризму»: філософсько-культурологічний вимір. Філософія та політологія в контексті сучасної культури: Науковий журнал. 2022. Т. 14, № 1 (29). С. 33-41. DOI: 10.15421/352205
5. Шаталович О.М., Шаталович І.В. Філософсько-методологічні основи наукових досліджень сім'ї. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2022. Vol. 5 (1). С. 65-72. DOI: 10.15421/342209
6. Шаталович О.М., Шаталович І.В. «Метафізика любові» Дітріха фон Гільдебранда у контексті модернізації католицької релігійно-культурної традиції. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №5. С. 41-46. DOI: 10.15421/172259
7. Шаталович О.М., Шаталович І.В.

«Терапія» культури у вченні З. Фрейда. Грані. Науково-теоретичний альманах. 2021. №24(10). С.13-18 DOI: 10.15421/172195

8. Шаталович О.М., Шаталович І.В. Поняття освіти, навчання, виховання та питання їх співвідношення. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. №16(1). С. 66-73. <https://doi.org/10.15421/352420>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Шаталович О.М. Шаталович І.В. Історія культурологічних вчень у суспільстві модерну : Навчальний посібник. Дніпро : ДНУ ім. О. Гончара, 2024. 120 с. (загальний обсяг 6,8 авт. арк.; власний внесок 3,4 авт. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Шаталович О.М. Методичні вказівки до вивчення курсу «Філософія». Дніпро, 2020. 60 с.

2. Шаталович О.М. Методичні вказівки до вивчення курсу «Сучасна релігійно-філософська думка». Дніпро, 2021. 32 с.

3. Шаталович О.М. Основи наукових

досліджень.
Філософські методи:
Навчально-методичний посібник. Дніпро, 2022. 52 с.

4. Шаталович О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Історія культурологічних вчень». Розділ «Культурологічне вчення традиційного суспільства». Дніпро, 2023. 64 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент:
Дисертація: Туренко Віталій Едуардович. «Концептуалізація ідеї любові в античній філософській культурі», 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Захист 13 жовтня 2022 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова за адресою: 06061, м. Київ, вул. Пирогова, 9.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах рецензент наукового видання «Філософія та політологія в контексті сучасної культури»
https://fip.dp.ua/index.php/FIP/reviewers_2023%20

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Шаталович О.М. Принцип спорідненості у контексті філософії серця Григорія Сковороди. Актуальні питання гуманітарних, соціальних та поведінкових наук: теоретичні та прикладні дослідження : матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.) / Наукова платформа Open Science Laboratory. Київ, 2021. С. 122-124.

2) Шаталович О.М. Розмисли про ідеал християнського шлюбу у російській релігійній філософії на зламі XIX-XX століть. Наукове мислення : Збірник статей учасників сорок другої всеукраїнської практично-пізнавальної інтернет-конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», (20 - 28 травня 2021) / Видавництво НМ. Дніпро, 2021. С. 24-27.

3) Шаталович О.М., Трофименко А.А. Соціокультурна компетентність: особливості розуміння та формування. Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020 : тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 грудня 2020 р. Україна. Дніпро, 2020. Т.2. С. 447-449.

4) Шаталович О.М. Основні схеми співвідношення понять освіта, навчання, виховання. Філософські обрії сьогодення: збірник наукових праць / Редкол. Варнавська І. В. та ін. Херсон: ДВНЗ «ХДАЕУ», 2020. С. 80-88.

5) Шаталович О.М. Криза любові як головний виклик сьогодення. Збірник статей учасників сорокової всеукраїнської

практично-пізнавальної конференції / Громадське об'єднання «Вектор пошуку», Дніпро, 2020. С. 22-26.

6) Шаталович О.М. Постановка проблеми християнського шлюбу у релігійно-філософській думці (другої пол. XIX - першої пол. XX ст.). Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Збірник наукових праць / гол. ред. В.П. Коцур. Переяслав, 2020 р. С. 149-150.

7) Шаталович О.М., Ширінов Р.Д. Філософські аспекти урбаністики: щільність міського середовища як фактор якості життя містян. Наукове мислення : Збірник статей учасників п'ятдесятої всеукраїнської практично-пізнавальної інтернет-конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього». Дніпро, 2023.
<http://naukam.triada.in.ua/index.php/arkhiv-konferentsij/1084-filosofski-aspekti-urbanistiki-shchilnist-miskogo-seredovishchayak-faktor-yakosti-zhittya-mistyayn>

8) Шаталович О.М., Шаталович І.В. Актуалізація Третьої віденської школи психотерапії в українських реаліях. Матеріали V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі», 14-15 травня 2024 року. Запоріжжя : Нац. ун-т «Запорізька політехніка», 2024. С. 361-364.
<https://zp.edu.ua/conference-2024-2-3>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

						складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Методологічна лабораторія "Metóda"": (Наказ по ДНУ №67Г від 20.11.2023 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української Асоціації Логотерапії та Екзистенційного Аналізу https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zu41C9DxsUo9QKPZYrEMZpMf9rRG0oaYy4qw9zoUYM4/edit?gid=0#gid=0	
22747	Ворова Тетяна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1979, спеціальність: французька мова і література, Диплом кандидата наук ДК 049861, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027949, виданий 14.04.2011	33	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 049861, дата 2008-12-03, виданий: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, науковий ступінь кандидат філологічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності 10.01.02 – російська література, тема дисертації: «Диалогия Вс. Соловьева «Волхвы» и «Великий розенкрейцер» в соціокультурном контексте епохи» (заист відбулася у 2008 р.); тип документа Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 027949, дата 2011-04-14, виданий: Міністерство освіти і науки України Рішенням Атестаційної колегії від 14 квітня 2011 року протокол № 2/10-Д м.Київ, вчене звання доцент, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: кафедра іноземних мов Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання

України з Росією, Рік закінчення: 1979, Спеціальність: французька мова і література, Кваліфікація: філолог, викладач, перекладач

Підвищення кваліфікації:
1. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, СВНЕ Erasmus+DEFER «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» № 101128713-DigFLED-Erasmus-EDU-2023-SVNE (Грантова Угода № 101128713-DigFLED).
«Професійна майстерність для викладачів та адміністраторів LMS Moodle». 10.10.2024 – 07.11.2024. (120 годин/4 кредити). Сертифікат № 176/24.
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології»: термін навчання 30.01.2023-12.03.2023. 180 год. / 6 кредитів. Сертифікат № ADV-300111-FSI від 12.03.2023 р.
3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» - обсяг 60 год./ 2 кредити. Сертифікат № 89-400-T198 / 2023.
4. Центр українсько-європейського наукового співробітництва: підвищення професійного рівня за фахом «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти»; обсяг - 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-02 1026-PSAU від 12.11.2023 р.
5. Всеукраїнське науково-педагогічне

підвищення кваліфікації «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології»: термін навчання 30.01.2023-12.03.2023. 180 год. / 6 кредитів. Сертифікат № ADV-30011-FSI від 12.03.2023 р.
6. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: II Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою)», м. Дніпро, 11 травня 2023 р. Обсяг - 15 год. / 0,5 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 007-23 від 11.05.2023 р.

7. Підвищення кваліфікації (стажування) згідно з наказом від 10.10.2022 р. № 685-к з 17.10 2022р. по 17.11 2022р. в НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов, реєстраційний № 06-30/107 від 18. 11. 2022 р. Обсяг підвищення кваліфікації: 120 годин (4 кредити ЄКТС).

8. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства, кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей: I Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві», м. Дніпро, 25-26 листопада 2022 р. Обсяг - 15 год. / 0,5 кредитів ЄКТС.

9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації: Тренінг-курс «Сучасні інформаційні

технології у освітньому процесі вищої школи », 12 квітня- 22 квітня 2022 р. Обсяг: 60 год./ 2 кредити. Сертифікат №89-400-T189/2022 від 22 квітня 2022 р.
10. Національний університет «Одеська юридична академія»; Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами» (24 січня – 6 березня 2022 р.) – 180 год. / 6 кредитів. Сертифікат № ADV-240131-OLA dated 06.03.2022.
11. Міжнародний сертифікат про стажування: № BG/VUZF/905-2021, University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria): «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» (180 hours= 6 credits ECTS), 15.09.2021 – 31.10.2021.
12. Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти. Підвищення педагогічної майстерності: «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради; грудень 2021 р. – обсяг 30 год. / 1 кредит. Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН 41682253/ 619.

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Статті WoS:
1. Vorova T.P.,

Aliseienko O.N.,
Mudrenko H.A.,
Bovkunova O.V. The
Fantasy Nature of the
Fairy-Tale World in the
Works of V. Odoyevsky
// AD ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research: Volume 11,
Issue 1, Special Issue
XVIII, 2021. P. 101-107.
MAGNANIMITAS
Assn.
<http://www.magnanimitas.cz/11-01-xviii>

2. O. Kalashnikova, T. Vorova, O. Besarab, O. Aliseienko, S. Riabovol. The Theme of Love in English and Russian Literature of the 19th Century // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research: Volume 11, Issue 2, Special Issue XXI, 2021. P. 141-148. MAGNANIMITAS Assn.
<http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxi>

Фахові видання
України:

3. Ворова Т.П. Some Aspects of the Theory of Translatology: a Brief Excursion into Discipline (Деякі аспекти теорії перекладознавства: короткий екскурс у дисципліну). Вісник науки та освіти. Bulletin of Science and Education. Видавнича група «Наукові перспективи». Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». Вип. 4(22) 2024. Київ: 2024. С. 34-48.

4. Ворова Т. П. A Brief Review of Some Concepts and Methods in Translation Studies (Короткий огляд деяких понять і методів у перекладознавстві). Ukrainian sense: Scientific Collection Edited by I. Popova, Doctor of Philology, Professor. Dnipro: Lira, 2023. Issue 2. 132 с. С. 13-23.
<https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/issue/view/24/14>

5. Ворова Т. П. Твори «Аркадія» Ф. Сідні і «Бахаріна» М. Хераскова: масштаб досліджень і сюжетно-тематичні аналогії. Вісник науки та освіти. Bulletin of Science and Education.

Видавнича група «Наукові перспективи». Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». Вип. 5(5) 2022. Київ: 2022. 689 с. С. 12-34.

6. Ворова Т. П. Теорія і практика перекладу: традиційний погляд на дисципліну. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. № 52. Том 2. 192 с. С. 117-120. <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=2003>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ворова Т. П. Герменевтические парадигмы русских литературных сказок и несказочных произведений первой половины XIX века: монография. Днепр: Монолит, 2020. 464 с.

2. Ворова Т. П. Короткий огляд еволюції російського казкознавства. Репрезентація герменевтики казкових парадигм у творчості О. Пушкіна. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія / Гурко О., Бесараб О., Бовкунова О. та ін. Вип. 1. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. 402 с. С. 125- 216.

3. Ворова Т.П. Конспективний виклад окремих праць з теорії перекладу (друга половина XX століття). Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія / Алісєнко О., Бесараб О., Бовкунова О. та ін. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC,

2022. 388 с. С. 61-98.

4. Vorova T. P. The History of the Development of Fairy Tales. Hermeneutics and Literary Studies. Hermeneutic Paradigms of Fairy Tales in the Works of O. Pushkin. Modern Teaching Methods in Pedagogy and Philology: Collective Monograph / Іванова Т., Azarenkov V., Hritchenko T. та ін. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. 580 p. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2023.MO NO.PED.1 – P. 323-394. References: 564-568. <https://isg-konf.com/uk/modern-teaching-methods-in-pedagogy-and-philology/>

5. Vorova T. Culturology as a Scientific Discipline: Actuality, Structure, Senses. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 3. Authors: Aliseienko O., Besarab O., Bovkunova O. and others. Шоуні, США: Primedia eLaunch LLC, August 20, 2024. 412 p. P. 29-93. <https://publishing.logos-science.com/index.php/primedia/issue/view/34>

6. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Англійська мова як друга іноземна: навчальний посібник. Дніпро, Імпакт, 2022. 113 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Іноземна мова професійного спілкування (соціологія): практикум для студентів-магістрів. Дніпро: Імпакт, 2022. 83 с.

2. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Англійська мова (економічний аспект): методичні рекомендації. Дніпро: Імпакт, 2022. 69 с.

3. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Академічне читання: Практикум. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2023. 56 с.

4. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Theory and Practice of Translation: Reading Collection (Non-Adapted Texts). Теорія і практика перекладу: Хрестоматія (неадаптовані тексти). Дніпро: Видавець Біла К. О., 2023. 64 с.

5. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Лексико-граматичні тести з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»: Практикум для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем галузі економічних знань. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2024. 76 с.

6. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»: Географія Великобританії. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. 64 с.

7. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. «Іноземна мова (англійська)»: Практикум для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. 77 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Vorova T., Bovkunov V. Rationality and challenge. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали X Регіональної науково-практичної конференції молодих науковців та студентів (13 травня 2021р.). Дніпро: Герда, 2021. С. 73-76.
2. Ворова Т. П. Завдання дисципліни «Теорія і практика перекладу». Управління науковими та освітніми ресурсами: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня-6 березня 2022. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 328 с. С. 62-64.
3. Ворова Т. П. «Теорія і практика перекладу»: актуальність дисципліни на сучасному етапі. Філологічні науки: зб. матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Д.: Ліра, 2022. Ч.1. 122 с. С. 79-80.
4. Ворова Т., Бовкунов V. Competition and Market. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конференції, 12 травня 2022. Дніпро: Герда, 2022. 296 с. С. 191-194.
5. Vorova T., Oleshkevich I. Increasing the Role of Translatology at the Present Stage. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра, 2022.

130 с. С. 86-89.
6. Vorova T.,
Michailova A. Einige
Aspekte Effektiven
Lernens Fremdsprache.
Тенденції та
перспективи розвитку
викладання іноземних
мов в інноваційному
суспільстві: зб. наук.
праць І Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 25
листопада 2022 р.
Дніпро: Ліра, 2022.
130 с. С. 45-48.
7. K.Krasnova
N.Riadova, T. Vorova.
Economic Ups and
Downs. Modern
Scientific and Technical
Research in the Context
of Linguistic Space (in
English): Conference
materials of the II All-
Ukrainian scientific and
practical conference of
young scholars and
students. Dnipro. May
11, 2023. Dnipro:
Publisher Bila K. O.,
2023. 320 p. P. 202-
204.
<https://confcontact.com/node/755>
8. Vorova T. Literary
Archetypes.
Філологічні науки.
Збірник наукових
праць студентів та
викладачів. Дніпро:
Ліра, 2023. 435 с. С.
430-432.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/202/Akt_prob_vikl_inoz_mov.pdf
9. Ворова Т. П.
Важлива роль
перекладознавства на
сучасному етапі.
Змінність
дидактичних та
соціокультурних
аспектів в українській
філології: матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 30 січня
– 12 березня 2023
року. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
156 с. С. 23-26.
10. Vorova T. P.
Literary Hermeneutics
and its Features.
Література в деталях:
культурологічний
аспект. Всеукраїнська
наукова конференція
(XXI Філологічні
читання пам'яті Н. С.
Шрейдер): Матеріали
/ Упорядник Т. Є.
Пічугіна. Дніпро:
Трієнс ЛТД, 2024. 132
с. С. 25-27.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2024/materiali_konferenc/1_Literat

						<p>ura_v_detalyah.pdf 11. Vorova T., Szwiec M. INHALTLICHE HANDLUNGSPARALL ELITÄT MANCHER MÄRCHEN VON W. SCHUKOWSKI UND A. PUSCHKIN // PNAP: Scientific Journal of Polonia University, Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 40 (2020) nr3. Czestochowa, 2020. P. 103-108 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. З 13.01.2021 по теперішній час – член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union). http: //www.uttu.info/dnipro o Посвідчення № 004- 2024 p.</p>	
42607	Жиленко Катерина Миколаївна	завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008893, виданий 15.10.2019, Диплом доктора філософії ДК 030601, виданий 03.03.2006, Диплом кандидата наук ДК 030601, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019480, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 005624, виданий 20.12.2023</p>	21	<p>ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування</p>	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Доктор економічних наук диплом ДД № 008893, від 15.10.2019 р. Атестат доцента 12 ДЦ № 019480 від 03.07.2008 р. Атестат професора АП № 005624 від 20.12.2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: "Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа" з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/15-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 22.09.2020-02.10.2020, свідоцтво ПК № 02066747/000583. 3. Міжнародний</p>

освітній проект "Схід-Захід" за VIII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників за темою "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 03.11.22 – 30.12.22, 180 годин, 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Присвоєна кваліфікація "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач". Сертифікат №9585 від 30 грудня 2022 року.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 02.03.2023-17.03.2023, свідоцтво № 89-400-Г27/2023

5. Університет Кордови (Іспанія); тренінг «Інноваційні технології в туризмі: стратегії, перспективи розвитку» (10 годин/0,3 кредиту) 27.03.2023-31.03.23.

6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки ДНУ; програма «Підвищення професійного рівня за фахом» 24.05.2023-24.06.2023, свідоцтво № 89-400-83/2023

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,11,12,14.19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Жиленко К.М., Яровенко Т.С., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Основні аспекти сталого розвитку готельно-ресторанного бізнесу та туризму. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 5. С. 64-68. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.5.12>

2. Жиленко К.М., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Інновації та практики в менеджменті сфери гостинності. Вчені записки. 2024. № 36 (3). С.59-69. DOI: [10.33111/vz_kneu.36.24.03.06.040.046](https://doi.org/10.33111/vz_kneu.36.24.03.06.040.046).

3. Zhylenko, K., Khalatur, S., Vinichenko, I., Trokhymets, O., Kriuchko, L. The formation of the international imperatives of the national (Food) security coefficient in Ukraine under globalization. Przegląd Strategiczny, 2020, (13), С 455–475 (1 др. арк.) DOI: [10.14746/ps.2020.1.28](https://doi.org/10.14746/ps.2020.1.28)

4. Zhylenko K. Mechanism of reconciliation of multinational enterprises` interests in the context of globalization. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Том 31 (70) №5, 2020, С. 26-31. https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/6.pdf

5. Жиленко К.М., Островський Д.В. Туристичний потенціал кіберпорту і перспективи його розвитку на національному туристичному ринку. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 97-101. [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

6. Жиленко К.М., Краско М.М.

Імплементація світового досвіду розвитку молодіжного туризму для України. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 62-67.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стратегії розвитку креативних індустрій в сфері обслуговування: теоретичні та практичні аспекти. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика /К.М. Жиленко, В.Є. Редько, А.О., А.О. Самойленко, В.А. Сливенко В., А.В.Ставицька – Дніпро. 2023. – 206 с. (с.6-46) (2,5 друк. арк. (внесок автора 1.5 д.а.)).DOI: 10.15421/512305 URL: http://lib.dnu.dp.ua/rep/ekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

2. Менеджмент міжнародного МІСЕ-туризму: сучасність та тенденції. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика /К.М. Жиленко, В.Є. Редько, А.О., А.О. Самойленко, В.А. Сливенко В., А.В.Ставицька – Дніпро. 2023. – 206 с. (с.132-166) (2,13 друк. арк.внесок автора).DOI: 10.15421/512305. URL: http://lib.dnu.dp.ua/rep/ekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Методичні
рекомендації для
підготовки до
практичних занять та
самостійної роботи з
дисципліни «МІСЕ -
туризм» (для
здобувачів вищої
освіти галузі знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальності 242
Туризм і рекреація,
освітня програма
«Міжнародний
туризм»)/ укл.:
Жиленко К.М.,
Сливенко В.А.,
Дніпро, 2024. 38 с.
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=17148](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17148)
2. Методичні
рекомендації до
написання
кваліфікаційних робіт
для здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем спеціальності
241 Готельно-
ресторанна справа
галузі знань 24 Сфера
обслуговування. / укл.
Жиленко К.М., Редько
В.Є., Самойленко А.О.,
Сливенко В.А.,
Ставицька А.В.
Дніпро, 2024. 41 с.
URL:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16868](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868)
3. Редько В.Є.,
Жиленко К.М.,
Самойленко А.О.
Програма та
методичні вказівки до
проходження
навчальної практики:
технологічної для
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем зі
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Д.: ДНУ, 2024.
38 с. URL:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16555](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16555)
4. Самойленко А.О.,
Жиленко К.М., Редько
В.Є. Програма та
методичні вказівки до
проходження

виробничої практики: виробничої для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно–ресторанна справа. Д.: Дніпро, 2024. 42 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16556

5. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 «Сфера обслуговування»). Дніпро, 2024. 49 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16557.

6. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. 17.05.21р. офіційний опонент на дисертаційну роботу Леонова Я. В. «Стратегія розвитку спортивної індустрії в умовах невизначеності», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

8) виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник НДР «Міжнародний туризм і гостинність: концептуальні засади, проблеми, перспективи розвитку» (рішення вченої ради факультету економіки, протокол № 6 від 10 січня 2022р.). Державний реєстраційний номер: 0122U001407 Дата реєстрації: 10-02-2022

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Надання маркетингово-консультаційних послуг Дніпропетровська торгово-промислова палата Договір №119 від 26.03.2019 (продовжено)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Kateryna Zhylenko, Alina Shygalova. The modern format of international mice events. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 2-5 (0,2 друк. арк.). URL: https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-

suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf

2. Жиленко К., Муштат С. Основні тенденції організації гастрономічного туризму у Франції. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 20-23 (0,2 друк. арк.). URL:[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf"

3. Жиленко К., Подольна Р. Глобальні драйвери міжнародного туристичного ринку. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики збірник наукових праць II міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 23-26 (0,2 друк. арк.). URL: URL:

[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf

4. Жиленко К., Руденко О. Фактори розвитку місе туризму в тайланді. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики збірник наукових праць II міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). С. 26-30 (0,2 друк. арк.). URL:

[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf

5. Жиленко К.,
Почтовик А.
Особливості й
перспективи розвитку
молодіжного туризму
в дніпропетровській
області. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні ВИКЛИКИ
Збірник наукових
праць II Міжнародної
науково-практичної
конференції (28
квітня 2023 р.). С. 40-
43 (0,2 друк. арк.).
URL:
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mig_narodnoi_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 Туризм за темою «розвиток міжнародного ринку гастрономічного туризму з використанням сучасних інформаційних та автоматизованих систем в умовах пандемії COVID-19» 2021-2022 н.р. Долгієр А.І. та Хрулькова К.А. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

З 2021р. – член асоціації «Українська ресторанна асоціація» (свідоцтво №210). Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової

						установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника З 01.09.2019 р. - по теперішній час завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.	
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 041979, виданий 28.04.2015	19	ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12/ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: "Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/16-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів. GlobalLogic Education, курс «ІТ-інструменти для викладачів» 07.2023. 0,6 кредити ЕКТС (18 годин). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4 Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні». Курс з підвищення кваліфікації, тема «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07.11.2023-23.11.2023, 1 кредит ЕКТС (30

годин) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 18.12.2023 р., протокол № 6

4. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «UNI BiZ BRIDG від UDGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» 29-31.08.2023; 0,3 кредити ЕКТС (8 годин), сертифікат № 538. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4

5. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Маркетинг та івент-менеджмент в ресторанному бізнесі» (28.09.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

6. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Оцінювання персоналу на робочому місці: селфменеджмент та саморозвиток в HORECA і туризмі», (17.10.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

7. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Управління персоналом і талантами в індустрії гостинності та туризмі» (18.10.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

8. R&D та співпраця з бізнесом», 09.10.2023-16.11.2023, 1 кредит ЕКТС (30 годин) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 18.12.2023 р., протокол № 6

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти

та підвищення кваліфікації ДНУ;
Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

10. Міжнародне стажування в рамках проєкту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.-31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат DN 202305173.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12.

11. Basic Course SABRE GDS (including Pricing ana Ticketing (14.11-18.11. 2022 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

12. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000046.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

13. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проєкту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема «Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.).
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

14. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення

кваліфікації ДНУ;
свідоцтво ПК №
02066747/000584,
програма «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи» ,
02.10.2020 р., 2
кредити ЄКТС (60
год.)

Виконання п. 38
Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,10,12,14,19.
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Редько, В. Є., &
Сливенко, В. А. (2024).
Переваги
використання
технологій штучного
інтелекту в гостьовому
циклі обслуговування
в готелі. Проблеми
сучасних
трансформацій. Серія:
економіка та
управління, (15).
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-12-01>.
2. Сливенко В.А.,
Редько В.Є. аналіз
сучасних тенденцій
розвитку індустрії
гостинності та
туризму Німеччини.
Інфраструктура
ринку. № 80. 2024. С.
203-208. DOI:
<https://doi.org/10.32782/infrastruct80-35>.
3. Redko V., Boeva A.,
Spirova O. Prospects
for the development of
film tourism. Науковий
вісник Одеського
національного
технічного
університету. № 3-4
(316-317), 2024. С. 140-
148. DOI:
<https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-3-4-316-317-151-159>.
4. Редько В.Є. (2023).
Трансформація
базової
інфраструктури
готелів України в
умовах європейської
інтеграції. Економіка
та суспільство, (58).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-91>.
5. Zinchenko O.,
Iakovenko V., Yakushev
O., Redko V.
Implementation of eco
startups in the

development of green territories. Зб. наук. праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 71. Черкаси: ЧДТУ, 2023. С. 17-27. DOI: 10.62660/ebcstu/4.2023.17.

6. Редько В.Є., Павленко А. А. Соціальна відповідальність туристичного бізнесу в Україні: особливості становлення та перспективи розвитку. Інфраструктура ринку. № 69. 2022. С. 108-112. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure69-19>.

7. Редько В.Є. Застосування концепції кайдзен в готельному сервісі. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/65-2022>.

8. Редько В.Є., Росошик Ю.С. Міжнародний досвід популяризації велосипедного туризму. Інфраструктура ринку. 2020. 50. С. 15-21. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure50-3>

9. Dzyad, O., Redko, V., Krasnikova, N., Mihaylenko, O., & Stasiuk, Y. On the issue of sustainable development of tourism in the Black Sea countries. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2020. 29(3). P. 471-482. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>. (Web of Science Core Collection).

10. Кадош С. В., Редько В. Є. Теоретичні і практичні аспекти розвитку сільського туризму в Дніпропетровській області. Ефективна економіка. 2021. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.72.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. Дніпро. 2023. 206 с. DOI: 10.15421/512305. С. 88-131.

2. Редько В.Є., Язіна В.А. Організація готельного господарства: навч. посіб. для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Дніпро: УМСФ. 2023. 227 с.

3. Збірка кейсів «Європейські практики екологічної відповідальності та свідомого споживання» [Текст] / М-во освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; О.А. Зінченко, Приварникова І.Ю., В.С. Яковенко, Редько В.Є., Пащенко О.В. Дніпро: 2023. - 172с. https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/Zbirka%20keisiv_DOC.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Редько В.Є. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Організація готельної справи» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа) [Електронне

видання]. Дніпро, ДНУ, 2024. 53 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17099

2. Редько В.Є. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Туроперейтинг». Дніпро, 2024. 34 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16869.

3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

4. Редько В.Є., Жиленко К.М., Самойленко А.О. Програма та методичні вказівки до проходження навчальної практики: технологічної для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: ДНУ, 2024. 38 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16555

5. Самойленко А.О., Жиленко К.М., Редько В.Є. Програма та методичні вказівки до проходження виробничої практики: виробничої для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: Дніпро, 2024. 42 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16556

6. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О.

Методичні вказівки до проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 «Сфера обслуговування»). Дніпро, 2024. 49 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16557

7. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

8. Редько В.Є. Організація туризму: туроперейтинг. Посібник з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм [текст]. / В.Є. Редько. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.

9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм.: метод. реком.: Електронний ресурс. Д. 2021. 33 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=1488

10. Редько В.Є. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Сталий розвиток туризму» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти). Електронний ресурс. Д. 2020. 33 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=133362020.33

11. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Д.: РВВ ДНУ, 2020. 32 с. (2 д.а.).
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15603.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geocology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій

Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм і рекреація ОП «Туризм» за другим рівнем вищої освіти у Черкаському національному університеті імені Б. Хмельницького (наказ НАЗЯВО № 744-Е від 23.09.2024 р.).
2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Туризм» за другим рівнем вищої освіти в Черкаському державному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 1336-Е від 20.10.2023 р.).
3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).
4. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).
5. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. (наказ НАЗЯВО № 1723-Е від 29.09.2021 р.).

6. Голова експертної комісії у складі Акредитаційної комісії МОН ОП «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм ОКР молодший спеціаліст в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства (Наказ МОН України №24-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від 24.01.2020 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

Освітній проєкт «The European Green Deal as a prospect of sustainable economic development» (EUGDProSED) за міжнародною програмою. ERASMUS+ (напрямок Жан Моне). Період проєкту 03.10.2022 – 03.10.2025. Грантова угода № 101085435 від 03.10.2022.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Редько В.Є. Проблеми формування «зеленого» іміджу територій України в умовах переходу до сталого розвитку туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16-17 травн., 2024 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політики України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. 647 с. С. 218-223. <https://drive.google.com/drive/folders/19Q7Z>

_hGhJW6HRFfq8HFZ
LRlw-ktbPXt
2. Редько В.Є.
Проблеми та перспективи «зеленого» інвестування в розвиток туризму. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Зб. наук. пр. Міжнародної науково-практичної конференції. Том 9. Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. Дніпро (4-5 квітня 2024 р.), вид. Біла К.О., 2024. С. 28-30. <https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-9.pdf>

3. Редько В.Є., Криштоп С.С.
Принципи та технології інтерпретації спадщини в туристсько-екскурсійній діяльності. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, April 12, 2024. Vilnius, Republic of Lithuania: International Center of Scientific Research. P. 32-34. DOI 10.36074/scientia-12.04.2024.

4. Редько В.Є. Туризм як чинник впливу на формування іміджу України в контексті повоєнного відновлення. VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань: зб. тез доповідей, м. Дніпро, 14-15 березня 2024 р. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. Т.2. С. 128-129 URL: https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/zbirnyk-tez-2024_tom-2_druk.pdf.

5. Редько В.Є.
Керування цінністю туристичного бренду міста. Світові

досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 537-541 URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

6. Синяговська А.О., Редько В.Є. Вектори розвитку туризму та гостинності у країнах Європи. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 574-578. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

7. Ракша А. Р., Редько В.Є. Механізми стимулювання праці персоналу в готельно-ресторанному бізнесі. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 1151-1155 URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

8. Медвінський М.О., Редько В.Є. Фактори впливу на туристичний імідж країн. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної

конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 413-417. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

9. Редько В.Є. Переваги зеленої інфраструктури туристичного простору міста. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. Дніпро : Біла К. О., 2023. 212 с. URL: <http://surl.li/lcgir>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких

конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

2024 р. керівництво студенткою, яка зайняла призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація», Тема «Інтерпретація спадщини як креативний підхід до розвитку туристсько-екскурсійної діяльності» Криштоп С. С., гр. ЕН-22-1. (диплом III ступеня).

2024 р. робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація» в Хмельницькому національному університеті (наказ № 35-АГ від 05.06.2024 р.).

З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-

							<p>міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 09.2017-11.2018 заступник декана факультету міжнародної економіки ДНУ з міжнародного співробітництва; 12.2018-06.2019 - заступник декана факультету економіки ДНУ з навчальної роботи</p>
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харьковское высшее военное авиационное инженерное Краснознаменное училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: летательные аппараты и силовые установки, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061981, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	18	<p>ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності</p>	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною злочинністю на Півдні України в 1921–1928 рр.». Диплом кандидата історичних наук зі спеціальності «Історія України» Серія ДК № 061981. Рішення Президії ВАК від 6.10.2010 р. (протокол № 85-06/6) Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу, Диплом доцента кафедри менеджменту та туризму серія 12ДЦ № 039056 від 26.06.2014 р. (протокол № 5/02-Д)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної</p>

039056,
виданий
25.06.2014

справи та фінансів ,
кафедра туризму та
готельно-
ресторанного бізнесу
за індивідуальною
програмою за темою:
«Міжнародний
туризм та готельно-
ресторанна справа» з
27.05.2024 по
28.06.2024 та з
02.09.2024 по
28.10.2024. Свідоцтво
ПС 39568620/18-24
від 31.10.2024,
загальним обсягом
180 годин/6 кредитів.
2. Міжнародне
стажування в рамках
проєкту Diglin.Net 2 -
German-Ukrainian
Digital Innovation
Network 2 на тему
«Цифрове майбутнє:
Змішане навчання»,
04.04.2023р.-
31.05.2023 р., 6
кредитів ECTS (180
год.), сертифікат №
DN 202305197.
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
05.06.2023 р.,
протокол № 12.
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
тренінг-курс
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність», 02.03-
17.03.2023 р., 2
кредити ECTS (60
годин), сертифікат №
89-400-T29/2023.
4. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра міжнародних
економічних відносин,
регіональних студій та
туризму, наказ № 212-
к від 23.03.2019,
довідка № 21/186 від
07.07.2020 р. тема
«Особливості
формування та
реалізації освітньо-
професійної програми
зі спеціальності 242
«Туризм» та
поєднання
теоретичного
матеріалу з
практичною
спрямованістю при
викладанні дисциплін
для студентів
спеціальності 242
«Туризм», 07.07.2020
р., 6 кредитів ECTS
(180 год).
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
30.10.20р. протокол
№ 2.

5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000585, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» , 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

Виконання п.38
Ліцензійних умов: 1,2, 4,10,11,12,14,19,20.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Редько, В. Є., & Сливенко, В. А. (2024). Переваги використання технологій штучного інтелекту в гостьовому циклі обслуговування в готелі. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (15). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-12-01>.

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. Аналіз сучасних тенденцій розвитку індустрії гостинності та туризму Німеччини. Інфраструктура ринку. № 80. 2024. С. 203-208. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure80-35>.

3. Сливенко В.А. Стратегічні вектори та сучасні тенденції розвитку туристичного бізнесу Німеччини у посткризовий період. Ефективна економіка. № 6. – 2023.

DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.26>

4. Slyvenko V., Slyvenko O. Economic security of tourism in Germany: models for overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/>

MI
/article/view/278/244
5. Slyvenko V.,
Stepanova A., Puras T.
Gastronomic tourism
development trends in
the Baltic countries in
the context of
integration processes //
(іноземне фахове
видання)
[Електронний ресурс]
// Modern engineering
and innovative
technologies. Karlsruhe,
Germany № 13,
2020.[https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06\(1,0 д.а.\)](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06(1,0 д.а.)).
6. Levkovich E.
Slyvenko V., Innovative
vectors of development
of tourist enterprises of
Ukraine Aktuelle
Tendenzen in den
modernen
wissenschaftlichen
Forschung. Stuttgart
(DEU), Deutschland.
DOI:
10.36074/05.06.2020.v1
.20
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>
2) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Інтеграційний
підхід до формування
систем безпеки
готельних комплексів.
Міжнародний туризм
та гостинність: теорія
та практика:
монографія. Автори:
Жиленко К., Редько В.,
Самойленко А.,
Сливенко В.,
Ставицька А. –
Дніпро. 2023. – 206 с.
(2,3 др. арк.)
http://lib.dnu.dp.ua/re/p/ekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf
2. Сливенко В.А.,
Редько В.Є. Державно-
приватне партнерство
в туризмі: Розділ
монографії Теорія та
практика
управління суб'єктами
підприємництва
: колект. моногр. / за
заг. ред. Т. В. Гринько.
– Дніпро: Видавець

Біла К. О., 2020. – 440 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с. URL:

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

2. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

3. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з готельного та туристичного бізнесу (для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 «Сфера обслуговування») / укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Гапоненко С.О., Дніпро, 2021. 36 с.

10) участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Участь у квітні 2021 р. в міжнародному освітньому проекті з Cesine Business School (м. Сантандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+». Брав участь в організації вебінарів. (<http://erasmusplus.org.ua/>)
<http://www.dnu.dp.ua/news/4127> .

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України (Самарський РТЦК та СП).
Підстава: Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РТЦК та СП, Довідка про наукове консультування від 2019 р. (продовжено)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Сливенко В. А., Бондаренко Л. А. Перспективи розвитку віртуального туризму у світі // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного

туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 43-46. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

2. Сливенко В. А., Дрижак О. А. Потенціал розвитку екстремальних видів туризму в Європі // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 46-48. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

3. Сливенко В. А., Клочко М. В. Вплив соціальних мереж на розвиток міжнародного туристичного бізнесу // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 48-51. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

4. Сливенко В. А., Лубянський О. О. Екологічні проблеми розвитку туризму в Італії // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії.

– 2024. – С. 51-53.
ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

5. Сливенко В. А., Мальчева А. К. Стратегічні вектори розвитку туризму у Франції // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 53-56. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

6. Сливенко В. А. Проблеми розвитку вітчизняних підприємств сфери гостинності в кризових умовах // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023 р. : у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. ISBN 978-617-645-498-4.
<https://confcontact.com/node/736>

7. Сливенко В. А., Мартинова Т. Є. Вдосконалення діяльності підприємства шляхом реструктуризації// Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023 р. : у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. ISBN 978-617-645-498-4.
<https://confcontact.com/node/736>

8. Сливенко В. А., Копаниця Д. В. Проблеми інноваційного розвитку підприємств готельного бізнесу// Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного

розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
9. Сливенко В. А.,
Смишляєв Д. В. Вплив
інновацій на розвиток
підприємств індустрії
гостинності//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
10. Сливенко В. А.,
Синиця В. В. Напрями
підвищення
продуктивності праці
на вітчизняних
підприємствах//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. 2021 р. – I місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» на тему: «Інновації як інструмент покращення іміджу готельних комплексів» (Галицький Д.С. гр. ЕТ-19у-1).

2. 2020 р. – III місце у I турі Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. ВТ-16-1).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член професійного об'єднання за спеціальністю – «Асоціація індустрії гостинності України» НР1253581667 від 19.01.2019 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.) в посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України.

2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби». (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1> Організаційна робота

						у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 1. 1995-2007 рр. - заступник керівника відділу, керівник відділу, керівник предметно-методичної групи кафедри військової підготовки ДНУ ім. О. Гончара. 2. 2007-2013 рр. виконання обов'язків заступника декана з організаційно-виховної роботи факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара. 3. 2013-2014 рр. виконання обов'язків декана факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара. 4. З вересня 2019 р. виконання обов'язків заступника декана з міжнародної співпраці та роботи з іноземними студентами факультету економіки ДНУ ім. О. Гончара	
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом молодшого спеціаліста, Харьковское высшее военное авиационное инженерное Краснознаменное училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: летательные аппараты и силовые установки, Диплом	18	ОК 2.5 Географія туризму	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною злочинністю на Півдні України в 1921–1928 рр.». Диплом кандидата історичних наук зі спеціальності «Історія України»

спеціаліста,
Дніпропетровс
ький
державний
університет,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 061981,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
039056,
виданий
25.06.2014

Серія ДК № 061981.
Рішення Президії ВАК
від 6.10.2010 р.
(протокол № 85-06/6)
Доцент кафедри
менеджменту та
туристичного бізнесу,
Диплом доцента
кафедри менеджменту
та туризму серія 12ДЦ
№ 039056 від
26.06.2014 р.
(протокол № 5/02-Д)

Підвищення
кваліфікації:
1. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра туризму та
готельно-
ресторанного бізнесу
за індивідуальною
програмою за темою:
«Міжнародний
туризм та готельно-
ресторанна справа» з
27.05.2024 по
28.06.2024 та з
02.09.2024 по
28.10.2024. Свідоцтво
ПС 39568620/18-24
від 31.10.2024,
загальним обсягом
180 годин/6 кредитів.
2. Міжнародне
стажування в рамках
проєкту Diglin.Net 2 -
German-Ukrainian
Digital Innovation
Network 2 на тему
«Цифрове майбутнє:
Змішане навчання»,
04.04.2023р.-
31.05.2023 р., 6
кредитів ECTS (180
год.), сертифікат №
DN 202305197.
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
05.06.2023 р.,
протокол № 12.
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
тренінг-курс
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність», 02.03-
17.03.2023 р., 2
кредити ECTS (60
годин), сертифікат №
89-400-T29/2023.
4. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра міжнародних
економічних відносин,
регіональних студій та
туризму, наказ № 212-
к від 23.03.2019,
довідка № 21/186 від
07.07.2020 р. тема
«Особливості
формування та
реалізації освітньо-
професійної програми
зі спеціальності 242

«Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000585, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» , 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,2, 4,10,11,12,14,19,20.
1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Редько, В. Є., & Сливенко, В. А. (2024). Переваги використання технологій штучного інтелекту в гостьовому циклі обслуговування в готелі. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (15). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-12-01>.

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. аналіз сучасних тенденцій розвитку індустрії гостинності та туризму Німеччини. Інфраструктура ринку. № 80. 2024. С. 203-208. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct80-35>.

3. Сливенко В.А. Стратегічні вектори та сучасні тенденції розвитку туристичного бізнесу Німеччини у посткризовий період. Ефективна

економіка. № 6. – 2023.
DOI:<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.26>

4. Slyvenko V., Slyvenko O. Economic security of tourism in Germany: models for overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>

5. Slyvenko V., Stepanova A., Puras T. Gastronomic tourism development trends in the Baltic countries in the context of integration processes // (іноземне фахове видання) [Електронний ресурс] // Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany № 13, 2020.[https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06\(1,0 д.а.\)](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06(1,0.d.a.)).

6. Levkovich E. Slyvenko V., Innovative vectors of development of tourist enterprises of Ukraine Aktuelle Tendenzen in den modernen wissenschaftlichen Forschung. Stuttgart (DEU), Deutschland. DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інтеграційний підхід до формування систем безпеки готельних комплексів. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Автори: Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. – Дніпро. 2023. – 206 с.

(2,3 др. арк.)
http://lib.dnu.dp.ua/re/p/ekon/knygy/nazva/M_izhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. Державно-приватне партнерство в туризмі: Розділ моно-графії Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва :колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/міжрічних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

2. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

d=15873
3. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з готельного та туристичного бізнесу (для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 «Сфера обслуговування») / укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Гапоненко С.О., Дніпро, 2021. 36 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Участь у квітні 2021 р. в міжнародному освітньому проєкті з Cesine Business School (м. Сантандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+». Брав участь в організації вебінарів. (<http://erasmusplus.org.ua/>) <http://www.dnu.dp.ua/news/4127>.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України (Самарський РТЦК та СП).
Підстава: Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РТЦК та СП, Довідка про наукове консультування від 2019 р. (продовжено)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сливенко В. А,
Бондаренко Л. А.
Перспективи розвитку
віртуального туризму
у світі // Економіка і
менеджмент 2024:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 4–5 квіт.
2024 р. : у 9 т. –
Дніпро: Видавець Біла
К. О., Т. 9 : Мейнстрим
розвитку
міжнародного
туризму та драйвери
конкурентоспроможн
ості HoReCa індустрії.
– 2024. – С. 43-46.
ISBN 978-617-645-514-
1.
<https://confcontact.com/node/764>

2. Сливенко В. А,
Дрижак О. А.
Потенціал розвитку
екстремальних видів
туризму в Європі //
Економіка і
менеджмент 2024:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 4–5 квіт.
2024 р. : у 9 т. –
Дніпро: Видавець Біла
К. О., Т. 9 : Мейнстрим
розвитку
міжнародного
туризму та драйвери
конкурентоспроможн
ості HoReCa індустрії.
– 2024. – С. 46-48.
ISBN 978-617-645-514-
1.
<https://confcontact.com/node/764>

3. Сливенко В. А.,
Клочко М. В. Вплив
соціальних мереж на
розвиток
міжнародного
туристичного бізнесу
// Економіка і
менеджмент 2024:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 4–5 квіт.
2024 р. : у 9 т. –
Дніпро: Видавець Біла
К. О., Т. 9 : Мейнстрим
розвитку
міжнародного
туризму та драйвери
конкурентоспроможн
ості HoReCa індустрії.
– 2024. – С. 48-51.
ISBN 978-617-645-514-
1.
<https://confcontact.com/node/764>

4. Сливенко В. А,
Лубянський О. О.
Екологічні проблеми

розвитку туризму в Італії // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 51-53. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

5. Сливенко В. А., Мальчева А. К. Стратегічні вектори розвитку туризму у Франції // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 53-56. ISBN 978-617-645-514-1.
<https://confcontact.com/node/764>

6. Сливенко В. А. Проблеми розвитку вітчизняних підприємств сфери гостинності в кризових умовах // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023 р. : у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. ISBN 978-617-645-498-4.
<https://confcontact.com/node/736>

7. Сливенко В. А., Мартинова Т. Є. Вдосконалення діяльності підприємства шляхом реструктуризації // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт.

2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
8. Сливенко В. А.,
Копаниця Д. В.
Проблеми
інноваційного
розвитку підприємств
готельного бізнесу//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
9. Сливенко В. А.,
Смишляєв Д. В. Вплив
інновацій на розвиток
підприємств індустрії
гостинності//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
10. Сливенко В. А.,
Синиця В. В. Напрями
підвищення
продуктивності праці
на вітчизняних
підприємствах//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
1. 2021 р. – I місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» на тему: «Інновації як інструмент покращення іміджу готельних комплексів» (Галицький Д.С. гр. ET-19у-1).

2. 2020 р. – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. BT-16-1).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член професійного об'єднання за спеціальністю – «Асоціація індустрії гостинності України» НР1253581667 від 19.01.2019 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.) в посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України.

2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і

							<p>військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби». (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника 1. 1995-2007 рр. - заступник керівника відділу, керівник відділу, керівник предметно- методичної групи кафедри військової підготовки ДНУ ім. О. Гончара. 2. 2007-2013 рр. виконання обов'язків заступника декана з організаційно- виховної роботи факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара. 3. 2013-2014 рр. виконання обов'язків декана факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара. 4. З вересня 2019 р. виконання обов'язків заступника декана з міжнародної співпраці та роботи з іноземними студентами факультету економіки ДНУ ім. О. Гончара</p>
163024	Редько	доцент,	Факультет	Диплом	19	ОК 2.6	Кваліфікація НПП

	Вікторія Євгенівна	Основне місце роботи	економіки	спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041979, виданий 28.04.2015	Організація туристичних подорожей	<p>відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: "Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/16-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів. GlobalLogic Education, курс «IT-інструменти для викладачів» 07.2023. 0,6 кредити ЕКТС (18 годин). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4 Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні». Курс з підвищення кваліфікації, тема «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07.11.2023-23.11.2023, 1 кредит ЕКТС (30 годин) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 18.12.2023 р., протокол № 6 Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «UNI BiZ BRIDG від UDGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» 29-31.08.2023; 0,3 кредити ЕКТС (8 годин), сертифікат № 538. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4 La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Маркетинг та івент-менеджмент в
--	--------------------	----------------------	-----------	--	-----------------------------------	---

ресторанному бізнесі» (28.09.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.)
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

6. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Оцінювання персоналу на робочому місці: селфменеджмент та саморозвиток в HORECA і туризмі», (17.10.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.)
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

7. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Управління персоналом і талантами в індустрії гостинності та туризмі» (18.10.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.)
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

8. R&D та співпраця з бізнесом», 09.10.2023-16.11.2023, 1 кредит ЕКТС (30 годин)
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 18.12.2023 р., протокол № 6

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЕКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

10. Міжнародне стажування в рамках проєкту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.-31.05.2023 р., 6 кредитів ЕСТS (180 год.), сертифікат DN 202305173.
Затверджено

рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12.
11. Basic Course SABRE GDS (including Pricing ana Ticketing (14.11-18.11. 2022 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.
12. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000046.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.
13. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проекту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема «Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.).
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.
14. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» , 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

Виконання п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,9,10,12,14,19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Редько, В. Є., & Сливенко, В. А. (2024). Переваги використання технологій штучного інтелекту в гостьовому циклі обслуговування в готелі. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (15). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-12-01>.
2. Сливенко В.А., Редько В.Є. аналіз сучасних тенденцій розвитку індустрії гостинності та туризму Німеччини. Інфраструктура ринку. № 80. 2024. С. 203-208. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct80-35>.
3. Redko V., Boeva A., Spirova O. Prospects for the development of film tourism. Науковий вісник Одеського національного технічного університету. № 3-4 (316-317), 2024. С. 140-148. DOI: <https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-3-4-316-317-151-159>.
4. Редько В.Є. (2023). Трансформація базової інфраструктури готелів України в умовах європейської інтеграції. Економіка та суспільство, (58). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-91>.
5. Zinchenko O., Iakovenko V., Yakushev O., Redko V. Implementation of eco startups in the development of green territories. Зб. наук. праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 71. Черкаси: ЧДТУ, 2023. С. 17-27. DOI: [10.62660/ebcstu/4.2023.17](https://doi.org/10.62660/ebcstu/4.2023.17).
6. Редько В.Є., Павленко А. А. Соціальна відповідальність туристичного бізнесу в Україні: особливості становлення та перспективи розвитку. Інфраструктура ринку. № 69. 2022. С. 108-112. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct69-19>.
7. Редько В.Є.

Застосування концепції кайдзен в готельному сервісі. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/65-2022>.

8. Редько В.Є., Росошик Ю.С. Міжнародний досвід популяризації велосипедного туризму. Інфраструктура ринку. 2020. 50. С. 15-21. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct50-3>

9. Dzyad, O., Redko, V., Krasnikova, N., Mihaylenko, O., & Stasiuk, Y. On the issue of sustainable development of tourism in the Black Sea countries. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2020. 29(3). P. 471-482. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>. (Web of Science Core Collection).

10. Кадош С. В., Редько В. Є. Теоретичні і практичні аспекти розвитку сільського туризму в Дніпропетровській області. Ефективна економіка. 2021. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.72.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. Дніпро. 2023. 206 с. DOI: 10.15421/512305. С. 88-131.

2. Редько В.Є., Язіна В.А. Організація готельного господарства: навч. посіб. для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Дніпро: УМСФ. 2023. 227 с.

3. Збірка кейсів

«Європейські практики екологічної відповідальності та свідомого споживання» [Текст] / М-во освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; О.А. Зінченко, Приварникова І.Ю., В.С. Яковенко, Редько В.Є., Пашенко О.В. Дніпро: 2023. - 172с. https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/Zbirka%20keisiv_DOC.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Редько В.Є. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Організація готельної справи» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа) [Електронне видання]. Дніпро, ДНУ, 2024. 53 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17099

2. Редько В.Є. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Туроперейтинг». Дніпро, 2024. 34 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16869.

3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-

ресторанна справа
галузі знань 24 Сфера
обслуговування. / укл.
Жиленко К.М., Редько
В.Є., Самойленко А.О.,
Сливенко В.А.,
Ставицька А.В.
Дніпро, 2024. 41 с.
URL:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16868](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868)

4. Редько В.Є.,
Жиленко К.М.,
Самойленко А.О.
Програма та
методичні вказівки до
проходження
навчальної практики:
технологічної для
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем зі
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Д.: ДНУ, 2024.
38 с. URL:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16555](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16555)

5. Самойленко А.О.,
Жиленко К.М., Редько
В.Є. Програма та
методичні вказівки до
проходження
виробничої практики:
виробничої для
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем зі
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Д.: Дніпро,
2024. 42 с. URL:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16556](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16556)

6. Жиленко К.М.,
Редько В.Є.,
Самойленко А.О.
Методичні вказівки до
проходження
переддипломної
практики (для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
241 Готельно-
ресторанна справа
галузі знань 24
«Сфера
обслуговування».
Дніпро, 2024. 49 с.
URL:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16557](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16557)

7. Жиленко К.М.,
Редько В.Є., Сливенко
В.А., Фалько Є.А.
Методичні
рекомендації до
виконання
міждисциплінарного
курсowego проекту для
здобувачів вищої

освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=15873

8. Редько В.Є. Організація туризму: туроперейтинг. Посібник з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм [текст]. / В.Є. Редько. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.

9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм.: метод. реком.: Електронний ресурс. Д. 2021. 33 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=1488

10. Редько В.Є. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Сталий розвиток туризму» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти). Електронний ресурс. Д. 2020. 33 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=133362020.33

11. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Д.: РВВ ДНУ, 2020. 32 с. (2 д.а.). http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=15603.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geoecology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм і рекреація ОП «Туризм» за другим рівнем вищої освіти у Черкаському національному університеті імені Б. Хмельницького (наказ НАЗЯВО № 744-Е від 23.09.2024 р.).

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Туризм»

за другим рівнем вищої освіти в Черкаському державному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 1336-Е від 20.10.2023 р.).

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).

4. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).

5. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. (наказ НАЗЯВО № 1723-Е від 29.09.2021 р.).

6. Голова експертної комісії у складі Акредитаційної комісії МОН ОП «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм ОКР молодший спеціаліст в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства (Наказ МОН України №24-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від 24.01.2020 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної

категорії”
Освітній проєкт «The European Green Deal as a prospect of sustainable economic development» (EUGDProSED) за міжнародною програмою ERASMUS+ (напряма Жан Моне). Період проєкту 03.10.2022 – 03.10.2025. Грантова угода № 101085435 від 03.10.2022.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Редько В.Є.
Проблеми формування «зеленого» іміджу територій України в умовах переходу до сталого розвитку туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16-17 травн., 2024 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. 647 с. С. 218-223.
https://drive.google.com/drive/folders/19Q7Z_hGhjW6HRFfq8HFZLRlw-ktbPXt

2. Редько В.Є.
Проблеми та перспективи «зеленого» інвестування в розвиток туризму. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Зб. наук. пр. Міжнародної науково-практичної конференції. Том 9. Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. Дніпро (4-5 квітня 2024 р.), вид. Біла К.О., 2024. С. 28-30.
<https://confcontact.co>

m/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-9.pdf

3. Редько В.Є., Криштоп С.С. Принципи та технології інтерпретації спадщини в туристсько-екскурсійній діяльності. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, April 12, 2024. Vilnius, Republic of Lithuania: International Center of Scientific Research. P. 32-34. DOI 10.36074/scientia-12.04.2024.

4. Редько В.Є. Туризм як чинник впливу на формування іміджу України в контексті повоєнного відновлення. VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань: зб. тез доповідей, м. Дніпро, 14-15 березня 2024 р. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. Т.2. С. 128-129 URL: https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/zbirnyk-tez-2024_tom-2_druk.pdf.

5. Редько В.Є. Керування цінністю туристичного бренду міста. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 537-541 URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

6. Синяговська А.О., Редько В.Є. Вектори розвитку туризму та гостинності у країнах Європи. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку

туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 574-578. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

7. Ракша А. Р., Редько В.Є. Механізми стимулювання праці персоналу в готельно-ресторанному бізнесі. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 1151-1155 URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

8. Медвінський М.О., Редько В.Є. Фактори впливу на туристичний імідж країн. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 413-417. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

9. Редько В.Є. Переваги зеленої інфраструктури туристичного простору міста. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. Дніпро : Біла К. О., 2023. 212 с. URL: <http://surl.li/lcgir>.

14) керівництво

секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

2024 р. керівництво студенткою, яка зайняла призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація», Тема «Інтерпретація спадщини як креативний підхід до розвитку туристсько-екскурсійної діяльності» Криштоп С. С., гр. ЕН-22-1. (диплом III ступеня).

20204 р. робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація» в Хмельницькому національному університеті (наказ № 35-АГ від 05.06.2024 р.).

З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного

							<p>підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 09.2017-11.2018 заступник декана факультету міжнародної економіки ДНУ з міжнародного співробітництва; 12.2018-06.2019 - заступник декана факультету економіки ДНУ з навчальної роботи</p>
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 041979, виданий 28.04.2015</p>	19	ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12/ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: "Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/16-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів. GlobalLogic Education, курс «ІТ-інструменти для викладачів» 07.2023. 0,6 кредити ЕКТС (18 годин). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4 Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресивні». Курс з підвищення кваліфікації, тема «Штучний інтелект та майбутнє освіти», 07.11.2023-23.11.2023, 1 кредит ЕКТС (30 годин) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 18.12.2023 р., протокол № 6 Проект з розвитку

співпраці бізнесу та освіти «UNI BiZ BRIDG від UDGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» 29-31.08.2023; 0,3 кредити ЕКТС (8 годин), сертифікат № 538. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4

5. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Маркетинг та івент-менеджмент в ресторанному бізнесі» (28.09.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

6. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Оцінювання персоналу на робочому місці: селфменеджмент та саморозвиток в HORECA і туризмі», (17.10.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

7. La Foundation pour la formation hoteliere, Odessa National University of Technology, тема «Управління персоналом і талантами в індустрії гостинності та туризмі» (18.10.2023), 0,2 кредити ЕКТС (6 год.) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.11.2023 р., протокол № 4.

8. R&D та співпраця з бізнесом», 09.10.2023-16.11.2023, 1 кредит ЕКТС (30 годин) Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 18.12.2023 р., протокол № 6

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи,

мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

10. Міжнародне стажування в рамках проєкту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.-31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат DN 202305173. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12.

11. Basic Course SABRE GDS (including Pricing ana Ticketing (14.11-18.11. 2022 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

12. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000046. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

13. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проєкту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема «Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

14. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у

освітньому процесі вищої школи» , 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

Виконання п. 38
Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,10,12,14,19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Редько, В. Є., & Сливенко, В. А. (2024). Переваги використання технологій штучного інтелекту в гостьовому циклі обслуговування в готелі. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (15). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-12-01>.

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. аналіз сучасних тенденцій розвитку індустрії гостинності та туризму Німеччини. Інфраструктура ринку. № 80. 2024. С. 203-208. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure80-35>.

3. Redko V., Boeva A., Spirova O. Prospects for the development of film tourism. Науковий вісник Одеського національного технічного університету. № 3-4 (316-317), 2024. С. 140-148. DOI: <https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-3-4-316-317-151-159>.

4. Редько В.Є. (2023). Трансформація базової інфраструктури готелів України в умовах європейської інтеграції. Економіка та суспільство, (58). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-91>.

5. Zinchenko O., Iakovenko V., Yakushev O., Redko V. Implementation of eco startups in the development of green territories. Зб. наук. праць Черкаського державного технологічного університету. Серія:

Економічні науки.
Вип. 71. Черкаси:
ЧДТУ, 2023. С. 17-27.
DOI
10.62660/ebcstu/4.2023.17.
6. Редько В.Є.,
Павленко А. А.
Соціальна
відповідальність
туристичного бізнесу
в Україні: особливості
становлення та
перспективи розвитку.
Інфраструктура
ринку. № 69. 2022. С.
108-112. DOI:
<https://doi.org/10.32782/infrastructure69-19>.
7. Редько В.Є.
Застосування
концепції кайдзен в
готельному сервісі.
Інфраструктура
ринку. 2022. № 65.
URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/65-2022>.
8. Редько В.Є.,
Росошик Ю.С.
Міжнародний досвід
популяризації
велосипедного
туризму.
Інфраструктура
ринку. 2020. 50. С. 15-
21. DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastructure50-3>
9. Dzyad, O., Redko, V.,
Krasnikova, N.,
Mihaylenko, O.,
& Stasiuk, Y.
On the issue of sustainable
development of tourism in
the Black Sea countries.
Journal of Geology,
Geography and Geocology,
2020. 29(3). P. 471-
482. DOI:
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>.
(Web of Science Core Collection).
10. Кадош С. В.,
Редько В. Є.
Теоретичні і
практичні аспекти
розвитку сільського
туризму в
Дніпропетровській
області. Ефективна
економіка. 2021. № 1.
DOI: 10.32702/2307-
2105-2021.1.72.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Міжнародний

туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. Дніпро. 2023. 206 с. DOI: 10.15421/512305. С. 88-131.

2. Редько В.Є., Язіна В.А. Організація готельного господарства: навч. посіб. для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Дніпро: УМСФ. 2023. 227 с.

3. Збірка кейсів «Європейські практики екологічної відповідальності та свідомого споживання» [Текст] / М-во освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; О.А. Зінченко, Приварникова І.Ю., В.С. Яковенко, Редько В.Є., Пашенко О.В. Дніпро: 2023. - 172с. https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/Zbirka%20keisiv_DOC.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Редько В.Є. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Організація готельної справи» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа) [Електронне видання]. Дніпро, ДНУ, 2024. 53 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17099

2. Редько В.Є.
Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Туроперейтинг». Дніпро, 2024. 34 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16869.

3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

4. Редько В.Є., Жиленко К.М., Самойленко А.О.
Програма та методичні вказівки до проходження навчальної практики: технологічної для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: ДНУ, 2024. 38 с. URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16555

5. Самойленко А.О., Жиленко К.М., Редько В.Є. Програма та методичні вказівки до проходження виробничої практики: виробничої для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: Дніпро, 2024. 42 с. URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16556

6. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О.
Методичні вказівки до проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти спеціальності

241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 «Сфера обслуговування»). Дніпро, 2024. 49 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16557
7. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873
8. Редько В.Є. Організація туризму: туроперейтинг. Посібник з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм [текст]. / В.Є. Редько. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.
9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм.: метод. реком.: Електронний ресурс. Д. 2021. 33 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=1488
10. Редько В.Є. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Сталий розвиток туризму» (для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти). Електронний ресурс. Д. 2020. 33 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=133362020.33
11. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі

спеціальності 242
Туризм. / Укл.: Редько
В.Є., Самойленко А.О.
Д.: РВВ ДНУ, 2020. 32
с. (2 д.а.).
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15603.](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15603)

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Рецензент наукових
статей міжнародного
наукового видання
«Journal of Geology,
Geography and
Geoecology», що
індексується у Web of
Science 2021-2023 рр.
(бланк рецензії є в
наявності)

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/заяченого
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)

Туризм ОКР
молодший спеціаліст
в Київському
державному коледжі
туризму та готельного
господарства (Наказ
МОН України №24-л
«Про проведення
акредитаційної
експертизи» від
24.01.2020 р.)
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
Освітній проєкт «The
European Green Deal
as a prospect of
sustainable economic
development»
(EUGDPoSED) за
міжнародною
програмою.
ERASMUS+ (напряом
Жан Моне). Період
проєкту 03.10.2022 –
03.10.2025. Грантова
угода № 101085435 від
03.10.2022.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Редько В.Є.
Проблеми
формування
«зеленого» іміджу
територій України в
умовах переходу до
сталого розвитку
туризму. Гостинність,
сервіс, туризм: досвід,
проблеми, інновації :
тези доповідей XI
Міжнар. наук.-практ.
конф., Київ, 16-17
травн., 2024 р. / М-во
освіти і науки
України; М-во
культури та
інформаційної політ.
України; Київ. нац. ун-
т культури і мистецтв ;
Київ. ун-т культури ;
Ф-т готельно-
ресторанного і турист.
бізнесу. Київ : Вид.
центр КНУКиМ, 2024.
647 с. С. 218-223.
https://drive.google.com/drive/folders/19Q7Z_hGhjW6HRFfq8HFZ_LRLw-ktbPXt
2. Редько В.Є.
Проблеми та
перспективи
«зеленого»

інвестування в розвиток туризму. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Зб. наук. пр. Міжнародної науково-практичної конференції. Том 9. Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. Дніпро (4-5 квітня 2024 р.), вид. Біла К.О., 2024. С. 28-30. <https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-9.pdf>

3. Редько В.Є., Криштоп С.С. Принципи та технології інтерпретації спадщини в туристсько-екскурсійній діяльності. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, April 12, 2024. Vilnius, Republic of Lithuania: International Center of Scientific Research. P. 32-34. DOI 10.36074/scientia-12.04.2024.

4. Редько В.Є. Туризм як чинник впливу на формування іміджу України в контексті повоєнного відновлення. VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань: зб. тез доповідей, м. Дніпро, 14-15 березня 2024 р. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. Т.2. С. 128-129 URL: https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/zbirnyk-tez-2024_tom-2_druk.pdf.

5. Редько В.Є. Керування цінністю туристичного бренду міста. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II

Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 537-541 URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

6. Синяговська А.О., Редько В.Є. Вектори розвитку туризму та гостинності у країнах Європи. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 574-578. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

7. Ракша А. Р., Редько В.Є. Механізми стимулювання праці персоналу в готельно-ресторанному бізнесі. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 1151-1155 URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

8. Медвінський М.О., Редько В.Є. Фактори впливу на туристичний імідж країн. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С.

413-417.URL:
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

9. Редько В.Є.
Переваги зеленої інфраструктури туристичного простору міста. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. Дніпро : Біла К. О., 2023. 212 с.
URL:
<http://surl.li/lcgir>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

2024 р. керівництво студенткою, яка зайняла призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація», Тема «Інтерпретація спадщини як креативний підхід до розвитку туристсько-екскурсійної діяльності» Криштоп С. С., гр. ЕН-22-1. (диплом III ступеня).

20204 р. робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Туризм і рекреація» в Хмельницькому національному університеті (наказ № 35-АГ від 05.06.2024 р.).

З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника

						(заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 09.2017-11.2018 заступник декана факультету міжнародної економіки ДНУ з міжнародного співробітництва; 12.2018-06.2019 - заступник декана факультету економіки ДНУ з навчальної роботи	
435961	Ставицька Алла Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 053115, виданий 20.06.2019	19	ОК 2.10 Рекреація	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДК№053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: «Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/19-24 від 31.10.2024,

загальним обсягом 180 годин/6 кредитів.
2. НМЦПОПК ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», тренінг, Сертифікат №89-400-Т32/2023 від 17.03.23 р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2023 р., тема «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 2 кредити.
3. НМЦПОПК Дну ім. О. Гончара, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» тренінг, Сертифікат №89-400-Т426/2022 від 03.11.22р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2022 р., тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 2 кредити.

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,5,7,12,19,20.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Жиленко К.М., Яровенко Т.С., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Основні аспекти сталого розвитку готельно-ресторанного бізнесу та туризму. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 5. С. 64-68. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.5.12>
2. Жиленко К.М., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Інновації та практики в менеджменті сфери гостинності. Вчені записки. 2024. № 36 (3). С.59-69. DOI: 10.33111/vz_kneu.36.24.03.06.040.046.
3. Ставицька А.В., Коваленко А.Е. Можливості реалізації експортного потенціалу України на

світовому ринку. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)

4. Ставицька А., Попович К., Септа М. Актуальні аспекти міграційної політики України. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)

5. Ставицька А.В., Перетяцько А.І. Функціонування транснаціональних компаній в Україні та світі. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 48. С. 48-53. <https://doi.org/10.32843/infrastruct48-9> (IndexCopernicus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Організація та мейнстрими ІТ у сфері обслуговування. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Автори: Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. – Дніпро. 2023. – 206 с. С. 49-87. (2,3 др.арк.) http://lib.dnu.dp.ua/repekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до написання

кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В. Дніпро, 2024. 41 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

2. Ставицька А.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні валютно-кредитні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2021. 24 с.

3. Ставицька А.В. Методичні рекомендації з проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2020. 24 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДКН⁰053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ.

7) участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент роботи Дідух Тетяни Миколаївни на тему «Розвиток глобального аутсорсингу в IT-бізнесі», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини в спеціалізованій вченій раді Д. 26.006.02 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (захист відбувся 20.04.2021 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ставицька А.В. Особливості організації гостинності в умовах кризових явищ. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

2. Ставицька А.В., Боева А. Модний туризм: мейнстрими розвитку в Україні та світі. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

3. Ставицька А.В., Шевченко Є.В. Волонтерська діяльність ресторанів під час воєнного стану (на прикладі ресторану «Чумацький шлях»). Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

4. Ставицька А.В., Шонія Ш.Г. Удосконалення організації ресторанного бізнесу на засадах управлінського маркетингу. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

5. Ставицька А.В., Орел Н.Б. Розвиток інноваційних технологій ресторанного бізнесу в Україні. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

6. Stavyt'ska A., Pyukhina V. ProspectsofDevelopmentofExport-ImportActivityofUkraineintheGlobalEconomicSpace. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.,

8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т.
https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska.pdf
7. Stavytska A., Kovalenko A.
The Impact of international Labor Migration on the World Economy.
Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т.
https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Kovalenko.pdf
8. Stavytska A., Septa M.
Prospects for the Expansion of Globalization Processes in international Economic Relations.
Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т.
https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Septa.pdf
9. Ставицька А.В., Скомороха К.М.
Наслідки трансформації ринків праці розвинених країн в умовах четвертої промислової революції. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 118-119.
10. Ставицька А.В., Бойко І. Забезпечення сталого розвитку країн світу в умовах глобалізації. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 3-5.

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.html (номер у списку членів 684) з 2018 р. по теперішній час.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Здійснення супровіду міжнародних контрактів, представництво інтересів підприємств, установ, організацій, фізичних осіб на підставі свідоцтва про право на зайняття адвокатською діяльністю від 14.01.2014 р. № 2777 до тепер</p>
29430	Самойленко Алла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 036608, виданий 01.07.2016</p>	9	<p>ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес</p> <p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 036608 від 01 липня 2016 р. за спеціальністю «Світове господарство і міжнародні економічні відносини».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: «Міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з 27.05.2024 по 28.06.2024 та з 02.09.2024 по 28.10.2024. Свідоцтво ПС 39568620/17-24 від 31.10.2024, загальним обсягом 180 годин/6 кредитів.</p> <p>2. Міжнародний економічний форум за темою «Економіка відновлення міст» 22 – 23 березня 2023 р. 1 кредит ЄКТС (30 год.)</p>

3. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 02.06.2022 по 08.06.2022р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат №89-400-Т315/2022 від 08 червня 2022 року.

4. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вишій школі туризму і екології в Сухій Бескидській (Польща) за темою «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму та готельно-ресторанної справи» з 25 квітня по 06 липня 2022 року. Сертифікат №17/NS/2022 від 06 липня 2022 року. 6 кредитів ЄКТС (180 год.).

5. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 16.11.2021 по 26.11.2021р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», Сертифікат №89-400-Т57/2021 від 26.11.2021 р.

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,12,14,19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Жиленко К.М., Яровенко Т.С., Самойленко А.О., Ставицька А.В. Основні аспекти сталого розвитку готельно-ресторанного бізнесу та туризму. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 5. С. 64-68. DOI: <https://doi.org/10.3763>

4/efr.2024.5.12
2. Жиленко К.М.,
Самойленко А.О.,
Ставицька А.В.
Інновації та практики
в менеджменті сфери
гостинності. Вчені
записки. 2024. № 36
(3). С.59-69. DOI:
10.33111/vz_kneu.36.24
.03.06.040.046
3. Самойленко А.О.
Тенденції реалізації
індустрії гостинності в
Дніпропетровській
області.
Інфраструктура
ринку. Випуск
73/2023. с. 198 – 203.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2/infrastruct73-33>
4. Zinchenko O.,
Privarnikova I.
&Samoilenko A.
Adaptive strategic
management in a
digital business
environment. Baltic
Journal of Economic
Studies, 2022. Vol. 8.
No. 3 (2022). P. 78 –
85.
DOI:
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-3-78-85> (Web Of
Science Core
Collection)
5. Pankova L., Uzbek
D., Panchenko Y.,
Samoilenko A.
&Privarnikova I. Impact
of digitalization on the
protection and
implementation of the
national economic
interests.
CuestionesPolíticas Vol.
40, No 74 (2022), 815-
829.
DOI:DOI:
<https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4074.45>
(Web Of Science Core
Collection)
6. Самойленко А.О.
Готельні мережі у
глобальній індустрії
гостинності.
Інфраструктура
ринку. Випуск
60/2021. с.21 – 24.
DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastruct60-4>
7. Самойленко А.О.,
Хрулькова К.А.
Креативність
людського капіталу в
готельній
індустрії.Вчені
записки ТНУ ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. Том 32
(71). N 3, 2021.С. 19 –
23.
DOI:
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-3-4>

8. Самойленко А.О., Сардак С.Е. Військовий потенціал регіональних об'єднань. Економічний простір. 2021. 165. С. 27 – 32. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-5>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стратегії розвитку креативних індустрій в сфері обслуговування: теоретичні та практичні аспекти. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика /К.М. Жиленко, В.Є. Редько, А.О., А.О. Самойленко, В.А. Сливенко В., А.В.Ставицька – Дніпро. 2023. – 206 с. (с.6-46) (2,5 друк. арк. (внесок автора 1.5 д.а.)).DOI: 10.15421/512305URL: http://lib.dnu.dp.ua/re/p/ekon/knygy/nazva/Mizhnarod_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування. / укл.

Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О., Сливенко В.А., Ставицька А.В.
Дніпро, 2024. 41 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

2. Редько В.Є., Жиленко К.М., Самойленко А.О.
Програма та методичні вказівки до проходження навчальної практики: технологічної для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: ДНУ, 2024. 38 с. URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16555

3. Самойленко А.О., Жиленко К.М., Редько В.Є. Програма та методичні вказівки до проходження виробничої практики: виробничої для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Д.: Дніпро, 2024. 42 с. URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16556

4. Жиленко К.М., Редько В.Є., Самойленко А.О.
Методичні вказівки до проходження переддипломної практики (для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 «Сфера обслуговування»). Дніпро, 2024. 49 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16557

5. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О.
Електронний ресурс.
Д.– 2021. – 33 с.

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14883
6. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Д.: РВВ ДНУ, 2020. 32 с. (2 д.а.).
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13212
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах З 2021 р. – член редакційної колегії фахового збірника наукових праць, економічні науки «Проблеми системного підходу в економіці». <http://www.psaejrnl.nau.in.ua/editional-board>
З 2021 р. – член редакційної колегії журналу «Економіка, управління та адміністрування». <http://ema.ztu.edu.ua/about/editorialTeam>
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Самойленко А.О., Келдіярова Т.Р. Туризм як елемент дипломатії та міжнародного співробітництва. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку. Том 9.

Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конекрентоспромож номті HoReCa індустрії. зб. наук. праць Міжнар. наук.- практ. конф., м. Дніпро, 4-5 квітня 2024 р. Дніпро: Біла К.О., 2024. с. 53 – 39.
2. Самойленко А.О., Богатирьова А.О. Роль маркетингу та просування у міжнародному туристичному бізнесі. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку. Том 9. Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конекрентоспромож номті HoReCa індустрії. зб. наук. праць Міжнар. наук.- практ. конф., м. Дніпро, 4-5 квітня 2024 р. Дніпро: Біла К.О., 2024. с. 31– 35.
3. Самойленко А.О., Муштат С. О. Роль інформаційних технологій в туризмі. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку. Том 9. Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конекрентоспромож номті HoReCa індустрії. зб. наук. праць Міжнар. наук.- практ. конф., м. Дніпро, 4-5 квітня 2024 р. Дніпро: Біла К.О., 2024. с. 40 – 43.
4. Самойленко А.О., Біла А.О. Сучасні напрями розвитку готельно-ресторанного бізнесу. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку. Том 9. Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конекрентоспромож номті HoReCa індустрії. зб. наук. праць Міжнар. наук.- практ. конф., м. Дніпро, 4-5 квітня 2024 р. Дніпро: Біла К.О., 2024. с. 98 – 101.
5. Самойленко А.О. Розвиток індустрії гостинності в Дніпропетровській

області. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики. зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 28 квітня 2023 р. Дніпро: Біла К.О., 2023. с. 133 – 136.

6. Самойленко А.О., Келдіярова Т.Р. Фактори конкурентного успіху туристичного підприємства на міжнародному ринку в умовах невизначеності. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики. зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 28 квітня 2023 р. Дніпро: Біла К.О., 2023. с. 49 – 53.

7. Самойленко А.О., Кузьменко В.В. Актуальність проектування туристичних продуктів м. Дніпро на міжнародний ринок. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики. зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 28 квітня 2023 р. Дніпро: Біла К.О., 2023. с. 54 – 56.

8. Самойленко А.О., Москаленко М.А. Національні парки Австралії як об'єкти міжнародного туризму. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики. зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 28 квітня 2023 р. Дніпро: Біла К.О., 2023. с. 56 – 62.

9. Самойленко А.О., Плехунова О.Г. Особливості організації міжнародного туристичного бізнесу в сучасних умовах. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики. зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 28 квітня 2023 р. Дніпро: Біла К.О., 2023. с. 62 – 66.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу

						<p>2021-2022 н.р. здобувач за ОП Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242 Туризм Хрулькова Катерина стала переможцем І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Готельно-ресторанна справа», отримала диплом переможця І туру, тема роботи «Мотивація персоналу на підприємствах готельного бізнесу».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>З 2018 р. та дотепер - член Всеукраїнської громадської організації «Українська організація економістів-міжнародників» Посвідчення №435 від 28.11.2018 р.</p>	
94444	Стасюк Юлія Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами</p>	23	<p>ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі</p>	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>1. Диплом спеціаліста НР №13844953 від 30.06.2000 року. Дніпропетровський державний університет</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, Тема: «Професійний розвиток: управління та лідерство» 16.04.2024р.- 24.04.2024р., (богодин-2кредити), Сертифікат №89-400-Т238/2024 від 24.04.2024р</p> <p>2. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, Тема: «Рейтинг науковця» 30.04.2024р.- 07.05.2024р., (богодин/2кредити), Сертифікат №89-400-Т309/2024 від 07.05.2024р.</p> <p>3. Курс «Менеджмент</p>

і маркетинг зелених інвестицій» (проект 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в рамках Програми Еразмус+ «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021-2027 рр.), 15.03.2024 – 10.05.2024, 2 кредити, сертифікат № 066/JMGI від 10.05.2024

3. Курс «Європейські практики соціальної відповідальності бізнесу» (проект 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в рамках Програми Еразмус+ «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021-2027 рр.), 01.03.2023 – 31.05.2023, 2 кредити, сертифікат 2023-442-1 від 31.05.2023

4. Міжнародне Стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023 – 31.05.2023, 6 кредитів, сертифікат DN 202305200 від 31.05.2023, Проект Diglin.Net 2

5. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15.03.2023-19.04.2023, 1 кредит, сертифікат № ПВ-0518 від 01.05.2023, ГО «Прогресивні»

6. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03.2023-17.03.2023, 2 кредити, сертифікат № 89-400-T24/2023 від 17.03.2023 р., НМЦПО ПК ДНУ

7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара. Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». 25.10.2022 - 03.11.2022, 60 годин/2 кредити № 89-400-T429/2022

8. Участь у проєкті «Освітній марафон»

від Епіцентр К,
березень – травень
2021
9. Сертифікат про
участь у циклі
навчальних вебінарів
з наукометрії «Головні
метрики сучасної
науки. Scopus та Web
of Science» (10 годин,
0,3 кредита).
Сертифікат № AA1730
/ 02.04.2021
10. Міжнародне
стажування «Сучасні
методи викладання
менеджменту та
інноваційні технології
у вищій освіті:
європейський досвід
та глобальні
тенденції» в
Університеті фінансів,
бізнесу та
підприємництва,
липень-серпень 2020
р, 180 годин, 6
кредитів. Сертифікат
№ BG/VUZF/637-
2020 (Софія,
Болгарія).

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,2,3 4,8,12,14,19.

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Krupskyi, O. P., &
Stasiuk, Y. M.
Storytelling as a tool for
forming and supporting
organisational culture
in medical institutions.
(Сторітеллінг як ін-
струмент формування
та підтримки оргіна-
заційної культури в
медичних закладах)
(2023).
Communications and
Communicative
Technologies, 23, 134–
144.
<https://doi.org/10.15421/292321>
(фахове видання,
категорія Б)
2. Vorobiova, V.,
Krupsky O.P. & Stasiuk,
Y. M. The Role of
Digital Technologies in
Modern Trade: a Study
of Global Trends and
Prospects for Ukraine.
(2023). Economic
Journal Odessa
Polytech-nic University,
2(24), 44–55.
<https://doi.org/10.15276/ej.02.2023.5>. (фа-
хове видання,

категорія Б).
3. Крупський О.П.,
Стасюк Ю.М.
Особливості
застосування
маркетингових
технологій в медичній
сфері. (2023).
Ekonomichnyy analiz,
33(3).
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5712> .
<https://doi.org/10.35774/econa2023.03.2024>
(фахове видання,
категорія Б).
4. Нямецук Г.В.,
Стасюк Ю.М.
Динаміка фінансово-
кредитних відносин
України з
міжнародними
інституціями в умовах
військового стану.
Економіка та
суспільство. 2023. No
57. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3255>
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-137>.
5. Крупський О.П.,
Левенець А., Стасюк
Ю.М. Особливості
управління ігровими
спільнотами
прикладі Minecraft
кланів. Вісник
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна. Серія
«Економічна», 2023,
випуск 105. С. 44-56.
<https://doi.org/10.26565/2311-2379-2023-105-05>
(фахове видання,
категорія Б).
6. Крупський О.П.,
Стасюк Ю.М.
Особливості
застосування
маркетингових
технологій в медичній
сфері. Економічний
аналіз. 2023. № 3.
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5712>
7. Крупський О.П.,
Воробйова В.В.,
Стасюк Ю.М.
Перспективи
використання чат GPT
у маркетингу. Часопис
економічних реформ.
2023, № 3. с. 89-97.
<http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher/article/view/2141/2150>
8. Крупський О.П.,
Стасюк Ю.М.
Організація
корпоративного
стилю медичного
закладу: функції та

складові. Часопис економічних реформ. №1(49). – 2023. – С. 87–95.
<https://doi.org/10.32620/cher.2023.1.11>.

9. Карпюк, З., Крупський О.П., Стасюк Ю.М. Перспективи розвитку соціальної відповідальності на основі досвіду світових фармацевтичних компаній. Вчені записки Університету «КРОК». №1(69). – 2023. – С. 136–151.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-9-136-151>

10. Голей Ю., Стасюк Ю., Крупський О. Дослідження світових тенденцій розвитку біотехнологій. Інноваційна економіка. 2022. №1. С.12-22. DOI: <https://doi.org/10.37332/2309-1533.2022.1.2>

11. Крупський, О. П., Стасюк, Ю. М., Громцева, О. В., & Лубенець, Н. В. Вплив емоційної праці сімейних лікарів на рівень їх благополуччя та задоволення працею. (2022). *European Journal of Management Issues*, 30(4), 214-222.
<https://doi.org/10.15421/192218>

12. Makedon V., Krasnikova N., Krupskyi A, Stasiuk Y. Arrangement of digital leadership strategy by corporate structures: a review // *Economic Studies*. 2022. #31(8). P. 19-40. (Scopus)
<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1077951>

13. Mihaylenko O., Dzyad, O., Redko, V., Krasnikova, N., & Stasiuk, Y. (2020). On the issue of sustainable development of tourism in the Black Sea countries. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 29(3), 471-482.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042> (Web of Science Core Collection)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв

про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128451 від 23.07.2024 р. (Нямешук Г.В., Стасюк Ю.М. Динаміка фінансово-кредитних відносин України з міжнародними інституціями в умовах військового стану. Економіка та суспільство. 2023. No 57. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3255> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-137>.)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117513 від 24.03.2023 р. (Голей Ю., Стасюк Ю., Крупський О. Дослідження світових тенденцій розвитку біотехнологій. Інноваційна економіка. 2022. №1. С.12-22.)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117566 від 27.03.2023 р. (Крупський О.П., Стасюк Ю.М. Економічна культура як фактор інноваційного розвитку економіки країни // Інноваційна економіка. 2012)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117567 від 27.03.2023 р. (Крупський О., Стасюк Ю., Лубенець Н. Формування системи управління соціальною відповідальністю закладу охорони здоров'я / Актуальні аспекти розвитку суб'єктів підприємництва в умовах глобальної економіки : моногр. / за заг. ред. Т. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О. – 2021 р. – 416 с. – С. 173-190.)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117568 від 27.03.2023 р. (Крупський О., Стасюк Ю. Особливості

антикризового управління розвитком діяльності суб'єктів підприємництва у сфері охорони здоров'я / Організаційно-економічні аспекти розвитку підприємницьких структур в Україні та світі : моногр. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. – 400 с. (С. 123-164))

6. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117468 від 23.03.2023 р. (Dzyad O., Redko V., Krasnikova N., Mihaylenko O., Stasiuk, Y. (2020). On the issue of sustainable development of tourism in the Black Sea countries. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2020, 29(3), 471-482. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Нямешук Г.В., Крупський О.П., Стасюк Ю.М. Міжнародне середовище менеджменту бізнес-освіти в ХХІ ст. / Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному освітньому середовищі: монографія [Електронне видання] / кол. авт; за заг. ред. проф. Н.П. Волкової, О.О. Лаврентьєвої. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. 498 с. С. 84 – 166 (особ внесок - 1,5 д.а.)

2. Крупський О.П., Стасюк Ю.М. Оцінка та стратегічні напрями розвитку організаційної культури підприємств сфери гостинності та туризму /

Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / за наук. ред. проф. Л.Ю. Матвійчук. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2023. (особ внесок – 1,5 д.а)
3. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Особливості антикризового управління розвитком діяльності суб'єктів підприємництва у сфері охорони здоров'я. // Організаційно-економічні аспекти розвитку підприємницьких структур в Україні та світі : моногр. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. – 400 с. (С. 123-164) ISBN 978-617-645-477-9. <http://surl.li/cawfl> (власний внесок 1,5 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи за фахом для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / укл. Мешко Н.П., Джусов О.А., Нямецук Г.В., Крупський О.П., Стасюк Ю.М. Дніпро: ДНУ, 2024. 42 с.
2. Методичні вказівки до виконання контрольної-модульної роботи з дисципліни «Менеджмент і адміністрування: теорія організацій» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07

«Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / Укл. Нямецук Г.В., Стасюк Ю.М., Голей Ю.М., Крупський О.П. – Дніпро, ДНУ, 2024. – 48 с.

3. Крупський О.П. Кальницька М.Ю.Стасюк Ю.М. Організаційна культура підприємства : Навчально-методичний посібник для студентів денної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» за напрямом 073 «Менеджмент», 242 «Туризм» Дніпропетровськ: 2021. – 62 с. <https://zenodo.org/record/6542861> 62 с. /21 с

4. Стасюк Ю.М., Крупський О.П., Голей Ю.М. Методичні вказівки до виконання контрольно-модульної роботи з дисципліни «Менеджмент і адміністрування: теорія організацій» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», Дніпро, 2022– 32 с.

5. Методичні вказівки до виконання контрольно-модульної роботи з дисципліни «Аналіз господарської діяльності» / Укл. Стасюк Ю.М. – Дніпро, 2020. – 24 с.

6. Методичні вказівки до виконання контрольно-модульної роботи з дисципліни «Теорія економічного аналізу» / Укл. Стасюк Ю.М. – Дніпро, 2020. – 32 с.

7. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень» / Укл. Стасюк Ю.М. – Дніпро, 2020. – 54 с.

8. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень» / Укл. Стасюк Ю.М. – Дніпро, 2020. – 42 с.

9. Аналітичний огляд

з дисципліни
“Економіка і
організація
біотехнологічних
виробництв” для
студентів
спеціальності 162
Біотехнології та
біоінженерія / Укл.
Стасюк Ю.М. –
Дніпро, 2020. – 12 с
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. Член редколегії,
керуюча редакторка
журналу Challenges
and Issues of Modern
Science (з вересня
2024 р.)
2. Рецензент
наукового журналу
«European Journal of
Management Issues»
(фаховий, категорія Б)
Рецензент журналу
Challenges and Issues
of Modern Science

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Stasiuk, Y., &
Kobchenko, A.
Innovative approaches
in marketing for the
development of the
tourism industry
(Інноваційні підходи
до маркетингу в
розвитку туристичної
індустрії) // (2024).
Challenges and Issues
of Modern Science, 2,
393-398.
[https://cims.fti.dp.ua/j
/article/view/167](https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/167)
2. Holomozenko, V., &
Stasiuk, Y. Risk in
management decisions
of the modern
organization and
methods of
management of this
risk (2024). Challenges
and Issues of Modern

Science, 2, 377-381.
<https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/151>

3. Стасюк Ю. М., Левенець А. В. Роль комунікації в покращенні якості освітнього процесу . інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2024. Т. 8 : Тенденції розвитку маркетингу в цифровому середовищі. Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку. – 2024. – 140 с.. С. 131-133.
<https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-8.pdf>

4. Стасюк Ю. М., Бойко М. А. Акценти венчурного інвестування в системі пріоритетів діджиталізації. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2024. Т. 1 : Підприємництво: сучасні проблеми та перспективи розвитку. – 2024. – 112 с. С. 95-97.
<https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-1.pdf>

5. Стасюк Ю. М., Михайловський Є. Д. Адаптація методів управління проектами до вимог сучасного цифрового середовища. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2024. Т. 8 : Тенденції розвитку маркетингу в цифровому середовищі. Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми

та перспективи розвитку. – 2024. – 140 с. С. 134-136. <https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-8.pdf>

6. Воробйова В. В., Стасюк Ю. М. Особливості адаптації лідерства до глобальних культурних відмінностей. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2024. Т. 8 : Тенденції розвитку маркетингу в цифровому середовищі. Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку. – 2024. – 140 с. С. 90-92. <https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-8.pdf>

7. Вакуленко В. О., Стасюк Ю. М. Економічні та соціальні аспекти безоплатного донорства. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2024. Т. 8 : Тенденції розвитку маркетингу в цифровому середовищі. Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку. – 2024. – 140 с. С. 86-89. <https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-8.pdf>

8. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Засади тайм-менеджменту сімейного лікаря в сучасних умовах // Економіка, фінанси, облік і право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-

практичної конференції (Ізмаїл, 26 січня 2023 р.): у 2 ч. – Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. – 55 с. - С. 15-17.
https://www.researchgate.net/publication/368336279_Zasadi_tajmnedzmentu_simejno_go_likara_v_sucasnih_umovah

9. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Комікс як рушій формування економічної культури суспільства / Стратегії глобальної конкурентоспроможності: соціально-економічні виміри : матеріали X міжнар. науково-практич. конфер. (23 берез. 2023 р.) М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : Черкаський державний технологічний університет, 2023. – 243 с. С. – 194-196.
Link

10. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Функції та елементи корпоративного стилю медичного закладу // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 06–07 квіт. 2023 р. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. Т. 2. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку підприємництва. 2023. С. 29-32.
https://www.confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/2_Krupsky-Stasyuk.pdf

11. Мамедова Д.Р., Стасюк Ю. М. Сучасні виклики медіа-менеджменту // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 06–07 квіт. 2023 р. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. Т. 6. Тенденції розвитку системи менеджменту та маркетингу в сучасних умовах стратегічне управління інноваційним

розвитком на макро- і мікрорівні. 2023. С. 45-47.
http://www.confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/9_Mamedova-Stasyuk.pdf
12. Зайцева М.О., Стасюк Ю. М. Проблема емоційного вигорання працівників під час кризи // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 06–07 квіт. 2023 р. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. Т.6. Тенденції розвитку системи менеджменту та маркетингу в сучасних умовахта стратегічне управління інноваційним розвитком на макро- і мікрорівні. 2023. С. 30-32.
http://www.confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/9_Zajtseva-Stasyuk.pdf
13. Мельникова Д.Д., Стасюк Ю. М. Особливості стратегічного управління в умовах воєнного стану // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 06–07 квіт. 2023 р. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. Т. 6. Тенденції розвитку системи менеджменту та маркетингу в сучасних умовахта стратегічне управління інноваційним розвитком на макро- і мікрорівні. 2023. С. 50-52.
http://www.confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/9_Melnukova-Stasyuk.pdf
14. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Використання сторітелінгу в цифровій епосі: можливості та обмеження // Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів. Матеріали

XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. (19-20 квітня 2023 р. м. Черкаси). – Черкаси: ЧДБК, 2023. – 219 с. – С. 99-102.

15. Стасюк Ю.М. Інноваційний розвиток та трансфер технологій як фактори стійкого економічного зростання // Виклики та проблеми сучасної науки: Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян. 31 травня 2023 р. Дніпро. <https://fti.dp.ua/conf/2023/06027-0637/>

16. Стасюк Ю.М., Волошина А.Р. Основні принципи розробки та реалізації інноваційної стратегії підприємства. Міжнародна науково-практична конференція «Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи» 3-4 листопада 2022 року (С.150-153). https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/16898/1/3-4_konf_22-151-154.pdf

17. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Розвиток соціальної відповідальності на підприємствах аграрного сектору. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту» (Державний університет «Одеська політехніка», м. Одеса, 27 травня 2022). Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2022 – 165 с. (С.32-33) <http://surl.li/ceblw>

18. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Етапи впровадження системи ризик-менеджменту на підприємстві сфери послуг. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ,

Кременчуц. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». – Харків : ХНУВС, 2022. – 996 с. – ISBN 978-966-610-255-6. С. 839-842
<https://cutt.ly/wHElCkf>

19. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Щодо питання класифікації кризових ситуацій на медичних підприємствах. Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 11–12 квіт. 2022 р. : у 5 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. Т. 5 : Стратегічне управління та управління закладами охорони здоров'я в сучасних економічних умовах. – 2022. – 100 с. С.76-78.
<http://surl.li/cawfa>

20. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Циркулярна економіка як перспектива сталого розвитку. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції [Херсон, 10-11 червня 2021 року]. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 352 с. (204-207)

21. Крупський, О. П. Емоційний інтелект як складова професійної культури менеджера туризму / О. П. Крупський, Ю.М.

22. Krupskyi O. P., Stasiuk Y. M. Self-management of a state servant Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. Т. 1. Соціально-економічні аспекти управління підприємствами: теорія та практика. – 2020. – 108 с. (С. 5-6)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі

						<p>організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. 2022 р. I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з "Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності" (Волошина А.Р.)</p> <p>2. Студентка Асєєва Анна (гр. ВМ-17-1) – учасник 3-го туру Конкурсу – 2020/21 стипендіальної програми «Завтра.UA»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська організація економістів-міжнародників» № 362 від 24.10. 2018р.</p> <p>2. Член громадської організації «Прогресильні» №0455/23 2023 р.</p>	
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харьковское высшее военное авиационное инженерное Краснознаменное училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: летательные аппараты и силовые установки, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061981, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 039056, виданий 25.06.2014</p>	18	<p>ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму</p>	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною злочинністю на Півдні України в 1921–1928 рр.». Диплом кандидата історичних наук зі спеціальності «Історія України» Серія ДК № 061981. Рішення Президії ВАК від 6.10.2010 р. (протокол № 85-06/6) Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу, Диплом доцента кафедри менеджменту та туризму серія 12ДЦ № 039056 від 26.06.2014 р. (протокол № 5/02-Д)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет митної справи та фінансів, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу за індивідуальною програмою за темою: «міжнародний туризм та готельно-ресторанна справа» з</p>

27.05.2024 по
28.06.2024 та з
02.09.2024 по
28.10.2024. Свідоцтво
ПС 39568620/18-24
від 31.10.2024,
загальним обсягом
180 годин/6 кредитів.
2. Міжнародне
стажування в рамках
проекту Diglin.Net 2 -
German-Ukrainian
Digital Innovation
Network 2 на тему
«Цифрове майбутнє:
Змішане навчання»,
04.04.2023р.-
31.05.2023 р., 6
кредитів ECTS (180
год.), сертифікат №
DN 202305197.
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
05.06.2023 р.,
протокол № 12.
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
тренінг-курс
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність», 02.03-
17.03.2023 р., 2
кредити ECTS (60
годин), сертифікат №
89-400-T29/2023.
4. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра міжнародних
економічних відносин,
регіональних студій та
туризму, наказ № 212-
к від 23.03.2019,
довідка № 21/186 від
07.07.2020 р. тема
«Особливості
формування та
реалізації освітньо-
професійної програми
зі спеціальності 242
«Туризм» та
поєднання
теоретичного
матеріалу з
практичною
спрямованістю при
викладанні дисциплін
для студентів
спеціальності 242
«Туризм», 07.07.2020
р., 6 кредитів ECTS
(180 год).
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
30.10.20р. протокол
№ 2.
5. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
свідоцтво ПК №
02066747/000585,
програма «Сучасні
інформаційні

технології у освітньому процесі вищої школи» , 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,2, 4,10,11,12,14,19,20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Редько, В. Є., & Сливенко, В. А. (2024).

Переваги використання технологій штучного інтелекту в гостьовому циклі обслуговування в готелі. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (15). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-12-01>.

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. аналіз сучасних тенденцій розвитку індустрії гостинності та туризму Німеччини. Інфраструктура ринку. № 80. 2024. С. 203-208. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure80-35>.

3. Сливенко В.А. Стратегічні вектори та сучасні тенденції розвитку туристичного бізнесу Німеччини у посткризовий період. Ефективна економіка. № 6. – 2023.

DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.26>

4. Slyvenko V., Slyvenko O. Economic security of tourism in Germany: models for overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>

5. Slyvenko V., Stepanova A., Puras T. Gastronomic tourism development trends in the Baltic countries in the context of integration processes //

(іноземне фахове видання)
[Електронний ресурс]
// Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany № 13, 2020. [https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06\(1,0 д.а.\)](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06(1,0 д.а.)).

6. Levkovich E. Slyvenko V., Innovative vectors of development of tourist enterprises of Ukraine Aktuelle Tendenzen in den modernen wissenschaftlichen Forschung. Stuttgart (DEU), Deutschland. DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інтеграційний підхід до формування сисем безпеки готельних комплексів. Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика: монографія. Автори: Жиленко К., Редько В., Самойленко А., Сливенко В., Ставицька А. – Дніпро. 2023. – 206 с. (2,3 др. арк.) http://lib.dnu.dp.ua/repekon/knygy/nazva/Mizhнарод_turyzm_ta_gostynnist_teoriya_ta_praktyka.pdf

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. Державно-приватне партнерство в туризмі: Розділ монографії Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва :колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Методичні
рекомендації до
написання
кваліфікаційних робіт
для здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем спеціальності
241 Готельно-
ресторанна справа
галузі знань 24 Сфера
обслуговування. / укл.
Жиленко К.М., Редько
В.Є., Самойленко А.О.,
Сливенко В.А.,
Ставицька А.В.
Дніпро, 2024. 41 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16868

2. Жиленко К.М.,
Редько В.Є., Сливенко
В.А., Фалько Є.А.
Методичні
рекомендації до
виконання
міждисциплінарного
курсівого проекту для
здобувачів вищої
освіти за першим
(бакалаврським)
рівнем зі
спеціальності 242
Туризм. Електронний
ресурс. 2023. 34
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

3. Методичні
рекомендації до
проходження
виробничої практики
з готельного та
туристичного бізнесу
(для здобувачів вищої
освіти спеціальності
242 Туризм галузі
знань 24 «Сфера
обслуговування») /
укл.: Жиленко К.М.,
Сливенко В.А.,
Гапоненко С.О.,
Дніпро, 2021. 36 с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
Участь у квітні 2021 р.

в міжнародному освітньому проєкті з Cesine Business School (м. Сантандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+». Брав участь в організації вебінарів. (<http://erasmusplus.org.ua/>) <http://www.dnu.dp.ua/news/4127>.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України (Самарський РТЦК та СП). Підстава: Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РТЦК та СП, Довідка про наукове консультування від 2019 р. (продовжено)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сливенко В. А., Бондаренко Л. А. Перспективи розвитку віртуального туризму у світі // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 43-46. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

2. Сливенко В. А., Дрижак О. А.

Потенціал розвитку екстремальних видів туризму в Європі // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 46-48. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

3. Сливенко В. А., Клочко М. В. Вплив соціальних мереж на розвиток міжнародного туристичного бізнесу // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 48-51. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

4. Сливенко В. А., Лубянський О. О. Екологічні проблеми розвитку туризму в Італії // Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р. : у 9 т. – Дніпро: Видавець Біла К. О., Т. 9 : Мейнстрим розвитку міжнародного туризму та драйвери конкурентоспроможності HoReCa індустрії. – 2024. – С. 51-53. ISBN 978-617-645-514-1. <https://confcontact.com/node/764>

5. Сливенко В. А., Мальчева А. К. Стратегічні вектори розвитку туризму у Франції // Економіка і

менеджмент 2024:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 4–5 квіт.
2024 р. : у 9 т. –
Дніпро: Видавець Біла
К. О., Т. 9 : Мейнстрім
розвитку
міжнародного
туризму та драйвери
конкурентоспроможн
ості HoReCa індустрії.
– 2024. – С. 53-56.
ISBN 978-617-645-514-
1.
<https://confcontact.com/node/764>
6. Сливенко В. А.
Проблеми розвитку
вітчизняних
підприємств сфери
гостинності в
кризових умовах //
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
7. Сливенко В. А.,
Мартінова Т. Є.
Вдосконалення
діяльності
підприємства шляхом
реструктуризації//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
8. Сливенко В. А.,
Копаниця Д. В.
Проблеми
інноваційного
розвитку підприємств
готельного бізнесу//
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р. : у 6 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2023. ISBN
978-617-645-498-
4.<https://confcontact.com/node/736>
9. Сливенко В. А.,

Смишляєв Д. В. Вплив інновацій на розвиток підприємств індустрії гостинності// Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023 р. : у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. ISBN 978-617-645-498-4.<https://confcontact.com/node/736>

10. Сливенко В. А., Синиця В. В. Напрями підвищення продуктивності праці на вітчизняних підприємствах// Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023 р. : у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. ISBN 978-617-645-498-4.<https://confcontact.com/node/736>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на

третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. 2021 р. – I місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» на тему: «Інновації як інструмент покращення іміджу готельних комплексів» (Галицький Д.С. гр. ЕТ-19у-1).

2. 2020 р. – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським

Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. ВТ-16-1).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член професійного об'єднання за спеціальністю – «Асоціація індустрії гостинності України» НР1253581667 від 19.01.2019 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.) в посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України.

2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби». (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1> Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за

						<p>підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>1. 1995-2007 рр. - заступник керівника відділу, керівник відділу, керівник предметно-методичної групи кафедри військової підготовки ДНУ ім. О. Гончара.</p> <p>2. 2007-2013 рр. виконання обов'язків заступника декана з організаційно-виховної роботи факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара.</p> <p>3. 2013-2014 рр. виконання обов'язків декана факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара.</p> <p>4. З вересня 2019 р. виконання обов'язків заступника декана з міжнародної співпраці та роботи з іноземними студентами факультету економіки ДНУ ім. О. Гончара</p>
333463	Репп Ліна Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія,</p> <p>Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом</p>	5	<p>ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)</p> <p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Диплом доктора філософії Н24 № 002977 від 12.07.2024 року Диплом магістра М18 № 162371 від 31.12.2018 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Участь у тренінг-курсі «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 20 грудня 2022 р. – 26 грудня 2022 р. Дніпровського</p>

доктора
філософії Н24
002977,
виданий
12.07.2024

національного
університету імені
Олеся Гончара,
навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки.
Сертифікат учасника
№ 89-400-Т553/2022,
виданий 26 грудня
2022 року, 60 годин (2
кредити)
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та до
університетської
підготовки ДНУ.
Тренінг-курс «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»
13.02.2023-01.03.2023.
60 годин (2 кредити).
Сертифікат №89-400-
Т14/2023 від
01.03.2023
2. Сертифікат
учасника в роботі ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми
філологічної науки та
педагогічної
практики».
Підвищення
кваліфікації зі
спеціальності
«Філології» в обсязі
0.8 кредиту ECTS (24
години) 24-25
листопада 2022
3. Сертифікат
учасника VIII
Всеукраїнської-
науково практичної
конференції
«Актуальні проблеми
філологічної науки та
педагогічної
практики» Україна,
Дніпро 26-27
листопада 2020 (0,8
кредитів)
4. Сертифікат
учасника міжнародної
науково-практичної
конференції «Наука,
освіта, технології,
інновації: світові
тенденції та
регіональний аспект».
Загальна кількість
годин: 6 год (0,2
кредита ECTS). 30
серпня 2021, Полтава,
Україна.
5. Сертифікат
учасника ІV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні питання
розвитку науки та
освіти» 30-31 серпня

2021 (0,8 кредитів)
6. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!», курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» (онлайн), 18.03.2023. 6 годин (0,2 кредити)
Номер сертифікату: <https://courses.zrozumiло.in.ua/certificates/e899313181c64bdo8e2cc79551df490c>
7. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат виданий Репп Ліні Вікторівні про те, що з 06 листопада 2020 р. до 07 грудня 2020р. пройшла підвищення кваліфікації за видом стажування на кафедрі германської філології за темою «Сучасні методи та технології викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», обсяг 30 годин/1 кредит. Дата видачі: 22 грудня 2020 року
Реєстраційний номер: 89-400-34/2020

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,5,12,13, 15,19.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Добрушина М. Ю., Репп Л. В. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Мова засобів масової інформації». Дніпро, 2023
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15615. 60 ст.
2. Добрушина М. Ю., Репп Л. В. Практикум з курсу «Мова засобів масової інформації» Частина 1. Дніпро, 2023

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15616. 52 ст.

3. Добрушина М. Ю., Репп Л. В. Основна іноземна мова (англійська): Методичні рекомендації Дніпро, 2023

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15614. 56 ст.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Диплом доктора філософії Н24 №002977 від 12 липня 2024

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Репп Л. В. Вживання фразеологічних одиниць з компонентом HEART в англійських художніх текстах та способи їх інтерпретації українською мовою. - Романо-германські мови: загальні тенденції розвитку мовних явищ, контрактивні та ареальні дослідження Текст: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції/ упоряд. І. С. Кірковська, Я. В. Ковальова. – Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. – 116 с. – с. 79-81

2. Repp L. The peculiarities of verbalization of the concept soul in the English and Ukrainian phraseology.-The International Scientific Periodical Journal "Modern Scientific Researches". Published by: Yolnat PE, Minsk, Belarus. Issue №11 Part 4 March 2020, p. 51-54

3. Репп Л. В. Концепт душа в англійських та українських фразеологічних одиницях. - Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної Конференції «Лінгвістичні та Лінгвокультурологічні Аспекти Навчання

Іноземних Студентів у
Закладах Вищої
Освіти України» (27
березня 2020 р.) ст.
72-73

4. Repp L. The soul
phrases in English and
Ukrainian. -
Філологічні науки.
Збірник наукових
праць студентів та
викладачів
факультету /
Упорядник О. І.
Панченко. Дніпро:
Акцент ПП, 2020. 410
с. – с. 381

5. Repp L. The
implementation of
heart phrases in
modern English
literature (on the
example of the novel
“The girl you left
behind” by Jojo Moyes).
- Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць. –
Переяслав, 2020. –
Вип. 57. – 514 с. (ст.
419-421)

6. Repp L. The national
peculiarities of the
concepts HEART and
SOUL in the English
phraseology: a
multilingual aspect. -
Англістика та
американістика : зб.
наук. праць / ред. кол.
: А. І. Анісімова (голов.
ред.), Т. М. Потніцева
(заст. голов. ред.) [та
ін.]. – Д. : ЛІРА, 2020.
– Вип. 17. – 190 стор,
ст 55-64

7. Репп Л. В.
Особливості
вербалізації концепту
ДУША мовними
одинацями в
англійській мові та
способи їх
інтерпретації
українською мовою
(на матеріалі художніх
текстів). - Актуальні
проблеми
філологічної науки та
педагогічної практики
Матеріали VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції 26-27
листопада 2020 року –
198-200

8. Repp L. The concept
soul in the English
worldview (based on
the monolingual
lexicographic sources). -
Англістика та
американістика: зб.
наук. праць / ред. кол.
: А. І. Анісімова (голов.

ред.), Т. М. Потніцева (заст. голов. ред.) [та ін.]. – Д. : ЛІРА, 2021. – Вип. 18. – С. 51-58

9. Гурбанова Н. Г., Репп Л. В. Особливості мовної репрезентація концептів сила та слабкість в англomовному пісенному дискурсі. - Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету / Упорядник О. І. Панченко. Дніпро: Акцент ПП, 2021 - С. 71-74

10. Anisimiva A., Repp L. The concepts heart and soul in the Ukrainian phraseological worldview. - Ukrainian sense / Український смисл: науковий збірник / ред І. С. Попова, проф. Дніпро: Ліра, 2021. Вип.2 – 15-21

11. Repp L. Peculiarities of conceptualization of the lexeme soul in modern English. - Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 серпня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 50-51

12. Repp L. Conceptualization of the lexeme soul in the novel «Theatre» by William Somerset Maugham. - Наука, освіта, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 59-60

13. Repp L. CONCEPTUALIZATION OF THE LEXEME HEART IN THE NOVEL “NEVER LET ME GO” BY KAZUO ISHIGURO – Англiстика та американістика: зб. наук. праць / ред. кол. : А. І. Анісімова (голов. ред.), Т. М. Потніцева (заст. голов. ред.) [та ін.]. – Д. : ЛІРА, 2022. – Вип. 19. – С. 51-58

14. Anisimova A, Repp L. CONCEPTUALIZATION

N OF THE LEXEME
HEART IN THE
NOVEL "HARRY
POTTER AND THE
GOBLET OF FIRE" BY
J. K. ROWLING –
Ukrainian sense /
Український смисл:
науковий збірник /
ред І. С. Попова, проф.
Дніпро: Ліра, 2022.
Вип.2 – 15-21
15. Repp L.
PECULIARITIES OF
CONCEPTUALIZATIO
N OF THE LEXEME
HEART IN THE
NOVEL "THE
CATCHER IN THE
RYE" BY J. D.
SALINGER - Л. В. Репп
- Актуальні проблеми
філологічної науки та
педагогічної
практики. Матеріали
IX Всеукраїнської
науково-практичної
конференції 24-25
листопада 2022 року –
С. 198-200
13) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік
2021-2022 р.р./120
ауд. год.
Дисципліна: «Мова
засобів масової
інформації», ОП
«Англійська та друга
західноєвропейська
мови та літератури»,
перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти,
УА-18-2, 2021-2022 р.,
(48 год.);
Дисципліна: «Основи
усного перекладу та
реферування», ОП
«Англійська та друга
західноєвропейська
мови та літератури»,
перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти,
УА-19-1, 2021-2022 р.,
(36 год.);
Дисципліна: «Історія
основної іноземної
мови», ОП
«Англійська та друга
західноєвропейська
мови та літератури»,
перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти,
УА-19-5,6, 2021-2022
р., (36 год);
2022-2023 р.р/78 ауд.
год
Дисципліна «Мова
засобів масової
інформації», ОП
«Англійська та друга

західноєвропейська мови та літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, УА-19-5,6, 2022-2023 р., (48 год)
Дисципліна «Мова підприємництва та ділового листування», ОП «Англійська та друга західноєвропейська мови та літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, УА-19-1,5, 2022-2023 р., (30 год).
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)
Робота у складі Журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України: Дніпропетровське відділення мовознавства, секція “Англійська мова”, 2020/2021 навчального року, наказ від 30.12.2020 р. № 617021220
Роки роботи з 2020 по теперішній час
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях
Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-УКРАЇНА» (№ 24/7592 від 31.12.2024).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія); практичні методи (практичні вправи, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо).</p>	<p>усне опитування, доповідь, презентація, виконання (розв'язання) задач та ситуаційних завдань, участь у діловій грі, тестування, залік</p>
		<p>ОК 2.25 Технології гостинності</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).</p>	<p>довідь, презентація, участь у дискусії, контрольна робота (тестування), екзамен</p>
		<p>ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо)</p> <p>- інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); - словесні методи (пояснення); - наочні методи</p>	<p>тестування, практичні завдання, залік</p>

			<p>(презентації);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (виконання практичних робіт); - контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); - методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; - самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури). 	
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.31 Агестаційний екзамен	<p>практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.</p>	екзамен
РН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.25 Технології гостинності	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти</p>	доповідь, презентація, участь у дискусії, контрольна робота (тестування), екзамен

	правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	усне опитування, контрольна модульна робота (доповідь, презентація), екзамен
ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання,	екзамен

	комптентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, комптентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних завдань); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійної роботи); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	довідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до	усні опитування, доповідь, презентація, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен

			навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
		ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, виконання індивідуального науково-творчого завдання екзамен
		ОК 2.10 Рекреалогія	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, модульна робота, екзамен
		ОК 2.5 Географія туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.8 Туристичне країнознавство	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, модульна робота, індивідуальна робота, екзамен
<i>РН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),	захист кваліфікаційної роботи

	інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних завдань); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійної роботи); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення;</p>	усні опитування, доповідь, презентація, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен

	самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, навчальний перегляд художніх фільмів тощо).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія); практичні методи (практичні вправи, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо).	усне опитування, доповідь, презентація, виконання (розв'язання) задач та ситуаційних завдань, участь у діловій грі, тестування, залік
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	усне опитування, презентації, індивідуальне завдання, залік
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо) - інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); - словесні методи (пояснення); - наочні методи (презентації); - практичні методи (виконання практичних робіт); - контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); - методи аналітичного та критичного мислення –	тестування, практичні завдання, залік

			інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; - самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
<i>РН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</i>	☒	ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, навчальний перегляд художніх фільмів тощо).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, виконання індивідуального науково-творчого завдання екзамен
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване	захист звіту, диференційований залік

			навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
		ОК 2.27 Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	доповідь, презентація, захист звіту, диференційований залік
<i>PH 19. Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань</i>	☒	ОК 2.3 Основи туризмознавства	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, контрольна модульна робота, розв'язання задач, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, виконання індивідуального науково-творчого завдання екзамен
		ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для	опитування, доповідь, презентація, участь у дискусії, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен

			самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
<p><i>РН 09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних завдань); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійної роботи); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.20 Туроперейтинг	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні</p>	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, виступ-презентація, контрольна-модульна робота (тестування), екзамен

	методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	усні опитування, доповідь, презентація, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	Експрес-контроль, доповідь, практичне завдання, контрольна модульна робота, диференційований залік
ОК 2.21 Курсова	практично-орієнтоване	захист курсової роботи,

	робота з дисципліни «Туроперейтинг»	навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	диференційований залік
	ОК 2.22 МІСЕ – туризм	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	усний експрес-контроль, опитування, письмова самостійна робота, виступ-презентація, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
	ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і</p>	опитування, доповідь з презентацією, огляд, контрольна робота (тестування), екзамен

	практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до	доповідь, презентація, участь у дискусії, контрольна робота (тестування), екзамен

			навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
<i>РН 11. Володіти державною та іноземними (ною) мовами (мовою) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності</i>	☒	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	виступи на практичних заняттях, тестування, диференційований залік
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	виступи на практичних заняттях, контрольна робота, вправи, тестування, залік, екзамен.
		ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (здобувач приймає активну участь у процесі навчання, за рахунок постійного спілкування); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентація); практичні методи (виконання практичних завдань, симуляція реальних ситуацій, в якій необхідно використати набуті знання); методи аналітичного та критичного мислення (виконання завдань потребує аналізу та оцінки заданої ситуації, пошуку оптимального рішення, підбору адекватних лексичних та граматичних одиниць, які врахують всі зазначені вимоги); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи шляхом аналізу рекомендованої навчальної	усні відповіді, презентації, діалог, есе, парний проєкт, аналітичні доповіді, тестування, контрольна робота, залік, екзамен

			літератури).	
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
<i>PH 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</i>	☒	ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	опитування, доповідь, презентація, участь у дискусії, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія); практичні методи (практичні вправи, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо).	усне опитування, доповідь, презентація, виконання (розв'язання) задач та ситуаційних завдань, участь у діловій грі, тестування, залік

ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); практичні методи (практичні вправи, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, доповідь, презентація, виконання (розв'язання) задач та ситуаційних завдань, участь у діловій грі, тестування, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	усне опитування, доповідь, презентація, бізнес-план, розв'язання задач і ситуацій, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.20 Туропереїтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, виступ-презентація, контрольна-модульна робота (тестування), екзамен

	результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	усне опитування, контрольна модульна робота (доповідь, презентація), екзамен
ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе,	захист звіту, диференційований залік

			аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
РН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей	☒	ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних завдань); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійної роботи); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо);	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, виступ-презентація, контрольна-модульна робота (тестування), екзамен

	<p>інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).</p>	
ОК 2.22 МІСЕ – туризм	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	усний експрес-контроль, опитування, письмова самостійна робота, виступ-презентація, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи	доповідь, презентація, участь у дискусії, контрольна робота

	<p>(практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).</p>	(тестування), екзамен
ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	екзамен
ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); практичні методи (практичні вправи, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, доповідь, презентація, виконання (розв'язання) задач та ситуаційних завдань, участь у діловій грі, тестування, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	опитування, доповідь, презентація, участь у дискусії, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
	інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного	

			завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	Експрес-контроль, доповідь, практичне завдання, контрольна модульна робота, диференційований залік
РН об. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів	☒	ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані	усні опитування, доповідь, презентація, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен

	проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); практичні методи (практичні вправи, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, доповідь, презентація, виконання (розв'язання) задач та ситуаційних завдань, участь у діловій грі, тестування, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних завдань); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійної роботи); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.22 MICE – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до	усний експрес-контроль, опитування, письмова самостійна робота, виступ-презентація, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен

	<p>навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	
ОК 2.25 Технології гостинності	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).</p>	<p>доповідь, презентація, участь у дискусії, контрольна робота (тестування), екзамен</p>
ОК 2.27 Навчальна практика: ознайомлювальна	<p>практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.</p>	<p>доповідь, презентація, захист звіту, диференційований залік</p>

		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	екзамен
<i>РН 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.5 Географія туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.8 Туристичне країнознавство	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, модульна робота, індивідуальна робота, екзамен
		ОК 2.10 Рекреалогія	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, модульна робота, екзамен
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	екзамен
<i>РН 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.5 Географія туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація,	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен

			демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс)	
		ОК 2.8 Туристичне країнознавство	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, модульна робота, індивідуальна робота, екзамен
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Агестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
		ОК 2.10 Рекреалогія	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, модульна робота, екзамен
<i>РН оз. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.3 Основи туризмознавства	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, контрольна модульна робота, розв'язання задач, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе,	усне опитування, доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна

			аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсний проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.27 Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	доповідь, презентація, захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
<i>РН 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт</i>	☒	ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); практичні методи (практичні вправи, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, доповідь, презентація, виконання (розв'язання) задач та ситуаційних завдань, участь у діловій грі, тестування, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.20 Туропереїтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного	усне опитування, перевірка самостійної робота й практичних завдань, виступ- презентація, контрольна- модульна робота (тестування), екзамен

	та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
ОК 2.22 МІСЕ – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	усний експрес-контроль, опитування, письмова самостійна робота, виступ-презентація, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе,	захист кваліфікаційної роботи

			аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
		ОК 2.31 Агестаційний екзамєн	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамєн
РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів	☒	ОК 2.3 Основи туризмознавства	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, контрольна модульна робота, розв'язання задач, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи
		ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамєн
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних завдань); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійної роботи); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до	довідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамєн

	проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.22 МІСЕ – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	усний експрес-контроль, опитування, письмова самостійна робота, виступ-презентація, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів	опитування, доповідь з презентацією, огляд, контрольна робота (тестування), екзамен

	різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання	доповідь, презентація, участь у дискусії, контрольна робота (тестування), екзамен

			(активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
PH 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	☒	ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.31 Агестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
		ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного	доповідь, презентація, участь у дискусії, контрольна робота (тестування), екзамен

	<p>та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).</p>	
ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних завдань); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійної роботи); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації);</p>	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен

	практичні методи (виконання практичних завдань); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійної роботи); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	виступи на практичних заняттях, контрольна робота, вправи, тестування, залік, екзамен.
ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	Експрес-контроль, доповідь, практичне завдання, контрольна модульна робота, диференційований залік
ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного	усні опитування, доповідь, презентація, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен

			та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
		ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (здобувач приймає активну участь у процесі навчання, за рахунок постійного спілкування); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентація); практичні методи (виконання практичних завдань, симуляція реальних ситуацій, в який необхідно використати набуті знання); методи аналітичного та критичного мислення (виконання завдань потребує аналізу та оцінки заданої ситуації, пошуку оптимального рішення, підбору адекватних лексичних та граматичних одиниць, які врахують всі зазначені вимоги); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи шляхом аналізу рекомендованої навчальної літератури).	усні відповіді, презентації, діалог, есе, парний проєкт, аналітичні доповіді, тестування, контрольна робота, залік, екзамен
<i>РН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</i>	☒	ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія); практичні методи (практичні вправи, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо).	усне опитування, доповідь, презентація, виконання (розв'язання) задач та ситуаційних завдань, участь у діловій грі, тестування, залік
		ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); практичні методи (практичні вправи, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація,	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, доповідь, презентація, виконання (розв'язання) задач та ситуаційних завдань, участь у діловій грі,

	демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, контрольна модульна робота,
ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	контрольна робота, екзамен усне опитування, доповідь, презентація, бізнес-план, розв'язання задач і ситуацій, контрольна модульна робота, екзамен
	інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, виступ- презентація, контрольна- модульна робота (тестування), екзамен
	інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	

		<p>ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»</p>	<p>практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.</p>	<p>захист курсової роботи, диференційований залік</p>
		<p>ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних завдань); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійної роботи); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен</p>
		<p>ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності</p>	<p>усне опитування, контрольна модульна робота (доповідь, презентація), екзамен</p>

			здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
<i>РН 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в</i>	☒	ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване	екзамен

професійній діяльності			навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	опитування, доповідь з презентацією, огляд, контрольна робота (тестування), екзамен
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
PH 24. Застосовувати навички організації міжнародного	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація;	екзамен

<p>MICE туризму</p>		<p>практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.</p>	
<p>ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича</p>	<p>практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.</p>	<p>захист звіту, диференційований залік</p>	
<p>ОК 2.27 Навчальна практика: ознайомлювальна</p>	<p>практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.</p>	<p>доповідь, презентація, захист звіту, диференційований залік</p>	
<p>ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>усне опитування, контрольна модульна робота (доповідь, презентація), екзамен</p>	
<p>ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи</p>	<p>усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи,</p>	

			(практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.22 МІСЕ – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	усний експрес-контроль, опитування, письмова самостійна робота, виступ-презентація, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
<i>РН 23. Розуміти та реалізовувати бізнес-процеси в міжнародному туризмі</i>	☒	ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо).	усне опитування, доповідь, диференційований залік
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен

ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).</p>	опитування, доповідь, презентація, участь у дискусії, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, контрольна модульна робота (довідь, презентація), екзамен

	<p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	
ОК 2.25 Технології гостинності	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).</p>	<p>доповідь, презентація, участь у дискусії, контрольна робота (тестування), екзамен</p>
ОК 2.22 МІСЕ – туризм	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),</p>	<p>усний експрес-контроль, опитування, письмова самостійна робота, виступ-презентація, контрольна модульна робота,</p>

			<p>наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	контрольна робота, екзамен
		ОК 2.31 Агестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
РН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані</p>	усні опитування, доповідь, презентація, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен

	проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); практичні методи (практичні вправи, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, доповідь, презентація, виконання (розв'язання) задач та ситуаційних завдань, участь у діловій грі, тестування, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	опитування, доповідь з презентацією, огляд, контрольна робота (тестування), екзамен
ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване	захист звіту, диференційований залік

			навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо) - інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); - словесні методи (пояснення); - наочні методи (презентації); - практичні методи (виконання практичних робіт); - контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); - методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; - самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	тестування, практичні завдання, залік
РН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	☒	ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, навчальний перегляд художніх фільмів тощо).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо);	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен

	інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
ОК 2.5 Географія туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних завдань); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійної роботи); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.8 Туристичне країнознавство	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, модульна робота, індивідуальна робота, екзамен
ОК 2.28 Виробнича	практично-орієнтоване	захист звіту,

		практика: виробнича	навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	диференційований залік
		ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	доповідь, презентація, участь у дискусії, контрольна робота (тестування), екзамен
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
<i>РН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи

ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, виконання індивідуального науково-творчого завдання екзамен
ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, дискусія); практичні методи (практичні вправи, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо).	усне опитування, доповідь, презентація, виконання (розв'язання) задач та ситуаційних завдань, участь у діловій грі, тестування, залік
ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).</p>	усне опитування, доповідь, презентація, бізнес-план, розв'язання задач і ситуацій, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.20 Туроперейтинг	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність</p>	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, виступ-презентація, контрольна-модульна робота (тестування), екзамен

	здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
ОК 2.22 МІСЕ – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс). інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	усний експрес-контроль, опитування, письмова самостійна робота, виступ-презентація, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий	усне опитування, контрольна модульна робота (доповідь, презентація), екзамен

			штурм, кейс).	
			інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
PH 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	☒	ОК 1.1 Фізична культура	практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо)	фізичні нормативи, залік
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо) - інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); - словесні методи (пояснення); - наочні методи (презентації); - практичні методи (виконання практичних	тестування, практичні завдання, залік

	<p>робіт);</p> <ul style="list-style-type: none"> - контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); - методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; - самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури). 	
ОК 1.4 Філософія	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо);</p> <p>практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).</p>	<p>усне / письмове опитування на практичних заняттях, реферативна робота, екзамен</p>
ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо);</p> <p>практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),</p> <p>наочні (ілюстрація, демонстрація, навчальний перегляд художніх фільмів тощо).</p>	<p>тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен</p>
ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо);</p> <p>практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),</p> <p>наочні (ілюстрація, демонстрація тощо).</p>	<p>усне опитування, доповідь, диференційований залік</p>
ОК 2.3 Основи туризмознавства	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо);</p> <p>практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),</p> <p>наочні (ілюстрація, демонстрація тощо);</p> <p>інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>тестування, усне опитування, контрольна модульна робота, розв'язання задач, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен</p>
ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо);</p> <p>практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),</p> <p>наочні (ілюстрація, демонстрація тощо);</p> <p>інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>усне опитування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен</p>
ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо);</p> <p>практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),</p> <p>наочні (ілюстрація, демонстрація тощо);</p> <p>інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, контрольна модульна робота, екзамен</p>

<p>ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт</p>	<p>практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.</p>	<p>захист курсового проєкту, диференційований залік</p>
<p>ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).</p>	<p>усне опитування, доповідь, презентація, бізнес-план, розв'язання задач і ситуацій, контрольна модульна робота, екзамен</p>
<p>ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та</p>	<p>усне опитування, контрольна модульна робота (довідь, презентація), екзамен</p>

	критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.31 Атестаційний екзамєн	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамєн
ОК 1.2 Історія та культура України	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо)	опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, контрольна робота, залік
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	усне опитування, презентації, індивідуальне завдання, залік
ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамєн
ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий	усне опитування, перевірка самостійної робота й практичних завдань, виступ-презентація, контрольна-модульна робота (тестування), екзамєн

			штурм, кейс).	
			інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 2.27 Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	доповідь, презентація, захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
РН 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	☒	ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія); практичні методи (практичні вправи, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, доповідь, презентація, виконання (розв'язання) задач та ситуаційних завдань, участь у діловій грі, тестування, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий	усні опитування, доповідь, презентація, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен

	<p>штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).</p>	
ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).</p>	опитування, доповідь, презентація, участь у дискусії, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий</p>	Експрес-контроль, доповідь, практичне завдання, контрольна модульна робота, диференційований залік

	<p>ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі</p>	<p>штурм, кейс).</p> <p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних завдань); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійної роботи); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен</p>
	<p>ОК 2.20 Туроперейтинг</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p> <p>інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у</p>	<p>усне опитування, перевірка самостійної робота й практичних завдань, виступ-презентація, контрольномодульна робота (тестування), екзамен</p>

		результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).	
	ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
	ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
	ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
	ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
	ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік