

Назва дисципліни	1-016-7 Корекція дисграфії та дислексії у дітей молодшогошкільного віку
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	016 Спеціальна освіта
Кафедра П.І.П. НПП (за можливості)	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти, ст.викл. Храмова Юлія Вікторівна
Рівень ВО	Перший бакалаврський рівень ВО
Курс, на якому буде викладатись	3 курс (5-6 сем.)
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисциплін: «Логопедія з практикумом», «Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення», «Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД»
Що буде вивчатися	У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти засвоять особливості методики та технології корекційної та компенсаторної роботи вчителя-логопеда з дітьми молодшого шкільного віку, які мають порушення письма та читання (дислексія, дисграфія, дизорфографія), порушення писемного мовлення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни передбачає розв'язання низки завдань професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі спеціальної освіти, а саме ці знання є актуальними у зв'язку із зростанням кількості дітей, що мають порушення письма та читання.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Поглибите і розширите свої знання про профілактику порушень письма та читання, види дисграфії та дислексії і методику корекції кожного із них. А також сформуєте компетентності щодо розвитку навичок писемного мовлення у молодших школярів, які мають складні мовленнєві порушення, зокрема дисграфію.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Ви будете здатними реалізувати набуті теоретичні знання і практичні навички роботи з метою надання логопедичної допомоги учням початкових класів у подоланні порушень писемного мовлення, формуванні лінгвістичних та психологічних передумов досягнення предметних результатів з читання та української мови.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, електронними освітніми ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні.
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15