

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-016-8 Особливості підтримки сексуального здоров'я здобувачів освіти з особливими освітніми потребами
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	016 Спеціальна освіта
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Криворотько Анастасія Олександрівна
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) ³	2-4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з біології
Що буде вивчатися	Вивчимо основні поняття статевого виховання. Визначимо особливості організації підтримки сексуального здоров'я здобувачів освіти в спеціальних закладах освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни дозволяє розширити світогляд стосовно сексуального та репродуктивного здоров'я людей з різними видами порушень та забезпечити їх необхідними знаннями і підтримкою, а також покращити свої знання у цьому напрямку.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі освіти опанують знання про основні принципи сексуального здоров'я. Розвинуть навички спілкування та взаємодії з особами з особливими потребами в контексті статевого виховання. Відбудеться підготовка до роботи у сфері освіти з плануванні та реалізації програм статевого виховання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Здобувачі освіти, які успішно вивчили цю дисципліну, зможуть конструювати уроки, виховні заходи з підтримки сексуального здоров'я здобувачів освіти в спеціальних закладах освіти.

Інформаційне забезпечення	<p>1. Гладуш В. А., Криворотько А.О. Сексуальне здоров'я дітей з порушенням психофізичного розвитку як психолого-педагогічний феномен. <i>Електронний збірник наукових праць «Наукові здобутки студентів Інституту людини»</i> №2. Київ, 2016.</p> <p>2. Криворотько А.О. Психолого-педагогічні засади діяльності батьків щодо формування культурних навичок підтримки сексуального здоров'я у підлітків із порушенням інтелектуального розвитку. <i>V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»</i> Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 31-32.</p> <p>3. Криворотько А.О., Гарнюк Л. Статеве виховання підлітків із порушенням інтелектуального розвитку та шляхи збереження їхнього сексуального здоров'я. <i>Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів</i> №2. 2018. с. 25-28</p> <p>4. Статеве виховання і репродуктивне здоров'я підлітків та молоді : навч. посіб. / Н. О. Лещук, Ж. В. Савич, О. А. Голоцван, Я. М. Сивохоп. К., 2014. 136 с.</p>
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр ⁵	90
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за</i>	

<i>необхідності)</i>	
----------------------	--