

Назва дисципліни	1-053-1-3 Психологія впливу / Psychology of influence
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	ОП «Психологія»
Кафедра	загальної та соціальної психології
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Ткаченко Ніна Володимирівна
Рівень ВО	за першим (бакалаврським) рівнем
Курс (на якому буде викладатись)	3 курс
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання, вміння, компетенції, що одержані при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Соціальна психологія».
Що буде вивчатися	Основні психологічні механізми впливу на психіку людини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування практичних навиків у сфері психології, міжособистісної та групової взаємодії, виявлення проблем у соціумі, практично обґрунтовувати соціальні феномени крізь призму психології, вміння протидіяти засобам маніпуляції в соціальному, особистому житті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність бути критичним і самокритичним, здатність приймати обґрунтовані рішення, навички міжособистісної, групової взаємодії, здатність розуміти та класифікувати психологічні механізми впливу на психіку людини, здатність розуміти природу маніпуляції. Уміти: аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми, розуміти основні відомості, щодо природи соціального впливу: в ситуації впливу людини на людину, соціального тиску групи на людину, впливу натовпу на людину тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати психологічні компетенції в процесі проходження практики та в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	120
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	

**Декан факультету
психології та спеціальної освіти**

Зоя БОНДАРЕНКО