

Назва дисципліни	Психодидактика застосування сучасних засобів навчання
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	016 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Професор Савінова Наталія Володимирівна
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	2-й курс, 3-й семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання структури корекційно-розвиткової та навчальної діяльності здобувачів освіти, що має чотири складові: дидактичну, психологічну, методичну і предметну
Що буде вивчатися	Методологія застосування сучасних засобів навчання в контексті психодидактики в сучасних освітніх закладах різних типів. Поняття «дидактична система». Сутність психологічної концепції та дидактичної моделі. Система методологічних підходів до навчання і засвоєння знань. Проблемний підхід, програмний, дискретний, системно-функціональний, системно-структурний, системно-логічний, індивідуально-диференційований, комунікативний, ігровий, міжпредметний, історико-бібліографічний, демонстраційно-технічний, модельний.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ви зможете розвинути педагогічне мислення, інтегрувати психологічні і педагогічні професійні знання в єдину систему компетентностей.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Підвищити професійну компетентність щодо використання інноваційних технологій виховання, навчання, корекції розвитку та соціалізації осіб з ООП.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Уміти будувати систему методологічних підходів до навчання, корекції, виховання осіб із ООП відповідно до дидактичних та психологічних вимог до освітнього процесу; розробляти психодидактичні пакети та інші посібники методичного характеру для дітей із ООП, учителів-

	логопедів, корекційних педагогів, студентів; створювати демонстраційні посібники у вигляді схем, кодограм, відео- та аудіо-записів і комп'ютерних програм з метою застосування в освітньо-корекційному процесі з дітьми з порушеннями психофізичного і мовленнєвого розвитку
Інформаційне забезпечення	Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу у вигляді презентацій, візуального контенту.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	5

Назва дисципліни	Цифровізація й технологізація логопедичного корекційного процесу Digitalization and technologization of the speech therapy process
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	016 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Професор Савінова Н.В.
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання методології застосування сучасних засобів навчання в контексті реалізації компетентнісного підходу за професіограмою вчителя-логопеда
Що буде вивчатися	Критерії вибору основних технологій логопедії в загальноосвітніх та інклюзивних закладах; методика цифровізації, інформатизації дистанційного формату (синхронного, асинхронного) роботи із застосування в практиці спеціальної освіти, логопедії
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання сучасних методологічних підходів упровадження ефективних методів логокорекційного педагогічного впливу, сучасної комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, месенджерів, Internet-ресурсів, логотренажерів.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Підвищити професійну компетентність щодо використання інноваційних технологій виховання, навчання, корекції, розвитку та соціалізації осіб з ООП і тяжкими порушеннями мовлення.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Уміння будувати систему методичних підходів до проведення логокорекційних занять із використанням ІКТ та ТЗ корекційного навчання в очному, змішаному або дистанційному форматах; визначити способи раціонального використання різних видів інформаційно-комунікаційних засобів у логопедичному корекційному процесі за різними освітніми форматами

Інформаційне забезпечення	Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу у вигляді презентацій, візуального контенту.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15

**В.о. декана факультету
психології та спеціальної освіти**

Зоя БОНДАРЕНКО