

Назва дисципліни	Цифровізація й технологізація логопедичного корекційного процесу
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	016 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Професор Савінова Наталія Володимирівна
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	2 курс, 3 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання методології застосування сучасних засобів навчання в контексті реалізації компетентнісного підходу за професіограмою вчителя-логопеда
Що буде вивчатися	Критерії вибору основних технологій логопедії в загальноосвітніх та інклюзивних закладах; методика цифровізації, інформатизації дистанційного формату (синхронного, асинхронного) роботи із застосування в практиці спеціальної освіти та логопедії
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання сучасних методологічних підходів упровадження ефективних методів логокорекційного педагогічного впливу, сучасної комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, месенджерів, Internet-ресурсів, логотренажерів значно підвищують рівень професійної компетентності викладача сфери спеціальної освіти
Чого можна навчитися (результати навчання)	Підвищити професійну компетентність щодо використання інноваційних технологій виховання, навчання, корекції, розвитку та соціалізації осіб з ООП і тяжкими порушеннями мовлення.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Ви будете вміти будувати систему методичних підходів до проведення логокорекційних занять із використанням ІКТ та ТЗ корекційного навчання в очному, змішаному або дистанційному форматах; визначати способи раціонального використання різних видів інформаційно-комунікаційних засобів у логопедичному та корекційному процесі за різними освітніми форматами
Інформаційне забезпечення	Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу у вигляді презентацій, візуального контенту.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	5

