

| | |
|---|---|
| Назва дисципліни | 2-016-3 Проблеми соціалізації осіб з порушеннями інтелектуального розвитку |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | 016 Спеціальна освіта |
| Кафедра | Педагогіки та спеціальної освіти |
| П.І.П. НПП (за можливості) | Доцент Купрас Віра Василівна |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) рівень |
| Курс, семестр (на якому буде викладатись) | 1 курс, 2 семестр |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Знання методологічних та психолого-педагогічних основ корекційної роботи при |
| Що буде вивчатися | Психолого-педагогічні проблеми забезпечення соціалізації осіб з порушеннями інтелектуального розвитку. Етапи соціалізації та становлення особистості засобами організаційних форм, змісту і методів навчання, виховання та корекції осіб з порушеннями інтелектуального розвитку. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Знання сучасних проблем соціалізації осіб з порушеннями інтелектуального розвитку та сучасних методик, новітніх технологій виховання, навчання й корекції розвитку особистості у спеціальній та інклюзивній освіті доповнить професійну скарбницю педагога та дозволить ефективно здійснювати і організовувати соціальну взаємодію з особами з ООП. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Підвищити професійну компетентність щодо використання технологій виховання, навчання та соціалізації осіб з ООП. Опанувати навичками проведення наукових досліджень, опрацювання результатів статистичної інформації в ході організації психолого-педагогічних досліджень |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Застосовувати відповідні методи, прийоми, форми корекційної роботи для успішної соціалізації осіб з порушеннями інтелектуального розвитку. Вміти добирати педагогічні та корекційні новації у власній роботі для успішної соціалізації осіб з порушеннями інтелектуального розвитку |
| Інформаційне забезпечення | Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу лекцій у вигляді презентацій, нормативні документи. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекційні, практичні |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 30 |
| Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін) | 15 |

**В.о. декана факультету
психології та спеціальної освіти**

Зоя БОНДАРЕНКО