

Код та назва дисципліни	<b>2-053-2-3 Психолого-педагогічна компетентність викладача / Psychological and pedagogical competence of the teacher</b>
Рекомендується для галузі знань <sup>2</sup> (спеціальності, освітньої програми)	053 Психологія, ОП «Кризова та реабілітаційна психологія»
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Кафедра педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Учитель Інна Борисівна
Рівень ВО	Другий магістерський
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) <sup>3</sup>	1
Мова викладання	українська
Пререквізити <sup>4</sup> (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержано при вивченні дисциплін психолого-педагогічного напрямку за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Що буде вивчатися	Основною метою є засвоєння психологічних знань щодо викладання психології на професійному рівні з урахуванням компетенцій викладача психології в умовах швидкозмінного світу діджиталізації та інтенсифікації вимог до викладача.
Чому це цікаво/треба вивчати	Педагогічна компетентність як складова особистісно-професійної компетентності викладача психології забезпечує гармонійний та всебічний розвиток викладача, оптимізує його спілкування з іншими людьми з метою впливу на них.
Чого можна навчатися (результати навчання)	В результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець має знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні теорії та напрями щодо розуміння педагогічної компетентності викладача психології та її складових;</li> <li>- засоби підвищення власної педагогічної компетентності у спілкуванні для ефективного спілкування;</li> <li>- як бути почутим у спілкуванні та впливати на слухачів.</li> </ul> Підготовлений фахівець повинен вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати набуті знання для того, щоб бути ефективним у спілкуванні;</li> <li>- знайти свій шлях у професії.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Здійснювати професійну викладацьку діяльність, спираючись на власну професійно-педагогічну позицію, вчити легко та вмотивовано.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси, посібник до курсу
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр <sup>5</sup>	60
Мінімальна кількість здобувачів <sup>5</sup> (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	