

**Опис вибіркової навчальної дисципліни
«Інформаційна гігієна та медіаграмотність»**

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-ф07-08 Інформаційна гігієна та медіаграмотність / Information hygiene and media literacy
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	02 Культура і мистецтво; 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа; 061 Журналістика
Кафедра (вказати повну назву кафедри)	Масової та міжнародної комунікації
П.І.П. НПП (за можливості)	канд. наук із соц. ком., доц. Гаркавенко Юлія Станіславівна
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	Будь-який
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання зі шкільної підготовки
Що буде вивчатися	Особливості взаємодії з традиційними медіа, новими медіа та соціальними мережами; інструменти медіаосвіти для ефективної протидії дезінформації та маніпуляціям; психологічні засади взаємодії з інформаційним середовищем.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасний інформаційний простір потребує розрізняти види дезінформації і протидіяти маніпулятивним технологіям, токсичним фейкам та інформаційним міфам.
Чого можна навчатися (результати навчання)	Оволодіти критичним мисленням, демонструвати здатність до виявлення та протидії негативним медійним явищам, таким, як фейки, маніпуляції, пропаганда, ПІСО, тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Аналізувати реалії масово-комунікаційного простору, самостійно опрацьовувати інформацію з різних джерел для виконання нестандартних завдань.
Інформаційне забезпечення	1. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (нова редакція) / за ред. Л. А. Найдьонові, М. М. Слюсаревського – Київ, 2016. – 16 с. URL: https://mediaosvita.org.ua/wp-content/uploads/2016/12/%D0% 2. Медіаосвіта. Основи медіаграмотності: навчально-методичний посібник для курсу “Основи медіаграмотності” / укл. С. О. Троян, Ткачук А. В. – Умань: ПП Жовтий О. О., 2014. – 128 с 3. Медіаосвіта та медіаграмотність: короткий огляд / Іванов В., Волошенюк О., Кульчинська Л., Іванова Т., Мірошніченко Ю. – 2-ге вид., стер. – К.: АУП, ЦВП, 2012. – 58 с.
Види навчальних занять	лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	без обмежень
Мінімальна кількість здобувачів	

Декан факультету _____



Оксана КИРИЛОВА