

Код та назва дисципліни	2-174-2-Сучасні методи навчання операторів ергатичних систем і технологічних процесів / Modern methods of training operators of energetic systems and technological processes
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для всіх технічних спеціальностей
Кафедра	Кібербезпеки та комп'ютерно-інформаційних технологій
П.І.П. НПП (за можливості)	Клименко С.В.
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	1 курс
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) ¹	відсутні
Що буде вивчатися	Ергатичні системи відносяться до класу цілеспрямованих систем, тобто систем, які завдяки притаманній їм властивості активності прагнуть досягнути певної цілі. Щоб досягнути поставленої цілі, оператор та технічні засоби повинні виконати певну кількість завдань (операцій). Це стає можливим в умовах надходження необхідної кількості інформації. У дисципліні розглядаються методики оперування величинами, які враховують результативність роботи оператора, технічних засобів та кількість доступної для них інформації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасний етап розвитку техніки характеризується широким застосуванням ергатичних систем (ЕС) різноманітного призначення. Як клас систем «людина-техніка» ЕС складаються із сукупності ергатичних (оператори) та неергатичних ланок, взаємодія яких завдяки діяльності ергатичної ланки об'єднується в єдиний цілеспрямований процес функціонування. Необхідність використання ЕС зумовлена тим, що оператор хоч і може поступатися технічним засобам за швидкістю, точністю, часом виконання завдань та об'ємом сприйнятої інформації, але він є найбільш пластичною, універсальною та активною ланкою. Людина – оператор має можливість сприймати будь-які сигнали, реагувати на малоймовірні сигнали, об'єднувати різноманітні символи в одне ціле, аналізувати інформацію та налаштовуватися на будь-яку програму
Чого можна навчитися (результати навчання)	Вміти застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язування теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень. Вміти поєднувати теорію та практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських, суспільних, державних та виробничих процесів. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. Вміти оцінювати можливість застосування нових методів і технологій в задачах синтезу систем автоматичного управління технологічними процесами.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, математичного моделювання, виконувати фізичні та математичні експерименти при проведенні наукових досліджень. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховуючи нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні досліджень.
Інформаційне забезпечення	Тексти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи студентів.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції Практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційний залік

Максимальна кількість здобувачів ²	
Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних дисциплін</i>)	