

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	3-134-8 Аналіз сучасних тенденцій розвитку ракетно-космічної техніки / Analysis of modern development trends rocket and space technology
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Спеціальність:134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Двигунобудування
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	2
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Не передбачено
Що буде вивчатися	Стан сучасної ракетно-космічної техніки по регіонах світу. Клуб обраних. Тенденції розвитку ринку супутників. Комерціалізація космічної діяльності. Роль мобільності пускових послуг. Системний підхід. Потреба в інноваційних рішеннях. Вивчення сучасних інноваційних рішень в ракетно-космічній галузі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Аналіз – це найбільш складна і цікава частина праці науковця і інженера. Від його глибини і правильності висновків великою мірою залежить успіх всієї розробки. Синтез інноваційних рішень базується на широті і глибині аналізу в будь-якій області техніки, де ми хочемо бути в числі лідерів. Сучасний стан розвитку ракетно-космічної техніки, як і любої іншої, потребує підготовки науковців, здатних розв'язувати складні проблемні питання на основі системного підходу.
Чого можна навчатися (результати навчання)	Стану сучасної ракетно-космічної техніки в світі, тенденціям розвитку ринку супутників. Системному підходу до аналізу складних технічних комплексів. Значенням інноваційних рішень в прориві на сучасний світовий ринок.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Здатність до узагальнення, логічних висновків, побудови структурних, фізичних, математичних та комп'ютерних моделей. Уміння аргументовано і наполегливо проводити в життя інноваційні рішення в ракетно-космічній галузі.
Інформаційне забезпечення	Конспекти лекцій, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	Без обмежень