

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Назва дисципліни	1-014.01-10 Художня література для дітей в контексті інклюзивної освіти / Children's Literature in the Context of Inclusive Education
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01 Освіта, 014 Середня освіта 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія
Кафедра	Української літератури
П.І.П. НПП (за можливості)	Резніченко Юлія Олегівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	непарний
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з історії української та зарубіжної літератури.
Що буде вивчатися	Стратегії взаємодії інклюзивної освіти й літератури для дітей (про дітей). Репрезентація інклюзивної літератури в сучасних медійних формах. Ідейно-тематичний і жанровий спектр літератури для дітей у контексті інклюзивної освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Питання інклюзивності – одне із найбільш актуальних у сучасному світовому й українському суспільно-культурному просторі. Цей курс дозволить студентству опанувати одну із форм реалізації інклюзивності – літературу для дітей, присвячену цьому питанню.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Усвідомлювати інкорпораність інклюзивної літератури в процесі побудови інклюзивного суспільства. Уміти визначати ідейно-тематичний вектор текстів, що художньо оприявнюють фізичну й психологічну «інакшість». Уміти диференціювати тексти на тему інклюзивності за віковим, жанровим, проблемно-тематичним тощо критеріями. Опанувати методику розгляду художніх творів під час шкільних уроків літератури відповідно до програмних вимог, з урахуванням вікових особливостей учнів, із перспективою надолуження освітніх втрат.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Фахові компетентності: здатність демонструвати знання з української мови та літератури, що вивчають у загальноосвітньому закладі; здатність розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни; здатність застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки учнів з навчальної дисципліни; здатність здійснювати літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.
Інформаційне забезпечення	1. Інклюзивна освіта від А до Я: poradnik для педагогів і батьків. Київ, 2016. 2. Основи інклюзивної педагогіки. Київ, 2017. 3. Кизилова В. Українська література для дітей та юнацтва: новітній дискурс. Старобільськ, 2015.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	