

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни	1-014.01-5 Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування / Speech development and culture of speech communication
Рекомендується для галузі знань	014 Середня освіта: Українська мова і література
Кафедра	української мови
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Рибалка Я. І.
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр	2,3 курс, парний семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з української мови в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Специфіка методики розвитку мовлення в середній школі, науково-методичний апарат розвитку мовлення, принципи побудови системи роботи з розвитку мовлення, основні види роботи з розвитку мовлення на уроках української мови; лінгвістичні та психологічні засади методики розвитку мовлення учнів; різновиди переказів, творів, творчих письмових робіт та методика підготовчої роботи до кожного виду.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формується вміння складати фрагменти та плани-конспекти уроків української мови в різних класах, визначати основні структурні елементи уроку, оцінювати доцільність обраної теми та сформульованої мети уроку, робити повний та частковий аналіз уроку, коректно формулювати завдання до вправ, добирати власний дидактичний матеріал, визначати використані методи, прийоми навчання, різновиди тренувальних вправ, аналізувати фронтальні та індивідуальні види контрольних робіт з української мови
Чого можна навчитися (результати навчання)	Визначати обсяг відомостей про усну та писемну форми мовлення в шкільних підручниках (5-9 класи), складати усні й письмові висловлювання на різних етапах навчання в середній школі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Види роботи охоплюють формування всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо).
Інформаційне забезпечення	1. Довлетова С.А. Українська мова: Стилїстика. Культура мови. Х. : Країна мрій, 2003. 64 с. 2. Пономарів О. Д. Українське слово для всіх і для кожного. Вид. 2-ге. Київ: Либідь, 2017. 360 с. 3. Шелехова Г.Т. Уроки розвитку зв'язного мовлення в старших класах. К.: Альфа-М, 1996. 36 с.
Види навчальних занять	лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів	15