

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-022-3_Мистецтво типографіки / The art of typography
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	02 Культура і мистецтво; 022 Дизайн
Кафедра	Образотворчого мистецтва і дизайну
П.І.П. НПП (за можливості)	Доц. Касьяненко К.М.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	2 курс, парний семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з рисунку, композиції, кольорознавства.
Що буде вивчатися	Мистецтво оздоблення друкарського тексту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Типографіка - галузь друкарського мистецтва, тобто всієї поліграфічної продукції, включаючи рекламну. У цифрову епоху шрифтовий дизайн також є невід'ємною складовою веб-сторінок та інших цифрових медіа.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Можна оволодіти сучасною шрифтовою культурою, методами роботи з буквами та символами для якісного оформлення та організації тексту на друкованій сторінці.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть здійснювати об'ємно-просторовий і образний зв'язок між зображенням і різними видами шрифтів у різного виду поліграфічної продукції, реклами, цифрових медіа.
Інформаційне забезпечення	Бережна О. Б., Т. Ю. Андрущенко. Типографіка : [навч. посібник]. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 125 с. Дорош, А. К. Обробка текстової інформації у видавничих системах : [навч. посібник]. Ч.1. Теоретичні основи обробки текстової інформації / А. К. Дорош, В. П. Ткаченко, В. Ф. Челомбітько. Харків : Компанія СМІТ, 2007. 308 с. (посібники, конспекти лекцій, статті).
Види навчальних занять (лекції, практичні)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	15

В.о. декану факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

Ірина ПОПОВА