

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-035-5-2_Дискурсологія та дискурс-аналіз_I_2 / Discourseology and discourse analysis_I_2
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Романо-германської філології
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1, семестр: 2
Мова викладання	Українська, німецька
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Вивчення курсу дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Що буде вивчатися	Відношення між одиницями німецької мови та умовами їх використання в певному комунікативно-прагматичному просторі, в якому взаємодіють мовець\слухач.
Чому це цікаво/треба вивчати	Спрямованість сучасних досліджень будь-якої мови вже не задовольняється вивченням мови як формальної системи або мови як засобу комунікативної взаємодії в певному контексті, вони орієнтовані на дослідження визначення ролі конкретної ситуації спілкування, її значення в низці суміжних висловлювань.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Коректно інтерпретувати висловлювання, виходячи із ролі різних факторів (статусу комунікантів, мети висловлювання, контексту висловлювання тощо). Дослідити різноманітні техніки мовленнєвої маніпуляції свідомістю, що застосовуються в сучасному медійному просторі. Застосовувати техніку риторичного мистецтва на матеріалі німецької мови.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Набуті знання й уміння дозволять: правильно користуватись мистецтвом володіння словом у подальшій професійній діяльності, набути достатній рівень загальномовознавчих та теоретико-методологічних знань задля поглиблення наукових розвідок в власних наукових дослідженнях в галузі дискурс-аналізу
Інформаційне забезпечення	1. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: Підручник. Полтава: Довкілля-К, 2008. 712 с. 2. Мова дискурсу: лінгвістичний та культурологічний аспекти: колективна монографія / за заг. ред. Коч Н. В. Вип. III. Миколаїв : СПД Румянцева Г. В., 2018. 218 с. 3. Павлюк Л. С. Текст і комунікація: Основи дискурсного аналізу. Львів: ПАІС, 2009. 76 с. 4. Серажим К. Дискурс як соціолінгвальне явище: Методологія, архітектоніка, варіативність. [На матеріалах сучасної газетної публіцистики]: Монографія / За ред. В. Різуна. / Київ. нац. ун.-т ім. Тараса Шевченка. К., 2002. 392 с. 5. Огуй О. Мовний акт та дискурс як результат реалізації значення. Дискурс іноземномовної комунікації. Львів: ЛНУ імені І. Франка. 2002. С. 84-94.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	15
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	10