

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-035-5-3_Концептологія та мовна картина світу_I_2 / Conceptology and linguistic picture of the world_I_2
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	035 Філологія (035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Романо-германської філології
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1, семестр: 2
Мова викладання	Німецька, українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Середній рівень володіння німецькою мовою, базові знання лексикології, стилістики, граматики.
Що буде вивчатися	Концептуальні особливості німецької мови як лінгво-культурно-когнітивного феномену
Чому це цікаво/треба вивчати	Когнітивна наука вивчає та моделює різноманітні явища пов'язані з мисленням; такі як: сприйняття, інтелект, мова, пам'ять, увага, міркування, емоції, розум і навіть свідомість. Функціонування мови розглядається як різновид пізнавальної діяльності людини, а когнітивні механізми та структури людської свідомості досліджують через мовні явища
Чого можна навчитися (результати навчання)	Усвідомлено підбирати мовні одиниці для повноцінної та ефективної передачі відповідної інформації; здійснювати етимологічний та концептуальний аналіз мовних одиниць; поглибити розуміння специфіки німецької мови
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Здатність реалізувати достатній рівень філологічної компетентності у повсякденній комунікації та при вирішенні професійних завдань
Інформаційне забезпечення	1. Іващенко В. Л. Концептуальна репрезентація фрагментів знання в науково-мистецькій картині світу (на матеріалі української мистецтвознавчої термінології): Монографія. К.: Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2006. 328 с. 2. Кононенко В. Концепти українського дискурсу. Монографія. Київ-Івано-Франківськ, 2004. 248 с. 3. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: Підручник. Полтава: Довкілля-К, 2008.- 712 с. 4. Огуй О. Мовний акт та дискурс як результат реалізації значення. Дискурс іноземномовної комунікації. Львів: ЛНУ імені І. Франка. 2002. С. 84-94.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	15
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	10