

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-035-6-1_Прагматичний аспект вивчення основної іноземної мови_I_2 / Pragmatic aspect of learning the main foreign language_I_2
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	
Кафедра (азначати повну назву кафедри)	Романо-германської філології
П.І.П. НПП (за можливості)	Зав. кафедри Кіркowska І.С.
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1, семестр: 2
Мова викладання	Українська, французька
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Вивчення курсу дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Що буде вивчатися	Відношення між одиницями французької мови та умовами їх використання в певному комунікативно-прагматичному просторі, в якому взаємодіють мовець\слухач.
Чому це цікаво/треба вивчати	Спрямованість сучасних досліджень будь-якої мови вже не задовольняється вивченням мови як формальної системи або мови як засобу комунікативної взаємодії в певному контексті, вони орієнтовані на дослідження визначення ролі конкретної ситуації спілкування, її значення в низці суміжних висловлювань.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Коректно інтерпретувати висловлювання, виходячи із ролі різних факторів (статусу комунікантів, мети висловлювання, контексту висловлювання тощо). Дослідити різноманітні техніки мовленнєвої маніпуляції свідомістю, що застосовуються в сучасному медійному просторі. Застосовувати техніку риторичного мистецтва на матеріалі французької мови.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Набуті знання й уміння дозволять: правильно користуватись мистецтвом володіння словом у подальшій професійній діяльності, набути достатній рівень загальномовознавчих та теоретико-методологічних знань задля поглиблення наукових розвідок в власних наукових дослідженнях в галузі дискурс-аналізу
Інформаційне забезпечення	1. Moeschler J. Théorie pragmatique et pragmatique conversationnelle / J. Moeschler. P., 1996. 255 p. 2. Langage et pertinence / J. Moeschler, A. Reboul, J.-M. Luscher, J. P. Jayer. Presses Universitaire de France, 1994. 301 p.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	15
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	10