

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-035-6-5_Аргументація як засіб комунікації_I_2 / Argumentation as a means of communication_I_2
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	
Кафедра (азначати повну назву кафедри)	Романо-германської філології
П.І.П. НПП (за можливості)	Зав. кафедри Кіркowska І.С.
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1, семестр: 2
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Вивчення курсу дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Що буде вивчатися	Правила побудови аргументативного апарату та правила його використання в певній комунікативній ситуації. Мистецтво вести дискусію, діалог, дебати, комунікативні платформи, що пов'язане зі структуризацією логіко-мовленнєвих умовиводів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Аргументація як техніка спілкування є невідомою частиною успішної особистості, яка співіснує з іншими особистостями та прагне успіху та взаємопорозуміння.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Теорія аргументації дозволяє набути навички критичного мислення, розвиває навички побудови логічних суджень, допомагає застосовувати риторичне мистецтво як засіб та фактор виробничого успіху, вчить тактичним прийомам доведення власних переконань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Набуті знання й уміння дозволять: правильно користуватись мистецтвом володіння словом у подальшій професійній діяльності, набути достатний рівень загальномовознавчих та теоретико-методологічних знань задля поглиблення наукових розвідок в власних наукових дослідженнях в галузі аналізу письмових та усних повідомлень та дискурс-аналізу.
Інформаційне забезпечення	1. Anscombe J-Cl. L'argumentation dans la langue / J-Cl. Anscombe, O. Ducrot. Liège-Bruxelles: Maraga, 1988. 183 p. 2. Charaudeau P. L'argumentation et les Relations logiques / P. Charaudeau // Grammaire de sens et de l'expression. P.: Hachette, 1992. P. 560–567.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	15
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	10