

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни	3-035-3_ (Транс)гендерність української літератури / (Trans)gender in Ukrainian Literature
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	03 - Гуманітарні науки, 035 - Філологія
Кафедра	Української літератури
П.І.П. НПП (за можливості)	Шаф Ольга Вольтівна
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр (у якому буде викладатися)	2 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання з дисципліни «Історія української літератури»
Що буде вивчатися	Гендер як ракурс створення та інтерпретації художнього тексту; соціальні та психологічні аспекти переломлення гендеру в літературі; гендерні маркери письма (маскулінна / фемінінна техніка); роль чинника гендерної ідентичності в літературі (її автентичність/ перформативність, сублімативний / сконструйований характер); квір-сенси (трансгендерність, трансгресія) в українській літературі від початку ХХ століття до тепер у світовому контексті.
Чому це цікаво/треба вивчати	Гендерне літературознавство є сьогодні експериментальним, відносно новим в Україні напрямом, якісно відмінним від феміністичної критики, закоріненим у постструктуралістську методологію, відкритим також для дифузій із психоаналітичним та антропологічним літературознавством. Гендерне прочитання української літератури в контексті світового письменства обіцяє відкриття раніше не помічених смислів художніх творів з позиції гендерної свідомості автора, героя, епохи. Занурення в (транс)гендерний вимір художнього тексту, крім того, поглибить знання про феномен статі людини, її трансформації в культурі та засади переломлення у творчості. На тлі демократизації суспільства й формування (особливо в країнах другого світу) толерантного ставлення до проблем трансгендеру вивчення особливостей їхньої репрезентації в літературі стане корисним для молодих науковців.
Чому можна навчитися (результати навчання)	На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання; обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Фахові компетентності: здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів; здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій Шаф О. Гендерно-психологічні аспекти української лірики ХХ століття. Київ: Просвіта, 2019. 608с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	