

Назва дисципліни	1-014.07-7-7 Методика організації польових досліджень з учнями / Methods of organizing field research with students
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Географії
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (<i>на якому буде викладатись</i>)	2-3-4 курси
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання з географії
Що буде вивчатися	Основні цілі та задачі організації польових досліджень з учнями в освітньому процесі; місце і види польових досліджень зі шкільних географічних курсів; методика організації польових досліджень з урахуванням вікових особливостей учнів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Забезпечення формування у майбутніх педагогів методологічної компетентності, готує фахівців до організації польових досліджень з учнівською молоддю: обирати актуальні теоретичні та прикладні теми досліджень, мотивувати та зацікавлювати, ефективно співпрацювати на різних етапах дослідження.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати методи наукових досліджень в процесі практичних занять та практики з організації польових видів роботи у закладах середньої освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання та вміння будуть корисними в професійній педагогічній діяльності для підготовки учнівської молоді до здійснення самостійних і колективних видів науково-дослідної роботи.
Інформаційне забезпечення	1. Самойленко В.М. Навчання географії: Понятійно-термінологічний словник / В. М. Самойленко, Я. Б.Олійник, Л. П. Вішнікіна, І.О. Діброва. - К.: Ніка-Центр, 2015. - 352 с. 2. Немець К. А., Немець Л. М. Теорія і методологія географічної науки: методи просторового аналізу / Навчально-методичний посібник // К. А. Немець, Л. М. Немець. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 172 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Вид семестрового контролю	Диференційний залік
Максимальна кількість здобувачів	100 осіб
Мінімальна кількість здобувачів (<i>для мовних та творчих дисциплін</i>)	–