

Код та назва дисципліни	1-032-2-1 Давня історія північностепової Наддніпрянщини за археологічними джерелами / Ancient history of the north-steppe Naddniprianshchyna according to archaeological sources
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	03 Гуманітарні науки, 01 Освіта/Педагогіка
Кафедра (<i>вказати повну назву кафедри</i>)	Історії України
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС (<i>на якому буде викладатись</i>)	3-4
Мова викладання	<i>українська</i>
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	<i>Знання з загального курсу «Археологія», давньої історії України</i>
Що буде вивчатися	Локальна історія давнього населення північностепової Наддніпрянщини (в межах Дніпропетровської і частково Запорізької областей) на основі дослідження пам'яток матеріальної культури. Реконструкція духовної та матеріальної культури стародавнього населення означеної території за даними археології
Чому це цікаво/треба вивчати	В межах курсу, що охоплює широкий хронологічний діапазон від палеоліту до середньовіччя, студенти матимуть можливість поглибити знання з археології та давньої історії нашого краю. Особливий інтерес представляє краєзнавче вивчення такого унікального регіону, як Орільсько-Самарське межиріччя, розташованого на межі двох культурних зон (Степ і Лісостеп), на стику кількох стародавніх культур, що має безліч визначних пам'яток.
Чого можна навчатися (<i>результати навчання</i>)	Здобувачі освіти зможуть виділити загальні та специфічні риси історичного розвитку окресленого регіону, чинники, що зумовлюють різноманіття культур та етнічних спільнот. Студенти матимуть змогу оволодіти базовими принципами і навичками дослідження зазначеного періоду на емпіричному й теоретичному рівнях. До того ж, формування у студентів цілісного, об'ємного уявлення про рідний край важливе не лише для професійної спеціалізації. Воно має і глибоке інтелектуально-пізнавальне і виховне значення, бо краєзнавство саме собою – наука, що виховує.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (<i>компетентність</i>)	Отримані знання можна використовувати при написанні спеціалізованих наукових робіт, в музейній практиці, при підготовці уроків історії та краєзнавства в середній та вищій школі; у сфері туризму
Інформаційне забезпечення	Струкуленко А. С. Півострів Ігренів – археологічне Ельдорадо // Дніпровська Сліо: зб. статей, присвячений пам'яті проф. Г. К. Швидько. Дніпро: Герда, 2023. С. 90-104; Тесленко Д. Л. Періодизація ямних поховань Дніпровського Надпоріжжя та Правобережного Передстепу // ПАП. Д., 1999. С. 82–97.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	50 осіб
Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	