

Код та назва дисципліни	<b>3-032-3 Актуальні проблеми всесвітньої історії / Current issues of world history</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Усіх галузей знань
Кафедра	Всесвітньої історії
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс (на якому буде викладатись)	1
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Опанування загальних курсів із світової історії, загальних методологічних курсів.
Що буде вивчатися	Основні сюжетно-концептуальні та теоретико-методологічні проблеми всесвітньої історії.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дозволяє зрозуміти сутність, особливості та актуальність науково-теоретичних проблем всесвітньої історії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати сучасні концептуальні та методологічні підходи в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань. Досконало знати предметну сферу та розуміти сутність професії. Вміти виявляти причинно-наслідкові зв'язки подій та явищ, будувати реконструктивно-інтерпретаційні моделі на основі виявлених фактичних історичних джерел.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних схем історичного наративу з використанням існуючих та власних теоретичних моделей в історичному та археологічному дослідженні.
Інформаційне забезпечення	Цивілізаційні дискурси світової та української історіографії / За наук. ред. О. О. Салати. Київський університет ім. Б. Грінченка. – К.: Київський університет ім. Б. Грінченка, 2017. Кріль М. М. Історія країн Центрально-Східної Європи: навч. пос. – К., 2008. Одіссос. Актуальні проблеми всесвітньої історії. Матеріали VI-ї міжнародної конференції «Одеські читання – 2017». – Одеса: Поліграфічна фірма ТОВ «Удача», 2017. – 270 с. Постоловський Р. М. Світ на зламі епох: історія кінця XIX – середини XX ст.: Навч. посіб. для студ. вузів. – К., 2000. – 240 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	Без обмежень