

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1у-04-035 Формування гендерної свідомості сучасного здобувача освіти / Forming the gender consciousness of a modern student
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	<i>Для спеціальностей усіх галузей знань</i>
Кафедра	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Криворотько Анастасія Олександрівна
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) ³	2-4 курси
Мова викладання	Українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з біології, української та зарубіжної літератури, історії
Що буде вивчатися	Вивчимо основи поняття гендеру, розглянемо моделі формування гендерної вихованості, етапи та шляхи формування гендерної свідомості, а також чинники, які впливають на цей процес. Визначимо особливості організації гендерного навчання і виховання в закладах загальної середньої освіти та в спеціальних закладах освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни допоможе усвідомити та зрозуміти гендерні проблеми в сучасному суспільстві. Розвиток гендерної свідомості дозволить критично підходити до гендерних стереотипів, та шляхам їх протидії.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Засвоїте навички аналізу гендерних питань, розвивати емпатію, критичне мислення та розуміння різних гендерних ідентичностей. Допоможе більш гармонічно зрозуміти гендерну ідентичність та побудувати власну гендерну свідомість.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Здобувачі освіти, які успішно вивчили цю дисципліну, зможуть застосовувати свої знання та уміння в різних сферах життя. Вони можуть використовувати їх у своєму особистому житті, а також у майбутній професійній діяльності для створення гендерно рівних відносин.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вихор С. Т. Гендерне виховання учнів старшого підліткового та раннього юнацького віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук: Спец. 13.00.07 - теорія і методика виховання / Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. Тернопіль, 2006. 20 с. 2. Криворотько А.О. Безбар'єрність у вихованні хлопців та дівчат. <i>XIII International Scientific and Practical Conference «Information activity as a component of science development»</i>, April 04-07, 2023, Edmonton, Canada. С. 321-323. 3. Криворотько А.О. Гендерний підхід як педагогічна проблема. <i>Молодий вчений</i>. серпень 2020. №8.1(84.1). С. 36-38 4. Криворотько А.О. Наукові підходи щодо розуміння гендерного виховання. <i>Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць</i>. 2020. Вип. 1(3), ч. 1. С. 82-88. 5. Криворотько А.О. Основні поняття гендерного виховання. <i>Вісник Української асоціації корекційних педагогів «Корекційна педагогіка»</i>. 2023. Вип. 1. С.27-29. 6. Основи теорії гендеру: Навчальний посібник. К.: “К.І.С.”, 2004. 536 с. 7. Kryvorotko A. Model of formation of gender education of students with intellectual disabilities. <i>Особлива дитина: навчання і виховання</i>. 2023. № 1 (109) С. 7-33.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр ⁵	Без обмежень
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	