

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни<sup>1</sup>

Код та назва дисципліни	<b>1у-14-108 Медіація осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах / Mediation of individuals/families in difficult life circumstances</b>
Рекомендується для галузі знань <sup>2</sup> (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (вказати повну назву кафедри)	Соціальної роботи та управління соціальними процесами
П.І.П. НПП (за можливості)	доцент Борисова Юлія Володимирівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) <sup>3</sup>	
Мова викладання	Українська
Пререквізити <sup>4</sup> (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з психології та суспільствознавчих дисциплін.
Що буде вивчатися	Поняття про медіацію та складні життєві обставини, фактори їх виникнення та заходи попередження для осіб/сімей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Медіація – процедура альтернативного, добровільного врегулювання конфліктів (спорів), опрацювання шляхів та умов їх розв'язання, вирішення конфліктів (спорів) шляхом ведення переговорів між сторонами конфлікту (спору). Будуть розглянуті підходи відносно досягнення сторонами взаємоприйняттого рішення про врегулювання конфлікту (спору) або усунення спричиненої конфліктом (спором) шкоди.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Визначати умови та шляхи розв'язання складних життєвих обставин; оцінювати результати, виявляти труднощі, визначати проблеми, надавати рекомендації для їх усунення. Організувати медіацію в роботі з особами/сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Можливість проводити конструктивні діалоги, ефективно спілкуватися та вирішувати конфлікти; визначати ризики та профілактичні заходи щодо виникнення складних життєвих обставин.
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне та програмне забезпечення, електронні ресурси. Матеріали лекцій, презентації, навчальні відео.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр <sup>5</sup>	без обмежень
Мінімальна кількість здобувачів <sup>5</sup> (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	